

מאי 2018

אייר, תשע"ח

לכבוד :

הנהלת בית הספר ורכז/ת המקצוע עברית

שלום רב,

**שלהב"ת תשע"ט - הוראת שפת אם עברית בחט"ב
ושילוב מיומנויות הבנה והבעה בתחומי הדעת בכיתות ז-ט**

בהמשך למידע המפורט במסמך "מתנ"ה" לשנה"ל תשע"ט רצ"ב טופס הנוגע להוראת העברית ולשילוב המיומנויות האורייניות בתחום הדעת.

את הטופס יש למלא עם המדריכה הבית ספרית ולמסור לה אותו באופן אישי עד 10 ביולי 2018. בתי ספר שאין אצלם הדרכה, מתבקשים לשלוח את הספח ישירות לפיקוח על הוראת העברית דבורה הנביאה 2, ירושלים.

בברכה,

תומר בזמן
המפמ"ר להוראת העברית

ד"ר עליזה עמיר
המנהלת הארצית של תכנית שלהב"ת

תאריך: _____

לכבוד
ד"ר עליזה עמיר
הפיקוח על הוראת העברית,
דבורה הנביאה 2, ירושלים
lizamir62@gmail.com

הנידון: הוראת שפת אם עברית בחט"ב

ושילוב מיומנויות הבנה והבעה בתחומי הדעת בכיתות ז-ט – תשע"ט

א. מידע כללי

שם בית הספר: _____ עיר: _____ סמל ביה"ס: _____ מחוז: _____

כתובת: _____ טל' (ביה"ס) _____ דוא"ל: _____

האם בית הספר שש שנתי: ☐ כן ☐ לא

שם המנהל/ת: _____ טל': _____

שם רכז/ת המקצוע לעברית (הבנה, הבעה ולשון): _____ טל': _____

בבית ספר שש שנתי האם יש שעות צוות משותפות (לצוותי חטיבת הביניים והחטיבה העליונה

☐ כן ☐ לא

האם יש רכזת אחת? ☐ כן ☐ לא

שם המדריכה בשנה"ל תשע"ז: _____

מספר כיתות ז: _____ מספר כיתות ח: _____ מספר כיתות ט: _____

ב. שמות המורים לעברית

שמות כל המורים לעברית (הבנה, הבעה ולשון) המלמדים בכיתות ז-ט.

שם המורה לעברית	מלמד/ת בכיתות	טלפון נייד	דוא"ל	השתלמ/ה בהשתלמות למורי העברית (שלהב"ת) במרכז פסג"ה בשנים תשע"ז-תשע"ח (יש לציין את שם מרכז הפסג"ה ואת שם רכזת ההשתלמות).

ג. הקצאת שעות לקראת שנת תשע"ט (סמנו את האפשרות המתאימה לבית ספרכם)

☐ לכל כיתות ז-ט (ממלכתי וממ"ד) הקציתי לפחות שלוש ש"ש למקצוע עברית (לא כולל ספרות).

מספר כיתות ז _____ מספר ש"ש להוראת עברית (לא כולל ספרות) בכיתות ז _____

מספר כיתות ח _____ מספר ש"ש להוראת עברית (לא כולל ספרות) בכיתות ח _____

מספר כיתות ט _____ מספר ש"ש להוראת עברית (לא כולל ספרות) בכיתות ט _____

ד. הדרכה בית ספרית – שנה"ל תשע"ט

☐ לשנת תשע"ט הקציתי שיעורים קבועים במערכת לסדנה בית ספרית.

דגם העבודה בסדנה הבית ספרית יהיה (ראה מסמך שלהב"ת):

☐ רכזי מקצועות + צוות עברית ☐ צוותי תחומי דעת + צוות עברית ☐ אחר _____

תחומי הדעת (פרט לעברית) שישתתפו בשנה"ל תשע"ט בתכנית שלהב"ת :

מספר המורים בסדנה הבית ספרית _____

יום ההדרכה בתשע"ט (בתיאום עם המדריכה הבית ספרית) הוא _____

שעות ההדרכה/ הסדנה הבית ספרית : _____

תדירות ההדרכה : _____

☐ בבית ספרי לא תהיה הדרכה בתשע"ט

_____ הסיבה :

ה. שלהב"ת בראייה מערכתית (חשוב מאוד שחלק זה ימולא על ידי מנהל בית הספר או נציג מטעמו)

עקרונות שלהב"ת הם מסד לכל תחומי הדעת בשלהב"ת מושם דגש בין היתר על אסטרטגיות להתמודדות עם משימות אורייניות בתחומי דעת שונים, על הרחבת אוצר המילים, שכלול ההבעה בכתב ובעל פה והבנה של טקסטים מסוגים שונים. עקרונות שלהב"ת יכולים לבוא לידי ביטוי באופנים שונים, כגון, מיזמים בין-תחומיים שהציר המארגן שלהם הוא אורייני; יישום ההיבט האורייני כפי שמופיע בתוכניות הלימודים בתחומי דעת; בחירת מיומנויות חוצות תחומי דעת ועוד.

חשוב שכל בית ספר יבנה תוכנית תלת שנתית להטמעת עקרונות שלהב"ת ויצרף מורים מובילים (כגון רכזי מקצוע) להדרכה הבית ספרית. כמו כן חשוב שהאחראי על הפדגוגיה בבית הספר יהיה שותף לתכנון ההדרכה הבית ספרית וייקח חלק במפגשי ההדרכה.

בבית ספרי עקרונות שלהב"ת מוטמעים בראייה מערכתית ☐ במידה רבה ☐ חלקית ☐ עדיין לא

כיצד יוטמעו עקרונות שלהב"ת בראייה מערכתית בשנה"ל תשע"ט?

מה ייחשב הצלחה?

לאיזו עזרה בית הספר זקוק כדי להטמיע את עקרונות שלהב"ת ברמה המערכתית?

שמות המורים לעברית (לפחות נציג אחד) שישתתפו בהשתלמות למורי עברית בפסג"ה בתשע"ט :

הערות

שם מנהל בית הספר : _____ חתימה : _____