

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

שאלון: 011274  עברית	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم) </td> </tr> </table>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية		37	رقم المدرسة		32	יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)			מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
18	מועד	21																		
الموعد																				
23	מס' תעודת זהות	31																		
رقم الهوية		37																		
رقم المدرسة		32																		
יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)																				

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع ☐ إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات !

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

עברית: הבנה, הבעה ולשון

לעולים חדשים ברמה ג

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני חלקים.

חלק ראשון — הבנה והבעה:			
85 נקודות	{	60 נקודות	— פרק א: הבנת הנקרא
		25 נקודות	— פרק ב: הבעה
15 נקודות		—	חלק שני — לשון:
100 נקודות		—	סה"כ
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי, לועזי-עברי, עברי-עברי או מילונית.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.
(2) יש להקפיד על כתב ברור, פיסוק הגיוני וכללי הדקדוק.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ט, מס' 11274

חלק ראשון — הבנה והבעה (85 נקודות)

בחלק זה שני פרקים — פרק א: הבנת הנקרא, פרק ב: הבעה.
ענה על השאלות לפי ההוראות בכל פרק.

פרק א: הבנת הנקרא (60 נקודות)

בפרק זה שני טקסטים. קרא אותם, וענה על כל השאלות שאחריהם.

טקסט 1

ילדים וספורט תחרותי

מאת ד"ר איתי זיו⁽¹⁾

פסקה א שנים האחרונות נראה כי יש עלייה במספר הילדים שמשותפים בתחרויות ספורט. ברוב סוגי הספורט האולימפי מנסים לאתר ילדים שיכולים להיות "ספורטאי העתיד" ולהתחיל לאמן אותם אפילו כשהם עדיין לומדים בבית הספר היסודי. כדי להיות ספורטאים תחרותיים ברמות הגבוהות, הם צריכים להתאמן אימונים קשים ולהקפיד על לוח זמנים מסודר. אבל לפעמים אימונים קשים מדי שאינם מתאימים לגיל של הילדים, עלולים לגרום לסיום הקריירה הספורטיבית של הילדים עוד לפני שהיא התחילה.

פסקה ב טיפוח ואימון של ספורטאים צעירים עד גיל הבגרות מחייבים תכנון וידע מיוחדים של מומחים לספורט. אבל לא תמיד יש בארץ מומחים לכל התחומים. כך נוצר מצב שבתחומי ספורט מסוימים יש הבדלים בין הרמה של הספורטאים בישראל ובין הרמה של ספורטאים ממדינות מתקדמות אחרות. כדי לצמצם את ההבדלים האלה, אנשי המקצוע המטפלים בספורטאים הצעירים מישראל צריכים להיות בעלי ידע רחב בספורט ובעלי ניסיון באימון ילדים. נוסף על כך, עליהם לתכנן את הפעילות הספורטיבית לשנים הבאות.

פסקה ג ילדים עוסקים בספורט תחרותי מכמה סיבות: כדי ליהנות ולהתרגש, לשפר את היכולות הספורטיביות, להיות שייכים לקבוצה, להצליח ועוד. לעומת זאת, ילדים מפסיקים לעסוק בספורט בגלל סיבות כמו שעמום, חוסר הצלחה, לחץ רב מדי, חברים שעזבו או משום שהם כבר אינם מרגישים הנאה וחוויה.

פסקה ד ילדים שמשותפים בפעילות ספורטיבית תחרותית מרגישים מתח ולחץ. יש ילדים שמרגישים מתח וחרדה יותר מאחרים, כמו למשל ילדים חסרי ביטחון עצמי. ילדים כאלה עלולים להרגיש יותר לחץ בספורט תחרותי. גם ילדים שמרגישים שהאהבה מן הסביבה תלויה בעיקר בהשתתפות ובהצלחות שלהם בתחרויות, עלולים להרגיש לחץ גדול מדי. כמו כן, ילדים העוסקים בספורט תחרותי ליחידים עלולים להרגיש לחץ ומתח במידה רבה יותר מילדים העוסקים בספורט קבוצתי.

* מעובד על פי זיו, א'. "ילדים וספורט תחרותי". מתוך אתר האינטרנט **FoodsDictionary**, 31 באוגוסט 2015.

(1) ד"ר איתי זיו הוא בוגר המסלול לחינוך גופני בסמינר הקיבוצים ובעל תואר שלישי בתחום אימון ומנהל ספורט. הוא עוסק שנים רבות בתחום הפעילות הגופנית, הספורט וחדרי הכושר.

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ט, מס' 11274

פסקה ה על פי המחקרים, הסיבות העיקריות למתח ולחרדה של ילדים העוסקים בספורט תחרותי הן פחד מכישלון והדאגה שלא יעמדו בדרישות התחרות. יש חשש שהמתח מן התחרויות עלול לפגוע בהתפתחות הרגשית של ספורטאים צעירים. זאת מפני שהילדים אינם בוגרים מספיק כדי להתמודד עם המתח, החרדה ותחושת הכישלון שנגרמים מהשתתפות בתחרויות.

פסקה ו נשאלת השאלה אם ילדים צעירים העוסקים בספורט תחרותי צריכים בכלל להשתתף בתחרויות מאורגנות. עם זאת, יש הטוענים כי המתח והלחץ בתחום הספורט התחרותי אינם שונים מן המתח והלחץ שהילדים מרגישים בבית הספר. לדוגמה, התמודדות עם לחץ בזמן מבחן בכיתה או השתתפות בהופעה. בסופו של דבר מה שיקבע את יכולת ההתמודדות של הילד עם הלחץ הוא האישיות, האינטליגנציה וההערכה העצמית של הילד.

פסקה ז המדע מראה שבגיל הצעיר לא כדאי להתאמן בענף ספורט מסוים, אלא רצוי לפתח מיומנויות ספורט רבות. ילדים שעוסקים בכמה ענפי ספורט מפתחים יכולות אתלטיות ומיומנויות מוטוריות שונות. בעקבות זאת פחות ילדים יפסיקו את אימוני הספורט ויהיו פחות פציעות. צריך לגרום לילדים להתאהב בפעילויות ספורט, וכך עם ההתלהבות והכישרון יש סיכוי גבוה יותר שהם יהיו ספורטאים תחרותיים מצטיינים בהמשך חייהם. ההמלצה היא שילדים יתחילו לעסוק בספורט תחרותי מגיל ההתבגרות (אחת-עשרה ומעלה) בתחום שמתאים להם וברמת קושי מתאימה.

פסקה ח העיסוק בספורט תחרותי צריך להתאים ליכולות של הילדים. ההורים צריכים לבדוק שהילד מתאמן אצל אנשי מקצוע טובים המומחים גם בטיפולים רגשיים של ילדים. חשוב גם שרופא הילדים יעקוב אחרי ההתפתחות הגופנית של הילדים הספורטאים ויבדוק כמה מדדים ובהם גובה, משקל, מצב הלב והדם, ההתבגרות המינית והרגלי האכילה שלהם. כמו כן עליו לשים לב למצב הנפשי של הילדים ולבדוק שהאימונים אינם פוגעים בבריאותם.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ט, מס' 11274

השאלות

ענה על השאלות 1-4 על פי טקסט 1.

1. על פי הטקסט, ציין שני גורמים שמגבירים את הרגשת הלחץ אצל ילדים שעוסקים בספורט תחרותי.
(4 נקודות)

גורם 1: _____

גורם 2: _____

2. כתוב ליד כל אחד מן המשפטים **א-ד** שלפניך אם הוא נכון או לא נכון על פי הטקסט, ונמק את קביעתך. תוכל להעתיק את הנימוק מן הטקסט. (8 נקודות)

א. הספורט התחרותי אינו מתאים לילדים צעירים מאוד. _____
הנימוק: _____

ב. פחות ילדים עוסקים בספורט התחרותי בזמן האחרון. _____
הנימוק: _____

ג. ספורטאים צעירים שמתאמנים אימונים קשים יגיעו תמיד להישגים טובים יותר. _____
הנימוק: _____

ד. עיסוק בכמה ענפי ספורט תורם לבריאות של הספורטאים הצעירים. _____
הנימוק: _____

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ט, מס' 11274

3. לפניך קטע ממאמר נוסף שעוסק בספורט תחרותי בגיל הצעיר. קרא אותו, וענה על השאלה שאחריו.
 "בתחום הכדורגל התחרותי לילדים יש בעיה נוספת – בעיית פיקוח. לילדים הקטנים שמשחקים בליגה אין מאמן כושר. מאמן הכושר הכרחי בתחום זה מכיוון שהוא אחראי לבריאות הגופנית של הילדים ולמניעת פציעות. ומשום שאין מאמן כושר בתחום זה הילדים חשופים מאוד לפציעות שונות, ואינם לומדים כיצד לשמור על עצמם. מאמן הכדורגל מלמד אותם לשחק כדורגל, אך איש אינו אחראי לבריאות שלהם".

(מעובד על פי "החלטתם לגדל את מסי הבא? יש לזה מחיר" מאת יפעת סני, וואלה!, 19 ביוני 2014)

לדעתך, באיזו פסקה בטקסט 1 אפשר לשבץ את הקטע הזה? נמק את קביעתך. (6 נקודות)

4. א. "נוסף על כך, עליהם לתכנן את הפעילות הספורטיבית לשנים הבאות" (פסקה ב).
 למי מתכוון הכותב במילה "עליהם"? (3 נקודות)

ב. "ילדים שעוסקים בכמה ענפי ספורט מפתחים יכולות אתלטיות ומיומנויות מוטוריות שונות".
 (פסקה ז)

מהו הפירוש של צירוף המילים "מיומנויות מוטוריות" במשפט זה?

הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

- כישורי נהיגה ברכב
- כישורי תנועה
- תחושות ביטחון עצמי
- יכולות חשיבה ותכנון



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ט, מס' 11274

טקסט 2

מדוע ספורט תחרותי מצוין לילדים ובני נוער
מתוך האתר ג'ימאניה — מגזין התעמלות ישראלי

האם תחרות היא דבר טוב לילדים? תלוי כיצד הם מתמודדים עם תחרות ומהו היחס שלהם אליה. אם בעיני הילדים ניצחון הוא החלק החשוב ביותר בספורט התחרותי, השתתפותם בתחרויות עלולה להיות בעייתית.

פסקה א

יש הטוענים שהתחרות מכינה את הילדים לחיים הבוגרים ב"עולם האמיתי". אך האם כך הדבר? האם תחרויות ספורט של ילדים דומות לתחרויות בעולם המבוגרים? יש הבדל בין הצלחה בתחרות ספורט ובין הצלחה בתחומים אחרים. בתחום העסקים, למשל, יש מקום ליותר מאדם אחד, ממוצר אחד או מחברה אחת. בתחום העסקים אין מנצח אחד ברוב הפעמים, ואילו בתחרויות ספורט אפשר לקבוע על פי המדליות באופן ברור מי ניצח ומי הפסיד.

פסקה ב

על אף השאלות והספקות בנוגע לתרומה של הספורט התחרותי לילדים, חשוב לציין שיש יתרונות רבים לעיסוק של ילדים ובני נוער בספורט תחרותי. ההתמודדות בתחרות היא שיעור חשוב לחיים. התחרות משפרת את יכולת הלמידה שלהם, גורמת להם להתאמץ כדי להשיג מטרות, מלמדת אותם להתמודד עם לחץ ולהיות בשליטה. לכל אלה יש השפעה חיובית על עתידם של הילדים. בעתיד הם יוכלו גם להצליח יותר בלימודים, להשתלב בקלות בשירות הצבאי, להצליח במבחני הקבלה לעבודה ולהתמודד עם עמידה מול קהל. כמו כן מן הספורט התחרותי לומדים את החשיבות של משחק לפי הכללים ושל פיתוח אסטרטגיות.⁽¹⁾ העיסוק בספורט התחרותי מלמד את הילדים להתמודד עם רגשות של גאווה ואכזבה ולבטא אותם באופן בריא. תחרות באווירה טובה יכולה להיות מהנה. העיסוק בספורט התחרותי הוא הזדמנות מצוינת להרגיל את הילדים להיות מחויבים לאימונים ולפתח בהם הערכה עצמית. מן הכישלונות לומדים לנסות שוב כדי להצליח בהזדמנות אחרת. ההערכה העצמית עולה עם הזמן, מפני שהילדים לומדים להתחסן מפני הכישלונות.

פסקה ג

ילדים העוסקים בספורט קבוצתי מרגישים חלק מקבוצה ושווים זה לזה. בזכות עיסוק זה הם מפתחים כישורים חברתיים טובים. הם לומדים להיות מחויבים לקבוצה של אנשים שיש להם תחומי עניין משותפים ושמאמינים ברעיונות דומים.

פסקה ד

מחקרים אף מראים שתלמידי תיכון שעוסקים בספורט נוטים פחות לנשור מן הלימודים. השתתפות בפעילות ספורטיבית תורמת גם להצלחה בלימודים. אין זה מפתיע שמשמעת והצבת מטרות הנלמדות באימונים, עוזרות גם בתחום זה.

פסקה ה

אם העיסוק בספורט התחרותי נעשה בצורה נכונה וצורכי הילד חשובים יותר מערך הניצחון, אז הספורט התחרותי יכול להיות מצוין בעבור ילדים. יותר תשומת לב לתהליך ופחות לתוצאה תאפשר לספורט התחרותי להיות מהנה יותר ולפתח את אישיותם של ילדים ונערים.

פסקה ו

* מעובד על פי "15 סיבות מדוע ספורט תחרותי מצוין לילדים". מתוך האתר ג'ימאניה — מגזין התעמלות ישראלי, 7 בספטמבר 2016. בכתבה זו יש קטע מתורגם מכתבתה של אן ג'וזפסון באתר ההפניגטון פוסט.

(1) אסטרטגיה — תוכנית פעולה להשגת מטרות.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ט, מס' 11274

השאלות

ענה על השאלות 5-10.

5. בפסקה ב בטקסט 2, הכותבת משווה בין תחרויות בתחומים שונים. מה אפשר להסיק מהשוואה זו?

הקף את התשובה הנכונה ביותר. (5 נקודות)

- תחרות ספורט היא כמו תחרות בכל תחום אחר.
- בתחרויות ספורט יכול להיות יותר ממנצח אחד.
- בספורט ובעסקים יש תמיד כללים ברורים.
- תחרויות ספורט אינן מכינות את הילדים לתחרויות בחיים הבוגרים.

6. מהי הטענה העיקרית של כותבת טקסט 2 בנוגע לתחרויות ספורט בגיל צעיר? (6 נקודות)

7. דן הוא תלמיד בבית ספר תיכון וספורטאי מצטיין בכדורסל. השנה הוא עלה להקבצה של 5 יחידות לימוד במתמטיקה.

על פי טקסט 2, האם יש קשר בין ההצלחה של דן בספורט להצלחתו בלימודים? נמק את תשובתך. (6 נקודות)

8. "ההערכה העצמית עולה עם הזמן, מפני שהילדים לומדים להתחסן מפני הכישלונות" (טקסט 2, פסקה ג).

מהו פירוש המילה "להתחסן" במשפט זה?

הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

- לא להידבק במחלות
- ללמוד לנצח
- להתמודד עם מצבים קשים
- לוותר מראש

הקף את התשובה הנכונה ביותר. (6 נקודות)

- 10.** אחיך הצעיר בן 9 וכבר התגלה כספורטאי מוכשר ומצליח. אתה חושב שכדאי לו להתפתח ולעסוק בספורט התחרותי. כתוב לו רשימת עצות שמתאימות לגילו ולצרכים שלו, ושיעזרו לו להתמיד בתחום הספורט התחרותי לאורך זמן. היעזר במידע שבטקסטים או בידע אישי. כתוב שלוש עצות לפחות.
- (10 נקודות)

[illegible]

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ט, מס' 11274

החיבור

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ט, מס' 11274

חלק שני – לשון (15 נקודות)

ענה על חמש השאלות 13-17 (לכל שאלה – 3 נקודות).

13. השלם את הפעלים החסרים במשפטים שלפניך על פי שמות הפועל שבסוגריים.

- (1) פעילות ספורטיבית _____ (להועיל) לגוף ולנפש.
- (2) פעם _____ (לשחק) הילדים כל יום עם חבריהם בגינה. היום המצב _____ (להשתנות): הם _____ (להפסיק) לשחק בחוץ.
- (3) אם _____ (להחליט) שאתם _____ (לרצות) שילדיכם יעסקו בספורט, צאו עם ילדיכם למגרש!

14. א. בכל אחד מן המשפטים שלפניך הקף את הצורה המתאימה מבין המילים המודגשות.

- (1) מחקרים רבים מצביעים על היתרונות **החשובות** / **החשובים** / **חשובים** של הפעילות **הגופנית** / **גופני** / **גופנית**.
- (2) אפשר להתקדם מאוד בתחום הספורט בזמן קצר – שנים **אחדים** / **אחדות** בלבד.
- (3) ילדים לפני **הגיל התבגרות** / **גיל ההתבגרות** חייבים להתייעץ עם מאמן כושר לפני שהם מתחילים להתאמן.

ב. לפניך משפט, ובו מודגש שם בצירוף כינוי שייכות (קניין).

ראש הקבוצה צריך לדאוג לשחקנים שלו.

— כתוב את צירוף המילים **השחקנים שלו** במילה אחת: _____

15. כתוב במילים את המספרים המודגשים במשפטים שלפניך.

- א. מנתוני משרד התרבות והספורט עולה כי **32** אחוזים מתושבי ישראל עוסקים בפעילות גופנית.
- ב. **10** השנים האחרונות גדל מאוד התקציב המיועד לספורט, והוא מתחלק בין **12** ענפי ספורט. התקציב גדל במיוחד לקראת האולימפיאדה ה-**31** שנערכה בברזיל.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשע"ט, מס' 11274

16. א. לפניך משפט.

רופאים חוששים מבעיות בריאות הנגרמות מאימוני ספורט, אך אימונים במידה מתאימה תורמים רבות למערכות הגוף.

פרק את המשפט לשלושה משפטים עצמאיים.

משפט 1:

משפט 2:

משפט 3:

ב. לפניך משפט.

הורים צריכים לעודד את ילדיהם לעסוק בפעילות ספורט מכיוון שילדיהם מעדיפים לשחק באיפד במקום לעסוק בספורט.

כתוב את המשפט מחדש באמצעות מילת הקישור "לכן". תוכל לשנות את סדר המילים לפי הצורך.

17. לפניך ריאיון עם מאמן קבוצת כדורגל לנערים. קרא אותו, והשלם בו את המילים החסרות מן

הרשימה הנתונה.

רשימת המילים: לפני, עם, על, אצל, אחרי, נגד, בין, כדי

שאלה: מה גרם לך להתחיל בקריירת האימון?

תשובה: כדורגל הוא האהבה הכי גדולה שלי, סיימתי את קורס המאמנים כמה שנים _____ שהתחלתי לאמן.

שאלה: מה אתה עושה _____ לשפר את יכולת האימון שלך?

תשובה: אני מקשיב להרצאות _____ כדורגל ומשוחח _____ השחקנים כל הזמן.

שאלה: האם צריך לנתח את המשחק _____ שהסתיים?

תשובה: כן, תמיד צריך לבדוק כיצד שיחקנו _____ הקבוצה היריבה.

(מעובד מתוך אתר האינטרנט של קבוצת הכדורגל מכבי תל אביב)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"