

לומדים משירים: האזנה, הבנה וקריאה קולית

1. האזינו לשיר ל"ג בעומר. השיר נכתב ב-1901.

<http://www.zemereshet.co.il/song.asp?id=536>

2. כיצד נהגו הילדים לבלות בל"ג בעומר באותה תקופה?

3. בשיר מופיעה המילה "חֶסֶל". נחשו מה משמעות המילה?

א. המילה חסיל היא שם של חרק.

ב. המילה חסיל היא שם של צמח.

ג. המילה חסיל היא מילה נרדפת לצפרדע.

ד. המילה חסיל היא מילה נרדפת לפרח.

הסבירו על מה מתבססת השערתכם ובדקו במילון אם היא נכונה.

4. בשיר פעלים רבים הקשורים להשמעת קולות, לדוגמה "נזמזם". מצאו פעלים

נוספים כאלו בשיר.

5. שורשים: הוסיפו ליד כל אחת מהמילים הבאות מילה מהשיר שיש לה אותו

שורש.

א. משרוקית _____

ב. שובב _____

ג. יציאה _____

ד. ניצנים _____

6. כששרים או כשקוראים שירים מקפידים על דיבור תקני.

- א. האזינו פעם נוספת לשיר ושימו לב כיצד הזמרת מבטאת את המילה "בְּכָל לֵב". מה מיוחד בדיבור שלה?
- ב. האזינו פעם נוספת לשיר ושימו לב כיצד הזמרת מבטאת את המילה "וּנְזַמְזֵם". מה מיוחד בדיבור שלה?

7. השפה העברית השתנתה מאז נכתב השיר ועד היום.

1. איך אנחנו אומרים היום:

- היערה _____
- נקומה _____

2. הביאו מהשיר דוגמה נוספת לשינויים שחלו בשפה העברית מאז שנכתב ועד היום.

8. קראו את השיר והקפידו על קריאה מדויקת.

ל"ג בעומר

הַיַּעֲרָה, הַיַּעֲרָה! הַיַּעֲרָה בְּקֶשֶׁת וְחַץ

נְקוּמָה, נִצָּאָה – שָׁם פָּרַח הַנֶּץ.

נִצִּיצוּ, נִצִּיצוּ מֵעַל, מִצְמֶרֶת כָּל עֵץ,

שָׁם יָרַק וְזָהַר וְרַחֵב אֵין קֶץ!

נִשְׂרַק עִם חֶסֶל וּנְזַמְזֵם עִם הַזְּבוּב,

נִקְרָקֵר עִם צְפִירָדַע שׁוֹכֶנֶת בְּסוּף:

נְרוּצָה, נְרוּצָה אַחִים, הוּי, נְרוּץ, נִשְׁתוּבֵב!

נְרִיעָה, נִצְהָלָה, נְגִילָה בְּכָל לֵב!