

תיכוון אלון לאומנות ולמדעים רמת השרוון

עבודת גמר בלשון

נושא העבודה : מערכת בניני הפועל בשפות השמיות

מנחה : עדי פלאג

יועץ אקדמי : פרופסור שלמה יזרעאל

מאთ : יפתח צברי

שנת לימודים : תשע"ח

4	הקדמה
5	מבוא
7	תעתיק
8	השפה העברית
8	מבנה קל (פעל) או "השורש הטהו"
8	מבנה גפעל
9	מבנה הפעיל
9	מבנה פעיל
10	מבנה התפעיל
11	מבנהות הסביל
11	מבנהים פחות מזויים
13	מבנה השפה הערבית
13	המבנה הראשון
13	המבנה השני
14	המבנה השלישי
14	המבנה הרביעי
15	המבנה השביעי
15	מבנה <i>t</i>
17	מבנהות הסביל
19	השוואה בין עברית לערבית
21	אכדיות
21	מבנהו הראשון - <i>G</i>
21	מבנהו השני - <i>D</i>
22	מבנהו השלישי - <i>S</i>
22	מבנהו הרביעי - <i>N</i>
22	מוספיות
23	מוספית <i>t</i>
23	מוספית <i>ch</i>
25	גען
25	מחלקות
25	מוספיות
27	השוואה בין השפות

29	סיכום העבודה
29	מסקנות
31	מסקנות אישיות
33	ביבליוגרפיה

הקדמה

כמו שגיליתי במהלך העבודה, החלק הקשה ביותר הוא להבין איך מתחילה לכתוב פרק חדש תחת כותרת חדשה, משום כך החלטתי לכתוב את המשפט וחצי הלו כמשפטים הראשונים בצד לפטור בעיה זו. בראצוני לציין כי העבודה במקורה לא התעסקה בשפטות השמיות, או אפילו במערכת הבניינים. אמן, כאשר שמעתי על האפשרות להכין עבודות גמר, ידעתי שאעסוק בעברית וערבית כמעט מיד. היו נושאים אחרים ששקלתי, אך לא גיליתי בהם עניין כמו בשפטות. לבסוף נושא העבודה הוחלט בעורתו של פרופסור שלמה יזרעאל אשר הציע מספר נושאים, ביניהם חקר הבניינים. למורת שהתריע כי נושא הבניינים הוא מסובך, נושא זה נבחר בכל מקרה. בנוסף, פרופסור יזרעאל הציע להרחיב את טווח הממחקר בעברית וערבית לכל משפחת השפטות השמיות. כך, נושא העבודה הוחלט, ועובדת החקירה החלה.

ניתן לומר כי בעבודה זו נחקרו מערכות הבניינים בשפטות השמיות, אולם משפט זה הוא רק חצי נכון. לאחר המחקר של מערכות הבניינים נעשתה השוואת לנט לנסות למצוא נקודות דמיון בין המערכות השונות, ובמיוחד בנסיבות של כל בניין בהשוואה למקביליו בשפטות האחרות. המחקר העיקרי בעבודה מתמקד במשמעות הבניינים, ובבניינים בשפטות אחרות בעלי משמעות דומה או זהה. בעבודה הוחלט שלא לעסוק בהבדלי המשקלים של הבניינים, מכיוון שהשוואה זו נכנסת לעניין התנעות, ועניין זה סוטה מהנושא העיקרי של מערכות הבניינים (ראה עמוד 32 להסביר מדוע מזכיר על הסיבה לכך שלא נעשתה השוואת בין התנעות).

בראצוני להזדמנות מקרוב ליבי על עורתו של פרופסור שלמה יזרעאל בהכנות העבודה. בולדיו לא הייתה יכול לכתוב את העבודה אותה רמה של מקצועיות, אם בכלל הייתה יכול לכותבה.

ארצה להזדנות גם לעדי פלג ולאסף קהילת, מורים ללשון בבית ספרי, אשר בדקו את העבודה ועזרו לי לתקן בעיות בעבודה אשר כלל לא הייתה שם לב להן ללא עזרתם.

תודה נוספת היא לרינה שנצר, המורה האחראית לעבודות גמר בבית הספר, לו לא היה לא הייתה מודע לרעיון של עבודות גמר, ולולא עזרתה בתחוםים רבים לא הייתה מסיים עבודה זו.

וכמובן, אודה לאמי, אשר תמיד דחפה אותי להמשיך לעבוד, במיוחד ביום הראשון הקשים של העבודה. בנוסף, בולדיה עריכת העבודה הייתה הרבה יותר קשה ומסובכת.

מבוא

בעובודה זו אוחקור את מערכת הבניינים במשפחה השפות השמיות, ואשווה על מנת למצוא את הדמיון ביניהם. אך מהו בניין? מהי שפה שמית? ואיך ניתן להגדיר מספר שפות כמשפחה?

ראשית, ניתן להגדיר שפה כמשמעותה מילולית הכוללת מערכת סימנים וצלילים המוסכמת על קבוצה של אנשים כמשמעותם תקשורת. כאשר אנו משתמשים על מספר שפות ניתן לראות מאפיינים דומים: מילים דומות, סיומות דומות, וכן הלאה. לדוגמה, בעברית יש מילים רבות הקשורות משפות אחרות כגון גונן טלפון, שוקולד, יאללה, וסיומות כמו יסט (גיטריסט) ו- ר (שריינר). אלו הם יסודות זרים אשר "שאלה" העברית. אולם יש שפות שחולקות עם העברית מילים יותר בסיסיות ואף תופעות תחביריות. הנה ציטוט מהמבוא לבלשנות שמית, מאת פרופסור שלמה יזרעאל (תשע"ז) על כך:

"אולם יש גם מילים דומות או יסודות דומים בין שפות שקשה יותר להניח שהallo יסודות לשוניים זו מזו. ככלו הן מילים בסיסיות בשפה, מילים הקשורות לחיה היומיום הרגילים, או חלקי מילים, יסודות של נתיחה, ויסודות מבנים אחרים. למשל, בגיאלי, משפט דרום ערבית החדשנות המדוברות בדרך חצי האי ערב, המילה **בות** משמעה **'ביתי'**... המילה **עיהן** משמעה **'עינו'**, המילה **יום** פירושה **'יום'**, והמספר **'עשרה'** הוא **'עשור'** בשפה זו. בבבלית, השפה העתיקה של מסופוטמיה, **'ביתי'** היא **'בֵּית'**, **'ארץ'** היא **'אֶרְצָת'**, **'עין'** היא **'אִין'**, **'יום'** היא **'אַם'** והמספר **'עשרה'** הוא **'אַטְ'**. האמנם שאללה העברית מן הבבלית או הבבלית מן העברית מילים בסיסיות אלה לצד **אם** (**בבלית אַם**, גיאלי **אַטְ**), **אָח** (**בבלית אָחָ**, גיאלי **אָעָ**), **מִים** (**בבלית מַיִם**, גיאלי **מַהָּ**) ורבות אחרות? וכייד נסביר את הימצאותן של מילים אלה ממש בגיאלי, אשר דובריה אינם דרים בסמיכות אל דוברי העברית ואין נמצאים עם בקשר כלשהו? איך נסביר יסודות דומים בנטילת הפועל בין שלוש השפות הללו ואחרות? איך נסביר את הדמיון בשמות המספר, בכנים הגוף ובמלות היחס? איך נסביר דמיון בגורת נקבה מצורות זכר? מהו הקשר המיחודה בין השפות האלה אשר כתוצאה ממנה התאפשר דמיון רב כזה ביניהן?"

אכן איך ניתן להסביר את הקשר הקיים בין השפות הללו? מאוד לא סביר כי השפות allo אחת מן השניות כל כך הרבה מילים דומות, ואפילו פחות סביר שככל שפה התפתחה בצורה זו באופן יחיד ללא השפעת השפות האחרות. ההסבר המקובל הוא שהשפות הניל' (ועוד רבות אחרות) שייכות למשפחה של שפות, החולקות מאפיינים דומים. בראש אילן הייחסון של משפחת שפות, נמצאת שפה אחת, אשר מהוות המקור של שאר השפות. השפה ה"אחדת" זו נקראת "פרוטו שפה", או "שפה קמאית". מן הסתם, לא כל השפות ה"בנות" ישירות של השפה הקמאית של משפחתן, אלא התפתחו משפות אחרות אשר מקורן בשפה הקמאית. השפות השמיות אשר נחקרו בעובודה זו, מקורן בשפה אשר מכונה שמית קמאית. ואכן הגיע הזמן שיישוף קצר או רצוף על משפחת השפות השמיות עצמה.

משפחה השפות השמיות היא משפחת שפות שדוברו – ועדין מדובר – במרקם התקיכון, צפון אפריקה ומזרח אפריקה. המשפחה כוללת מספר רב של שפות, וניתן לחלק davon לשושן תחת-משפחות עיקריות על פי האזור העיקרי שדיברו אותן: שמית מזרחתית (מסופוטמיה), שמית מרכזית (אזור נהר, סוריה, חצי האי

ערבי) ושםית דרומית (דרום חצי האי ערבי ואתיאופיה). למשפחות השפות השמיות היסטוריה כתובה של כמעט אלף שנים, והמשפחה נחשבת לאחת משפחות השפות העתיקות ביותר.

הדבר המזכיר את משפחת השפות השמיות הוא ש מרבית המיללים בהן מורכבות בסיסית משורש ומשקל. מקובל לומר שרוב השורשים בעלי שלושה עיצורים, למרות שקיים שורשים בעלי פחות או יותר עיצורים. בעבודה אכנה את העיצורים הללו יסודות השורש. לדוגמה השורש ק.ט.ל אשר ישמש כשורש העיקרי לדוגמאות התבניות בעבודה :

ק - יסוד השורש הראשון

ט - יסוד השורש השני

ל - יסוד השורש השלישי

מן השורש נגזרות המיללים בעזרת המשקלים. לדוגמה השורש ר.ע.ש : **רעש**, **רויעש**, **מְרוּעִישׁ** וכן הלאה. למשקלים היוצרים פעילים נהוג לכנות "בנינים". בנין הוא כל אחת מן הצורות המיוחדות של הפעול הנבנות משורשו (אבן שושן).

העבודה תתרכז במחקר מערכות הבניינים בשפות משפחת השפות השמיות, והשוואתם זו לזו על מנת למצוא את הדמיון ביניהם. בעבודה זו בחרתי להתרכז באربע נציגות של תת-משפחה של משפחות השפות השמיות. עברית וערבית מייצגות את השםיה המרכזית, אכדיית המייצגת את השםיה המזרחית וגעז המייצגת את השמייה הדרומית. בעזרת ארבע הנציגות הללו, אראה את התפתחות משפחות השפות השמיות. בנוסף, השפות הללו מהוות מודל אשר בעזרתו ניתן לשחזר את השםיה הקמאית.

תעתיק

רישום השפות בכתבן המקורי הוא עניין מסוובך, חוץ לחוקר שאינו בקיא באותיות השפה והן לקרוא. משום כך, בעבודה יש תעתיק (טרנסליטרציה בעזרת אותיות לועזיות). כן, גם הקורא הלא מיומן יוכל לקרוא ולהבין את ההגייה המקוריית גם מבלתי להכיר את מצאי האותיות בשפה.

ראוי לציין כי התעתיק נעשה בעברית מודרנית, ולא למקרהית, למרות שהעברית הנחקרת היא מקראית. בנוסף, התעתיק נעשה על פי הכתב של השפות הנחקרות:

[ש] - נהגה בדומה ל- "שׁ" העברית.

[א'] - מקביל ל- "אׁ" העברית.

[כ'] - מקביל ל- "כׁ" העברית צחה.

[ג] - נהגה בדומה ל-*th*, אמנם יותר קרובה ל-*p*. דומה להגייה של מילת *the* היידועה באנגלית.

[ה] - מקביל ל- "חׁ" העברית צחה.

[ט] – מקביל ל- "טׁ" העברית.

אמנם אלו לא כל העיצורים הלא ברורים הקיימים בעבודה, אבל אלו נמצאים בשימוש הרב ביותר. מלבד זאת, שינוי האותיות הללו לא ישר את הבנת העבודה בצורה מרובה, וגם מי שלא זכר או מבין אילו עיצורים האותיות מסמנות יכול לחוות את העבודה במלואה.

השפה העברית

מקובל להגיד כי יש שבעה בניינים בשפה העברית והם בניין קל, בניין נפּעל, בניין פּעל ופּעל, בניין הפעיל והפעיל, ובניין התפעל.

בניין קל (פּעל) או "השורש הטהור"

בניין קל הוא הבניין הבסיסי, כלומר הוא בניין על עיצורי השורש ותנועות בלבד, ללא תוספת מוספיות ולא משמעות נוספת על מבצע הפעולה או על מי שמקבלת. לנטית הסופיות של בניין קל יש שלושה משקלים שונים, בכך הוא חיריג מאשר הבניינים.

המשקל הראשון הוא **qatal**. לדוגמה: **av** (כתיב), **lamad** (למד), **ganav** (גנב).

המשקל השני הוא **qatol**. לדוגמה: **yakoš** (יכל), **yagor** (ינשך).

המשקל השלישי הוא **qatel**. לדוגמה: **yare** (ירא), **yašen** (ישן), **şame** (צמא).

המשקל הראשון הוא השכיח מבין השלושה. משמעות הפעלים במשקל זה פעליה. שני המשקלים הנוספים נדירים יותר, והפעלים במשקלים אלו חולקים משמעות דומה, והוא ציון או סימון מצבים. התנועות ס ו-ע של המשקל השני והשלישי הן יותר מאוחרות, ובמקור היו התנועות ס ו-ו (**o>n, e>u**). ניתן יהיה לראות זאת בהמשך בצורה יותר ברורה כאשר נשווה לשפות השמיות האחרות.

בנטית התחליות קיימים שלושה משקלים וההבדל ביניהם היא התנועה שלאחר יסוד השורש השני: התנועה תהיה תנועה **a**, תנועה **e** או תנועה **o**. לדוגמה: **קָטֵל** (iqtol), **יְשַׁמֵּעַ** ('iśma), **יִתְּנַצֵּל** (yitten). לא ניתן לייחס משמעויות שונות למשקלים אלו. גם במקרה זה תנועות ס ו-ע היו במקור ס ו-ו, ונitinן לראות כי צורות מסויימות אף שימרו את העיצורים המקוריים: **יקום** (yaqum), **ישיר** (yaśir) (yaśir)

(בלאו, תש"ע: 207-202)

בניין נפּעל

בניין נפּעל מסומן על ידי עיצור "ח" (נ) לפני יסוד השורש הראשון כאשר הפועל בנטית הסופיות. לדוגמה: **נִקְטֵל** (nqtal), **נִשְׁמַר** (nšmar), **נִזְרָק** (nizraq).

כאשר הפועל בנטיית התחליות, עיצור "נִי" לא נהגה, ובמקרה יוכפל יסוד השורש הראשון :

. yinqatel *(יקטיל)* > *yiqqatel*

בחלק מנטיות בניין נְפָעֵל, יופיע הברה "הַי" ("הִי") בתחלית. לדוגמה : hiššamer (*השמר*), hizzaher (*להזהר*).

המשמעות העיקרית של בניין נְפָעֵל היא משמעות סבילה, כלומר נשא הפועל הוא מי או מה שהפעולה נעשית כלפיו. לרוב משמש בניין נְפָעֵל כמשמעות הסבילה של בניינים בבניין קל. לדוגמה :

nišmar- šamar (*שмар- נשמר*), zaraq- nizraq (*זרק- נזרק*).

אמנם, בניין נְפָעֵל יש פעלים עם משמעות שאינה סבילה : ne'nahē (*נאח*), nirga (*נרגע*).

(Gesenius, 1910: 137-139)

(בלאו, תש"ע : 209)

בנייה הַפָּעֵל

בנייה הַפָּעֵל מאופיין בעיצור "הַי" לפני יסוד השורש הראשון : hilbiš (*הלביש*), hirṭiv (*הרטיב*), hiftia (*הفتיע*).

כאשר עיצור "הַי" יופיע באמצע הפועל (בנטיית התחליות) הוא לא נהגה : yaqtil > *yhaqtil*.

המשמעות העיקרית של בניין הַפָּעֵל הוא גריםה (לגרום למשהו לעשות פעולה) ושינויו (עושה הפעולה משתנה). בלאו (תש"ע: 221) מסביר : "הַאֲכִיל לעומת אֶכְל, הַבִּיא לעומת בָּא. כן מצוי הַפָּעֵל כפועל עומד, בעיקר כשהוא גזיר משומות תואר : הַחֲרִיש (גזר מחריש), הַלְּבִין (גזר מלבן), הַזְּקִין (גזר מצקן). כן עשוי להיות גזר משם עצם : הַשְּׁפֵיל (גזר משקל). קרובה למשמעות הריםה הוראת ההכרזה : הַצְּדִיק 'הכריז עליו צדיק', הַרְשִׁיע 'הכריז עליו רשות'."

(Gesenius, 1910: 144-148)

(בלאו, תש"ע : 223-221)

בנייה פָּעֵל

בנייה פָּעֵל בניי מהכפלת יסוד השורש השני.

בنتיית הסופיות יהיה בניו הפועל כך : **qittal** +**סופיות**. למעט צורת היחיד הנסתר, המופיעה כך : **qittel**, צורת היחידה הנסתרת, המופיעה כך : **qittla** וצורת רבים נסתר המופיעה כך : **qittlu**. לדוגמה : **limmed** (למד), **dibber** (דיבר), **giddel** (גדל).

בנטיית התחליות של בניין פועל מופיעה תבנית **qattel** ולהבנית זו נוספות תחליות הנטייה. לדוגמה : **ylammed** (ילמד), **ygaddel** (ידבר), **ygaddele** (ינדל).

לבניין פועל יש מספרמשמעותות ספציפיות מכדי שניתן יהיה לתת משמעות אחת לבניין. משמעותו העיקרית היא פקטיטיבית, כלומר "עשות מישחו לבעל תוכנה מסוימת. משמעות זו תואמת למשמעות של בניין קל, בכך שפעלים בבניין פועל לעיתים קרובות נגורים מפעלים עומדים של בניין קל. לדוגמה : **avad**-**ibbed** (אבד), **lamad** (למד-למד), **gadal-giddel** (גדל-גדל).

(Gesenius, 1910: 139-143)

(בלאו, תש"ע : 214-212)

בנייה התפעל

כמו בניין פועל, בניין התפעל מאופיין בהכפלת עיצור השורש השני. כמו כן מאופיין על ידי עיצור "ת" לפני יסוד השורש הראשון, או בין יסוד השורש הראשון לשני.

בנטיית הסופיות מתווספת מושמט עיצור "hit" לפני יסוד השורש הראשון : **hitqattel**. לדוגמה :

hitqabbel (התקבל)

בנטיית התחליות מושמט עיצור "h" ומוחלף בתחלת של נטיית הגוף : **yitqattel**. לדוגמה :

yitqalleah (תקלה).

בניין התפעל גזור מבניין פועל, ומשמעות העיקרית של הבניין היא רפלקסיבית לפעלים של בניין פועל. בנוסף, ניתן לראות את תבנית ה-**qattel** של בניין פועל במרבית הצורות של התפעל. למעשה, ניתן להסתכל על התפעל כתבנית **qattel**+**"t"**. ניתן לראות זאת בנטיית התחליות של שני הבניינים : **yitqattel**-**hitqattel**.

לעתים מוחלף עיצור ה-**"t"** עם יסוד השורש הראשון, או עם עיצור בעל צליל דומה (ד, ט). לדוגמה : **hizdaqqen** (הזדקן), **hištaddeq** (השתתקם), **hištammer** (השתתקם).

ראוי להוסיף שב מרבית השפות השמיות, קיים בנין בעל עיצור "t", אמנים רק בעברית ובארמית הם בעלי הגהה "hi", לפניו עיצור "t".

(Gesenius, 1910: 149-151)

(Muraoka, 2006: 157)

(בלאו, תש"ע: 219-218)

תבניות הסبيل

הسبיל בעברית מסומן על ידי התנועה ס לפני או אחרי יסוד השורש הראשוני. שתי התבניות בשפה העברית להפיכת הפועל לسبיל הן *quttal*, ו-*huqtal*.

הבנייהים פועל, הפעיל ובמקרים נדירים גם התפעל, נכנסים לבנייה זו. הנה מספר דוגמאות-

sipper-suppar (ספר-ספר)

hiknis-huknas (הכניס-הנקנס)

למרות שבדרך כלל מקובל להציג את התבניות הסبيل כבנייהים בפני עצמם (פועל והפועל), עדיף וייתר הגיוני להציגם כנטיות סביל של בניינים אחרים. הסיבה לכך שבמקרה יש איזוכרים של פעלים מבניין כל הנכנסים לבנייה זו. לדוגמה הפעלים: אכל (שמות, ג' 2), يولך (שופטים, י"ג 8), לך (מלכים ב, ב' 10). הצורה הפעילה של פעלים אלו קיימים בבניין קל, לא פועל, ובכל זאת הם נכנסו לבנייה הסبيل. דבר זה מראה כי בעברית המקרהית התבנית נכנסת לעוד בניינים חוץ מפועל והפועל. הפועל "התפקדו", שגם הוא קיים במקרה, אמנים נראה כי ישיך להתפעל אבל מדובר בצורה הגוזרת מבניין קל (יוסבר על כך בסעיף על הבניהים הפחות מצויים) הנכנסת לבנייה הסبيل.

בניינים פחות מצויים

בעברית קיימים מספר בניינים הפחות מצויים מאחרים. אזכיר מקרים בודדים בלבד, אלו שיש להם בנין דומה או מקביל בשפות השמיות האחרות, מכיוון שלאו רלוונטיים לעובדה:

קווטל- qotel: הבניין הזה מקביל לבניין השלישי בעברית *ala'a* (فعل), והנטייה הרפלקסיבית שלו, "התקוטל" توאמת לצורה הרפלקסיבית של הבניין השלישי בעברית, הבניין השישי *tafa'a* (ائقעל). עמוק

בנושא זה יותר כאשר עוסק השואה לעברית. דוגמאות לבניין : **קומס-התקומים** (qomem-hitqomem), **פורר-התפורר** (porer-hitporer).

בניין קל רפלקטיבי- בתנ"ך נמצא הפועל "התפקד". במבט ראשון ניתן לחשב שפועל זה שייך לבניין "התפעל", אך זה אינו המקרה. סימן ההכפלה (הדגש החזק) אינו מופיע בסוד השורש השני. דבר זה מראה כי המקור של הפועל אינו בהפעל ולא בפועל, אלא בכל. המשמעות של תוספת ה"ת" זהה למשמעות של ה"ת" במבנה התפעל, ומקורה של זה במבנה פעל אשר נוספת לו "ת". מכך ניתן להסיק מן הפועל "התפקד" כי במקור בשפה העברית ניתן היה להוסיף משמעות רפלקטיבית לפעול בכך שימושיים עיצורי "ת" בתחילת.

(Gesenius, 1910: 151)

(בלאו, תש"ע: 226)

להלן טבלה המציגת את הבניינים ונטיותיהם בעברית :

המבנה / נטיה	קל (פעול)	גפעול	הפעיל	הפעול	פעול	קפל	התקפל (hitqappel)
נטיה הסופיות	ספר (safar)	נספר (nispar)	הרדים (hirdim)	הרדם (hurdam)	קפל (qippel)	קפל (quppal)	התקפל (hitqappel)
נטיות התחליות	ישפר (yissfafer)	ינזר (yizpor)	ינזרדים (yardim)	ינזרם (yurdam)	ינקפל (yqappel)	ינקפל (quppal)	ינתקפל (ytqappel)
פעול	סופר (sofer)/ ספур (safur)	נספר (nispar)	מרדים (mardim)	מרדם (yurdam)	מקפל (mqappel)	מקפל (hitqappel)	מתתקפל (mitqappel)
ציווי	ספר (sfor)	הकנס (hikkanes)	הרדם (hardem)		(qappel)		התקפל (hitqappel)

רשימת מקורות לפסק זה :

1. בלאו, יהושע, תורת ההגה והצורות של לשון המקרא, 226-202, תש"ע Gesenius, Wilhelm, Gesenius' Hebrew Grammar ,137-157,1910 .2

Muraoka, Jouon, A Grammar of Biblical Hebrew 2006: 157 .3

בנין השפה הערבית

בערבית יש תשעה בניינים עיקריים. יש עוד שישה נוספים, אך הם נדירים ואין להם מקבילים בשפות השמיות האחרות, ומשמעותם זו אינם רלבנטיים לעובדה. בערבית, נהוג למספר את הבניינים, והבניינים אשר אושקם בהם הם 1-10.

הבניין הראשון

מבנה *al-a'* (فعل) הוא הבניין הראשון והבסיסי ביותר בערבית. הבניין בנוי על יסודות השורש ותנועות בלבד, ללא תוספת מושפיות ולא ממשמעות נוספת על מבצע הפעולה או על מי שמקבלת. בשונה משאר הבניינים בערבית, לנטיית הסופיות של הבניין הראשון יש שלושה משקלים :

המשקל הראשון הוא *qatala*. דוגמאות : *kataba* (הוא כתב), *dahaba* (הוא חלך).

המשקל השני הוא *qatila*. דוגמאות : *fariha*, *marida* (הוא שמח), *qatila* (הוא חלה).

המשקל השלישי הוא *qatula*. דוגמאות : *ḥasuna* (הוא צפה), *ṣağura* (הוא קטן).

המשמעות של המשקל הראשון היא בדרך כלל ממשמעות פעולה. המשקל השני והשלישי מסומנים בדרך כלל מצבים. ההבדל ביניהם הוא שהמשקל השני מסמן בדרך כלל מצבים זמניים, והמשקל השלישי מסמן בדרך כלל מצב תמידי, או תוכנה.

בנטיית התחליות הפעלים נמצאים בתבנית *uVaqta* (*V* יכול להיות כל תנועה). דוגמאות : *yaktubu* (יכתוב), *yadhabu* (ילך), *yanzilu* (ירד).

(Wright, 1896: 30)

הבניין השני

הבניין השני הוא *al-a''* (فعل). הבניין מאופיין מהכפלת יסוד השורש השני.

בנטיית הסופיות משקל הבניין הוא *qattala*. דוגמאות : *yabbasa* (יבש), *allima* (למד).

בنتיית התחליות קיימת תבנית אשר נכנים כל הפעלים במבנה אליה: *yuqattlu*:^u (יבחר), *yufarrihu* (ישמח).

למבנה יש שתי משמעות עיקריות. הראשונה היא חיזוק או הרחבה של הפעלה. דוגמאות: *qatala* - הוא הרג, *qaṭṭa'a* - הוא חתך, *qaṭṭa'a* - הוא בטח.

בנוסף למשמעותו הראשונה, המבנה יכול לשמש עשיית הפעלה כלפי מושא. לדוגמה: *farahā* (הוא שמח) מול *yabbasa* (הוא יבש) (*farrahā* (הוא שמח)).

(Wright, 1896: 31-32)

המבנה השלישי

המבנה השלישי הוא *a'a* (פועל). המבנה מאופיין בתנועה מאורכת לאחר יסוד השורש הראשוני.

בנטיית הסופיות משקל המבנה הוא *qātalā*. דוגמאות: *šāħada* (הוא צפה ב-), *ġġadara* (הוא עזב מקום).

בנטיית התחליות, המבנה השלישי נכנס לאותה תבנית כמו נטיית התחליות של המבנה השני: *yuqattlu*.

דוגמאות: *yušāħidu* (יצפה ב-), *yuġġādiru* (יעזוב מקום).

Wright מסביר על הקשר הקיים בין משמעות המבנה השלישי למבנה השלישי: "בעוד *a'a* מסמן פעולה שימושיפה באופן מיידי על גורם מסוים, *a'a* יצביע ניסיון או מאמץ לביצוע הפעלה כלפי גורם מסוים...". המבנה השלישי הוא הרג, מול *qātalā* הוא ניסה להרוג אותו. *sabaqa* - הוא ברת, מול *sābaqa* - הוא התחרה (במשהו).

(Wright, 1896: 32-34)

המבנה הרביעי

המבנה הרביעי הוא *af'a* (أَفْعَلُ). מסומן על ידי הוספה עיצור' לפני יסוד השורש הראשוני.

בנטיית הסופיות משקל המבנה הוא *aqtala*. דוגמאות: *arsala* ('שלח'), *ajlasa* ('מושיב').

בנטיית התחליות, המבנה הרביעי נכנס לתבנית דומה זו של נטיית התחליות של המבנה השני והשלישי, אולם העיצור' לא נהגה, ולא תבואה תנואה לאחר יסוד השורש הראשוני: *yuqtila*.

(השוואה מהבנין השלישי: *yusābiqo* - יתחרה/מתחרה)

משמעותה העיקרית של הבניין היא גריםה. דוגמאות: *jalasa* (ישב), מול *jarā* (רץ), מול *ajrā* (הושיב). (גראם לרוז, הרץ).

(Wright, 1896: 34-36)

הבניין השביעי

הבניין השביעי הוא *ala'a* (إنْفَعَلْ) מאופיין בהוספתו *in* לפני יסודות השורש (*inqatala*).

בנטיית הסופיות משקל הבניין הוא *inqaṭa'a*. דוגמאות: *insahaba* (הוא נסוג), *inqaṭa'a* (הוא נחתק).

yanfataḥa בנטיית התחליות משתנה תחילית ה-*in* ל-*an*. דוגמאות: *yansahaba* (הוא יסוג), *tanqatalu* (חתק) מול *qaṭa'a* (חתק) (*infataḥa* פְּתַח) (*fataḥa* נפתח).

משמעותו העיקרית של הבניין השביעי היא צורת סביל של הבניין הראשון. מול *qaṭa'a* (חתק) מול *inqaṭa'a* (נחתק), (*infataḥa*) (*fataḥa*) (נפתח).

(Wright, 1896: 40)

בנייה *t*

הבניינים החמישי, השלישי, השמיני והעשירי, הם בניינים אשר המקבילים לבניינים פשוטים יותר. ניתן לראות את הדמיון בין הבניינים הרפלקסיביים לבניינים המקבילים להם. למעשה, הבניינים הרפלקסיביים דומים מאוד לבניינים פשוטים יותר אשר נוספו להם העיצור *t*.

הבניין החמישי הוא *ala'a*. הוא מאופיין בעיצור *t* לפני יסוד השורש הראשון, ובהכפלת יסוד השורש השני.

בנטיית הסופיות משקל הבניין הוא *ta'*. דוגמאות: *ta'allama* (הפק למלמד), *ta'alla* (ציפה ל-).

בנטיית התחליות משקל הבניין זהה למשקל בנטיית הסופיות: *yataqattala*. דוגמאות: *yataqabbaḍa* (יתכווץ), *yatawaqq'a'a* (יצפה ל-).

המבנה החמיישי קשור במשמעותו לבניין השני, בכך שמשמעותו העיקרית של הבניין החמיישי היא סבילה או רפלקסיבית של הבניין השני. דוגמאות: *ta'allama* (לימד) בהשוואה ל- *qabaḍa* (הפק למלומד), *taqabada* (כיווץ) בהשוואה ל- *taqabada* (התכווץ).

המבנה השישי הוא *tafa'aala*. הוא מאופיין בעיצור *t* לפני יסוד השורש הראשוני, ובתנווה מוארכת לאחר יסוד השורש הראשוני.

בנطיה הסופיות משקל הבניין הוא *tabādara*. דוגמאות: *tabāraka* (התברך ב-), *yatasāqaṭa* (ימחר/יזדרז), *yatabādara* (יתמוטט/יקרטס). דוגמאות: *yataqāṭala* (ימחר/יזדרז), *tabāraka* (התברך ב-), *bāraka* (בירך) בהשוואה ל- *tabāhaṭa* (דן ב-) (*bāḥaṭa* דן עם/התיעץ).

המבנה השישי קשור במשמעותו לבניין השלישי, בכך שמשמעותו העיקרית של הבניין השישי היא משמעות סבילה או רפלקסיבית של הבניין השלישי. דוגמאות: *yaqataḥima* (ימאוס ב-), *yaqtatala* (התפרק), *imta'aḍa* (מאס ב-).

המבנה השמני הוא *ifta'aala*. הוא מאופיין בעיצור *t* לאחר יסוד השורש הראשוני. דוגמאות: *iftaraqa* (התפרק), *yaqataḥima* (ימאוס ב-), *izdaḥama* (הצטוף), *al-hastur ul* (אל/הסתער על).

לעתים עיצור *t* מתחלף עם עיצור דומה, או עם יסוד השורש הראשוני. דוגמאות: *izdaḥama* (הצטוף), *iṣṭadama* (התנגן).

המבנה השמני קשור במשמעותו לבניין הראשון, בכך שמשמעותו העיקרית של הבניין השמני היא סבילה או רפלקסיבית של הבניין הראשון. דוגמאות: *qaraba* (קרב אל) בהשוואה ל- *itqaraba* (התקרב), *faraqa* (פירק) בהשוואה ל- *iftaraqa* (התפרק).

המבנה העשיiri הוא *istafa'aala*. הוא מאופיין בשילוב העיצורים *st* לפני יסוד השורש הראשוני. דוגמאות: *istaqbala* (קיבל את פני-), *istaqraqa* (התמשך).

בנויות התחליות משקל הבניין הוא *yastaqta* (*יתמשך*), *yastagraqa* (*יסתבך/יסתם*). דוגמאות:

הבניין העשורי קשור במשמעותו לבניין הרביעי, בכך שמשמעותו העיקרית היא סבילה או רפלקסיבית של הבניין הרביעי. דוגמאות: *aqlaqa* (*סגר/סתם*) בהשוואה ל- *istaglaqa* (*התשבך/סתם*), *'akbara* (*חشب מישחו גדול*) בהשוואה ל- *istakbara* (*התיהר/חشب עצמו גדול*).

דבר אשר מעורר חשד הוא מקור העיצור *s* ב��יפת המאפיינת את הבניין. כאשר תעשה ההשוואה עם שאר השפות, מקור העיצור יוסבר.

(Wright, 1896: 36-42, 44-47)

מבנה הסבילה

בערבית, לכל אחד מן הבניינים יש נטייה עם משמעות סבילה, מלבד הבניין השביעי, אשר משמעותו העיקרית היא סבילה. למרות שאין תבנית אחת המאפיינית את כל נטיות הסביל של הבניינים ניתן למצוא מאפיינים דומים ביניהם.

בנויות הסופיות משתנות הטענות של הפועל המקורי ל-*u* עד יסוד השורש השני, אשר אחראי תנועה *i*.
לדוגמה: *qutila*.

בנויות התחליות משתנות הטענות אחורי התחליות ל-*u* עד יסוד השורש השני, אשר אחראי תנועה *a*.
לדוגמה: *yuqtal-*

להלן טבלה המציג את הבניינים ונטיותיהם בערבית:

טבילה	פעול	פעלה	פעלה	פעלה	פעלה	פעלה	פעלה	פעלה	פעלה	פעלה	פעלה	פעלה
נטיה	נטיה	נטיה	נטיה	נטיה	נטיה	נטיה	נטיה	נטיה	נטיה	נטיה	נטיה	נטיה
נטיות הסופיות	naqala	qaddama	šāhada	šāhada	arsala	yursil-	yušāhid-	yuqaddim-	yanqul-	i'taqala	inshaba	tabādala
נטיות התחליות	nuqila	quddima	šuhida	šuhida	'ursila	yatabādal-	yata'allam-	yursil-	yuqabil-	ustaqbala	i'taqala	ustaqbil
נטיות הסופיות-סביל	yunqal-	yuqaddim-	yušāhad-	yušāhad-	yursal-	yutabādal-	yuta'allam-	yatabādal-	yu'taqil-	yustaqbil	ustaqbil	yustaqbil-
ציווי	unqul	qaddim	šāhid	šāhid	'arsal	ta'allama	tabādala	inshaba	i'taqil	istaqbil	istaqbil	istaqbil-
בינוי פועל	manqul-	muqaddam-	mušāhad-	mušāhad-	mursal-	mutabādal-	muta'allam-	munsahib-	mu'taqil-	mustaqbil-	mustaqbil-	mustaqbal-

רשימת מקורות לפרק זה

Wright, William, A Grammar of the Arabic Language, 1896

השוואה בין עברית לערבית

לאחר מבט על השפה העברית ועל השפה הערבית, ניתן לראות דמיון גדול בין השתיים.

המבנה הבסיסי בעברית ובערבית בעלי שלוש תבניות הדומות מאוד בצורתן ובמשמעותן : *katav* (כתב) בעברית ו- *qatala* (חרג) בערבית. ניתן לראות את התבנית *qatal* בשני הפעלים. המשמעות של שני הפעלים היא משמעות פעולה. התבניות האחרות : *yašen* (ישן) בעברית ו- *fariḥa* (שמח) בערבית. *yakol* (יכול) בעברית ו- *haṣuna* (נפח) בערבית. ניתן לראות גם מה את הצורות הדומות של הפעלים : *qatil* ו-*qatul*. הצורות אלו מסמנות מצבים.

*למרות שהתנועות בעברית הן ס-ע ו-ע-ס בערבית, הסביר כבר מוקדם כי מקור התנועות בעברית זהה לתנועות בערבית (ס>ע, ע>ס). מסיבה זו ניתן להתייחס לתבניות זהות בצורתן.

בשתי השפות קיים בנין בו מוכפל יסוד השורש השני. ניתן לראות כי המשמעות של הבניינים דומה גם היא, וזוו משמעות טרנסיציביות.

המבנה העברי או'ז'ח, והמבנה הערבי *ala, infa'*, דומים בצורתם ומשמעותם. משמעות הבניינים סבילה, ויש ליצורת לפניו יסודות השורש. בנוסף, בנטילת התחליות בעברית עיצור ה-ת לא נהגה ובמקומו מכפילים את יסוד השורש הראשון.

המבנה הרביעי בעברית והפעיל חולקים גם הם צורה ומשמעות דומה. משמעות הבניינים היא גורמת. הבניינים בעלי תחילית. ההבדל העיקרי בין הבניינים הוא שבעברית נוסף עיצור ה-ת ובערבית נוסף .

כאשר הסבירתי על הבניינים בעברית, בחרתי להציג מספר בניינים כשייכים לקבוצה אחת, ומהופיע העיקרי בה הוא עיצור ה-ת לפני יסודות השורש, או אחרי יסוד השורש הראשון. המשמעות של עיצור ה-ת זהה הוא הוספת משמעות של חורה על הפעלה (רפלקטיביות) או הדדיות. התופעה קיימת גם בעברית, דרך בנין הפעיל.

כאשר הזכרתי את הבניינים היותר נדירים בעברית, הבאתתי את הדוגמה "התקף". כמו שכברذكرתי, הפעיל אינו בנין "הפעיל", אלא הוא הצורה הרפלקסיבית של בנין קל. התופעה זו זהה לאוთה תופעה בעברית, בה מתווסף לבניינים פשוטים או בסיסיים יותר עיצור ה-ת, המוניך לפעול משמעות רפלקסיבית. גם בדוגמה הנוספת שהזכיר באוטו סעיף, "קוטל", ניתן לראות את התופעה זו. לבניין "קוטל" יש את הצורה הרפלקסיבית "התקוף". הצליל ה-ת מתווסף לפעול הקויים ו מעניק לו משמעות רפלקסיבית.

המבנה השלישי בעברית חולק צורה דומה עם צורת *otel* (קוטל) בעברית. גזינוס מסביר (1910, 151) כי התנועה ס הייתה כנראה במקור ה-ת.

קיימים גם בין הצורות של נטיות הסبيل. התבנית בעברית היא תבנית המורכבת מהתנועות ס ו-ע-ס : שעיה (shay'a) חגוך (aqāħħuħ). התבניות הסביל בעברית משתנות בין הבניינים, אבל ניתן להזיהות כי התנועה ס

מופיעה בתבניות: a (למד) dhila (הוכנס). בנטיות התחליות גם התנועה a מופיעה בתבניות: udammar (יוחרב).

ניתן לראות את הדמיון הרב בין עברית לערבית. אולם, הן שיקות לאוთה תת משפחה, והיא השמייה המרכזית. על מנת להשוות עם המשפחה הרחבה של השפות השמיות, בחרתי את האכדיות כנציגתה של השמייה המזרחית וגעז כנציגתה של השמייה הדרומית. לאחר מכן אשווה, ונראה עד כמה דומות השפות הללו אחת לשנייה.

אקדמי

אקדית שונה מעברית וערבית ובכמה מובנים אשר ישפיעו על דרך העבודה בפרק זה. ראשית, נטיית התחליות ונטיות הסופיות שונות של חלוטין באקדמי. נטיית הסופיות באקדמי אינה פועלית, אלא מתארת מצב. הנטיה מסמנת משפט שלם עם נושא ונושא. לדוגמה: ဉ-*ani chōla* (שורש ܻܹܵܶ-קשור למחלה). גם שמות עצם יכולים להיכנס לנטיית הסופיות, לדוגמה: ܻܹܵܶ-*anī malik*. נטיית התחליות יש מספר צורות המਸמנות את הפעלים וזמןיהם באקדמי. אזכיר את הצורה אשר משמשת עבר (preterite), מכיוון שזו רלוונטית לעבודתי המשווה בין השפות השמיות האחרות. אוסיף כי השורש ܻܹܵܶ אין משמש באקדמי הסטנדרטית וכן אין משתמשים בו עבור דוגמאות הנטיות. בכל מקרה משתמש בו כאשר אסביר על תבניות הבניינים על מנת לשמר על העקבות של המחבר.

באקדמי יש ארבעה בניינים עיקריים בהם עוסק בעבודה.

הבניין הראשון - G

הבניין הראשון והבסיסי הוא G (קיצור של Grundstamm בגרמנית: גזע בסיסי). אין לבניין מושפויות, אmens יש שלוש נטיות. הנטיות הן:

1. דוגמה: *iqtul* (הוא חתך)

2. דוגמה: *iṣbat* (הוא תפס)

3. דוגמה: *idqid* (הוא מסר, העברי)

לא ניתן ליחס משמעות מיוחדת לנטיות השונות.

(Ungnad, 1992: 70-71)

הבניין השני - D

הבניין השני הוא D (קיצור של Doppelungsstamm בגרמנית: גזע הכפליות). הבניין מסומן על ידי הכפלת יסוד השורש השני. בנגד לבניין G, התנועה הראשונה בפועל תמיד תהיה *u*: *uqattil*.

למרות שלא ניתן להגיד לבניין משמעות אחת ספציפית, אפשר לשיך לו שתי משמעויות עיקריות. הראשונה היא משמעות פקטיטיבית, כלומר להפוך למשהו בעל תוכנה כלשהי. לדוגמה:

לדגם: הבניין ulammid- למד (להשוות עם הפועל ilamad- למד מבניין G). המשמעות השנייה היא חיזוק הפעולה, או הגדלת מספר העצמים המבצעים את הפעולה או שמקבלים אותה.

לדגם: שבר מספר דברים (להשוות עם הפועל šber- שבר מבניין G).

(Ungnad, 1992: 72-73)

הבניין השלישי - Š

הבניין השלישי הוא Š (על שם העיצור המאפיין את הבניין). הבניין מסומן על ידי מוספית Š לפניהם יסודות השורש: ušaqtil. בדומה לבניין D התנועה הראשונה תהיה ū.

משמעות הבניין היא של גרים. לדגם:

לדגם: גרם להסתכל, גרם לראות/הראה.

(Ungnad, 1992: 73-74)

הבניין הרביעי - N

הבניין N מסמן את נטיית הסביל של בניין G, ומסומן על ידי צליל ת המופיע לפני יסוד השורש, אולם באכדיות עיצור ה-ת מתדמה לעיצור הבא אחריו: ipparis>inparis. לדוגמה: ipparis - נחוץ. משמעותו העיקרית, כאמור, היא סבילה.

(Ungnad, 1992: 74-75)

מוספיות

לבניינים באכדיות ניתן להוסיף שתי מוספיות הנוספות לאחר יסוד השורש הראשון. המוספיות הן: t ו-m. נהוג לסמן את הבניינים עם המוספיות כך: Gt, Gtn, Dt, Dtn, št, štn, Ntn (הבניין Nt אינו קיים מסיבות שאסביר אחר כך).

מוספית t

צורת Gt-בנין G עם מוספית t: משמעות כורה זו היא הוספת משמעות סבילה או רפלקסיבית לפועל הקיים במבנה G. לדוגמה : *-imtalik* -יעץ, -נווץ או התיעץ.

צורת Dt-בנין D עם מוספית ta: התבנית זו מסמנת את הזרה הסבילה של בנין D. לדוגמה :

uktaššid -כבש, *puktaššid* -נכבר

צורת št-בנין št עם מוספית ta: המשמעות העיקרית היא סבילה, אמנים קיימים מקרים בהם המשמעות היא רפלקסיבית. לדוגמה :

ušalpít -הכניין, הרס ; *uštalpít* -הוכנע, נהרס.

מבנה N אינו יכול לקבל את המוספית t מכיוון שהיא מעניקה משמעות סבילה, ומשמעות הבניין היא סבילה גם היא.

(Ungnad, 1992: 75-77)

מוספית tn

מוספית זו קיימת בכל הבניינים, והיא מוסיפה פעולה משמעות של התרחשות החזרת על עצמה מספר פעמים. לדוגמה :

čoštanappar -כותב שוב ושוב (בנין G עם המוספית *-tan*)

uktanaššad -קובש שוב ושוב (בנין D עם המוספית *-tan*)

ittenepuš -נעשה שוב ושוב (בנין N עם המוספית *-tan*)

ušatanašpar -גורם לצותר שוב ושוב (בנין št עם המוספית *-tan*)

(Ungnad, 1992: 77-78)

להלן טבלה המציגת את הבניינים ונטוותיהם באקדית :

נטיה / בנייה	נטית התחליות	ציווי	בינוני פועל	המקור	נטית הסופיות
G	iprVs	pVrVs	pārisu(m)	parāsu(m)	paris
Gt	iptarVs	pitrVs	mutparsu(m)	pitrusu(m)	pitrus
Gtn	iptarrVs	pitarrVs	mutparrisu(m)	pitarrusu	pitarrus
D	uparris	purris	muparrisu(m)	purrusu(m)	purrus
Dt	uptarris	putarris	muptarrisu(m)	putarrusu(m)	
Dtn	uptarris	putarris	muptarrisu(m)	putarrusu(m)	putarrus
š	ušapris	šupris	mušaprisu(m)	šuprusu(m)	šuprus
št	uštapris	šutapris	muštaprisu(m)	šutaprusu(m)	šutaprus
štn	uštparis	šutapris	muštaprisu(m)	šutaprusu(m)	
N	ipparVs	napris	mupparsu(m)	naprusu(m)	naprus
Ntn	ittaprvs	itaprVs	muttaprisu(m)	ittaprusu(m)	itaprus

רשימת מקורות לפרק זה :

Ungnad, Arthur, Akkadian Grammar, 1992. 1

2. יזרעאל, שלמה, מבוא לבלשנות שמיית, תשע"ז

גען

בניגוד לשפות אחרות, לא נהוג לקרוא לתבניות השונות "בניינים", אלא משתמשים במונח "מחלקה" ומוספיות. הסיבה לכך היא שלא ניתן ליחס משמעותו של מושג זה לתבניות הבסיסיות, ואין קשר בין שורשים הנמצאים במחלקות השונות, פרט למקרים נדירים.

מחלקות

המחלקה הראשונה הוא הבניין הבסיסי, המורכבת מן השורש בלבד. לדוגמה: qatala - הרג.
במחלקה השנייה מוכפל יסוד השורש השני. לדוגמה: massala - השווה.
במחלקה השלישית מוארכת התנוועה אחרי יסוד השורש הראשון. לדוגמה: bāraka - בירך.

(Weninger, 17-18, 1993)

מוספיות

בגען קיימות שלוש מוספיות עיקריות, אשר נוספים לבניינים:

מוספית a'. מעניק לפועל משמעות של גרים. לדוגמה: aya'ar' (הראה)
מוספית ta. מוספית זו מעניקה לפועל משמעות סבילה, או משמעות רפלקסיבית. qatala - הרג, taqatala - נחרג.
מוספית asta'. מוספית זו מעניקה משמעות של גרים לפעלים אשר נוספה להם המוספית ta. מוספית זו יכולה גם לתת משמעות חוזרת או עצמית לפעלים עם מוספית a'. astar'aya - הראה את עצמו.

(Weninger, 19, 1993)

להלן טבלה המציגת את המחלקות והמוספיות בגען:

צורה/נטיה	בסיסי	גורם	רפלקסיבי	סビル	גורם סביר
נטית הסופיות	qatala	aqatala	taqatla	taqatala	astaqatala
נטית התחיליות	yqatl	yaqtal	yqtatal	yqtatal	yastaqatl
ציווי	qtl	aqtal	taqatal	taqatal	astqatl

רשימת מקורות לפרק זה :

- Weninger, Stefan, Ge'ez, 1993 .1
2. יזרעאל, שלמה, מבוא לבלשנות שמיית, תשע"ז

השוואה בין השפות

בפרק זה אראה את הדמיון שיש בין בנייני השפות והמוסיפותות הקיימות לבניינים. בנוסף לכך, אשווה בין התבניות השונות בשפות.

בכל השפות קיים בנין בו יסוד השורש השני מוכפל:

עברית- giddel- גידל

ערבית- yabbasa- ייבש

אכדית- ulammid- לימד

געז- massala- השווה

לבניין הזה יש מספר משמעותיות שונות בשפות השונות. המשמעות העיקרית היא משמעות פקטיטיבית, ככלומר להפוך מישראל בעל תכוונה מסויימת, או טרנויזטיבית, ככלומר פועל יוצא.

בנין נוסף הקיים בערבית ובגעז הוא בניין עם תנועה מוארכת לאחר יסוד השורש הראשון.

ערבית- wāṣala- הגיע (להישג)

געז- bāraka- בירך

למרות שבערית התנועה הארוכה השתנה תנועת ס, ניתן למצוא כי התנועה במקור הייתה דומה לו בערבית
ובגעז : porer- פורר

מוספית עיצור ה-ت, המunik משמעות סבילה או רפלקסיבית. ניתן לראות את המאפיין הזה באידי ביטוי
בצורה ברורה בכל השפות השמיות :

עברית- hitkannes- התכנס

ערבית- ta'allama – הפק למלומד

אכדית- iltamad- נלמד

געז - tabāraka , בורך

המוספית ת מתווספת לבניינים, ונitin לראות כי לכל אחד מן הבניינים הבסיסיים יש תבנית "מקבילה" בעלת
מוספית ת עם משמעות סבילה או רפלקסיבית.

הצורה בעלת משמעות גורמת, גם היא קיימת בכל השפות, למروת שהמוספית המאפיינת אותה שונה משפה לשפה: בעברית המוספית תהיה "ה" בעברית ובגעז מוספית "ב" ובאכדית תהיה מוספית "ך".

יש קשר פונטי בין המוספית ה' והמוספית ' שכן העיצורים של המוספיות הללו מופקים מסדק הקול. ניתן לראותות מעבר של העיצורים האלו בארכמית: בארכמית הקדומה ועד הארכמית המופיעה במקרא ניתן לראות צורות של הבניין הגורם עם מוספית ה'. אולם כבר במקרא ניתן לראות דוגמאות לבניין הגורם בו עיצור ה- ה' והחלף בעיצור '. בעוד שאפשר לראות קשר בין העיצורים של המוספיות "ה" ו-"'', עיצור המוספית באכדית נראה מרוחק מאלו של שאר השפות. ההשערה המקובלת היא שלמוספיות השונות הללו מקור בעיצור משותף. לצורה הגורמת "קדומה" הייתה מוספית בעלת עיצור מסוים, כאשר השפה דוברה באזוריים שונים, אז העיצור במוספית עבר שיוני בהתאם לאזור שבו מדובר (ישראל, שלמה, תשע"ז).

בעברית, בעברית ובאכדית קיים לבניין עם מוספית עיצור ז', ובעלת משמעות דומה. הבניין כולם מוקדש לסליל (מלבד מקרים ספורים) של הבניין הבסיסי בכל אחת מן השפות.

עברית- *nirmas*- נרמס

ערבית- *a'inqata*- נקטע, נתתק

אכדית- *iddin*- נעשה

למרות שהמוספית קיימת בגעז, קשה להגדירה ומשמעותה אינה דומה למשמעות של המוספית בשפות האחרות.

סיכום העבודה

מסקנות

1. לבניינים בשפות השמיות דמיון רב. השפות השמיות חולקות בניינים עם משמעות זהה או דומה, ולאחר שנעשתה ההשוואה בין בנייני השפות, נוכל לנסות להבין איך נראה השמייה הקמאית אשר הוזכרה במבוא.

אילו מן הבניינים הדומים, מאפייניהם ומשמעותם ניתן לשיך לשמייה הקמאית? נתחילה מוחסתם, עם הבניין הבסיסי. בכל השפות קיים בניין אשר פועלו נוצרים מן השורש בלבד, ללא תוספות בניין. סביר מאוד להניח כי גם בשמייה הקמאית קיימת צורה של השורש העירום בלבד.

הבניין בו מוכפל יסוד השורש השני, קיים בכל השפות, ולמרות שקשה לשיך לו משמעות אחת באף אחת מן השפות, הוא לעיתים קרובות מקבל משמעות פקטיטיבית או משמעות טרנסיטיבית, ביותר מכך מן השפות. משום כך, סביר להניח שהבנייה קיים בשמייה הקמאית, למروת שמשמעותו המקורית אינה ברורה.

בכל השפות קיים בניין שמשמעותו היא "לגרום לעשות פעולה". אם כך הבניין הגורם נראה גם משתייך לבניינים הקיימים בשמייה הקמאית. אמנם, הסוגיה המעניינת הנובעת מן הבניין היא העיצור המשמן את הבניין בכל שפה, במיוחד שם הוא שונה מהשפות האחרות. בעברית, ערבית וגעז העיצור הוא גרוני (h,), בעוד שבאכדיות הוא עיצור שורק (़). יכול להיות כי העיצור אשר באכדיות הוא ׂ היה במקורו אותו עיצור אשר התגלה להיות גרוני בשאר השפות? זו אפשרות, אמנם בהמשך עולה השערה באשר למקור העיצור זהה. בחזרה לשמייה הקמאית - למروת שב מרבית השפות העיצור הוא גרוני, העיצור הקיים בשמייה הקמאית הוא נראה דוקא עיצור שני, זה מכיוון שלעתים קרובות עיצורים שורקים מתגלגים לעיצורים גרוניים, בעוד שתהליך הפוך מאד לא סביר. משום כך, ניתן להסיק כי עיצור הבניין הגורם בשמייה הקמאית הוא ׂ או עיצור שורק דומה לו.

סביר להניח כי מושpit ז' הקיימת בכל השפות גם קיימת בשמייה הקמאית. אמנם האם משמעות המוספית הייתה סבילה או רפלקסיבית? שתי המשמעות קיימות בשפות שנחקרו, וקשה להגיד איזו משמעות המקורית.

בנין בעל מושpit ז' קיימים באכדיות, ערבית וערבית כבנין המשמן את הצורה הסבילה של הבניין הבסיסי. הוא קיים בגעז, למروת שהוא איבד את המשמעות אשר נותרה בשאר השפות. הבניין נשאר בצורה דומה ב מרבית השפות, ולכן סביר מאוד להניח כי הבניין הזה קיים בשמייה הקמאית.

2. נושא הבניינים בשפות השמיות הוא נושא רחב משהוצג בעבודה, אולם נתנו נושאים רבים אשר הושמו מהווים נושאי מחקר מעניינים לעתיד :

מקור עיצור המוספית במבנה הגורם. הסביר בפרק המשווה בין הבניינים השונים כי הסיבה לכך שהעיצור שונה לשפה היא בהתאם לאוצר בו דיברו את השפה. אולם, יכול להיות כי הסיבה לשוני המוספות הוא השוני בכינוי הגוף. כינוי הגוף באכדיות הם נא ו- זָק (הוא והיא), וכידוע המוספית באכדיות מסומנת על ידי העיצור זָק. מן הסתם הבאת כינוי הגוף יכולה לחזק את ההשערה כי העיצור שונה בהתאם, מכיוון שגם בעברית מוספית הבניין הגוף מסומנת על ידי אותו עיצור המופיע בכינוי הגוף (נא ו-הַי). אמנם, מכאן עולה השאלה אחרת: אולי מקור הבניין הגוף דוקא בתבנית המשלבת את הבניין הבסיסי יחד עם כינוי הגוף כמוספית- הוא+אכל=האכל.

כמובן, זהה רק השערה, ואין הוכחה לכך, אמנם זהו נושא שחוקרים עתידיים יוכלו להעמיק בו.

סוגיה נוספת אשר לא נכללה בעבודה היא הקשר של בניין קל העברי לתארים. כמוזכר בפרקים קודמים, לבניין קל יש שתי תבניות אשר משמשו מצבים, והן qatil ו-qatul, לדוגמה יישן (yahăen) ויכל (yaqəl). אבל יש עוד מיללים בעברית אשר נכנסים לתבנית דומה: עצוב (avash), שפם (sameah) קטן (qaton) וכן הלאה. רוב המילים הללו הן תארים, אשר מעבירים מידע על המצב של מישחו. יכול מאוד להיות כי מקור מרבית התארים בעברית הוא בתבניות qatil ו-qatul. ניתן לראות כי גם בעברית התבניות האלה מסמנות מצבים, אך אפשר לקשר זאת לנטיית הסופיות באכדיות. אמנם נטיית הסופיות באכדיות אינה שייכת למערכת הפועל, אך היא מסמנת מצבים, בדומה לתבניות qatil ו-qatul.

יכול מאוד להיות שלמרבית התארים בעברית מקור משותף יחד עם נטיית הסופיות האכדיות.

3. במהלך העבודה הגעתנו למסקנה כי המונח "בניין", אשר עליו הסתמכה המחקר, אכן נכון כאשר נכנסים לדקוויות:

בתחילת העבודה הזכירנו כי המונח "בניין", אשר עליו הסתמך המחקר, אכן נכון כאשר נכנסים פי הבניין. אולם, בעוד המונח בניין אינו רלוונטי, מכיוון שתבניות השונות אין כל משמעות- מה שמעניק משמעות נוספת לשורש זה אחת מן המוספות הקיימות בשפה.

דבר זה הולחן את הרעיון בנוגע לנכונותו של המונח "בניין" בשאר השפות, שכן אולי גם בשאר השפות העיצורים מסמנים את המשמעות, ולא תבנית הבניין (מלבד בבניין הראשון בעברית והבסיסי בעברית). בנוסף, זה מתקשר להערה בתחילת העבודה המסבירה כי התנווות, אשר מרכיבות את תבנית הבניין אין חשובות למשמעות הבניין כמו העיצורים. למעשה, ניתן להגיד כי מקור מה שקבע את משמעות הפועל לא היו התנווות או התבנית, אלא העיצור שהתווסף לפועל הוא זה שהוסיף משמעות נוספת.

למרות הכתוב לעיל, איני חשב כי עליינו להפסיק את השימוש במונח "בנייה", משום שהמונה כבר טבוע בתרבות חקר השפות השמיות. בכלל זאת, על חוקרים עתידיים להיות מודעים למידע זה, ולהתיחס אליו כאשר הם חוקרים את מקור הבניינים.

4. כמו שהזכיר בהקדמה, לא נעשתה השוואת בין תנויות הבניינים בשפות השונות. למרות התנויות הן חלק מהפועל, הן אין רלבנטיות למחקר.

במחקר זה נעשתה השוואת בין הבניינים ומשמעותם בשפות השמיות, ומחקר זה מתרכז על המוספיות והעיצורים הקיימים בבניינים. ההשוואה הראותה כי קיים שוני רב בין התנויות בתבניות הבניינים, אולם הבעיה הנובעת מעניין התנויות היא שהשינויים שתנעות עוברות קשורים בדרך כלל לבני הברות וחוקים היסטוריים של התנוגות התנויות בסביבות שונות, ולא למשמעות המיללים.

משום כך, במחקר זה, המתרכז במשמעות הבניינים, ההתייחסות לתנויות הנזעים אינה רלוונטית, שכן את משמעות הבניינים נושאים התוספים העיצוריים.

מסקנות אישיות

ראשית, אני מרגיש כי עלי לציין שבתור דובר השפה העברית כשפת אם, נדרש לשנות לחלוטין את נקודת מבטי כלפי השפה והבניינים על מנת לחקור ולהסיק את המסקנות הנכונות מן המקורות הספרותיים. עד לפני העבודה קיבלתי את מערכת הפעול המורכבת בה אני משתמש מדי יום כМОובנת מאילו. לאחר שקרהתי על מערכת הפעול זוока חוקרים אשר לא דוברים עברית, הבנתי עד כמה מסובכת והגיגונית מערכת הפעול בעת ובונה אחת. העבודה גם הרחיבה את הבנתי בנוגע לחבר בין עברית וערבית, על שתיהן למדתי (ועדיין לומד) בשיעורים בבית הספר. מן הסתם ידעת יש קשר בין השפות, אבל לא הבנתי עד כמה עצום הקשר הזה עד העבודה, וזאת התרצה רק במערכת הפעול!

וכן לאחרונה, אני אומר ושומע משפטים, ואני מנתח את הפעולות במוחי, חושב האם השורש בפועל אחד יכול להיכנס לבניינים אחרים, למה ולמה לא- מודיע המורה לא תלמיד? מודיע אנחנו לתלמידים רק גיבחים ולא מתחברים? איני מזמין בכך שככל השקפת עולמי כלפי העברית השתנה (או האמנים במקרה זה עדיף "שנתקה"?!) הרוי ההשערה לא עשתה דבר בשביל להשתנות) בעקבות העבודה.

מלבד הקשיים העיוניים אשר נתקلت בהם, היה קיים גם הקשי של להביא את עצמי פיזית לכתוב את העבודה. לא בಗלל שהתחרטתי, וגם לא בגלל שהתנצלתי, ועד היום אני מנסה להבין מודיע לך לי כל כך הרבה זמן לכתוב את העבודה, ומודיע בזבוזתי את הזמן שהוא לי באותה תקופה. לא פעם חשבתי לעצמי כי

העבודה מיותרת, וכי עלי לוותר עליה. לאחר שסיימתי את הפרקים של עברית וערבית, פתאום הפכתי עיל עם העבודה. לאחר מכן, כתיבתה הייתה קלה הרבה יותר.

דבר נוסף אשר למדתי בעבודה הוא שמנחים ומושגים רבים שהכרתי לפני ובתחילת העבודה התבררו שלא מתאים לשימוש במחקר מדעי. לדוגמה השימוש במונחי הזמן – עבר, הווה ועתיד, אשר הוחלפו במונחים נטיות הסופיות ונטיות התחליות. בעוד דובר עברית הנחתי שנטיות הסופיות מסמנת את זמן העבר, ונטיות התחליות את הזמנים העתיד והווה. אמנם דרך חשיבה זו התבררה שלא מדויקת בחקר העברית וגם בחקר השפות האחרות. נכון שבעברית עבר מסומן לרוב על ידי נטיה ללא תחיליות (נטיות הסופיות), ושעה תמיד מסומן על ידי נטיה עם תחיליות (נטיות התחליות), אולם למעשה כי יש דוגמאות גם בעברית מקריאות וגם מודרניות לנطיות הסופיות שימושותה אינה עבר וגם דוגמאות לפעלים בנטיות התחליות אשר משמשותם אינה עתיד. לדוגמה, לעיתים כאשר אנו צופים בטלוויזיה, אנו רואים את הכתוב על המסך: "פרסומות וחזרנו". הפעול "חזרנו" לא מצין שהוא פרסומות ועכשו התכנית חוזרת לשדר, אלא בדיק החפץ. דוגמה נוספת להלכה מן המקרא, היא משיחתו של קין עם אלוהים, בה קין נשאל היכן אחיו: "לא ידעתי השומר אחוי אונכי" (בראשית ז, פסוק ט). קין לא אומר כי עבר לא ידע היכן אחיו וכעת הוא יודע, אלא בכך שהוא לא יודע בהווה. מעבר לדוגמאות בעברית, בעברית קיימות צורות בנטיות התחליות הנΚראות "עתיד מගזום" ו-"עתיד מנצוב". למרות שהן נקראות בשם "עתיד" וגם כמעט זהות בתבניתן לצורה המסמנת עתיד בנטיות התחליות בעברית, משמשותן אינה כלל וכלל עתיד.

ברצוני לסייע את העבודה דזוקא במחשבה שעבירה לי. אם (כאשר) אחזור לנושא השפות בעתיד, מה אchkור? ובכן, במהלך העבודה גיליתי כי שפה היא כמו יצור חי המשתנה כל הזמן, ושיש שפות שונות ומשונות. בהזדמנות, אשםח לחזור על שפות אשר מדוברות בצורה שונה לחלוון בעברית. למרות שהן שייכות לאותה משפחה, גיליתי כי לעיתים קרובות גזו משניתה את כל התנויות ממילה, ומשמעותה אותה "ברצף שוואים". המחשבה על מילה אשר חסרת תנויות לגמרי נשמעת לי זהה לחלוון, ומשום כך יהיה מעניין לחזור דזוקא שפות אשר נהגות לעשות כך. לפני שניתים פגשתי נער בגילי שגם מתחנין בשפות, והוא עורר בי את העניין במונגולוגית עתיקה אשר כתבה דומה ערבית, אך היא נכתבת מעלה למטה, כמו שפות אסיאתיות אחרות. גם זו דרך שאוכל לפנות אליה. אולי בניגוד לכל מה שאמרתי, דזוקא אchkור את העברית המקראית, ואגלה למה העברית המודרנית נראה כmo שהיא היום.

האפשרויות הן אינסופיות בתחום זה. מכל התכוונות המוזרות והמופלאות שיש לשפות, הדבר שלדעתי hei מדහים בהן הוא שאוכל לשבת ולחזור כל שפה שאשמע עלייה, ולעשות זאת כל חיי, עד זקנה, וקרוב לוודאי שלא אספיק לחוות רביע, או אפילו שמיינית ממנה שהשפות טומנות בתוכן.

ביבליוגרפיה

בלאו, י', **תורת ההגה והצורות של לשון המקרא**, (אסופות ומבואות בלשון, ח). ירושלים : האקדמיה ללשון העברית, תש"ע

ישראל, שלמה, **מבוא לבשנות שמיית**, תשע"ז. קישור למקור :

<http://telaviv.academia.edu/ShlomoIzreel>

Gesenius, W', **Gesenius' Hebrew Grammar** as edited and enlarged by late E. Kautzsch. Second English edition revised in accordance with the twenty-eighth German edition (1909) by A. E. Cowley. Oxford: Clarendon Press. (repr. 1966), 1910

Muraoka, J', **A Grammar of Biblical Hebrew**. (Subsidia Biblica, 27.) Roma: Pontificio Istituto Biblico, 2006

Ungnad, A', **Akkadian Grammar**. Revised by Lubor Matouš, translated by Harry A. Hoffner, Jr. (SBL Resources for Biblical Study, 30.) Atlanta, Georgia: Scholars Press, 1992

Weninger, S', **Ge'ez (Classical Ethiopic)**. (Languages of the World/Materials, 1.). München: LINCOM Europa, 1993

Wright, W', **A Grammar of the Arabic Language**. Third edition revised by W. Robertson Smith and M.J. de Goeje. I-II. Cambridge: University Press. (repr. 1971), 1896.