

## לקט שאלות העוסקות בתקינות תחבירית

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תש"ף, מס' 75281

תש"ף

### פרק ב: תחביר

9. ג. לפניך שלושה משפטים, ובהם שיבושים תחביריים.

I. כידוע שאכילת מצה ושתיית ארבע כוסות מעצימה בזיכרון את ניסי יציאת מצרים.

II. התבוננות על הניסים שאירעו לעם ישראל מביאה את האדם להודות ולשבח את הבורא.

III. מנהגי ליל הסדר, הנהוגים במשך דורות, נועדו להמחיש את תחושת הלילה בו יצאנו ממצרים.

השלם את הטבלה שלפניך: העתק מן המשפטים שלושה שיבושים תחביריים, ותקן כל אחד מן השיבושים שהעתקת.

התיקון	השיבוש	
		1
		2
		3

עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תש"ף, מס' 11281

### פרק ב: תחביר

12. ב. לפניך שלושה קטעים ובהם עצות ("טיפים") לקנייה באינטרנט. בכל אחד מהם יש שיבושים תחביריים.

**"טיפ"**  
 במידה ואתם קונים הרבה, עדיף להוריד את האפליקציה (יישומון) של האתר בו אתם מרבים לקנות.

**"טיפ"**  
 קראו את התנאי החזרה כי לא בטוח שתוכלו להחזיר את המוצר או לבקש זיכוי מתי שתרצו.

**"טיפ"**  
 שאתם קונים, הביאו בחשבון ושימו לב למחיר של המוצר. מעל סכום מסוים תצטרכו לשלם מכס.

השלם את הטבלה שלפניך: העתק מן הקטעים שלושה שיבושים תחביריים, ותקן כל אחד מן השיבושים שהעתקת.

התיקונים	השיבושים	
		(1)
		(2)
		(3)

עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשע"ח, מס' 11281

### פרק ב: תחביר

10. לפניך קטע ממאמר שכתבה תלמידה בבחינת הברגרות. בקטע יש שיבושים אחדים בתחום התחביר.

בימינו קיימות תופעות שליליות הקשורות בהתנהגותם של בני נוער והנגרמים מחוסר פעילות חברתית והיעדר מסגרת חברתית אמיתית.

נשאלת השאלה עד כמה תנועת הנוער יכולה לצמצם משמעותית תופעות שליליות מעין אלה? האם היום, שאנו מוקפים באמצעים טכנולוגיים מגוונים, יש מקום לתנועות הנוער של פעם? האם הם רלוונטיות לימינו? פעם החשיפה לאלומות ואלכוהול אינה הייתה רחבה כפי שהיא היום. התפשטות התופעה שבה בני נוער מתבגרים מהר מדי ומושפעים מתרבות רעה גורמים לנו לחשוב מה ניתן לעשות בכדי למגר את התופעה.

לדעתי, תנועת הנוער היא מסגרת חברתית אשר יכולה לתמוך ולעזור לבני נוער.

#### זיהוי/ניסוח תקין

א. השלם את הטבלה שלפניך: **העתק מן הקטע שלוש** שיבושים בתחום התחביר, וכתוב את הניסוח התקין לכל שיבוש.

הניסוח התקין	השיבוש	
		1
		2
		3

#### הסבר (במונחים תחביריים)

ב. בחר באחד השיבושים שציינת, והסבר במונחים תחביריים מהו השיבוש.

#### זיהוי

ג. לפניך רשימת מילות תנאי נפוצות, אך שתיים מהן אינן תקינות:

אם, באם, במידה ו, אילו, אילולא, לו

(1) הקף את שתי מילות התנאי שאינן תקינות.

(2) במשפטים שלפניך שבץ מילת תנאי מתאימה מבין מילות התנאי התקינות שברשימה.

I. היית מתאמן יותר, היית יכול לנצח במשחה הגמר.

II. תתאמן יותר, יש סיכוי שתוכל להשתתף במכבייה הבאה.

III. קנינו כרטיסים מראש, לא היינו יכולים להשתתף בטקס הפתיחה.

עברית: הבנה, הבעה ולשון, **חצב־ברק**, אוגוסט 2017, מס' 11281

### פרק ב: תחביר

#### זיהוי/ניסוח תקין/הסבר (במונחים תחביריים)

11. א. לפניך חמישה משפטים, ובהם שיבושי לשון בתחום התחביר. קרא אותם, והשלם את הטבלה שאחריהם.

I. דור ה־Y מתחיל להשתלב בדרגי ובתפקידי ניהול.

II. השתתפותם של בני דור ה־Y ברשתות החברתיות הן תופעה נפוצה.

III. חברויות שמקורם ברשתות חברתיות נעשו שכחות.

IV. ניסיונותיהם של הורי דור ה־Y לפקח ולהגביל את הפעילות המקוונת של ילדיהם עולים בתוהו.

V. בני דור ה־Y יוכלו לחולל שינוי רק במידה ויתפסו עמדות מפתח בשלטון.

השלם את הטבלה שלפניך: העתק מן הקטע שלושה שיבושים בתחום התחביר. לכל שיבוש שהעתקת

הסבר מהו השיבוש, וכתוב את הנוסח התקין שלו.

הנוסח התקין	הְסָבֵר	השיבוש	
			1
			2
			3

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ז, מס' 75281

## פרק ב: תחביר

11. א.

לפניך חמישה משפטים. באחדים מהם יש בעיית תקינות. קרא את המשפטים, וענה על הסעיפים שאחריהם.

- I. תפילתנו תעלה מדרגה ככל שמהות ומטרת התפילה יהיו ברורות לנו יותר.
- II. היכולת לבקש עזרה משמים באופן ישיר בכל עניין שאנו זקוקים לו הוא אוצר שנתן לנו הקב"ה.
- III. עיקר התפילה מורכב מפרקי תהילים שהם תפילתו של נעים זמירות ישראל.
- IV. הקב"ה מאזין ומקבל כל תפילה, גם את תפילות הרחוקים ממנו.
- V. לפני התפילה אדם צריך להירגע וליישב את דעתו כדי למנוע מטרדותיו להציף אותו.

### זיהוי/ניסוח תקין

- (1) השלם את הטבלה שלפניך: ציין את המספרים של המשפטים שיש בהם בעיית תקינות, העתק את החלק שאינו תקין מבחינה תחבירית, וכתוב את הנוסח התקין של החלק שהעתקת.

מספר המשפט	החלק שאינו תקין	הנוסח התקין

### הסבר (במונחים תחביריים)

- (2) בחר באחד מן החלקים שאינם תקינים, והסבר במונחים תחביריים את בעיית התקינות שבו.

---

---

ב.

לפניך משפט נוסף שיש בו בעיית תקינות.

כמובן שללא נוסח קבוע בתפילה היינו מתקשים להתרכז בה.

### זיהוי

- (1) העתק את החלק שאינו תקין במשפט.

---

### ניסוח תקין/ניתוח תחבירי

- (2) כתוב את המשפט בצורה מתוקנת בשני אופנים שונים.
- ליד כל אחד מן המשפטים שניסחת כתוב את הסוג התחבירי שלו.

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ו, מס' 11281

### פרק ב: תחביר

#### זיהוי/ניסוח תקין/הסבר (במונחים תחביריים)

11. א. לפניך קטע שפורסם במרשתת, מיומנו של מדריך באחת מתנועות הנוער. בקטע יש שיבושים אחדים בתחום התחביר.

שלום,  
קוראים לי יהונתן, ואני מדריך של קבוצה בתנועת הנוער אליה אני שייך. השבת היה השבת האחרונה שלי כמדריך, והיא גרמה לי להסתכל אחורה ולראות מה עברתי עד כה. שאני מסתכל על התקופה הזאת של ההדרכה וחושב על השינוי שהחניכים עברו, אני מבין שאולי לא שיניתי אותם מן הקצה אל הקצה, אבל השפעתי והטבעתי בהם חותם. כל חניך קיבל את הדחיפה הגדולה ביותר שיכולתי לתת לו בכדי לממש את הפוטנציאל שלו.

השלם את הטבלה שלפניך: העתק מן הקטע שלושה שיבושים בתחום התחביר, **הסבר** כל אחד מן השיבושים במונחים תחביריים, ו**כתוב** את הנוסח התקין.

הנוסח התקין	הסבר (במונחים תחביריים)	השיבוש	
			1
			2
			3

עברית: הבנה, הבעה ולשון, חורף תשע"ז, מס' 11281

## פרק ב: תחביר

10. א. לפניך הזמנה לכינוס ממוציאים. המשפטים שבהזמנה מוספרו.

### כינוס הממוציאים השנתי של ישראל

- (1) כינוס הממוציאים השנתי של ישראל נועד לכם, יזמי וממוציאי העתיד.
- (2) הכינוס נערך במתכונת פתוחה הנועדה לכל יזם בכל שלב.
- (3) קיומה של חברה יצירתית תומכת היא היעד שלנו.
- (4) בכינוס אפשר להתרשם ולצפות בתצוגה של המצאות חדשות.
- (5) בכינוסים שלנו באים לידי ביטוי חדוות היצירה ונחישות הרוח.

(6) אנחנו כאן בכדי להגשים חלומות!

(7) במידה ואתם מעוניינים להשתתף בכינוס, הירשמו באתר שלנו.

בכל אחד מן המשפטים שבהזמנה יש בעיית תקינות אחת.

### זיהוי/ניסוח תקין

- (1) כתוב את מספרי המשפטים (1)-(5). העתק מכל אחד מן המשפטים את החלק שאינו תקין וכתוב לידו את הנוסח התקין.

---

---

---

---

---

---

---

### הסבר (במונחים תחביריים)

- (2) בחר באחד החלקים שאינם תקינים במשפטים (1)-(5), והסבר את בעיית התקינות בחלק שבחרת באמצעות שימוש במונחים תחביריים.

---

---

### ניסוח תקין

- (3) המר את שני המשפטים המודגשים (6) ו-(7) במשפט מורכב תקין. תוכל להשמיט מילים.

---

---