

בבחינה שלפניכם ארבעה פרקים.
הזמן המוקצב הוא שעה וחצי.

בכל אחד מן הפרקים 1-3 יש קטע קריאה ואחריו שאלות.

בפרק 4 נתונים שני נושאים לכתובה.
עליכם לבחור אחד מהם ולכתוב בהתאם להנחיות.

בהצלחה!

(לנוחיותכם, הקטע מובא שוב)

ילדי הטלויזיה

מעובד מתוך כתבה מאת נתן דונביץ'

- (1) אחד העיסוקים המרכזיים של ילדים בימינו הוא צפייה בטלויזיה. משום כך, שאלה מעניינת וקשה שצריך לתת עליה את הדעת היא: כיצד ייראה בעתיד דור הילדים הצמוד למקלט הטלויזיה?
- (5) יש הטוענים כי הטלויזיה הופכת את המתמכרים לה - ילדים ומבוגרים - לאנשים סבילים, לעתים אדישים. היא איננה תובעת מהצופה בה דבר. הוא רק יושב מולה, והיא עושה את כל השאר. כדי לצפות בסרט בטלויזיה אין צורך לטרוח כהוא-זה: לא להיפגש עם חברים, לא ללכת לבית הקולנוע, ולא לעמוד בתור כדי לקנות כרטיסים.
- (10) טענה נוספת היא שהילד השקוע בכורסת הטלויזיה יהיה אדם חברתי פחות. כבר עכשו אין הילדים חיים כפי שחיו ילדים פעם: הם אינם הולכים לבקר אצל חברים, אינם מכינים שיעורים בצוותא, אינם מבקשים לאכול אצל חברים וממעטים לשחק בחוץ, באוויר הצח עם חברים וחברות.
- (15) יש מחקרים רבים על השפעת סצנות של אלימות בטלויזיה על הצופה הצעיר או הבוגר. ככל שתרבה לקרוא מחקרים כאלה, כך תגבר מבוכתך. האחד טוען שלאלימות השפעה הרסנית על נפש הילד, והאחר מוכיח באותות ובמופתים את ההפך: כל מטען האלימות של הצופה משתחרר בצפייה הזאת.
- (20) עם זאת, הילד של היום רואה עולם מעניין יותר בזכות הטלויזיה. יש סרטים שמעשירים את הידע ומרחיבים את האופקים. עולם ומלואו נגלים לעיני הצופה הצעיר. מצלמות הטלויזיה מביאות אליו את מצולות הים ואת מערכות הכוכבים, יפֶּשׁוֹת רחוקות, תרבויות נסתרות ואורח חיים זר לו.
- ברור לכול שיש לטלויזיה השפעות מפליגות בתחומים שונים על הצופה הצעיר, אך איש אינו יכול להשיב בבירור מה דמות תהיה לילד או לנוער כשיגדל ויהיה בוגר, או מה תהא דמותה של החברה בשנים הבאות. לטלויזיה, על כל פנים, תהיה השפעה רבה על פניה של החברה.



10. פתבו ליד כל משפט אם הוא מובא בקטע בתור עובדה או דעה:

א. הטלויזיה גורמת למתמכרים לה - ילדים ומבוגרים - להיות טיפוסים סבילים ואדישים.

ב. לאלימות בטלויזיה יש השפעה הרסנית על נפש הילד.

ג. האלימות בטלויזיה משחררת את מטען האלימות של הצופה, והוא נעשה בלתי אליים.

ד. מצלמות הטלויזיה מביאות אל הצופה עולמות רחוקים.

11. פתבו סיכום קצר של הקטע. בסיכומכם ציינו את הטענות השונות המוצגות בקטע ואת מסקנתו של הכותב.
