

עברית: הבנה, הבעה ולשון, **חצב־ברק**, אוגוסט 2018, מס' 11281 + נספח

חלק שני – לשון (50 נקודות)

בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – חובה, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס – חובה (10 נקודות)

ענה על שאלות 5-6.

5. א. לפניך שלושה משפטים. בכל משפט יש מספר מודגש. כתוב את המספר המודגש במילים.

(1) מספר התלמידים הלומדים בבתי הספר הטכנולוגיים בפיקוח משרד החינוך הוא

כ-149,000

(2) שיעור התלמידים הלומדים במגמה הטכנולוגית באוסטרייה הוא פי 2

משיעור התלמידים הלומדים במגמה זו בישראל.

(3) בתוכנית הלימודים של החינוך המקצועי בגרמניה יש 16

תחומי התמחות.

ב. לפניך משפט, ובו שגיאה אחת בשם המספר.

הקף את המילה השגויה, וכתוב בשורה שמתחת למשפט את הצורה התקינה.

ממחקרים עולה כי כיום, בתחילת המאה העשרים ואחד, כשני שלישים מן העובדים במשרה חלקית הם

חסרי הכשרה מקצועית.

ג. הקף במשפט שלפניך את הצורה הנכונה של שם המספר.

אנו מקווים שבשנת הלימודים תשע"ט, שתחל ב־שְׁתַּיִם / שְׁנַיִם בספטמבר

אלפיים וְשְׂמוֹנֶה עֶשְׂרֵה / שְׂמוֹנֶה עֶשְׂרֵה, יהיו מקצועות לימוד נוספים במגמה הטכנולוגית.

6. א. בקטע שלפניך הקף את הצורה הנכונה של מילות היחס המודגשות.

בחוברת שפרסם משרד החינוך כותב ד"ר עופר רימון: "תלמידים יקרים, אני פונה אֵלֵיכֶם / אֵלֵיכֶם

ומבקש מִכֶּם / מִמְכֶם לבחון היטב מהי המגמה המתאימה לכם. אני מאמין שאם תלמדו מקצועות

שמעניינים אוֹתְכֶם / אֶתְכֶם צפויה לכם הצלחה בלימודים".

ב. במשפט שלפניך הטה את מילת היחס הנתונה על פי הקשרה במשפט.

תלמידים מחיפה הצליחו לשלב בין לימודי תיאוריה ובין עבודה מעשית, ותלמידים רבים ממקומות אחרים

בארץ רוצים ללכת _____ (בעקבות)



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ח, מס' 11281 + נספח

חלק שני – לשון (50 נקודות)

בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – חובה, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס – חובה (10 נקודות)

בפרק זה ענה על שאלות 4-5.

4. לפניך קטע ובו מספרים מודגשים. כתוב במילים את המספרים המודגשים.

יש צורך לנקד בק את המילה שמונה (במשפטים שבהם מופיעה הספרה 8).

ב-13 _____ בנובמבר בשנה שעברה התקיים יריד

התעסוקה "דרוש ניסיון" לבני שישים ומעלה המבקשים לחזור ולהשתלב בשוק העבודה.

היריד התקיים בתל אביב, בגני התערוכה באולם 11 _____ .

ליריד הגיעו כ-4,000 _____ מבקרים ו-45 _____ מעסיקים,

ולמבקרים בו הוצעו כ-800 _____ משרות.

ביריד נערכו הרצאות וניתן ייעוץ. מספר המבקרים שניתן להם ייעוץ היה גדול פי 2 _____

ממספר המבקרים שנכחו בהרצאות. לאור הצלחת היריד הודיעו מארגניו: "נמשיך לקדם את תעסוקת

המבוגרים גם בשנת 2018 _____". כדי ליצור קשר עם מארגני

היריד "דרוש ניסיון", יש להתקשר למספר *3196 – כוכבית, eise, _____, תש, ee.

5. לפניך שני משפטים א-ב ובכל משפט שתי אפשרויות לנטיית מילת היחס, אך רק אחת מהן תקינה.

בכל משפט הקף את מילת היחס שנטייתה תקינה.

א. רבים מן המבוגרים חשים שהם מצוידים בכוחות ובמשאבים, ולפְּנִיָּהִם / לַפְּנִיָּהִם עוד תקופת חיים ארוכה.

ב. המעסיקה פנתה לאחת העובדות הוותיקות ואמרה לה: "מילאת היטב את המשימה שהטלתי עֲלֶיךָ / עָלֶיךָ".



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ח, מס' 75281 + נספח

חלק שני – לשון (50 נקודות)

בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – חובה, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: חובה – שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס (10 נקודות)

ענה על שאלה 4.

4. א. לפניך משפט, ובו מודגשים שמות מספר ואותיות שימוש.

הקף רק את הצורות השגונות במשפט (אותיות השימוש או שם המספר) ותקן את השיבוש.

סע כְּעֶשְׂרִים וְשָׁנַיִם קילומטרים. המשך ישר בְּשָׁתַיִ הצמתים, וכשתגיע לכיכר הַשְּׁנַיָה פנה ימינה.

ב. בקטע שלפניך – כתוב במילים את המספרים המודגשים (אין צורך לנקד), והקף את הצורה הנכונה של שם המספר מבין האפשרויות המוצעות.

לתהליך זה 13 _____ שלבים. בשְׁלוֹשׁ / שְׁלוֹשֶׁת / שְׁלוֹשָׁה השלבים

הראשונים עליך לפעול בקבוצה. משלב מספר 4 _____ והלאה העבודה היא אישית.

ג. (1) במשפטים שלפניך הקף את מילת היחס המתאימה מבין האפשרויות המוצעות.

- המשטרה נקטה את / ב כל האמצעים כדי לשמור על הסדר.
- בעל העסק חשב שהמתחרה שלו עלול לפגוע ברווחיו, אף על פי כן הוא לא הסכים לשקר לו / עליו / אותו.

(2) במשפט שלפניך כתוב את מילת היחס הנתונה בנטייתה הנכונה, לפי ההקשר במשפט.

אנשי מקצוע שמרבים להשתמש בטכנולוגיה מתקשים לפתור בעיות שמתעוררות _____
בזמן העבודה. אצל

חלק שני – לשון (50 נקודות)

בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – חובה, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס – חובה (10 נקודות)

בפרק זה ענה על שאלות 4-5.

4. א. לפניך קטע. במשפטים אחדים בקטע כתובות אפשרויות להגיית שם המספר, ובמשפטים אחרים מודגשים מספרים. במשפטים שבהם כתובות אפשרויות להגיית שם המספר **הקף** את הצורה הנכונה של שם המספר, ובמשפטים שבהם מודגשים מספרים, **כתוב במילים** את המספרים המודגשים (אין צורך לנקד).

במכבייה הרביעית בשנת 1953 השתתפו 890 ספורטאים מעשרים וְאַחַד / וְאַחַת ארצות.
במכבייה התשיעית בשנת 1973 השתתפו **2,694** ספורטאים וספורטאיות מ־27 ארצות.
המכבייה ה־20 נערכה בשנת אֶלְפִים וְשֶׁבַע עֶשְׂרֵה / אֶלְפִים וְשֶׁבַע עֶשְׂרֵה /
טקס הפתיחה של המכבייה ה־20 נערך באיצטדיון טדי בירושלים ב־6 ביולי 2017.
מספר הארצות שהשתתפו במכבייה האחרונה גדול פי 4 ממספר הארצות
שהשתתפו בה בשנותיה הראשונות.

- ב. **כתוב במילים** את המספר 18 בכותרת התמונה שלפניך. נקד את המספר 18 ניקוד שיבטא את ההגייה התקנית.

מדליות שהופקו לקראת המכבייה ה־18 _____



(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)

ג. לפניך פרסום של האקדמיה ללשון העברית (מתוך דף הפייסבוק של האקדמיה ללשון העברית).



בפרסום של האקדמיה ללשון העברית מוצגת טעות רווחת בהגיית שם מספר, ומתחתיה מוצגת הצורה התקנית. הסבר מדוע "חמש שקל" הוא טעות.

5. לפניך שלושה משפטים, ובכל משפט חסרה מילת יחס. במשפטים (1) - (2) **כתוב** את מילת היחס הנתונה בנטייתה הנכונה, ובמשפט (3) **הקף** את מילת היחס המתאימה מבין האפשרויות הנתונות.

(1) נשיא המדינה בירך את משתתפי המכבייה ה־20 ואמר להם: "ברוכים הבאים לירושלים! ברוכים הבאים לישראל! ברוכים הבאים הביתה. כמה כיף לראות _____ את _____ כאן בירושלים, בירת ישראל הנצחית."

(2) בטקס פתיחת המכבייה ה־19 אמר ראש הממשלה: "אני פונה אליכם, אורחינו מחו"ל: חלק לא קטן _____ מן _____ מבקרים פה בפעם הראשונה. אחרי שתגיעו לשיאים ותזכו במדליות, צאו וטיילו בארץ. הארץ הזו שלכם."

(3) נבחרת הוותיקים של ישראל בכדורגל ניצחה _____ משחק שנערך נגד נבחרת ארגנטינה. $\left. \begin{array}{c} \text{אָת הַ} \\ \text{בְּ} \\ \text{נֶגְד הַ} \\ \text{לְ} \end{array} \right\}$

חלק שני – לשון (50 נקודות)

בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – חובה, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס – חובה (10 נקודות)

ענה על שאלות 5-6.

5. א. לפניך קטע, ובו מספרים מודגשים. כתוב את המספרים המודגשים במילים.

סקר שפורסם ב־3 _____ בנובמבר 2016 ונערך בקרב
 19,000 _____ צעירות וצעירים בכמה
 מדינות מלמד כי $\frac{2}{3}$ _____ מן הצעירות והצעירים
 מעוניינים בעצמאות תעסוקתית.

ב. במשפטים שלפניך הקף את הצורה הנכונה מבין המילים המודגשות.

- (1) על פי סקר שנערך בשנה שעברה, הכנסתם הממוצעת של צעירות וצעירים בישראל היא ששת אלפים שְׂמוֹנֶה מֵאוֹת / שְׂמוֹנֶה מֵאוֹת שמונים ושמונה שקלים בחודש.
- (2) הסקר פורסם בְּחֻמְשָׁה / בְּחֻמְשָׁה עיתונים שונים.

6. א. במשפטים שלפניך הקף את הצורה הנכונה של מילות היחס המודגשות.

- (1) בני דור ה־Y טוענים כלפי הוריהם: "איננו כְּמוֹכֶם / כְּמוֹכֶם. אנו דורשים איזון בין העבודה ובין החיים הפרטיים".

- (2) צעירים רבים אינם רוויים נחת ממעסיקיהם, אך מתייחסים אֵלֵיהֶם / אֵלֵיהֶם בכבוד.

ב. במשפטים שלפניך הטה את מילת היחס הנתונה על פי ההקשר במשפט.

- (1) המכשירים הניידים הם כל עולמם של הצעירים, ו _____ הצעירים חסרי ביטחון עצמי. (בלעדי)

- (2) מומחית לניהול קריירה ולקידומה פנתה לצעירים שהשתתפו ביריד תעסוקה: "הכינו _____ לשוק התעסוקה של היום בלי להכיר את הטכנולוגיה המודרנית". (את)

- (3) עובדת באגף כוח אדם בחברה גדולה פנתה למנהלים שלה: "אני מבקשת _____ להתחשב ברצונותיהם של העובדים הצעירים". (מן)

חלק שני – לשון (50 נקודות)

בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – חובה, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: חובה – שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס (10 נקודות)

ענה על שאלה 6.

6. א. לפניך חמישה משפטים.

במשפטים שבהם מודגשים מספרים – כתוב את המספרים במילים.

במשפטים שבהם יש אפשרויות בחירה (שם המספר, מילת היחס, אות השימוש) – הקף את הצורה הנכונה.

(1) האישה השונמית התפללה **271** _____ תפילות,

ומשה / ומשה רבנו התפלל פי **2** יותר ממנה.

(2) בעצרת התפילה **בירושלים / בירושלים** שהשתתפו בה

17,000 _____ איש ראינו גם **אתכן / אותכן**.

(3) הברכות: מלכויות, זיכרונות ושופרות הן **שלוש / שלוש / שלשת** הברכות הנוספות לתפילת מוסף של ראש השנה.

(4) האישה העומדת **מאחורין / מאחורין** מאריכה מאוד בתפילה.

(5) הוא נאבק **עם / ב / נגד** מחשבות קשות שהציפו אותו ואיימו לרפות את ידיו.

ב. כתוב את הנטייה של מילת היחס **מן** בצורת הנכחות. _____

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה

ב. לפניך משפטים, ובהם מספרים מודגשים. כתוב במילים את המספרים המודגשים (אין צורך לנקד).

- לפי התרשים, שיעור התלמידים המשתתפים בתנועות הנוער בכיתה ד' גדול פי **3** ויותר משיעור התלמידים המשתתפים בתנועות הנוער בכיתה י"ב.
- בכל קיץ הסוכנות היהודית שולחת מדריכים ל-**196** מחנות קיץ בארצות הברית ובקנדה.
- בנסיעה באוטובוס קראו החניכים בקולי קולות: "המדריך שלנו הוא מספר **1**."
- בשנת 2015 היו **52,967** חניכים ומדריכים בתנועת בני עקיבא.

ג. במשפט שלפניך הקף את הצורה הנכונה של שם המספר ושל אות השימוש הנלווית אליו.

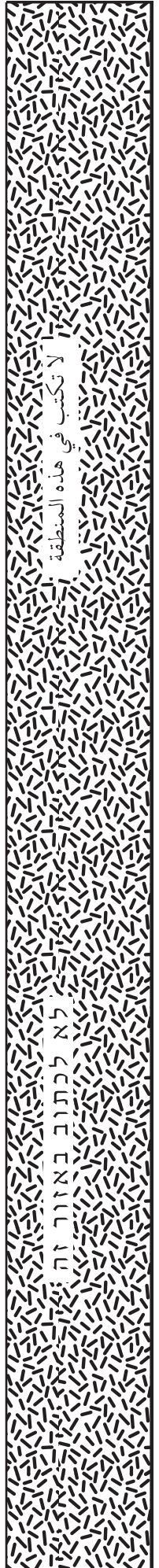
מחנה הקיץ של אחת מתנועות הנוער יחל השנה בעֶשְׂרִים וְחַמְשָׁה / עֶשְׂרִים וְחַמְשָׁה / עֶשְׂרִים וְחַמְשָׁה / עֶשְׂרִים וְחַמְשָׁה / עֶשְׂרִים וְחַמְשָׁה ביולי.

6. לפניך קטע מהזמנה למחנה קיץ של אחת מתנועות הנוער.

בקטע מודגשות שתי מילות יחס בנטייה, אולם אחת מהן אינה תקינה.

הורי החניכים שלום,
אנו פונים אֵלֵיכֶם בבקשה לבוא ולסייע לנו במהלך המחנה.
נוכחות ההורים במחנה חשובה ונחוצה. הורים המעוניינים להתנדב יפנו למרכזים
ויירשמו אֶצְלָהֶם מראש.

מבין מילות היחס המודגשות בקטע הקף את מילת היחס שנטייתה אינה תקינה, וכתוב אותה בצורתה התקינה.



חלק שני – לשון (50 נקודות)

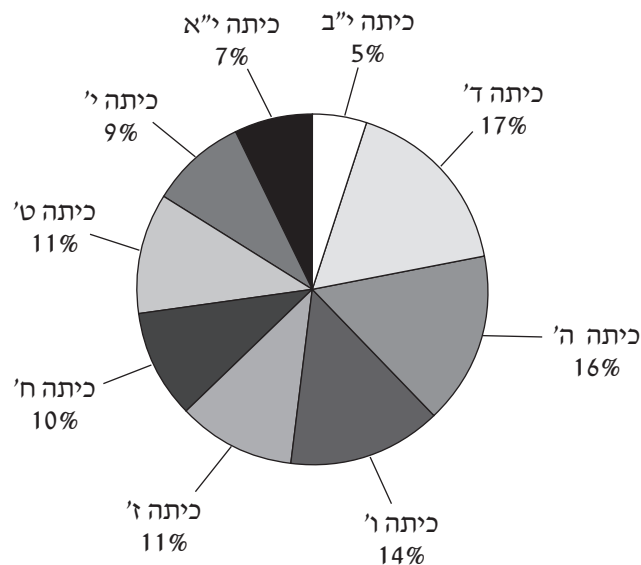
בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – חובה, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס – חובה (10 נקודות)

בפרק זה ענה על שאלות 5-6.

5. א. עיין בתרשים שלפניך.

התפלגות חניכי תנועות הנוער לפי כיתה (על פי אומדן 2015)



(מתוך ראמ"ה: הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך ומשרד החינוך [פברואר 2016].

תנועות הנוער בישראל. אוחר מ-<http://cms.education.gov.il>)

ענה על שתי השאלות שלפניך על פי התרשים.

כתוב כל תשובה במשפט שלם, ואת המספרים מן התרשים כתוב במילים.

- כמה אחוזים מכלל חניכי תנועות הנוער בישראל הם תלמידי כיתה ז'??

- כמה אחוזים מכלל חניכי תנועות הנוער בישראל הם תלמידי כיתה י"ב??

(שים לב: סעיפים ב-ו של השאלה בעמוד הבא.)

لا تكتب في هذه المنطقة

חלק שני – לשון (50 נקודות)

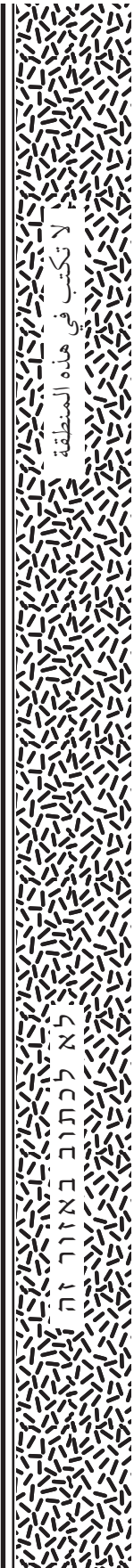
בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – חובה, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: שם המספר ומילות היחס – חובה (10 נקודות)

ענה על שאלות 5-6.

5. א. לפניך משפטים. במשפטים שבהם מודגשים מספרים – כתוב את המספרים במילים, במשפטים שבהם יש אפשרויות בחירה – הקף את הצורה הנכונה של שם המספר ושל אות השימוש. אין צורך לנקד.
- ב-15 _____ בספטמבר 2016 הגיעו מאות מייקרים לאירוע השנתי המרכזי של תנועת המייקרים בישראל שהתקיים בשדות ים.
 - זה היה מרתון בן חמשים ושתים / חמשים ושתים / חמשים ושניים / חמשים ושניים שעות, ובמהלכו בנו המשתתפים פרויקטים טכנולוגיים מאתגרים.
 - ניצני המהפכה התעשייתית ניכרו כבר במאה ה-שמונה-עשרה / שמונה-עשרה.
 - סרטון שפורסם באתר יוטיוב ובו מוצגת המצאה חדשה זכה ליותר מ-34,000 _____ צפיות.
- ב. במשפט שלפניך הקף את התשובות הנכונות.
בעברית התקנית לאחר המילית פי המשמשת להכפלה יבוא מספר בצורת **נקבה / זכר**.
לכן יש לומר, למשל, פי **שלושה / שלוש**.
(6 נקודות)
6. א. לפניך דברים שאמר מארגן הכנס לעידוד היצירתיות לכתבת שסיקרה את האירוע. בדבריו מודגשות מילות היחס כפי שהוא הגה אותן.
"לפניך נמצאים מיטב המוחות במדינה. מעולם לא נתקלתי באנשים יצירתיים כמוהם. ניכר כי היצירתיות זורמת אצלם בדם, ועלינו להעניק להם את כל הכלים הנדרשים לפיתוח היצירתיות שלהם."
הקף רק את מילות היחס שהגייתן שגויה.
- ב. כתוב את הנטייה של מילת היחס "בשביל" בצורת הנסתרים. _____
(4 נקודות)

/המשך בעמוד 10/



חלק שני – לשון (50 נקודות)

בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – **חובה**, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: חובה – שם המספר ומילות היחס (10 נקודות)

ענה על שאלות 5-6.

5. לפניך משפטים ובהם מספרים מודגשים. כתוב במילים את המספרים המודגשים.

אין צורך לנקד. (7 נקודות)

• ב-4 _____ השנים תשס"ח-תשע"א עלה מספר הטיולים שנערכו מטעם מערכת חינוך.

• בשנת תשע"א נערכו **99,482** טיולים. _____

_____ אחוזים משנת תשס"ח.

• משרד החינוך מגדיר **3** סוגי פעילויות מחוץ לבית הספר: שעת סיור, יום סיור וטיול שנתי.

• להלן המלצות השתייה למטיילים: ביום שבו הטמפרטורות נוחות יש לשתות כליטר וחצי מים, ואילו ביום שיש בו עומס חום יש לשתות פי **2** מכמות זו ואף יותר.

• במאה ה-**21** יהיה הטיול השנתי חשוב יותר מאי פעם.

• נערים ונערות בני **12** עד 18 אינם אוהבים לטייל בארץ.

6. א. גולשת אנונימית כתבה בפורום לנוער:

"איך צריך לומר: **בשבילם** או **בשבילהם**? אני חייבת לדעת אחת ולתמיד". כתוב לגולשת את הצורה הנכונה. _____ (נקודה אחת)

ב. לפניך שני משפטים ובהם כתובות מילות יחס בסוגריים. בכל משפט הטה את מילת היחס שבסוגריים בהתאם למשפט. (2 נקודות)

• המדריכה פנתה לחניכות ושאלה: "האם אחת _____ תוכל לעזור לי לסחוב את הציוד?" (מן)

• כתבתי לחברי מסרון: "אפגוש _____ מחר ברחבת בית הספר לפני היציאה לטיול". (את)

/המשך בעמוד 10/

חלק שני – לשון (50 נקודות)

בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – חובה, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: חובה – שם המספר ומילות היחס (10 נקודות)

ענה על שאלה 5.

5. א. (1) לפניך משפטים, ובהם מספרים מודגשים. כתוב במילים את המספרים המודגשים.

• השנה הוגשו למשרד הפנים בפינלנד **15,000** בקשות למקלט מדיני.

• בשנים האחרונות עלה מספר המהגרים שגורשו מאיטליה פי

4 לעומת מספר המהגרים שגורשו בשנים שקדמו להן.

• בכ' באלול תשע"ה התפרסם מאמר מספר **1** – "מהגרים

נקבצו עליה", וב- **16** בחודש התפרסם המאמר "העולם רועש וגועש".

• לפי סקר שנערך בגרמניה, **87** אחוזים

מאזרחי גרמניה מעוניינים לתרום בגדים וכסף לפליטים,

ו-**2/3** מהם מוכנים לסייע לפליטים בהתנדבות.

(2) לפניך משפט ובו מספר. הקף את הצורה הנכונה של שם המספר במשפט.

העונש בצרפת על הברחת גבול הוחמר בשנים האחרונות, וכעת הוא

שְׂמוֹנֶה-עָשָׂר / שְׂמוֹנֶה-עֶשְׂרִי / שְׂמוֹנֶה-עֶשְׂרֵה חודשי מאסר.

ב. לפניך שלושה משפטים, ובהם כתובות מילות יחס בסוגריים. בכל אחד מן המשפטים

הטה את מילת היחס שבסוגריים על פי ההקשר במשפט.

• יש אזרחים ממדינות אירופה שהציעו לשכֵּן את הפליטים (אצל) _____, ואחרים תרמו להם בגדים ואוכל.

• לפי האמנות הבינ-לאומיות, המדינות שהפליטים מגיעים (אל) _____ חייבות להגן על הפליטים.

• קנצלרית גרמניה פנתה למנהיגי המדינות באירופה ואמרה: "אני מצפה

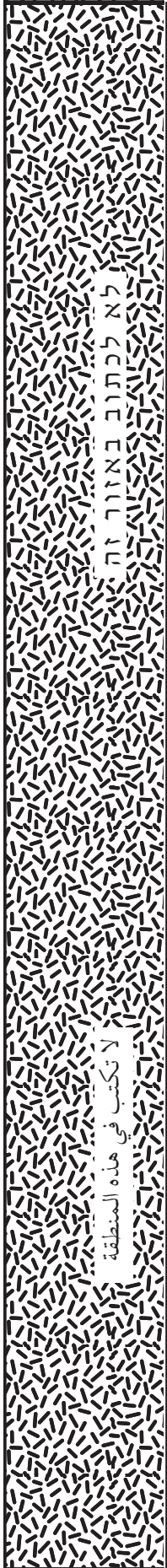
(מן) _____ שתסייעו בקליטת המהגרים".

/המשך בעמוד 8/

ב. לפניך משפטים שחסרות בהם מילות יחס. בכל משפט כתוב את מילת היחס המתאימה מבין האפשרויות הנתונות. (2 נקודות)

- אנו נחשפים לחומרים מזהמים שחודרים למזון כגון חומרי הדברה. מי אמור להגן עלינו _____? מקרבם / מפניהם / מהן / בגללן
- בשנים האחרונות פחת מספרן של דבורי הדבש. לדבורי הדבש יש תפקיד חשוב במחזור החיים של עצי פרי וגידולי ירקות, לכן חשוב להבין את האתגרים הרבים שענף הדבש מתמודד _____ עליהם / בהם / מהם / עמם

/המשך בעמוד 9/



חלק שני – לשון (50 נקודות)

בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – חובה, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: חובה – שם המספר ומילות היחס (10 נקודות)

ענה על שאלות 6-7.

6. לפניך משפטים, ובהם מספרים מודגשים. כתוב במילים את המספרים המודגשים. אין צורך לנקד. (6 נקודות)
- המפגש הקרוב של חברי הפורום הישראלי לתזונה בת-קיימה יתקיים ב- 19 ביולי 2016, בחדר מספר 101 בבניין א' באוניברסיטת תל אביב.
 - בשנת 2012 הגיעה ארצות-הברית למקום ה- 33 במדד הבריאות העולמי.
 - על פי דוח האו"ם, משנת 1980 עד ימינו גדלה צריכת הבשר השנתית לנפש במדינות המתפתחות פי 2.
 - באחד ממעדני החלב בטעם שוקולד יש כ- 127 קלוריות וכ- 6 אחוזי שומן.
7. א. לפניך משפטים, ובהם כתובות מילות יחס בסוגריים. בכל משפט הטה את מילת היחס שבסוגריים בהתאם למשפט. (2 נקודות)
- התזונה של רבים מן הילדים לקויה, והדבר מתבטא _____ באכילה מופרזת של חטיפים ושל מזון עתיר סוכר. (אצל)
 - בבית הספר תלויה מודעה: "נערים ונערות, אנו מבקשים _____ להתנדב למיזם להקניית הרגלי תזונה נכונה". (מן)

(שים לב: סעיף ב של השאלה בעמוד הבא.)

חלק שני – לשון (50 נקודות)

בחלק זה שלושה פרקים. עליך לענות על שני פרקים: על פרק א – חובה, ועל אחד מן הפרקים ב-ג.

פרק א: חובה – שם המספר ומילות היחס (10 נקודות)

ענה על שאלה 5.

5. א. לפניך משפטים, ובהם מודגשים מספרים. כתוב במילים את המספרים המודגשים.
- בשנת 2013 הייתה ההכנסה הממוצעת של גברים **10,682** שקלים.
 - הצעת החוק עלתה לדין בכנסת **4** פעמים.
 - חוק "הזדמנות שווה בתעסוקה – תשמ"א" התקבל בכנסת ב-**25**.
 - ביוני בשנת **1981** מספר הגברים בעלי הדרגות האקדמיות הבכירות גדול פי **3** ממספר הנשים בעלות אותן דרגות.
 - טקס הדלקת המשואות ביום העצמאות ה-**66** של מדינת ישראל עמד בסימן "זמן נשים – הישגים ואתגרים".
- ב. לפניך שלושה משפטים, ובהם כתובות מילות יחס בסוגריים. בכל משפט הטה את מילת היחס שבסוגריים בהתאם למשפט.
- בתקופת העלייה השנייה דרישת הנשים לשוויון לא הייתה מובנת מ(אל) _____.
 - בכנס של שדולת הנשים בישראל פנתה אחת המרצות אל ראשי המפלגות, ואמרה: "אני מבקשת (מן) _____ לפעול ככל האפשר לשיפור מעמדה של האישה".
 - החלוצות כעסו על היחס המפלה של חברי הקבוצה (כלפי) _____.