

פרק ב: כתיבה ממוגנת (24 נקודות)

עונה על שאלה 4.

4. לקראת השתתפותך בכנס של משרד החינוך שכותרתו "אנחנו המחר" הכן סקירה והציג בה את הגישות השונות בנוגע להשפעתו של דור ה-7 על המזויות ועל העתיד.
בסיקرتך הסתום על שלושת הטקסטים שקרה.
הקפד על דרכי מסירה מקובלות ועל אזכור של מקורות המידע בגוף הסקירה ובסוף (ביבליוגרפיה). כתוב בהיקף של כ- 300 מילים.
את הסקירה כתוב בעמודים 4-5 (תוכל לשמש בעמודים 6-7 לכתיבת טויטה).

נספח — עברית: הבנה, הבעה ולשון, חצב-ברק, אוגוסט 2017, מס' 11281

**נספח: טקסטים
לשאלון עברית: הבנה, הבעה ולשון
על פי תכנית הרפורמה למידה ממשמעותית
11281, "חצב ברק", אוגוסט 2017**

לפניך שלושה טקסטים.
קראו אותם, וענה על השאלות בשאלון המחברת המצורף.

טקסט 1

מחוברים 7/24 — ילדים דיגיטליים*

מאות תמר אלמוג⁽¹⁾ ועווז אלמוג⁽²⁾

דור ה-7Z הוא הדור הראשון שנולד לtower עולם ממוחשב וה��פתה אליו. מתחילה מהפכת המחשב האישי בשנות השמונים ילי דור ה-7Z היו החלוצים והמובילים בשימוש בכלים הדיגיטליים: מחשבים, אפליקציות (יישומים), רשתות חברותיות כמו "פייסבוק" ו"יוטיוב" ופתרונות סלולריים מגוונים. 5 המחשב, ולאחר מכן הטלפון הנייד, השפיעו השפעה רבה על דרך החשיבה ועל סגנון החיים של בני דור ה-7Z, אך השפיעו הרבה על בני הדורות הקודמים, שכבר היו בוגרים בשעה שהחלו את דרכם בעלים המחשבים. השימוש המוגבר בכלים הדיגיטליים יצר פער תרבות בין בני דור ה-7Z לבין הוריהם והוריהם. פערים אלה השפיעו גם על מערכות היחסים בין מורייהם, מפקדיהם ומעסיקיהם. הנה כי כנ"ש בשעה שצערו דור ה-7Z פיתחו מיומנויות מחשב מתקדמות, כגון התנסות מהירה בתוכנות חדשות והקלדה זריזה, הוריהם ומורייהם דשדו מאחור, ובמקרים רבים פיתחו בהם תלות (בדומה לתלות של הורים מהגרים בילדים לצורכי תקשורת עם הסביבה). עם זאת, לאחר שה האינטרנט נעשה חלק מחיי היום-יום, הקשר בין ילדי דור ה-7Z להוריהם דזוקא התהדק: הרשות יצרה מוקד עניין משותף 10 ואפשרה לילדים דיגיטליים לסייע להוריהם המתקששים.

השפעתה של מהפכת הדיגיטלית על הדיברוניים התרבותי של דור ה-7Z ניכרת לא רק בהחדרת חוותיות דיגיטליות מעכבות, אלא גם בהעלמת חוותיות מעכבות של דורות קודמים או בהחלשתן. ב-2010 פורסמה במאזין "טיים" רשימה של חוותיות שחלפו מן העולם והילדים של מחר לא יזכו להכיר. ברשימה זו, בין השאר, שימוש בפריטים האלה: שעון יד, עט כדורי, מחברת, מצלמת פילם, טלפון שופרת, אנציקלופדיות מודפסות, מפות דרכים, פטפון. דור ה-7Z הוא הדור הראשון שנפרד מחוויות היסוד האלה כאשר הוא עבר מון המכני לדיגיטלי ומון המקומי לגלובלי. עם השנים הצטרפו גם ההורים של בני דור ה-7Z לחגינה הדיגיטלית, וכך אחד מבני המשפחה הסתגור בבועה האלקטרונית הפרטית שלו. 15 התופעה בולטת מאוד בישראל, שנשכה גם היא בגל המחשב.

גם בשימוש טלפונים הנידים הם פערים גדולים בין הדורות. מרגע שנכנסו הטלפונים הניידים לחיוינו כבר השתמשו הצעיריים במגוון רחב של תוכנות שהותקנו בהם, ואילו הוריהם והורי הורים הסתפקו בדרך כלל בשיחות טלפון בלבד. הצעיריים הינם המשתמשים הראשונים, והם התמכרו 20 למכניםários אלה מהר מאוד.

* מעובד על פי אלמוג, ת' ואלמוג, ע' (2016). מחוברים 7/24 — ילדים דיגיטליים. **דור ה-7Z — כאלו אין מחר.**
מודן, עמודים 170-176.

(1) תמר אלמוג היא מומחית ללמידה ולהדרכה של צעירים.

(2) עווז אלמוג הוא סוציולוג והיסטוריון של החברה הישראלית.

להתמכרות לשימוש בטלפון הנייד יש כמה תסמנים: מחסור קבוע במנוחה הנובע מן הצורך להתעדכן ולספק מידע כל יום, כל היום. אנשים במצב של גירוי תמידי נעשים אדישים, נטולי שמחה חיים ומושתים نفسית. הם נשאים לתוך פטפטות בלתי נגמרת שמרוקנת אותם — החירות פרדוקס⁽³⁾: המכשיר הדמוקרטי ביוטר בתולדות המין האנושי שלול מאייתנו חירות בסיסית — השקט ולשלווה. כמו כן ההתמכרות למסרים קצריים ומהירים גורמת לצעירים גם להיות חסרי סבלנות למסרים מורכבים. פחות ופחות אנשים רוצים ומסוגלים לאמת מידע, להעניק במחשבה מתוגדרת וליהנות ממנה.

מסך הטלפון הנייד מתחילה בנסיבות בגיןו הסביבה המקיפה את האדם כי הוא שלוח זרם מתמיד של מסרים משוכלים. מכיוון שאפשר לשוחח עם קבוצה רחבה של שותפי רשת, השיחה פנים אל פנים נעשית משעמתה. מכיוון שאפשר לצפות חינם באלי תМОנות מרהיבות ובסרטים מרתקים, הננו שסביר נעשה מונוטוני ואיטי. מכיוון שאפשר לקבל אינספור עדכונים חדשים דרמטיים, טקסטים מצחיקים ופיסות רכילות עסקית — החיים מחוץ למסך נראים דלים. עם הזמן החרצה משיעומים הולכת ומתגברת.

החיים הוירטואליים נוחים, והם מתחברים בנסיבות בחיי האמיתיים: לא צריך ללבת לדואר, לא צריך לקנות עיתון, אפילו לא צריך להזמין חברים לסלון הביתי. ככל ממילא שוכנים באותה "דירה" הוירטואלית. הנייד שבד מצמצם התנויות בזמן ובמרחב ומאפשר לנו חיים עשירים בתונעת עצבע, אז בשביל מה לך?

כאשר למסך יש עדיפות על החיים האמיתיים, גדים אנשים אוטומים, אונקיים, חסרי נימוס וחסרי רגשות לסביבה. הצעירים של היום אינם מסוגלים לראות את העולם ולהזות אותו בלי מצלמה. כשמיישהו משתף את חבירו במעשייו ומצלם להם את המנה במסעדה או רגע מסוים במסיבה, הוא לא רק מתעד את הרגע המאושר, אלא למעשה מגיד אותו וחוזה אותו אחרת. המשוב שהוא מקבל מאשרר את העונג, מעטר אותו בפרגונים (לא תמיד אמיתיים), מעצים את שבירת השגרה (עכשו אתה הָנָהָנָה, והם ממשיכים בחיה היום-יים), מנzieח רגעים טובים, מותח את החוויה, ובעיקר תומך בהשquetת עולם, ולפייה ההנאות החומריות הן העיקר.

דור ה-IZ פיתח תלות בזרים מתמיד של תוגבות על מחשבות ורגשות. הסמורפון נעשה לשולחה של המוח, הפה, האוזניים והעיניים. יש בדף זה גם יופי רב משום שהוא יוצר שיתופיות מדרגה חדשה, אולם המחיר הוא הקושי לחוויה ספונטנית ובלתי אמצעית וכן פיתוח תלות בדעת הקבוצה ודחף כפיתי להרשים.

האפליקציות הממוחשבות חוסכות מאיץ אינטלקטואלי. כבר אין צורך לזכור את לוח הכלפ או מספרי טלפון, לדעת לאית מילים נכון ולנוח מקום למקום באמצעות מפה. כאשר אתה מתרגל בדברים נועשים עבורך (הצעירים הורגים לך מילדותם), אתה נהעה פסיבי יותר, ואולי גם פחות אלטרואיסט⁽⁴⁾, חרוץ ויצירתי.

דורות קודמים התאפיינו בדחף אידיאולוגי והישגי. אולם דומה כי דור ה-IZ אין דחף זה, שכן אפשר לשער כי ממנו לא TABOA כל בושה על מהפכה. האם התוכנות של דור ה-IZ ישתנו עם הזמן מן הסתם כן. אולם הדעת נותנת שלא צפויים שינויים מרחיקי לכת.

(3) פרדוקס – סתירה פנימית

(4) אלטרואיסט – אדם המעדיף את תועלות הזולות על תועלתו שלו.

טקסט 2**הzon החדש של הצעירים***מאת גدعון עפרת⁽⁵⁾

תוכלו לאזור אותם בכל מקום – בבתי קפה, בדיסקוטקים, בבתי ספר, באוניברסיטאות, על שפת הים. רבים מהם שוכנים בתוך בתינו, יושבים מכורים מול מסכים וצגים בגדים משתנים, מגודל כף יד ועד קו. יצורים חדשים, "הומו-דיגיטוס", זון בלתי מוכר. הם יצאו מותוכנו, אך הם חיה אחרת, זואולוגית בלבתי מסווגת.

לכארה (לכארה בלבד) הם נראים כמוינו (בעירונותנו, כמובן), אך ביןינו לבין יש תהום, אשר שום פער דורות לא ישווה לה. הם מדברים אחרת, כותבים אחרים,חוشبם אחרים, מתנהגים אחרת. האם הם תוצר של מהפכת המדיה? מהפכת המחשב? הגלובלייזציה? שפטם דלה להפליא, עתירת שגיאות, ליקוניות וחסכנות כמידת האס-אַם-אָס. כתיבותם פרגמטית⁽⁶⁾ וקצרה. את המכתב קברו זה המכבר, ומרחיב כתיבתם אינו חורג ממוחב הדואר האלקטרוני. ה"טוויטר" כמו הומצא לצורכי ביצועם הלשוני, מפני שהוא מלאץ אותם לכתוב משפט קצר אחד, לא יותר. קריאה? ספריitem היא תמצית הוויקיפדיה האינטראקטיבית. ממנה הם דולמים את עיקר הידע הכללי שלהם. לא, אל תבקשו למצוא בשפטם רובדי לשון, ריבוי משמעות, קונוטציות, מטפורות, רמייזות לספרות הקלסית או לספרות אחרת. הם המירו שפה מותחנת בשפה מתקצרת.

ראשונה פגשתי ביצורים החדשניים הללו בעודני מלמד באקדמיה. זה היה לקרהת סוף המילניום. נדהמתי אז מ"aicots" ההתבטאות הלשונית הרדודה ומהיעדר האמביציה המחקרית, שהומרה בליקוט הזמן, המועל וה"אינסטנט" מבקן האינטרנט הנדייב כל כך אחר השטחי להחריד. נדהמתי מן הפסיביות של הדור הזה.

גם במשחקי המחשב שלהם – יותר ממה שיש בהם, חשוב מה שאין בהם: אין בהם כל אתגר אינטלקטואלי אלא רק זירות אכבע. בה בעת מה שיש בהם הוא לא פחוות מהתמכרות לאלים בדיאונית שאין דומה לה, ומעל לכלול יש בהם הישאות למציאות וירטואלית. אנו, שלמדנו לכבד את הצורך האנושי במשחק, שהיא הינה הינה החיים ותשתיית של תרבויות, ניצבים לנוכח יצורים חדשניים לצורך עז לשחק משחקים שהם בבחינת הימנעות מן החיים וניוון התרבות.

טכניקות המזעור הדיגיטליות מאפשרות לצעירים סוג חדש של אושר, והוא אחיזת העולם כולל בכם יד. הטלפון הנידי שלהם יכול לקשרם דרך האינטרנט לכל מידע: הוא מבטיח להם התמצאות במרחב באמצעות מייפוי ממוחשב וב-פי-פי-אָס (אפליקציות ניוט), הוא מספק להם בידור מוזיקלי ומשחקים, הוא משדר להם שידורים רדיופוניים, הוא ממקם בזמן (בהתו שעון, שעון מעורר). המחבר הקטן שבכך ידים אפוא יקום המחייב שלהם, וממנו הם שואבים את ביטחונם העצמי.

נורמות המחייבות שלנו אינן מוכנות להם. הם דוחים חתונה, הולכת ילדים, אפילו התחייבות מקצועית. הם מותחים את נוריהם כמעט עד גיל העמידה. עד אז הם מבלים חלק מזמןם – אם לא במשחקי המחשב, אז בתקשורת אלكتروנית: בטלפון הנידי, ב"פייסבוק", באימייל, ב"סקיפ" ועוד.

* מעובד על פי עפרת, ג' (2011). הzon החדש. מtower המבחן של גדעון עפרת. אוחזר ב-23/3/2017.

(5) גדעון עפרת הוא מבקר אומנות ומומחה בתולדות האומנות, ובפרט אומנות ישראלית.

(6) פרגמטית – מעשית, שימושית, תכליתית.

הアイידאולוגיות מהם והלאה. אל תחפשו אותם בהפגנות, חילאה וחס. ובין מהם א-פובליטיים. הם אינם נושאים משקעים היסטוריים כמו מלחמת עולם, שואה. הם נולדו לחברת שפה א-ההיסטוריה. את חותבת העבודה הם פותרים בחלים "עשיות הבוחטה", קרי: מין הצלחה מהירה, בין הסטארט-אפ להשקעה בבורסה, למכירת דעינו וכדומה. רבים מהם משתמשים בעבודות מזדמינות ולטוווח קצר, כמו מלצרות.

35

מהו חלקנו, ההורים, בפיתוחו של הzon החדש? אולי במפעל חיינו הגדל שיבשנו את מבנה הנפש של ילדינו: גידלנו אותם בהיתרים בלתי מוגבלים והטמענו בהם את הא-אמון שלנו בסמכויות. התוצאה: ילדינו גדל בבלתי תודעת ההתומות עם אוטוריטה⁽⁷⁾ – הם לא מרדו בנו (הם לכורה חביבינו), והם אינם מורדים במניגים.

40

איini מנקא בדור הזה. לרוגעים אני משתווק לחבקו חיבור של נחמה אביהית, ולא אחת אני מרחם עליו. אני חס על התבגרותו הפה מוקדמות, היישר מן הילדות אל הטלוויזיה, הקולנוע והמחשב. אני חס על פחדיו להתבגר. מנוגת הטלוויזיה שהואבש בהן מגיל אפס לא הותירו מקום לתמיינותו של הדור החדש: משחר הווייתו הוא נחשף לדוע, לתוקפנות, לבוגדיות. הוא גורש מגן עדן עוד לפני שחווה אותו ממש. ליבי ליבי עליו.

45

ובה בעת אודה ואתודה, היצורים החדשים הללו משפיעים علينا: בתקורת הדיגיטלית, בשיגעון של שמירה על הכוח, בדיאטה, בהתמכרות לאינטרנט, בסגידה ל"תוכניות המציאות" (ריאליטי) ובדברים אחרים. כן, הדור הצעיר משפיע על דור ההורים כי, כ תמיד, הדור החדש מעצב את ההווה ואת העתיד, גם אם בין דור האתמול (וההווה) לבין דור המחר מתגלים כל פער הגוף והנפש, הטבע והתרבות. שמאמר זה ניסה לנசח בשפה לא אס-אס-אסית.

(7) אוטוריטה – סמכות

טקסט 3**דור ה-ץ מפונקים? אולי עצנים? ממש לא!***מאת אירה אימרגליק⁽⁸⁾

אומרים שהם נהנתנים, מפונקים ולא דואגים לעתיד. מתברר ש מרבית ילדי דור ה-ץ שנולדו בשנות השמונים והתשעים דוקא עובדים לא מעט שעות בשבוע, הם אינם מתוכונים לצאת לפנסיה, ורוצים להמשיך לשפר את המילויות המקצועיות שלהם. זה מה שעולה מסקר שערכה חברת מַנְפָאוֹאָר העולמית (חברת כוח אדם) בקרב 19 אלף צעירים מ-25 מדינות.

לא מדובר בדור עצן. על פי הסקר, 73% מבני דור ה-ץ מודוחים שהם עובדים יותר מארבעים שעות בשבוע, 26% מהם עובדים בשתי משמרות ויותר. 12% מהם מצהירים שיעבדו גם אחרי גיל 65 או לא יפרשו לעולם. איך זה מסתדר עם דור שרצו להיות נוחות מהחיכים?

הצעירים האלה אינם מתוכונים לצאת לפנסיה כי הם מתוכונים לעסוק במה שאהבה נפשם, וזה לעולם לא נמאס. הם מדברים על הגשמה עצמית ולא על עבודה, וזה שינוי מהותי בהשוואה לדורות שקדמו להם. המטרות שלהם זהות למטרות של הדורות הקודמים — הם רוצים להתפרק ולהתקדם בקריירה, אולם הדרך שלהם שונה מן הדרך של הדורות הקודמים. הם יעבדו במשך כל עוד התנאים החשובים להם מתקיימים. מה הם תנאים אלה? על פי הסקר, חמישת התנאים החשובים ביותר בבחירה מקומות העבודה הם בסדר הזה: כסף, ביטחון, חופש וזמן פנו, עמיתים נחמדים, גמישות בתנאי העבודה. דור ה-ץ, שכבר היום מתחילה להשתלב בדרגי ניהול, עתיד לשנות לפחות את תפיסותינו. הם נולדו בתחילת עידן המחשבים וצפו במחפה הטכנולוגית מתרחשת נגד עיניהם. הם היו עדים לкриיסת רעיונות כמו מדינת רווהה ועובדת מאורגנת, והם בעלי יכולות שלא הכרנו בעבר, כמו אינטeligנציה רגשית מפותחת ויצירתיות, יכולות אשר כל מקום עבודה מוקיר ומחפש. על מעסיקים בכל העולם "לחשב מסלול חדש" ולהתאים את מקום העבודה לדרישות של דור זה וליכולותיו.

"מדובר בצעירים שיש להם שאיפות, لكن הם חיברים לבוחר بما שמעוניין אותם, ולא במה שמקובל או במה שההורים שלהם ממליצים", מסבירה יפית כהן, מומחית לניהול קריירה ולקידומה. "ההורים שלנו הכננו אותנו לפני עשרים שנה לשוק התעסוקה של היום, ולא היה להם מושג איזה מקום יתפסו האינטרנט והטכנולוגיה בחינינו. אנחנו מכינים את הילדים שלנו לשוק העבודה שייהי בעוד שנים, ואין לנו מושג מה יהיה אז."

בנהנזה שדור ה-ץ מחליף מקומות העבודה יותר מדור הוריינו, נראה שנדרש ממנו תהליך הכנה שונה מ-12 שנים ללימוד ותואר כזה או אחר. הנה כמה עצות שיעזרו לבני דור ה-ץ לתכנן עתיד מקצועי שיש בו גמישות בתעסוקה:

- כדי לבסס את העתיד המקצועי על מומחיות בתחום מסוים. כשאתם מומחים בתחוםכם אתם יכולים לדרש יותר ממופיעים;
- כדי להימנע מותלות בעסקייך וכדי לקדם את עצמכם, מומלץ להמשיך ללמידה כל הזמן ולא להסתפק במקצוע אחד לכל החיים;
- את הניסיון הראשוני כדי לרכוש עבודה בחברות גדולות כדי להתכונן לעצמאות כלכלית בהמשך החיים.

הנתונים החדשניים אינם מותרים כל ספק: דור החדש רוצה קריירה מלאת סיוף וגיוון שמתתקדמת מהר. הם מבקשים כסף, אתגר, קידום, למידה וצמיחה. הם מבקשים איזון בין עבודה לחים הפרטיים. הם לוקחים יותר חופשיות בהשוואה לדורות קודמים כדי לטפל בעצמם ובילדיהם, שומרים על הרוחה שלהם ודורשים הערכה והוקרה. בקיצור, מה שדור ההורים שלנו התנצל עליו — הם אומרים בקול רם.

* מעובד על פי אימרגליק, א' (2016). דור ה-ץ מפונקים? אולי עצנים? ממש לא. [walla.co.il/2017/03/23/דור-ה-ץ-מפונקים-אולי-עצנים-משה-לא/](http://www.walla.co.il/2017/03/23/דור-ה-ץ-מפונקים-אולי-עצנים-משה-לא/).

(8) אירה אימרגליק היא עיתונאית וכותבת ישראלית.