



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חינוך דרוזי וצ'רקסי ואגף שפות
הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי
מחוז צפון ומחוז חיפה

תכנית ששב"ש שנתית להוראת השפה העברית בחברה הדרוזית

בשכבה ו'

אוגוסט 2022

שנה"ל תשפ"ג

מבוא לתכנית הששב"ש

תכנית ששב"ש בחינוך היסודי בחברה הדרוזית מאורגנת לפי מערך ההוראה והלמידה במקצוע עברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי. מערך זה

נמתח לאורך השנה מהשעה הבודדת אל השבוע השלם, אל תוך החודש וכלה בשנה כולה.

נוסף לכך, כדי להטמיע את המיומנויות המבוססות על עקרונות הוראת העברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי, קרי - חשיפה, הקנייה, תרגול

בהקשר והפקה שלמה, התכנית בנויה באופן ספיראלי.

מיותר לציין שהתוכנית נגזרת מתוך תוכנית הלימודים השלמה, שקובעת סטנדרטיזציה עבור הבוגר בכל שכבת גיל.

הסטנדרטים בתוכנית ששב"ש מנוסחים כפעולות להשגה, המשלבות איתן את אופן המדידה וההערכה בשילוב כלים דיגיטליים. הגישה הרווחת

היום בעולם לרכישת שפה שנייה היא פונקציונלית-תקשורתית, שיש בה דגש חזק על הוראת הדקדוק בהקשר, האזנה והבנת הנשמע, קריאה

והבנת הנקרא, ומכאן להפקה שלמה בע"פ והבעה בכתב, בהקשרים חברתיים משמעותיים.

ברכות חמות לשנת לימודים פורייה ומוצלחת.

איאד מוהנא

מפמ"ר עברית במגזר הדרוזי

שבוע 1 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	התייחסות עניינית ומכבדת לדברי הזולת.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא הקרוב לעולמם ולנמקה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה/ מונולוג רציף הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	השתתפות פעילה בשיחה ובדיון בעקבות הקטע המושמע והבעת עמדות ודעות.	מיומנות :	הבעה בע"פ	אופנות 2 :
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעור	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם ל טקסונומיה של בלוס .	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי : הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט. הבחנה בין עבדות	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4 :

				לדעות בטקסט. הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: א. כתיבת רשמים ב. כתיבת סיפורית (סיפור, שיר, חוויה) ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מתי, מדוע ומקום.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.		הכרת מילות השאלה ושימוש נכון בהן: מי, מה, מתי, איפה, היכן, למה, מדוע, לאן, לשם מה.....	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש ספטמבר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	התייחסות עניינית ומכבדת לדברי הזולת.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא הקרוב לעולם ולנמקה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף הצגת טיעון (CEFR	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	השתתפות פעילה בשיחה ובדיון בעקבות הקטע המושמע והבעת עמדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם ל טקסונומיה של בלוס .	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי: הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט. הבחנה בין עבדות לדעות בטקסט.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: ג. כתיבת רשמים ד. כתיבת סיפורית (סיפור, שיר, חוויה) ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מתי, מדוע ומקום.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	הכרת מילות השאלה ושימוש נכון בהן: מה, מי, מתי, איפה, היכן, למה, מדוע, לאן, לשם מה.....	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	זיהוי נושא הטקסט המושמע(סיפור, חדשות, פרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר חוויה בנושא הקרוב לעולמם באמצעות שמות תואר מגוונים. מסוגלים למסור הודעות קצרות וברורות לציבור לאחר שחזרו עליהן ותרגלו אותן. (פעילויות של הפקה דבורה/ מסירת הודעות לציבור CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	דיווח בעל-פה על חוויות ועל אירועים מחיי היומיום.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				לדעות. הסקת מסקנות מתוך הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	1. כתיבה תקינה ע"פ מחוון ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מתי, מדוע ומקום. 2. כתיבת שאלות לראיון. 3. כתיבת דיווח.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש: מערכת הפועל, שורש, משפחות מילים, כינויי גוף, זמן (עבר, הווה, עתיד וציווי)	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	זיהוי נושא הטקסט המושמע(סיפור, חדשות, פרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר חוויה בנושא הקרוב לעולמם באמצעות שמות תואר מגוונים. מסוגלים למסור הודעות קצרות וברורות לציבור לאחר שחזרו עליהן ותרגלו אותן (פעילויות של הפקה דבורה/ מסירת הודעות לציבור CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	דיווח בעל-פה על חוויות ועל אירועים מחיי היומיום.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				לדעות. הסקת מסקנות מתוך הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	4. כתיבה תקינה ע"פ מחוון ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מתי, מדוע ומקום. 5. כתיבת שאלות לראיון. 6. כתיבת דיווח.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש : מערכת הפועל, שורש, משפחות מילים, כינויי גוף, זמן (עבר, הווה, עתיד וציווי)	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש אוקטובר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור פרטים בסיסיים מהטקסט התומכים בהבנת התלמיד(ת) מקום, זמן, דמויות, התרחשויות, בעיות, דילמות.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לספר סיפור או לתאר דבר מה בנקודות. מסוגלים לקשר בין מילים ובין משפטים באמצעות שימוש במילות קישור בסיסיות(למשל, ו"ו חיבור, אבל, לכן). (כשירות לשון תקשורתיות/ יכולות פרגמטיות - התפתחות תימטית/מבנה רטורי CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	ארגון אירועים לפי רצף לוגי.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה, תשבץ....)			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	א. כתיבה תקנית ע"פ מחוון ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מתי, מדוע ומקום. ב. כתיבת שאלות לראיון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 3 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	זיהוי ושימוש בשמות באופן תקין והתאמת שם לפועל ולתואר בזכר ובנקבה : מערכת השם- שם תואר, זכר, נקבה, יחיד, רבים, יוצאי דופן.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 2 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור פרטים בסיסיים מהטקסט התומכים בהבנת התלמיד(ת) מקום, זמן, דמויות, התרחשויות, בעיות, דילמות.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לספר סיפור או לתאר דבר מה בנקודות. מסוגלים לקשר בין מילים ובין משפטים באמצעות שימוש במילות קישור בסיסיות(למשל, ו"ו חיבור, אבל, לכן). (כשירויות לשון תקשורתיות/ יכולות פרגמטיות - התפתחות תימטית/מבנה רטורי CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	ארגון אירועים לפי רצף לוגי.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה, תשבץ....) אי			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	1. כתיבה תקנית ע"פ מחוון ע"פ חמשת המ"מים :מי, מה, מתי, מדוע ומקום. 2. כתיבת שאלות לראיון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 3 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	זיהוי ושימוש בשמות באופן תקין והתאמת שם לפועל ולתואר בזכר ובנקבה : מערכת השם- שם תואר, זכר, נקבה, יחיד, רבים, יוצאי דופן.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 3 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור הרעיון המרכזי בטקסט והבחנה בין עיקר לטפל.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים למסור מידע עובדתי על אודות אנשים, מקומות ופעולות שגרתיות מחיי היום-יום ומסוגלים להסיק מסקנות פשוטות על אודות אנשים בתמונות (למשל, הוא שמח) ' באמצעות מילים בודדות, צירופי מילים ומשפטים. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף – מסירת מידע)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגה במליאה של סיכום, סיפור, חדשות וכד'.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרונית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי: הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				הבחנה בין עבדות לדעות בטקסט. הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: 1. כתיבת שאלון לראיון. 2. סיכום מידע ממקור אחד לפחות.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	זיהוי שם הפעולה ושם הפועל כחלק ממשפחות המילים.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה /הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור הרעיון המרכזי בטקסט והבחנה בין עיקר לטפל.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים למסור מידע עובדתי על אודות אנשים, מקומות ופעולות שגרתיות מחיי היום-יום ומסוגלים להסיק מסקנות פשוטות על אודות אנשים בתמונות (למשל, הוא שמח) 'באמצעות מילים בודדות, צירופי מילים ומשפטים. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף – מסירת מידע)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגה במליאה של סיכום, סיפור, חדשות וכד'.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרונית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי: הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט. הבחנה בין עבדות לדעות בטקסט.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: 3. כתיבת שאלון לראיון. 4. סיכום מידע ממקור אחד לפחות.	מיומנות	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הענבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	זיהוי שם הפעולה ושם הפועל כחלק ממשפחות המילים.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	מתן הסבר ופרשנות לנאמר.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא כלשהו ולנמק בקצרה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף- הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגה טיעון על הנושא הנלמד.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות לדעות. הסקת מסקנות	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				מתוך הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	1. כתיבת טקסט מדעי כתוצר של מיזוג משני מקורות. 2. תיאור הסבר ונימוק תופעות תהליכים והתנהגויות. 3. סיכום מידע ממקור אחד לפחות.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	שימוש בפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין (הטיית בניינים).	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	מתן הסבר ופרשנות לנאמר.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא כלשהו ולנמקה בקצרה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף- הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגה טיעון על הנושא הנלמד.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות לדעות. הסקת מסקנות	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				מתוך הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	4. כתיבת טקסט מדעי כתוצר של מיזוג משני מקורות. 5. תיאור הסבר ונימוק תופעות תהליכים והתנהגויות. 6. סיכום מידע ממקור אחד לפחות.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	שימוש בפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין (הטיית בניינים).	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש נובמבר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	התייחסות עניינית ומכבדת לדברי הזולת.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא הקרוב לעולמם ולנמקה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה/ מונולוג רציף הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	השתתפות פעילה בשיחה או בדיון בעקבות הקטע המושמע והבעת עמדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה, תשבץ....	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:
בסיכום יחידת	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן	הפקה שלמה בטקסט מפעיל: המורה <u>חושף</u> מקנה לתלמידיו את מבנה	1	1. כתיבת שאלות לראיון.	מיומנות	כתיבה - הבעה	אופנות 3:

	בכתב		2. כתיבת הוראות למשחק. 3. כתיבת מתכון.		המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	ותקינה על כל פניה הלשוניים.	ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.
אופנות 6:	ידע לשוני	מיומנות	הכרת המספרים עד 100. הבחנה בין מספרים בזכר לנקבה ושימוש תקין בהם.	1	<u>עקרון החשיפה</u> סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. <u>עקרון ההקניה</u> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	במהלך השיעור

שבוע 4 חודש נובמבר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה/הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	התייחסות עניינית ומכבדת לדברי הזולת.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא הקרוב לעולם ולנמקה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה/ מונולוג רציף הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	השתתפות פעילה בשיחה או בדיון בעקבות הקטע המושמע והבעת עמדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה, תשבץ....) אי	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	4. כתיבת שאלות לראיון. 5. כתיבת הוראות למשחק. 6. כתיבת מתכון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 3 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	הכרת המספרים עד 100. הבחנה בין מספרים בזכר לנקבה ושימוש תקין בהם.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 1 חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	זיהוי נושא הטקסט המושמע/ סיפור, חדשות, פרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים.)	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר חוויה בנושא הקרוב לעולמם באמצעות שמות תואר מגוונים. מסוגלים למסור הודעות קצרות וברורות לציבור לאחר שחזרו עליהן ותרגלו אותן (פעילויות של הפקה דבורה/ מסירת הודעות לציבור (CEFR	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	דיווח בע"פ על חוויות ועל אירועים מחיי היום יום.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי: הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט. הבחנה בין עבדות לדעות בטקסט.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: 1. כתיבה ע"פ מדרש תמונה. 2. כתיבת טיעון, דעה, עמדה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים.	מיומנות	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	הכרה ושימוש בצמדי מילים בצורת הסמיכות.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש דצמבר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה/הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	זיהוי נושא הטקסט המושמע(סיפור, חדשות, פרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר חוויה בנושא הקרוב לעולם באמצעות שמות תואר מגוונים. מסוגלים למסור הודעות קצרות וברורות לציבור לאחר שחזרו עליהן ותרגלו אותן (פעילויות של הפקה דבורה/ מסירת הודעות לציבור (CEFR	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	דיווח בע"פ על חוויות ועל אירועים מחיי היום יום.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי: הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				הבחנה בין עבדות לדעות בטקסט. הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: 1. כתיבה ע"פ מדרש תמונה. 2. כתיבת טיעון, דעה, עמדה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט).	1	הכרה ושימוש בצמדי מילים בצורת הסמיכות.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור פרטים בסיסיים מהטקסט התומכים בהבנת התלמיד(מקום, זמן, דמויות, התרחשויות, בעיות, דילמות).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להפיק מבעים מוכרים, לעיתים להשהות את הדיבור כדי לחפש מילים מתאימות וכדי להגות מילים מוכרות פחות. (כשירויות לשון תקשורתיות/ יכולות פרגמטיות - התפתחות תימטית/מבנה רטורי CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	ארגון אירועים לפי רצף לוגי.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				הבחנה בין עבדות לדעות. הסקת מסקנות מתוך הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	1. כתיבה תקנית ע"פ מחוון ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מת, איתור מידע מתוך טבלה. 2. השוואת נתונים והסקת מסקנות. 7. הבעת עמדה מנומקת.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	מילות יחס: הטייה נכונה ושימוש תקין במילות יחס: את, על, אל, ב', ל'.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה/הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור פרטים בסיסיים מהטקסט התומכים בהבנת התלמיד(ן) מקום, זמן, דמויות, התרחשויות, בעיות, דילמות.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להפיק מבעים מוכרים, לעיתים להשהות את הדיבור כדי לחפש מילים מתאימות וכדי להגות מילים מוכרות פחות. (כשירותיות לשון תקשורתיות/ יכולות פרגמטיות - התפתחות תימטית/מבנה רטורי CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	ארגון אירועים לפי רצף לוגי.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				וטפל. הבחנה בין עבדות לדעות. הסקת מסקנות מתוך הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	4. כתיבה תקנית ע"פ מחוון ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מת 5. איתור מידע מתוך טבלה. 6. השוואת נתונים והסקת מסקנות. 8. הבעת עמדה מנומקת.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	מילות יחס : הטייה נכונה ושימוש תקין במילות יחס : את, על, אל, ב', ל'.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור הרעיון המרכזי בטקסט והבחנה בין עיקר לטפל.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים למסור מידע קצר לקהל, למשל, להציג את המשתתפים במשחק תפקידים. (פעילויות של הפקה דבורה – דיבור בפני קהל CEFR) מסוגלים למסור שם מקצוע של אדם ולתארו באמצעות משפטים. מסוגלים לתאר חפץ או תמונה באמצעות שימוש במילים בודדות, בצירופי מילים ובמשפטים כאשר הם מראים את הפריט לאחרים. (מונולוג רציף- מסירת מידע CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגה במליאה של סיכום סיפור חדשות וכד'.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחוק,	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:
		בטקסט הפעלה:					

		עבודה בקבוצות)		הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה, תשבץ....) אי			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	1. השוואת נתונים והסקת מסקנות. 2. כתיבת טיעון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 3 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	מילות קישור : הכרת תפקידיהן של מילות הקישור ודרכי השימוש בהן למטרות הבנה והפקה של טקסטים (כאשר, ככל, ש, אם, אז, לאחר מכן, מפני ש)	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 2 חודש ינואר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה /הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור הרעיון המרכזי בטקסט והבחנה בין עיקר לטפל.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים למסור מידע קצר לקהל, למשל, להציג את המשתתפים במשחק תפקידים. (פעילויות של הפקה דבורה – דיבור בפני קהל CEFR) מסוגלים למסור שם מקצוע של אדם ולתארו באמצעות משפטים. מסוגלים לתאר חפץ או תמונה באמצעות שימוש במילים בודדות, בצירופי מילים ובמשפטים כאשר הם מראים את הפריט לאחרים. (מונולוג רציף-מסירת מידע CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגה במליאה של סיכום סיפור חדשות וכד'.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, משחק).	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט הפעלה:	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

		עבודה בקבוצות)		הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה, תשבץ....			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	3. השוואת נתונים והסקת מסקנות. 4. כתיבת טיעון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 3 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	מילות קישור : הכרת תפקידיהן של מילות הקישור ודרכי השימוש בהן למטרות הבנה והפקה של טקסטים (כאשר, ככל, ש, אם, אז, לאחר מכן, מפני ש)	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 3 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	מתן הסבר ופרשנות לנאמר.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא כלשהו ולנמקה בקצרה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף- הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגת טיעון על הנושא הנלמד.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי: הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט. הבחנה בין עבדות לדעות בטקסט.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: 1. כתיבה ע"פ מדרש תמונה. 2. כתיבת טעון, דעה, עמדה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	זיהוי והכרת התפקיד של אותיות בכל"ם, ו' החיבור, ה' הידוע.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	מתן הסבר ופרשנות לנאמר.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא כלשהו ולנמקה בקצרה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכוון מראש. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף- הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגת טיעון על הנושא הנלמד.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדוייקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי: הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט. הבחנה בין עבדות	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				לדעות בטקסט. הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: 3. כתיבה ע"פ מדרש תמונה. 4. כתיבת טיעון, דעה, עמדה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	זיהוי והכרת התפקיד של אותיות בכל"ם, ו' החיבור, ה' הידוע.	מיומנות	ידע לשוני	10

שבוע 1 חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	התייחסות עניינית ומכבדת לדברי הזולת.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא הקרוב לעולם ולנמקה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכוון מראש. (פעילויות של הפקה דבורה/ מונולוג רציף הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	השתתפות פעילה בשיחה או בדיון בעקבות הקטע המושמע והבעת עמדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות לדעות. הסקת מסקנות	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				מתוך הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	1. כתיבה תקנית ע"פ מחוון ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מתי, מדוע ומקום. 2. כתיבת שאלות לראיון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	הכרת מילות השאלה ושימוש נכון בהן: מה, מי, מתי, איפה, היכן, למה, מדוע, לאן, לשם מה.....	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש פברואר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	התייחסות עניינית ומכבדת לדברי הזולת.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא הקרוב לעולם ולנמקה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה/ מונולוג רציף הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	השתתפות פעילה בשיחה או בדיון בעקבות הקטע המושמע והבעת עמדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות לדעות. הסקת מסקנות מתוך הטקסט.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	3. כתיבה תקנית ע"פ מחוון ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מתי, מדוע ומקום. 4. כתיבת שאלות לראיון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה: אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב: כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	הכרת מילות השאלה ושימוש נכון בהן: מה, מי, מתי, איפה, היכן, למה, מדוע, לאן, לשם מה.....	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	זיהוי נושא הטקסט המושמע(סיפור, חדשות, פרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר חוויה בנושא הקרוב לעולמם באמצעות שמות תואר מגוונים. מסוגלים למסור הודעות קצרות וברורות לציבור לאחר שחזרו עליהן ותרגלו אותן. . (פעילויות של הפקה דבורה/ מסירת הודעות לציבור (CEFR	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	דיווח בע"פ על חוויות ועל אירועים מחיי היום יום.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה, תשבץ....)	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	1. כתיבה תקנית ע"פ מחוון ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מתי, מדוע ומקום. 2. כתיבת שאלות לראיון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 3 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש : מערכת הפועל, שורש, משפחות מילים, כינויי גוף, זמן (עבר, הווה, עתיד וציווי)	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 4 חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה /הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	זיהוי נושא הטקסט המושמע(סיפור, חדשות, פרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר חוויה בנושא הקרוב לעולמם באמצעות שמות תואר מגוונים. מסוגלים למסור הודעות קצרות וברורות לציבור לאחר שחזרו עליהן ותרגלו אותן. (פעילויות של הפקה דבורה/ מסירת הודעות לציבור (CEFR	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	דיווח בע"פ על חוויות ועל אירועים מחיי היום יום.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה, תשבץ....)	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	3. כתיבה תקנית ע"פ מחוון ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מתי, מדוע ומקום. 4. כתיבת שאלות לראיון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 3 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש : מערכת הפועל, שורש, משפחות מילים, כינויי גוף, זמן (עבר, הווה, עתיד וציווי)	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 1 חודש מרץ							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור פרטים בסיסיים מהטקסט התומכים בהבנת התלמיד(מקום, זמן, דמויות, התרחשויות, בעיות, דילמות).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לספר סיפור או לתאר דבר מה בנקודות. (כשירויות לשון תקשורתיות/ יכולות פרגמטיות - התפתחות תימטית/מבנה רטורי CEFR) מסוגלים לקשר בין מילים ובין משפטים באמצעות שימוש במילות קישור בסיסיות(למשל, ו"ו חיבור, אבל, לכן). (כשירויות לשון תקשורתיות/ יכולות פרגמטיות - התפתחות תימטית/מבנה רטורי CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול רד) הקשור לנושא הנלמד.	1	ארגון אירועים לפי רצף לוגי.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי: הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

		משחוק, עבודה בקבוצות)		זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט. הבחנה בין עבדות לדעות בטקסט. הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: ה. כתיבת רשמים ו. כתיבת סיפורית (סיפור, שיר, חוויה) ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מתי, מדוע ומקום.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	זיהוי ושימוש בשמות באופן תקין והתאמת שם לפועל ולתואר בזכר ובנקבה: מערכת השם- שם תואר, זכר, נקבה, יחיד, רבים, יוצאי דופן.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור פרטים בסיסיים מהטקסט התומכים בהבנת התלמיד(מקום , זמן, דמויות , התרחשויות, בעיות , דילמות).	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לספר סיפור או לתאר דבר מה בנקודות. (כשירות לשון תקשורתיות/ יכולות פרגמטיות - התפתחות תימטית/מבנה רטורי CEFR) מסוגלים לקשר בין מילים ובין משפטים באמצעות שימוש במילות קישור בסיסיות(למשל, ו"ו חיבור, אבל, לכן). (כשירות לשון תקשורתיות/ יכולות פרגמטיות - התפתחות תימטית/מבנה רטורי CEFR)	הצגת מדרש תמונה , סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד .	1	ארגון אירועים לפי רצף לוגי.	מיומנות :	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק,)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי : הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

		עבודה בקבוצות)		זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט. הבחנה בין עבדות לדעות בטקסט. הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: ז. כתיבת רשמים ח. כתיבת סיפורית (סיפור, שיר, חוויה) ע"פ חמשת המ"מים: מי, מה, מתי, מדוע ומקום.	מיומנות	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה: אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב: כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	זיהוי ושימוש בשמות באופן תקין והתאמת שם לפועל ולתואר בזכר ובנקבה: מערכת השם- שם תואר, זכר, נקבה, יחיד, רבים, יוצאי דופן.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור הרעיון המרכזי בטקסט והבחנה בין עיקר לטפל.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים למסור מידע קצר לקהל, למשל, להציג את המשתתפים במשחק תפקידים. מסוגלים למסור שם מקצוע של אדם ולתארו באמצעות משפטים. מסוגלים לתאר חפץ או תמונה באמצעות שימוש במילים בודדות, בצירופי מילים ובמשפטים כאשר הם מראים את הפריט לאחרים. (פעילויות של הפקה דבורה – דיבור בפני קהל ו מונולוג רציף- מסירת מידע CEFR)	הצגת מדרש תמונה , סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד .	1	הצגה במליאה של סיכום, סיפור, חדשות וכו'.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע:	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

		תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחוק, עבודה בקבוצות)		הבנת תוכן הטקסט : הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות לדעות. הסקת מסקנות מתוך הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף <u>מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה <u>מתרגל בהקשר</u> עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	1. כתיבת דיווח. 2. כתיבת טקסט מדעי כתוצר של מיזוג משני מקורות. 3. תיאור הסבר ונימוק תופעות תהליכים והתנהגויות.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	זיהוי שם הפעולה ושם הפועל כחלק ממשפחות המילים.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור הרעיון המרכזי בטקסט והבחנה בין עיקר לטפל.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים למסור מידע קצר לקהל, למשל, להציג את המשתתפים במשחק תפקידים. מסוגלים למסור שם מקצוע של אדם ולתארו באמצעות משפטים. מסוגלים לתאר חפץ או תמונה באמצעות שימוש במילים בודדות, בצירופי מילים ובמשפטים כאשר הם מראים את הפריט לאחרים. (פעילויות של הפקה דבורה – דיבור בפני קהל ו מונולוג רציף- מסירת מידע (CEFR	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגה במליאה של סיכום, סיפור, חדשות וכו'.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות לדעות. הסקת מסקנות מתוך הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד)	1	4. כתיבת דיווח. 5. כתיבת טקסט מדעי כתוצר של מיזוג משני מקורות. 6. תיאור הסבר ונימוק תופעות תהליכים והתנהגויות.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה: אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב: כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	זיהוי שם הפעולה ושם הפועל כחלק ממשפחות המילים.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6

שבוע 1 חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	מתן הסבר ופרשנות לנאמר.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא כלשהו ולנמקה בקצרה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף- הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגת טיעון על הנושא הנלמד.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה, תשבץ....	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:
בסיכום	התלמיד כותב פסקה	הפקה שלמה בטקסט מפעיל:	1		מיומנות	כתיבה -	אופנות 3:

יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).		ג. כתיבת הוראות למשחק. ד. כתיבת מתכון.		הבעה בכתב	
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	שימוש בפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין (הטיית בניינים).	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 2 חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	מתן הסבר ופרשנות לנאמר.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא כלשהו ולנמקה בקצרה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף- הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגת טיעון על הנושא הנלמד.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה, תשבץ....)	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				אי			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף <u>מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל <u>בהקשר</u> עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	ה. כתיבת הוראות למשחק. ו. כתיבת מתכון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 3 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	שימוש בפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין (הטיית בניינים).	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 3 חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	התייחסות עניינית ומכבדת לדברי הזולת.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא הקרוב לעולמם ולנמקה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה/ מונולוג רציף הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	השתתפות פעילה בשיחה או בדיון בעקבות הקטע המושמע והבעת עמדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי: הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט. הבחנה בין עבודות לדעות בטקסט.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט.			
				הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: 1. כתיבת שאלון לראיון. 2. סיכום מידע ממקור אחד לפחות.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	הכרת המספרים עד 100. הבחנה בין מספרים בזכר לנקבה ושימוש תקין בהם.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש אפריל

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	התייחסות עניינית ומכבדת לדברי הזולת.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא הקרוב לעולמם ולנמקה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש.. (פעילויות של הפקה דבורה/ מונולוג רציף הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה , סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד .	1	השתתפות פעילה בשיחה או בדיון בעקבות הקטע המושמע והבעת עמדות ודעות.	מיומנות :	הבעה בע"פ	אופנות 2 :
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי : הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט. הבחנה בין עבדות לדעות בטקסט.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4 :

				הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: 3. כתיבת שאלון לראיון. 4. סיכום מידע ממקור אחד לפחות.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה: אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב: כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	הכרת המספרים עד 100. הבחנה בין מספרים בזכר לנקבה ושימוש תקין בהם.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש מאי							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	זיהוי נושא הטקסט המושמע(סיפור, חדשות, פרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר חוויה באמצעות שמות תואר מגוונים. מסוגלים למסור הודעות קצרות וברורות לציבור לאחר שחזרו עליהן ותרגלו אותן. בנושא הקרוב לעולמם (פעילויות של הפקה דבורה/ מסירת הודעות לציבור CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	דיווח בע"פ על חוויות ועל אירועים מחיי היום יום.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				לדעות. הסקת מסקנות מתוך הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	9. תיאור הסבר ונימוק תופעות תהליכים והתנהגויות. 10. סיכום מידע ממקור אחד לפחות.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	הכרה ושימוש בצמדי מילים בצורת הסמיכות.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	זיהוי נושא הטקסט המושמע(סיפור, חדשות, פרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר חוויה באמצעות שמות תואר מגוונים. מסוגלים למסור הודעות קצרות וברורות לציבור לאחר שחזרו עליהן ותרגלו אותן. בנושא הקרוב לעולם (פעילויות של הפקה דבורה/ מסירת הודעות לציבור (CEFR	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	דיווח בע"פ על חוויות ועל אירועים מחיי היום יום.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחוק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				לדעות. הסקת מסקנות מתוך הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	11. תיאור הסבר ונימוק תופעות תהליכים והתנהגויות. 12. סיכום מידע ממקור אחד לפחות.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה: אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב: כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	הכרה ושימוש בצמדי מילים בצורת הסמיכות.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש מאי							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור פרטים בסיסיים מהטקסט התומכים בהבנת הלמיד (מקום, זמן, דמויות, התרחשויות, בעיות ודילמות).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להפיק מבעים מוכרים, לעיתים להשהות את הדיבור כדי לחפש מילים מתאימות וכדי להגות מילים מוכרות פחות. (כשיריות לשון תקשורתיות/ יכולות פרגמטיות - התפתחות תימטית/מבנה רטורי CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	ארגון אירועים לפי רצף לוגי.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה,	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				תשבץ....			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	1. השוואת נתונים והסקת מסקנות. 2. כיתבת טיעון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 3 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	מילות יחס : הטייה נכונה ושימוש תקין במילות יחס : את, על, אל, בי, לי.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 4 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור פרטים בסיסיים מהטקסט התומכים בהבנת הלמיד (מקום, זמן, דמויות, התרחשויות, בעיות ודילמות).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להפיק מבעים מוכרים, לעיתים להשהות את הדיבור כדי לחפש מילים מתאימות וכדי להגות מילים מוכרות פחות. (כשירות לשון תקשורתיות/ יכולות פרגמטיות - התפתחות תימטית/מבנה רטורי CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	ארגון אירועים לפי רצף לוגי.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד (מתכון, טבלה,	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				תשבץ....) אי			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	3. השוואת נתונים והסקת מסקנות. 4. כיתבת טיעון.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 3 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	מילות יחס : הטייה נכונה ושימוש תקין במילות יחס : את, על, אל, ב', ל'.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 1 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור הרעיון המרכזי בטקסט והבחנה בין עיקר לטפל.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים למסור מידע עובדתי על אודות אנשים, מקומות ופעולות שגרתיות מחיי היום-יום ומסוגלים להסיק מסקנות פשוטות על אודות אנשים בתמונות (למשל, הוא שמח) באמצעות מילים בודדות, ציורפי מילים ומשפטים. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף – מסירת מידע)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול רד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגה במליאה של סיכום, סיפור, חדשות וכו'.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי: הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				של הטקסט. הבחנה בין עבדות לדעות בטקסט. הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: 1. כתיבה ע"פ מדרש תמונה. 2. כתיבת טיעון, דעה, עמדה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	מילות קישור: הכרת תפקידיהן של מילות הקישור ודרכי השימוש בהן למטרות הבנה והפקה של טקסטים (כאשר, ככל, ש, אם, אז, לאחר מכן, מפני ש	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה/הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	איתור הרעיון המרכזי בטקסט והבחנה בין עיקר לטפל.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים למסור מידע עובדתי על אודות אנשים, מקומות ופעולות שגרתיות מחיי היום-יום ומסוגלים להסיק מסקנות פשוטות על אודות אנשים בתמונות (למשל, הוא שמח) באמצעות מילים בודדות, צירופי מילים ומשפטים. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף – מסירת מידע)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגה במליאה של סיכום, סיפור, חדשות וכו'.	מיומנות :	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדויקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט ספרותי : הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				של הטקסט. הבחנה בין עבדות לדעות בטקסט. הבחנה בין עיקר לטפל בטקסט. הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות לנושאים ולמסרים.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת: 3. כתיבה ע"פ מדרש תמונה. 4. כתיבת טיעון, דעה, עמדה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 2:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה: אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב: כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	מילות קישור: הכרת תפקידיהן של מילות הקישור ודרכי השימוש בהן למטרות הבנה והפקה של טקסטים (כאשר, ככל, ש, אם, אז, לאחר מכן, מפני (ש)	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	מתן הסבר ופרשנות לנאמר.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא כלשהו ולנמקה בקצרה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף- הצגת טיעון (CEFR	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגת טיעון על הנושא הנלמד.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות לדעות. הסקת מסקנות מתוך הטקסט.	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	13. איתור מידע מתוך טבלה. 14. השוואת נתונים והסקת מסקנות. 15. הבעת עמדה מנומקת.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	זיהוי והכרת התפקיד של אותיות בכל"ם, ו' החיבור, ה' הידוע.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השבוע	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט). חזרה / הטמעה (לנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחה, פעילויות הטמעה לנושא יחידת ההוראה כולל סרטון, פודקאסט).	1	מתן הסבר ופרשנות לנאמר.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא כלשהו ולנמקה בקצרה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף- הצגת טיעון CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	הצגת טיעון על הנושא הנלמד.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת, רהוטה ומדוייקת מצד התלמידים.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	זיהוי מילות ומשפטי מפתח בתוך הטקסט. בטקסט מידע: הבנת תוכן הטקסט: הבחנה בין עיקר וטפל. הבחנה בין עבדות לדעות. הסקת מסקנות מתוך	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4:

				הטקסט.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	16. איתור מידע מתוך טבלה. 17. השוואת נתונים והסקת מסקנות. 18. הבעת עמדה מנומקת.	מיומנות	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 1:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה: אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב: כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	זיהוי והכרת התפקיד של אותיות בכל"ם, ו' החיבור, ה' הידוע.	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 6: