

## משימת הערכה-מחווון

מספר פריט	סוג פריט	פרק ראשון: מסע הרבנים אל מושבות	מס' נקי
שאלה 1 <i>תשובה</i>	פרשנות	כתבו במילים שלכם מה היה הקושי של הרב קוק ביחסו לחלוצים?  התלמיד יציין את שני הצדדים של המטבע. במשפט של ניגוד או במשפט של ויתור. <i>הקושי שלו היה: איך לקבל את החלוצים שאלו אפרה לבנות ולפתח אותה אבל התרחקו ממנו והיהדות היהדות.</i> או <i>איך לקבל את החלוצים שאלו אפרה מתוך אסיפות נפש ואהבת הארץ אמות שלו קיימו מצוות.</i>	2 נקי
שאלה 2 <i>תשובה</i>	איתור מידע	כתבו שתי מטרות שרצה הרב קוק להשיג במסע אל המושבות.  <i>א. חיזוק הקשר ליהדות. ב. מניעת הקרע בין הישוב הישן המסורתי למתיישבים החדשים.</i>	2 נקי
שאלה 3 <i>תשובה</i>	איתור מידע	באיזה אופן ניסה הרב קוק לשנות את יחסם של המתיישבים אל היהדות ואל הרבנים במהלך המסע? בתשובתכם הסתמכו גם על הנאמר בקטעים א ו-ב שבמסגרות. <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>קבלת המתיישבים בחיוב. גם אם הם הלכו בצדק שלנה מצדדו / יצירת קשר חיובי עם המתיישבים.</i></li><li>• <i>הנחת המניע האומי וקבלה שהמניע הדתי יאיר בהמשך.</i></li><li>• <i>העלאת אסיפות הנפש וניסיון להחזיר את האמונה בצדק של אפרה ולא הכפיה.</i></li><li>• <i>צגפיו אל המתיישבים היו צגפיו עם הפיוניים.</i></li></ul>	2 נקי
שאלה 4 <i>תשובה</i>	פרשנות	בסוף המסע אמר הרב קוק: "הישן(=יישוב הישן) יתחדש והחדש(=הישוב החדש) יתקדש" (שורה 33). הסבירו כיצד האמרה הזאת מבטאת את חזונו של הרב קוק ביחס להתיישבות בארץ ישראל?  <i>חזונו של הרב קוק הוא לקבל את הישוב הישן אל המתיישבים החדשים. זאת החדשים - לקיים תורה ומצוות.</i>	4 נקי
שאלה 5 מעריכים פעמיים: פעם תוכן ופעם הבעה בכתב  <i>תשובה</i>	הערכה וביקורת	בקטע א שורה 7 טוען החלוץ: "באתי לכאן כדי לחיות חיים של יושר ועבודת כפיים". מה התשובה שהייתם עונים לחלוץ?  הצעת תשובה של התלמיד והנמקתה. <b>(3 נקי)</b> <i>קיום המצוות צופש גם יוסף ועבודת כפיים ואין כל סתירה בין השניים. לצדתי אין סתירה בין חיים של יוסף ועבודת כפיים לבין קיום מצוות. תתקבל גם תשובה כמו: הייתי שותף כי אני מבין את מה שהוא מפליש.</i>  <b>(5 נקי)</b> בדיקה הוליסטית של איכות הכתיבה 5 נקי = איכות כתיבה מיטבית 3-4 נקי = איכות כתיבה בינונית 1-2 נקי = איכות כתיבה נמוכה 0 נקי = איכות כתיבה חלשה מאוד  כדי לקבוע את איכות הכתיבה יש להתייחס לרכיבים הבאים: מבנה התשובה, מבנה המשפט, הרצף בין המשפטים, מילות הקישור, משלב הלשון, סימני פיסוק (ללא הקפדה על סימן הפסיק באמצע המשפט) וכתב.	8 נקי סה"כ  3 נקי - הערכה וביקורת, 5 נקי - איכות הכתיבה

שאלה 6	פרשנות	בקטע אי' שורה 6 אומר אחד המתיישבים: "...מיום שעזבתיה" למה כוונתו? <i>מיין ש'עלבת' את הישיבה</i>	2 נקי
שאלה 7	לשון- פיסוק	לפניכם ציטוט וצירוף מתוך המאמר ומתוך הקטע הנלווה א כתבו מה תפקיד המירכאות בכל אחד מהם. <i>השורה ... ג'י'י השורה ... צ'י'י. ג'י'י ישי'י</i>	2 נקי
שאלה 8	אוצר מילים	צרפו את שלושת המשפטים הבאים למשפט אחד ושלבו בו את הצירופים "מחד-גיסא" ו"מאידך-גיסא". <i>התלבוטת! מתי לקיים את האיוו: מחד-גיסא בקי'י עלול להיות חס ושרי ומאיצק גיסא יש הפכה אולמות ולני איפודים.</i>	4 נקי
שאלה 9	לשון- שם המספר	לפניכם ציטוטים מהפסקות ד ו-ה.- כתבו במילים את המספרים. בתקופה זו מנה היישוב היהודי בארץ כ-85 אלף שמונים וחמישה אלף נפש. חלק הארי התגורר ביישובים העירוניים, בעיקר בירושלים, אולם כ-12 אלף שנים עשר אלף נפש ישבו ב-47 אפודים ג'י'י נקודות התיישבות חדשות שקמו מאז ראשית ימי העלייה הראשונה. .... הרבנים ביקרו במשך חודש וחצי ב-26 עשרים אלף יישובים באזורי חיפה, הגליל התחתון ואצבע הגליל.	4 נקי

מס' נק'	פרק שני: הבעה בכתב בחירה בין שאלה 10 לשאלה 11	סוג פריט	מספר פריט
<p>20 נקודות סה"כ</p> <p>פירוט נקודות:</p> <p>תוכן- סה"כ 10</p> <p>הסוגה- 4 נק'</p> <p>הצגת המסע- 2 נק'</p> <p>מטרות- 2 נק'</p> <p>תגובות- 2 נק'</p> <p>מבנה- 5</p> <p>לשון- 5</p>	<p><b>כתיבת סיכום</b></p> <p>הסוגה: כתיבת סיכום רציף ולא בנקודות. הימנעות מעודפות, מהדגמות ומהבעת עמדה אישית.</p> <p><b>(4 נק')</b></p> <p>כתבו סיכום למאמר מסע הרבנים למושבות.</p> <p>בסיכומכם הציגו את המסע, את מטרותיו ואת התגובות שהוא עורר.</p> <p>הצגת המסע: <i>המסע השתתפו בו רבנים רבים. רבנים רבים ראו בו הזדמנות להפיק תועלת מהמסע.</i></p> <p><b>(2 נק')</b></p> <p>מטרותיו: 1. חיזוק הקשר היהדות.</p> <p>2. חיזוק אנשי העלייה הראשונה בענייני צד כמו חיזוק צדתי, שמירת שבת ושמירת מצוות.</p> <p>3. מניעת הקפדנות שהתפתחה בין היישובים הראשונים לאלו שהגיעו מאוחר יותר.</p> <p><b>(2 נק')</b></p> <p>התלמיד יציג שתי מטרות לפחות. <b>(2 נק')</b></p> <p>התגובות: <i>המאמרים העלייה הראשונה הפכו את התקבול הכבד לצד והתושבים התכנסו בהתאם לכך. המסע לא היה פשוט. היישובים הראשונים התאבדו והיו ציונות והולדת היתה נכונה.</i></p> <p><b>(2 נק')</b></p> <p>כתיבת טקסט רציף (לא בנקודות) קשר לוגי בין המשפטים ובין החלקים השונים של הטקסט ושימוש נכון במילות קישור המבטאות את הקשר הלוגי בין חלקי הטקסט. <b>(5 נק')</b></p> <p>משלב לשוני בינוני גבוה, התאמה במין, במספר וביידוע. הקפדה על תקינות התצורה ודגמי המשפט. שימוש תקין בסימני הפיסוק (ללא הקפדה על סימן הפסיק באמצע המשפט) וכתוב נכון (אין להוריד ניקוד על כתיב מלא או חסר). <b>(5 נק')</b></p> <p>הערה: חריגה מן הסוגה (0 נק') על כל השאלה.</p>	<p>תוכן</p> <p>מבנה</p> <p>לשון</p>	<p>שאלה 10</p> <p>תשובה</p>
<p>20 נקודות סה"כ</p> <p>פירוט נקודות:</p> <p>תוכן- סה"כ 10</p> <p>התייחסות לנושא והבעת עמדה מפורשת - 4 נק'</p> <p>הנמקה - 6 נק'</p> <p>מבנה- 5</p> <p>לשון - 5</p>	<p><b>כתיבת טיעון</b></p> <p>כתיבת טקסט טיעון הכולל התייחסות לנושא והבעת עמדה מפורשת של הכותב. <b>(4 נק')</b></p> <p>כתיבת נימוקים רלוונטיים או כתיבת נימוק אחד רלוונטי אבל מפורט. <b>(6 נק')</b></p> <p>באחת העיירות בארץ הוקצו שטחים לבניית בתי מגורים. חלק מן התושבים טענו שיש להקצות שטחים אלו לבניית בתים פרטיים חד קומתיים ואחרים טענו שיש לבנות בנייה רב קומתית. מהי צורת הבנייה הרצויה לדעתכם? נמקו את דבריכם.</p> <p>טקסט רציף (אינו כתוב בנקודות) יש בו קשר לוגי בין המשפטים, בין הרעיונות ובין החלקים השונים של הטקסט</p> <p>שימוש נכון במילות הקישור המבטאות את הקשר הלוגי בין עמדת הכותב ובין הנימוקים שהוא מביא. <b>(5 נק')</b></p> <p>משלב לשוני בינוני גבוה, התאמה במין, במספר וביידוע. הקפדה על תקינות התצורה ודגמי המשפט. שימוש תקין בסימני הפיסוק (ללא הקפדה על סימן הפסיק באמצע המשפט) וכתוב נכון (אין להוריד ניקוד על כתיב מלא או חסר). <b>(5 נק')</b></p> <p>הערה: חריגה מן הסוגה או מן הנושא (0 נק') על כל השאלה.</p>	<p>תוכן</p> <p>מבנה</p> <p>לשון</p>	<p>שאלה 11</p>

מספר פריט	סוג פריט	פרק שלישי: השנה מתחילה בא' באלול	מס' נק'
שאלה 12	פרשנות והיסק	<p>א. טענתו העיקרית של כותב המאמר היא:</p> <p><i>שנת הלימודים צריכה להיחלף עם שנת הלימודים</i></p> <p>ב. העתק מתוך הכתבה את המשפט שמבטא טענה זו</p> <p><i>ראוי ששנת הלימודים המזינת יפאח תקאים עצמה ללוח השנה</i></p>	4 נקי סה"כ א-2 נקי ב-2 נקי
שאלה 13	הערכה וביקורת	<p>הביעו את דעתכם על הצעת כותב המאמר לפתוח את שנת הלימודים בבתי הספר בא' באלול, ונמקו את אותה.</p> <p>תשובה הכוללת את עמדת התלמיד (חיובית, שלילית או הסתייגות) בלוי הנמקה מתאימה.</p> <p>נימוק אחד מפורט יזכה את התלמיד במלוא הנקודות (3נק')</p> <p>בדיקה הוליסטית של איכות הכתיבה</p> <p>5 נק' = איכות כתיבה מיטבית</p> <p>3-4 נק' = איכות כתיבה בינונית</p> <p>1-2 נק' = איכות כתיבה נמוכה</p> <p>0 נק' = איכות כתיבה חלשה מאוד</p> <p>כדי לקבוע את איכות הכתיבה יש להתייחס לרכיבים הבאים: מבנה התשובה, מבנה המשפט, הרצף בין המשפטים, מילות הקישור, משלב הלשון, סימני פיסוק (ללא הקפדה על סימן הפסיק באמצע המשפט) וכתב.</p>	8 נקי סה"כ 3 נקי- הערכה וביקורת, 5 נקי - איכות הכתיבה)
שאלה 14	איתור מידע	<p>א. המאמר פורסם יום לפני תחילת שנת הלימודים בשנת 2008. הביאו שתי הוכחות לכך.</p> <p>1. <i>המאמר פורסם ב-31/8 (מידע שמופיע מתחת לכתובת)</i></p> <p>2. <i>אחרי יבול לא רק האחד בספטמבר אלא גם א' באול</i></p> <p>ב. מה היה מיוחד בשנה זו?</p> <p><i>השנה זו החלה שנת הלימודים בבתי הספר באותו יום שבו החלה השנה הישנה.</i></p>	4 נקי סה"כ א-2 נקי ב-2 נקי
שאלה 15	היסק	<p>א. לפניכם דפים מתוך לוח שנה של שנת תשס"ט ושנת תש"ע. עיינו בהם וענו.</p> <p>כמה ימים לפני ראש השנה החלו הלימודים בבתי הספר בכל אחת מן השנים הללו?</p> <p><i>השנת תש"ע 18 ימים</i></p> <p><i>השנת תש"ט 8 ימים</i></p> <p>ב. איזו שנה מבין השתיים שמופיעות בלוחות מתאימה יותר לגיש של כותב המאמר? נמקו את תשובתכם.</p> <p><i>השנת תש"ט מתאימה יותר לגיש של כותב המאמר מפני שהשנה זו יש 18 ימים לפני ראש השנה ויש יותר ימי לימוד בהם אפשר להתחיל</i></p>	4 נקי סה"כ א-2 נקי ב-2 נקי

	<p>לחלי חוזש תשפ"ו.</p> <p>או מפני שבשנת תשס"ו יש יותר ימי אימוץ לפני פאס השנה</p>		
שאלה 16	<p>אלו חוויות עובר תלמיד ישיבה בתחילת שנת הלימודים?</p> <p>התפאשות, חגיגות, חזרה לאימוץ, מות'ו שיחות נפש, אימוץ תורה</p> <p>למק</p> <p>התלמיד יכתוב לפחות שתי חוויות.</p>	איתור מידע	תשובה
שאלה 17	<p>סמנו את ההסבר המתאים לביטוי "לימוד תורה לשמה" (שורה 8)</p> <p>אימוץ רק למט אימוץ תורה .</p>	אוצר מילים וביטויים	תשובה
שאלה 18	<p>בשורה 6 כתוב "מסכת תלמודית שטרם צלתי לעומקה" פירוש המשפט הוא:</p> <p>מסכת שעדיין לא ראיתי</p>	אוצר מילים וביטויים	תשובה

מס' נק'	פרק רביעי: איכות הסביבה		סוג פריט	מספר פריט
8 נק' נקי 1 על כל השלמה			איתור מידע	שאלה 19
	הדרך להפחתת הנזק (לפחות אחת)	הנזק (נוסף על זיהום האוויר)		תשובה
	הצמטה משני צדי הנייף מאחזבים נייף מעצבים או צפים מנייף מאחזב	כריתת עצים	נייף	
	נוסעים באוטובוסים מנפחים את הפנים מאדים מריפות	צפיכת זבל מיותרת	נסיעה במכוניות	
	ממעטים להשתמש בהם	אינם מתכבדים פולטים עלי חומרה	כלי פלסטיק חד פעמיים	
	משחיתים את השימוש בשמאל אין להשאיר מכשירי שמאל בלוקים או מחזבים לשמאל כשלא משתמשים בהם שימוש בנפחות חסכוניות	זיהום אוויר ופליטת גזי חממה המגבירים את התחממות כדור הארץ.	חשמל	
	לא לתת למים לזרוק לשוא. התקנת חסכמים היא נכונה והתפלת מים	מחסור במים	מים	

2 נקי	<p>איזו בעיה מבקש המשרד לאיכות הסביבה למנוע באמצעות דף פרסום זה?  <i>זיהום אוויר / לזי חוממה מסוכנת / הלבול משאבים: מיטו זלקובסלו כפיתת עצים</i>  התלמיד יכתוב לפחות שתי בעיות.  <u>בעיות</u></p>	פרשנות	שאלה 20 <i>תשובה</i>
4 נקי סה"כ א-2 נקי ב-2 נקי	<p>א. באיזה זמן מופיעים הפעלים שלפניכם: (2 נקי)  <i>כל האיילים הם פעלים בטון רזה</i></p> <p>ב. מה מביעה הצורה הדקדוקית של פעלים אלו: (2 נקי)  <i>פאצה</i></p>	לשון	שאלה 21 <i>תשובה</i>
4 נקי סה"כ א-2 נקי ב-2 נקי	<p>לפניכם משפט: <b>נעדיף ללכת ברגל ונמעיט את הנסיעה ברכב פרטי.</b>  עליכם לשבץ את המשפט בתוך הטקסט.  א. נסחו את המשפט בהתאם לניסוח כותרות הסעיפים בטקסט. (2 נקי)  <i>מאצילים אלכח.....</i>  <i>מאצילים את הנסיעה.....</i></p> <p>ב. לאיזה סעיף בטקסט הייתם משפצים משפט זה? <b>נמקו את קביעתכם.</b> (2 נקי)  <i>המשפט מתאים לסעיף 4 כי כב מפחיתים את זיהום האוויר.</i>  <i>תקבל עם תשובה: אסעיף 5. כי כב חוסכים בצלק</i></p>	לשון/היסק	שאלה 22 <i>תשובה</i>
4 נקי סה"כ א-2 נקי ב-2 נקי	<p>א. איזו מבין הסיסמאות שלפניכם תוכל לשמש כמשפט סיום לפרסום כולו: (2 נקי)  <i>מאצילים מוצעות-משפטים איכות</i></p> <p>ב. נמקו את בחירתכם. (2 נקי)  <i>כל הסעיפים בצל הפוסט מסקים השמיה על איכות הסביבה ובציק שבה יכול</i>  <i>האציה. המוצע אבטיית זיהום הסביבה אחרים לבק.</i></p>	פרשנות	שאלה 23 <i>תשובה</i>
2 נקי	<p>כתוב את המשפטים הבאים בלשון ציווי.  <i>השלקו השליכו.....</i>  <i>התקנו / התקינו.....</i></p>	לשון	שאלה 24 <i>תשובה</i>