

חץ לעתיד

1. כשאהיה גדול חלק א'

מטרות השיעור	עזרים נדרשים	אינדקס שיעורים לכיתה ז'
ציר טקסטואלי • תוכן - היכרות ראשונית עם הנושא, חשיפה ציר אורייני-לשוני • תרגול כתיבת טיעון • מילוי שאלון מקוון / קשיח • זיהוי מסר מתוך תוכן חזותי יעד: פיתוח מודעות אישית לקריירה עתידית באמצעות כלים אורייניים מיומנויות למידה: • פיתוח לומד עצמאי ואוטונומי • אוריינות מידע ומדיה כתיבה: בעריכת צוות מדריכות שלהב"ת מחוז מרכז: ד"ר רינת גולן, יעל גז ואיריס ששון נערך לאחרונה: 23.09.18 קישור לקובץ הנחיות לשימוש בכלים דיגיטאליים	• לוח וכלי כתיבה • מחשב • מקרן • מערכת שמע • גישה לאינטרנט • טלפון נייד או מחשב אישי • טופס פרופיל מקצוע קשיח / מקוון • מילון עברי - עברי להבהרת המונחים השונים	1. כשאהיה גדול • חלק א' (3 ש"ס) • חלק ב' 2. זכויות בני נוער 3. שכיר ועצמאי

פתיח

15 דקות



השמעת השיר "כשאהיה גדול" בביצוע הכבש השישה-עשר והקרנת מילותיו באמצעות המחשב.
["כשאהיה גדול" בביצוע גידי גוב](#)



עיון במילות השיר "כשאהיה גדול".

בתחתית הדף התלמידים מתבקשים לענות על השאלה: **ואתם?** בשורה הריקה.



המטרה היא רלוונטיות לחיי התלמיד וניסיון להביאו לחשיבה על אפשרות העסקה בעתיד, נושא שלא מועלה בדרך כלל בשיעורים בבית"ס.

לאחר שמיעת השיר, כל תלמיד יכתוב על גבי הדף את תחום הקריירה שהוא רוצה לעסוק בו לכשיגדל.

הדפים ייאספו על ידי המורה ויישמרו עד לסיום התכנית.



המטרה באיסוף הדפים ושמירתם היא שהתלמיד יראה בסוף התהליך את מה שבחר, יבדוק האם חל שינוי בתפיסותיו, ברמת ידיעותיו, בהשקפותיו ובתוכניותיו לעתיד.

דין

10 דקות



שיח כיתתי – מספר תלמידים ידווחו על בחירתם, יסבירו, ינמקו



כשאהיה גדול

מילים: יהונתן גפן

לחן: יוני רכטר

כשאהיה גדול אהיה נגר
ואבנה בתים אבל לא כלוב,
כשאהיה גדול אהיה זמר
ואשיר שיר שמח למי שעצוב.

כשאהיה גדול אהיה רופא
שנותן זריקות לכל מי שכואב,
כשאהיה גדול אהיה אופה
ולחם אפרוס לכל מי שרעב.

כשאהיה גדול אהיה צייר
ואצייר עולם יפה יותר,
כשאהיה גדול אהיה נגר
ואבנה שולחן, כיסא ופסנתר.

כשאהיה גדול אהיה מלח
ואשיט אוניות בלב ים גואה.

כשאהיה גדול
כשאהיה גדול,
קודם שאהיה גדול,
ואחר כך נראה.

30 דקות



כל תלמיד ימלא טופס "פרופיל מקצוע" (כדוגמת פרופיל כותב, בעריכת ד"ר עליזה עמיר) על פי המקצוע/הקריירה שבחר (עדיפות למילוי באופן מקוון באמצעות שאלון בגוגל דוקס במחשב או באמצעות הטלפון הנייד) ויכתוב טיעון בהיקף קטן בהתאם למטלה.



טופס הגוגל דוקס מעודד למידה שיתופית. בנוסף על כך, ניתן באמצעות הטופס למפות את בחירות התלמידים ולקבל מידע מקיף ונרחב. בשלב מאוחר יותר ניתן יהיה לחלק את התלמידים לקבוצות על פי הבחירה בסוגי הקריירות שלהם. כמו כן, ניתן יהיה לראות סוגי הנמקה לבחירה בקריירה זאת או אחרת.

לשם הבהרת מרכיבי הטופס, על התלמידים לחפש במילון פירוש ומשמעות של חלק מהמושגים שבפרופיל מקצוע. המונחים הבסיסיים הם: "הכשרה" ברכישת מקצוע/קריירה, תחום קריירה "פופולרי", "דרך חיים", "כישרון טבעי מולד" ו"כישרון נרכש" וההבדלים ביניהם.

- יש לבקש מהתלמידים שלא ממלאים את הפרופיל באינטרנט לכתוב את שאלה 10 גם בדף נפרד. מי שממלא את הפרופיל באינטרנט מתבקש למלא גם על גבי דף את התשובה לשאלה 10. המורה יכול לבקש מהתלמידים לשמור אצלם את מה שכתבו בשאלה 10 על מנת שאפשר יהיה לעסוק בכך בשיעור הבא או לשמור אצלו את תוצרי הכתיבה כדי לבחור מתוכם מספר תוצרים לעסוק בהם בשיעור הבא.
- המורה יבחר מספר תוצרי כתיבה של ההנמקות בפרופיל המקצוע (הכוונה לשאלה 10 בפרופיל המקצוע שבה על התלמיד לנמק את בחירתו במקצוע. רצוי שהטקסטים יהיו ברמה בינונית – טובה). זאת על מנת להמשיך לעסוק בכתיבה בשיעור הבא (כחלק מיחידת ההוראה).

15 דקות



הקרנת הסרטון "שמעון פרס מחפש עבודה" מתוך יוטיוב.

<https://www.youtube.com/watch?v=7b9O8k1tw>

לקראת הצפייה על התלמידים להשיב על **מטלת צפייה**:

חשבו – מהו המסר (המפורש והגלוי והמסר המשתמע) ששמעון פרס מבקש להעביר?
בסיום הצפייה – כתיבת תשובה למטלת הצפייה.



שלום לך,

לפניך שאלון כללי קצר לגבי המקצוע שבחרת.

עליך להשיב על כל השאלות, ולהשלים את התשובה המתאימה למקצוע שבחרת מבין האפשרויות.

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____ המקצוע שבחרת הוא: _____

1. המקצוע שבחרת מתאים

- ☐ רק לנשים
- ☐ רק לגברים
- ☐ לנשים ולגברים

2. המקצוע שבחרת דורש הכשרה ופיתוח תכונות הדרושות למקצוע/הקריירה בעתיד?

- ☐ אקדמאית
- ☐ לא אקדמאית

3. המקצוע שבחרת מתבצע

- ☐ בבוקר
- ☐ בלילה
- ☐ במשמרות

4. המקצוע שבחרת מתאפיין בעבודה מול

- ☐ אנשים
- ☐ מכשירים
- ☐ גם אנשים וגם מכשירים

5. המקצוע שבחרת הוא פופולרי

- ☐ כן
- ☐ לא

6. המקצוע שבחרת מחייב

- ☐ כישרון טבעי מולד
- ☐ כישרון נרכש

7. בית הספר מכשיר אותי לקראת המקצוע שבו בחרתי

- ☐ כן
- ☐ לא
- ☐ באופן חלקי

8. המקצוע בחרתי מסייע לחברה – תורם, עוזר, משפר והופך את החברה לטובה יותר

- ☐ כן
- ☐ לא

9. המקצוע שבחרתי מבטא דרך חיים (=אופן קבוע שבו חיים קבוצת אנשים)

- ☐ כן
- ☐ לא

10. נמק מדוע בחרת במקצוע זה / בתחום קריירה זה. כתוב לפחות 5 שורות.
