



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חינוך דרוזי וצ'רקסי ואגף שפות
הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי
מחוז צפון ומחוז חיפה

תכנית ששב"ש שנתית להוראת השפה העברית בחברה הדרוזית

בשכבה ד'

אוגוסט 2022

שנה"ל תשפ"ג

מבוא לתכנית הששב"ש

תכנית ששב"ש בחינוך היסודי בחברה הדרוזית מאורגנת לפי מערך ההוראה והלמידה במקצוע עברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי. מערך זה נמתח לאורך השנה מהשעה הבודדת אל השבוע השלם, אל תוך החודש וכלה בשנה כולה.

נוסף לכך, כדי להטמיע את המיומנויות המבוססות על עקרונות הוראת העברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי, קרי - חשיפה, הקנייה, תרגול בהקשר והפקה שלמה, התכנית בנויה באופן ספיראלי.

מיותר לציין שהתוכנית נגזרת מתוך תוכנית הלימודים השלמה, שקובעת סטנדרטיזציה עבור הבוגר בכל שכבת גיל.

הסטנדרטים בתוכנית ששב"ש מנוסחים כפעולות להשגה, המשלבות איתן את אופן המדידה וההערכה בשילוב כלים דיגיטליים. הגישה הרווחת היום בעולם לרכישת שפה שנייה היא פונקציונלית-תקשורתית, שיש בה דגש חזק על הוראת הדקדוק בהקשר, האזנה והבנת הנשמע, קריאה והבנת הנקרא, ומכאן להפקה שלמה בע"פ והבעה בכתב, בהקשרים חברתיים משמעותיים.

ברכות חמות לשנת לימודים פורייה ומוצלחת.

איאד מוהנא

מפמ"ר עברית במגזר הדרוזי

שבוע 1 – חודש ספטמבר

מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	משתמשים במבנים לשוניים פשוטים (במישור התחבירי ובמישור המורפולוגי. (כשירות לשון תקשורתיות/ דיוק בדקדוק CEFR) מסוגלים להשתמש בהטעמה ובהנגנה של מילים, צירופי מילים ומשפטים בהתאם להקשר ובאופן מובן. . (כשירות לשון תקשורתיות/ בקיאות פונולוגית CEFR)	הצגת מדרש תמונה , סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד .	1	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
במהלך השיעור	קריאה שוטפת מצד התלמידים	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- מידע, תיאור והסבר- טקסט מידע	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של	מיומנות	הבנת הנקרא	אופנות 4 :

			התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו.					
	ל טקסונומיה של בלוס .	כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	בטקסט מידע : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.					
	בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות:	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 4:
	במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	הכרת סיומות האופייניות למילים בלשון זכר, נקבה, יחיד, רבים וזוגי, כולל יוצאי דופן ואברי גוף.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 2 – חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי רצף האירועים המושמעים ומזהה רעיונות בנאמר.	חזרה / הטמעת הנושא הנלמד, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיח	1	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להשתמש במחוות גוף כדי להמחיש מילים פשוטות להבעת צורך אישי. (אסטרטגיות של הפקה דבורה / פיצוי על היעדר ידע לשוני וסמנטי CEFR)	חיבור המיומנות לנושא הנלמד תוך פעילות משמעותית בהקשר.	1	הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
במהלך השיעור	קריאה שוטפת מצד התלמידים	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- מידע, תיאור והסבר- טקסט מידע	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי עניינו. בטקסט מידע : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4:

אופנות : 4	כתיבה - הבעה בכתב	מיומנות :	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	1	הפקה שלמה בטקסט מידע : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה
אופנות : 5	ידע לשוני	מיומנות :	הכרת סיומות האופייניות למילים בלשון זכר, נקבה, יחיד , רבים וזוגי, כולל יוצאי דופן ואברי גוף.	1	<u>עקרון ההקניה</u> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. <u>עקרון התרגול בהקשר</u> : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד	במהלך השיעור

שבוע 3 – חודש ספטמבר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט...) <u>הקנייה של מילות הוראות</u> למיניהן, עם המשמעות וההסבר.	1	מילוי הוראת הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להשיב על שאלות ישירות ופשוטות על אודות פרטים אישיים במסגרת ריאיון. (פעילויות אינטראקציה דבורה/לראיין ולהתראיין (CEFR	שאלת שאלות בעל פה בהקשר לנושא הנלמד.	1	שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך והשתתפות בשיחה או בדיון.	מיומנות :	הבעה בע"פ	אופנות 2 :
במהלך השבוע	שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- : טקסט ספרותי : סיפור	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט ספרותי : סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נוש סיפורא, רעיונות, זמן, מקום דמויות,	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

				מסר, מידע וכו'.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	זיהוי שם + כינויי רמז : זה, זאת, אלה.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 4 – חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי רצף האירועים המושמעים ומזהה רעיונות בנאמר.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	
במהלך השיעור	מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יום יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר. (אינטראקציה דבורה/ הבנת בן השיח CEFR)	פתיחת דיון סביב הנושא הנלמד דרך פעילות בכרטיסיות (שאלות פתוחות, תמונות סביב הנושא, מילים מהטקסט) או פעילות ממוחשבת.	1	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	התלמיד מצליח לקרוא בצורה נכונה וקריאה שוטפת את הטקסט הנלמד.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- : טקסט ספרותי : סיפור	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט ספרותי : סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

				התוכן הנלמד) נוש סיפורה, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו'.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי" - התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	זיהוי שם + כינויי רמז : זה, זאת, אלה.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 1 – חודש אוקטובר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט...)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים למסור מידע עובדתי על אודות אנשים, מקומות ופעולות שגרתיות מחיי היום-יום באמצעות (פעילויות של הפקה דבורה CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
במהלך השיעור	בדיקת קריאת התלמידים בכלי התקדמות הקריאה	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- טקסט הפעלה : תשבץ, ברכה, הזמנה ליום הולדת, מודעה	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט הפעלה : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4 :

אופנות 5	כתיבה - הבעה בכתב	מיומנות :	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק.	1	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה
אופנות 5:	ידע לשוני	מיומנות :	שימוש מפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין (מערכת הפועל : כינויי גוף וזמנים).	2	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד..	במהלך השיעור

שבוע 2 – חודש אוקטובר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי רצף האירועים המושמעים ומזהה רעיונות בנאמר.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט..)	1	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים לסמן באמצעות מילים פשוטות, אינטונאציה ומחוות גוף שלא הבינו את הנאמר. (פעילויות אסטרטגיות של הפקה דבורה/ בקשת הבהרה CEFR)	חיבור המיומנות לנושא הנלמד תוך פעילות משמעותית בהקשר.	1	הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
במהלך השיעור	בדיקת קריאת התלמידים בכלי התקדמות הקריאה	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- טקסט הפעלה : תשבץ, ברכה, הזמנה ליום הולדת, מודעה	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקנייה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4 :

				ענייניו.			
				בטקסט הפעלה : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד..	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	2	שימוש מפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין (מערכת הפועל : כינויי גוף וזמנים).	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 3 – חודש אוקטובר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר את הבעיה שלשמה פונים אל המומחה למשל, רופא, ולהשיב לשאלותיו למשל מה כואב לך, 'אפשר באמצעות שימוש בשפת גוף. (פעילויות אינטראקציה דבורה/לראיין ולהתראיין CEFR)	שאלת שאלות בעל פה בהקשר לנושא הנלמד.	1	שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך והשתתפות בשיחה או בדיון.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השיעור	קריאה שוטפת מצד התלמידים	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- מידע, תיאור והסבר- טקסט מידע	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4

				בטקסט מידע: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	2	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש השייכות לאותה משפחת מילים.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 8

שבוע 4 – חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	כל קבוצה תכתוב את תהליך הפקת שמן הזית על לוח שיתופי (השיעור יבוצע בחדר המחשבים).	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט.).	1	סיכום הטקסט הנשמע	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1
במהלך השיעור	מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר. מסוגלים להבין הוראות והנחיות קצרות המופנות אליהם באופן ברור, ולמלא אותן. אינטראקציה דבורה/ הבנת בן השיח (CEFR)	פתיחת דיון סביב הנושא הנלמד דרך פעילות בכרטיסיות (שאלות פתוחות, תמונות סביב הנושא, מילים מהטקסט) או פעילות ממוחשבת.	1	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
במהלך השיעור	קריאה שוטפת מצד התלמידים	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- מידע, תיאור והסבר- טקסט מידע	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט מידע :	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

				הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות:	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5:
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	2	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש השייכות לאותה משפחת מילים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 8

שבוע 1 – חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור.	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים לענות על שאלות פשוטות על אודות משפחה וחברים באמצעות מילים בודדות , צירופי מילים ומשפטים. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף : תיאור חוויה (CEFR	הצגת מדרש תמונה , סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד .	1	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	התלמיד מצליח לקרוא בצורה נכונה וקריאה שוטפת את הטקסט הנלמד.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- : טקסט ספרותי : סיפור	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי עניינו. בטקסט ספרותי : סיפור איתור פרטים רלוונטיים	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

		תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)		בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושאים סיפור, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו'.			
				הסקת מסקנות לגבי תוכן הטקסט מסוג מעשייה.			
		הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. - כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. - כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות:	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	הכרת מבנה המשפט הפשוט. הבחנה בין שם, פועל ותואר כחלקים הבונים את המשפט השלם. הכרת המשפט המחובר (הבנוי משני משפטים פשוטים) משפט פשוט, ומחובר פשוט, מחובר, מילות קישור: בגלל, כי, כאשר.....).	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6

שבוע 2 – חודש נובמבר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המורה (איך ?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה ?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי רצף האירועים המושמעים ומזהה רעיונות בנאמר.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להשתמש במחוות גוף כדי להמחיש מילים פשוטות להבעת צורך אישי. (אסטרטגיות של הפקה דבורה / פיצוי על היעדר ידע לשוני וסמנטי CEFR) מסוגלים לסמן באמצעות מילים פשוטות , אינטונאציה ומחוות גוף שלא הבינו את הנאמר. (פעילויות אסטרטגיות של הפקה דבורה/ בקשת הבהרה CEFR)	חיבור המיומנות לנושא הנלמד תוך פעילות משמעותית בהקשר.	1	הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	התלמיד מצליח לקרוא בצורה נכונה וקריאה שוטפת את הטקסט הנלמד.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- : טקסט ספרותי : סיפור	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקנייה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חווייתו ותחומי ענייניו. בטקסט ספרותי: סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

		משחוק, עבודה בקבוצות)		להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נוש סיפורא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו'. הסקת מסקנות לגבי תוכן הטקסט מסוג מעשייה.			
אופנות 5	כתיבה - הבעה בכתב	מיומנות :	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.
אופנות 6	ידע לשוני	מיומנות :	1	הכרת מבנה המשפט הפשוט. הבחנה בין שם, פועל ותואר כחלקים הבונים את המשפט השלם. הכרת המשפט המחובר (הבנוי משני משפטים פשוטים) משפט פשוט, ומחובר פשוט, מחובר, מילות קישור : בגלל, כי, כאשר....).	<u>עקרון ההקניה</u> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. <u>עקרון התרגול בהקשר</u> : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. <u>פעילויות ממוחשבות</u> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. <u>פעילות בכרטיסיות או</u> <u>עבודה בקבוצות</u> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד	במהלך השיעור

שבוע 3 – חודש נובמבר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להשתתף בשיחה בנושאים שונים, כגון : ספורט, מזון ולבטא את העדפותיהם בנושאים אלה. (אינטראקציה דבורה/ שיחה חברתית או מוסדית CEFR)	שאלת שאלות בעל פה בהקשר לנושא הנלמד.	1	שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך והשתתפות בשיחה או בדיון.	מיומנות :	הבעה בע"פ	אופנות 2 :
במהלך השיעור	התלמיד ידע לקרוא את המלים והמשפטים הנלווים לתשבץ במאונך ובמאוזן	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- טקסט הפעלה : תשבץ.	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקנייה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט הפעלה : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4 :

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה <u>חושף מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה <u>מתרגל בהקשר</u> עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	הכרת שם המספר (במספר יסודי מ 1-10, סודר מ 1-10 כולל ימי השבוע)	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 4 – חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המורה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	פתרון דף העבודה הנלווה למשימת ההאזנה.	משימת האזנה- בחירת משימת האזנה ממשימות המפמ"ר או מהמשימות המופיעות בספרים	1	סיכום הטקסט הנשמע	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יום יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר. מסוגלים להבין הוראות והנחיות קצרות המופנות אליהם באופן ברור, ולמלא אותן (אינטראקציה דבורה/ הבנת בן השיח CEFR)	פתיחת דיון סביב הנושא הנלמד דרך פעילות בכרטיסיות (שאלות פתוחות, תמונות סביב הנושא, מילים מהטקסט) או פעילות ממוחשבת.	1	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות : 2
במהלך השיעור	התלמיד ידע לקרוא את המלים והמשפטים הנלווים לתשבץ במאונך ובמאוזן	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- טקסט הפעלה: תשבץ.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות : 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך טקסט	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4

				ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	הכרת שם המספר (במספר יסודי מ 1-10, סודר מ 1-10 כולל ימי השבוע)	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 1 – חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 2:
במהלך השיעור	מסוגלים להסיק מסקנות פשוטות על אודות אנשים בתמונות(למשל, הוא שמח)' באמצעות מילים בודדות , צירופי מילים ומשפטים. (מונולוג רציף – מסירת מידע CEFR)	הצגת מדרש תמונה , סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד .	1	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 2:
עד סוף השבוע	שימוש בכלי התקדמות הקריאה	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	א. קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- שיר	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט ספרותי: סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו'.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4
				הסקת מסקנות לגבי			

				תוכן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור ועד סוף היום	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	חיבור משפטי שאלה בנושאים שונים ומתן תשובות בהתאם למשמעות השאלה. מילות שאלה : מה, מי, מתי, איפה, למה, מדוע, לאן	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 2 – חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	פתרון דף העבודה הנלווה למשימת ההאזנה.	משימת האזנה- בחירת משימת האזנה ממשימות המפמ"ר או מהמשימות המופיעות בספרים	1	סיכום הטקסט הנשמע	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להשתמש במחוות גוף כדי להמחיש מילים פשוטות להבעת צורך אישי. מסוגלים לסמן באמצעות מילים פשוטות , אינטונאציה ומחוות גוף שלא הבינו את הנאמר. (פעילויות אסטרטגיות של הפקה דבורה/ בקשת הבהרה CEFR)	חיבור המיומנות לנושא הנלמד תוך פעילות משמעותית בהקשר.	1	הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
עד סוף השבוע	שימוש בכלי התקדמות הקריאה	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	א. קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- שיר	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחוק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט ספרותי : סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות,	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

				זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו'.			
				הסקת מסקנות לגבי תוכן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור ועד סוף היום	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	חיבור משפטי שאלה בנושאים שונים ומתן תשובות בהתאם למשמעות השאלה. מילות שאלה: מה, מי, מתי, איפה, למה, מדוע, לאן	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 – חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט...).	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להשיב על שאלות ישירות ופשוטות על אודות פרטים אישיים במסגרת ריאיון. מסוגלים לתאר את הבעיה שלשמה פונים אל המומחה למשל, רופא, ולהשיב לשאלותיו למשל מה כואב לך, 'אפשר באמצעות שימוש בשפת גוף. (פעילויות אינטראקציה דבורה/לראיין ולהתראיין (CEFR	שאלת שאלות בעל פה בהקשר לנושא הנלמד.	1	שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך והשתתפות בשיחה או בדיון.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	התלמיד מצליח לקרוא בצורה נכונה וקריאה שוטפת את הטקסט הנלמד.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן - : טקסט ספרותי : סיפור	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט ספרותי : סיפור איתור	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4

				פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו'). הסקת מסקנות לגבי תוכן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות:	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון החשיפה סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.	1	שימוש במילות הקישור והיחס באופן תקין בעל פה ובכתב. נטיית מילות היחס. מילות יחס: עם, בתוך, בגלל, ליד, לפני, אחרי ועוד.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 – חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	פתרון דף העבודה הנלווה למשימת ההאזנה.	משימת האזנה- בחירת משימת האזנה ממשימות המפמ"ר או מהמשימות המופיעות בספרים	1	סיכום הטקסט הנשמע	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יום יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר. מסוגלים להבין הוראות והנחיות קצרות המופנות אליהם באופן ברור, ולמלא אותן (אינטראקציה דבורה/ הבנת בן השיח (CEFR	פתיחת דיון סביב הנושא הנלמד דרך פעילות בכרטיסיות (שאלות פתוחות, תמונות סביב הנושא, מילים מהטקסט) או פעילות ממוחשבת.	1	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	התלמיד מצליח לקרוא בצורה נכונה וקריאה שוטפת את הטקסט הנלמד.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- : טקסט ספרותי : סיפור	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי עניינו. בטקסט ספרותי : סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4 :

				וכו'. הסקת מסקנות לגבי תוכן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההקניה מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)	1	שימוש במילות הקישור והיחס באופן תקין בעל פה ובכתב. נטיית מילות היחס. מילות יחס : עם, בתוך, בגלל, ליד, לפני, אחרי ועוד.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 1 - חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט...)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר חפץ או תמונה באמצעות שימוש במילים בודדות, בצירופי מילים ובמשפטים כאשר הם מראים את הפריט לאחרים. (מונולוג רציף- מסירת מידע (CEFR	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות : 2
שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	התלמיד מצליח לקרוא בצורה נכונה וקריאה שוטפת את הטקסט הנלמד.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- : טקסט ספרותי: סיפור	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט ספרותי: סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו'. הסקת מסקנות לגבי תוכן.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות:	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט, פסקה).	1	הכרת סיומות האופייניות למילים בלשון זכר, נקבה, יחיד, רבים וזוגי, כולל יוצאי דופן ואברי גוף.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 2 – חודש ינואר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי רצף האירועים המושמעים ומזהה רעיונות בנאמר.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט...).	1	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להשתמש במחוות גוף כדי להמחיש מילים פשוטות להבעת צורך אישי. מסוגלים לסמן באמצעות מילים פשוטות, אינטונאציה ומחוות גוף שלא הבינו את הנאמר. (פעילויות אסטרטגיות של הפקה דבורה/ בקשת הבהרה (CEFR	חיבור המיומנות לנושא הנלמד תוך פעילות משמעותית בהקשר.	1	הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	התלמיד מצליח לקרוא בצורה נכונה וקריאה שוטפת את הטקסט הנלמד.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- : טקסט ספרותי : סיפור	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי עניינו. בטקסט ספרותי: סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

				המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו'.			
				הסקת מסקנות לגבי תוכן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	הכרת סיומות האופייניות למילים בלשון זכר, נקבה, יחיד, רבים וזוגי, כולל יוצאי דופן ואברי גוף.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 3 – חודש ינואר

מועד המידה וההערכה	מידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים להציג אנשים ולהשתמש בביטויים המתאימים בעת מפגש ובעת פרידה. מסוגלים לשאול לשלומם של אנשים. מסוגלים להגיב לידיעות ולאירועים אישיים. (אינטראקציה דבורה/ שיחה חברתית או מוסדית CEFR)	שאלת שאלות בעל פה בהקשר לנושא הנלמד .	1	שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך והשתתפות בשיחה או בדיון.	מיומנות :	הבעה בע"פ	אופנות : 2
במהלך השיעור	כל תלמיד מביא מהבית מודעה מסיומת (מעיתון/ מאינטרנט) ותולים את המודעה בפינה וכל תלמיד קורא את המודעה שלו	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה. הצגת מודעה כתובה בנושא כללי תוך הדגשה על קריאה שוטפת ומנוקדת התייחסות לניהול שיחה (מהי מודעה ? מרכיבי המודעה?)	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- טקסט הפעלה : מודעה	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות: 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חווייתו ותחומי ענייניו.	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

		תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)		בטקסט הפעלה: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה: מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק.	מיומנות:	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר: תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).		זיהוי שם + כינויי רמז: זה, זאת, אלה.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 – חודש ינואר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	פתרון דף העבודה הנלווה למשימת ההאזנה.	משימת האזנה- בחירת משימת האזנה ממשימות המפמ"ר או מהמשימות המופיעות בספרים	1	סיכום הטקסט הנשמע	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יום יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר. מסוגלים להבין הוראות והנחיות קצרות המופנות אליהם באופן ברור , ולמלא אותן. (אינטראקציה דבורה/ הבנת בן השיח CEFR)	פתיחת דיון סביב הנושא הנלמד דרך פעילות בכרטיסיות (שאלות פתוחות, תמונות סביב הנושא, מילים מהטקסט) או פעילות ממוחשבת.	1	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
במהלך השיעור	כל תלמיד מביא מהבית מודעה מסוימת (מעיתון/ מאינטרנט) ותולים את המודעה בפינה וכל תלמיד קורא את המודעה שלו	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה. הצגת מודעה כתובה בנושא כללי תוך הדגשה על קריאה שוטפת ומנוקדת התייחסות לניהול שיחה (מהי מודעה ? מרכיבי המודעה ?)	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- טקסט הפעלה : מודעה	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדו-לשונית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחוק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט הפעלה : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4 :

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.		זיהוי שם + כינויי רמז : זה, זאת, אלה.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 1 – חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנהות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר חפץ או תמונה באמצעות שימוש במילים בודדות, בצירופי מילים ובמשפטים כאשר הם מראים את הפריט לאחרים. (מונולוג רציף-מסירת מידע CEFR)	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות : 2
במהלך השיעור	קריאה שוטפת מצד התלמידים	בחירת טקסט מהספר המתאים לפתיחת שנת הלימודים / מצגת עם טקסט קצר מנוקד (קריאה מדגימה מצד המורה / קריאה בקול והסבר מצד התלמיד) פעילות מוצעת/	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- מידע, תיאור והסבר- טקסט מידע	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות : 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט מידע:	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

				הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.			
				הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות : 4 אופנות : 4
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	קרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	שימוש מופעלים מבניים שונים ללא שם הבניין (מערכת הפועל : כינויי גוף וזמנים).	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 2 – חודש פברואר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי רצף האירועים המושמעים ומזהה רעיונות בנאמר.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים להשתמש במחוות גוף כדי להמחיש מילים פשוטות להבעת צורך אישי. מסוגלים לסמן באמצעות מילים פשוטות, אינטונאציה ומחוות גוף שלא הבינו את הנאמר. (פעילויות אסטרטגיות של הפקה דבורה/ בקשת הבהרה (CEFR	חיבור המיומנות לנושא הנלמד תוך פעילות משמעותית בהקשר.	1	הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות : 2
במהלך השיעור	קריאה שוטפת מצד התלמידים	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- מידע, תיאור והסבר- טקסט מידע	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות : 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי עניינו. בטקסט מידע : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות : 4

				משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.			
				הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות : 4 אופנות : 4
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	שימוש מפעלים מבניניים שונים ללא שם הבניין (מערכת הפועל : כינויי גוף וזמנים).	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 3 – חודש פברואר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים לשאול לשלומם של אנשים. מסוגלים להגיב לידיעות ולאירועים אישיים. מסוגלים להזמין לאירועים ולהגיב להזמנה, להציע הצעות ולהשיב עליהן, לתת מחמאות ולהגיב עליהן, להתנצל ולקבל התנצלות. (אינטראקציה דבורה/ שיחה חברתית או מוסדית CEFR)	שאלת שאלות בעל פה בהקשר לנושא הנלמד.	1	שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך והשתתפות בשיחה או בדיון.	מיומנות :	הבעה בע"פ	אופנות : 2
במהלך השבוע.	כלי התקדמות הקריאה	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- טקסט הפעלה : תשבץ, ברכה, הזמנה, מודעה	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות : 1
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט הפעלה :	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

				הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש השייכות לאותה משפחת מילים.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 4 – חודש פברואר							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	פתרון דף העבודה הנלווה למשימת ההאזנה.	משימת האזנה- בחירת משימת האזנה ממשימות המפמ"ר או מהמשימות המופיעות בספרים	1	סיכום הטקסט הנשמע	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יום יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר. מסוגלים להבין הוראות והנחיות קצרות המופנות אליהם באופן ברור, ולמלא אותן. (אינטראקציה דבורה/ הבנת בן השיח CEFR)	פתיחת דיון סביב הנושא הנלמד דרך פעילות בכרטיסיות (שאלות פתוחות, תמונות סביב הנושא, מילים מהטקסט) או פעילות ממוחשבת.	1	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות : 2
במהלך השבוע.	כלי התקדמות הקריאה	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- טקסט הפעלה : תשבץ, ברכה, הזמנה, מודעה	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות : 1
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט הפעלה : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש השייכות לאותה משפחת מילים.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 1 – חדש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט...).	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים להסיק מסקנות פשוטות על אודות אנשים בתמונות (למשל, הוא שמח) באמצעות מילים בודדות, צירופי מילים ומשפטים. (מונולוג רציף – מסירת מידע CEFR)	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 2:
שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	התלמיד מצליח לקרוא בצורה נכונה וקריאה שוטפת את הטקסט הנלמד.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן: טקסט ספרותי: מעשייה	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט ספרותי: סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4

				מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו' הסקת מסקנות			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף <u>מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל <u>בהקשר</u> עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות:	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	הכרת מבנה המשפט הפשוט. הבחנה בין שם, פועל ותואר כחלקים הבונים את המשפט השלם. הכרת המשפט המחובר (הבנוי משני משפטים פשוטים) משפט פשוט, ומחובר פשוט, מחובר, מילות קישור : בגלל, כי, כאשר....).	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 2 – חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי רצף האירועים המושמעים ומזהה רעיונות בנאמר.	חשיפה (פתיחה) לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להשתמש במחוות גוף כדי להמחיש מילים פשוטות להבעת צורך אישי. מסוגלים לסמן באמצעות מילים פשוטות, אינטונאציה ומחוות גוף שלא הבינו את הנאמר. (פעילויות אסטרטגיות של הפקה דבורה/ בקשת הבהרה CEFR)	חיבור המיומנות לנושא הנלמד תוך פעילות משמעותית בהקשר.	1	הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	התלמיד מצליח לקרוא בצורה נכונה וקריאה שוטפת את הטקסט הנלמד.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן - : טקסט ספרותי : מעשייה	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט ספרותי : סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו')	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

				הסקת מסקנות			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	הכרת מבנה המשפט הפשוט. הבחנה בין שם, פועל ותואר כחלקים הבונים את המשפט השלם. הכרת המשפט המחובר (הבנוי משני משפטים פשוטים) משפט פשוט, ומחובר פשוט, מחובר, מילות קישור : בגלל, כי, כאשר....).	מיומנו ת :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 3 – חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לשאול שאלות ולהשיב על שאלות בהקשר לעניינים המתייחסים אליהם ולצרכים מידיים לשם קבלת מידע ומסירתו. (פעילויות אינטראקציה דבורה/חילופי מידע CEFR)	שאלת שאלות בעל פה בהקשר לנושא הנלמד.	1	שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך והשתתפות בשיחה או בדיון.	מיומנות :	הבעה בע"פ	אופנות 2:
שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	התלמיד מצליח לקרוא בצורה נכונה וקריאה שוטפת את הטקסט הנלמד.	בחירת טקסט ספרותי- סיפור.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- : טקסט ספרותי : סיפור	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי עניינו. בטקסט ספרותי : סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

אופנות 5	כתיבה - הבעה בכתב	מיומנות :	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים.	1	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי" - התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.
אופנות 6 :	ידע לשוני	מיומנו ת :	הכרת שם המספר (במספר יסודי מ 1-10, סודר מ 1-10 כולל ימי השבוע)	1	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	במהלך השיעור

שבוע 4 – חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	פתרון דף העבודה הנלווה למשימת ההאזנה.	משימת האזנה- בחירת משימת האזנה ממשימות המפמ"ר או מהמשימות המופיעות בספרים	1	סיכום הטקסט הנשמע	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יום יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר. מסוגלים להבין הוראות והנחיות קצרות המופנות אליהם באופן ברור , ולמלא אותן (אינטראקציה דבורה/ הבנת בן השיח CEFR)	פתיחת דיון סביב הנושא הנלמד דרך פעילות בכרטיסיות (שאלות פתוחות, תמונות סביב הנושא, מילים מהטקסט) או פעילות ממוחשבת.	1	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	התלמיד מצליח לקרוא בצורה נכונה וקריאה שוטפת את הטקסט הנלמד.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- : טקסט ספרותי : סיפור	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט ספרותי : סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן,	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

				מקום דמויות, מסר, מידע וכו'. הסקת מסקנות			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידתהלימוד.	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	הכרת שם המספר (במספר יסודי מ 1-10, סודר מ 1-10 כולל ימי השבוע)	מיומנו ת :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 1 – חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איד?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר חפץ או תמונה באמצעות שימוש במילים בודדות, בצירופי מילים ובמשפטים כאשר הם מראים את הפריט לאחרים. מסוגלים לתאר את מיקומם של חפצים או אנשים.. (מונולוג רציף-מסירת מידע CEFR)	הצגת מדרש תמונה , סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד .	1	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות : 2
עד סוף השיעור	התלמיד ידע לענות בצורה נכונה על השאלות המכוונות	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- טקסט מידע, תיאור והסבר- טקסט מדע	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט מידע : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

אופנות : : 5	כתיבה - הבעה בכתב	מיומנות :	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	1	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה
אופנות : 6	ידע לשוני	מיומנות :	חיבור משפטי שאלה בנושאים שונים ומתן תשובות בהתאם למשמעות השאלה. מילות שאלה : מה, מי, מתי, איפה, למה, מדוע, לאן.	1	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	במהלך השיעור

שבוע 2 – חודש אפריל							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי רצף האירועים המושמעים ומזהה רעיונות בנאמר.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים להשתמש במחוות גוף כדי להמחיש מילים פשוטות להבעת צורך אישי. מסוגלים לסמן באמצעות מילים פשוטות , אינטונאציה ומחוות גוף שלא הבינו את הנאמר. (פעילויות אסטרטגיות של הפקה דבורה/ בקשת הבהרה CEFR)	חיבור המיומנות לנושא הנלמד תוך פעילות משמעותית בהקשר.	1	הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות :
עד סוף השיעור	התלמיד ידע לענות בצורה נכונה על השאלות המכוונות	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- 1. מידע, תיאור והסבר- טקסט מדע	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות : 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חווייתו ותחומי ענייניו. בטקסט מידע : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4

				התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות : 4 אופנות : 4
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	חיבור משפטי שאלה בנושאים שונים ומתן תשובות בהתאם למשמעות השאלה. מילות שאלה : מה, מי, מתי, איפה, למה, מדוע, לאן.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 3 – חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים לשאול שאלות ולהשיב על שאלות בהקשר לעניינים המתייחסים אליהם ולצרכים מידיים לשם קבלת מידע ומסירתו. (אינטראקציה דבורה/ שיחה חברתית או מוסדית CEFR)	שאלת שאלות בעל פה בהקשר לנושא הנלמד.	1	שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך והשתתפות בשיחה או בדיון.	מיומנות :	הבעה בע"פ	אופנות 2 :
עד סוף השיעור	התלמיד ידע לענות בצורה נכונה על השאלות המכוונות	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- 1. מידע, תיאור והסבר- טקסט מדע	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט מידע : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4 :

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: <u>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</u> <u>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</u> • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	<u>עקרון התרגול בהקשר :</u> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).	1	שימוש במילות הקישור והיחס באופן תקין בעל פה ובכתב. נטיית מילות היחס.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 4 – חודש אפריל							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	פתרון דף העבודה הנלווה למשימת ההאזנה.	משימת האזנה- בחירת משימת האזנה ממשימות המפמ"ר או מהמשימות המופיעות בספרים	1	סיכום הטקסט הנשמע	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יום יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר. מסוגלים להבין הוראות והנחיות קצרות המופנות אליהם באופן ברור , ולמלא אותן. (אינטראקציה דבורה/ הבנת בן השיח CEFR)	פתיחת דיון סביב הנושא הנלמד דרך פעילות בכרטיסיות (שאלות פתוחות, תמונות סביב הנושא, מילים מהטקסט) או פעילות ממוחשבת.	1	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
עד סוף השיעור	התלמיד ידע לענות בצורה נכונה על השאלות המכוונות	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- 1. מידע, תיאור והסבר- טקסט מדע	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדו-לשונית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט מידע הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

				והבנת הקשרים ביניהן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 4 : אופנות 4 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון התרגול בהקשר : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט). עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.	1	שימוש במילות הקישור והיחס באופן תקין בעל פה ובכתב. נטיית מילות היחס.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 1 – חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים לתאר את עצמם בהרחבה, לתאר את בני משפחתם ולתאר תחביבים , דברים שאוהבים ולא מסוגלים לתאר פעולות שגרתיות מחיי היום-יום שלהם באמצעות משפטים פשוטים. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף :תיאור חוויה CEFR))	הצגת מדרש תמונה , סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד .	1	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
עד סוף השיעור	התלמיד ידע לענות בצורה נכונה על השאלות המכוונות	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- 1. טקסט הפעלה	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט הפעלה : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4 :

				משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה	1	הכרת סיומות האופייניות למילים בלשון זכר, נקבה, יחיד, רבים וזוגי, כולל יוצאי דופן ואברי גוף.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 2 – חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי רצף האירועים המושמעים ומזהה רעיונות בנאמר.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים להשתמש במחוות גוף כדי להמחיש מילים פשוטות להבעת צורך אישי. מסוגלים לסמן באמצעות מילים פשוטות, אינטונאציה ומחוות גוף שלא הבינו את הנאמר. (פעילויות אסטרטגיות של הפקה דבורה/ בקשת הבהרה CEFR)	חיבור המיומנות לנושא הנלמד תוך פעילות משמעותית בהקשר.	1	הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות :
עד סוף השיעור	התלמיד ידע לענות בצורה נכונה על השאלות המכוונות	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- 1. טקסט הפעלה	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חווייתו ותחומי ענייניו.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4

				בטקסט הפעלה : הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מפעיל : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. סוגות כתיבה : מכתב אישי ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים).	1	כתיבת פסקה ע" מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה	1	זיהוי שם + כינויי רמז : זה, זאת, אלה.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 3 – חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להשיב על שאלות ישירות ופשוטות על אודות פרטים אישיים במסגרת ריאיון. מסוגלים לתאר את הבעיה שלשמה פונים אל המומחה למשל, רופא, ולהשיב לשאלותיו למשל, מה כואב לך, 'אפשר באמצעות שימוש בשפת גוף. (פעילויות אינטראקציה דבורה/לראיין ולהתראיין CEFR)	שאלת שאלות בעל פה בהקשר לנושא הנלמד.	1	שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך והשתתפות בשיחה או בדיון.	מיומנות :	הבעה בע"פ	אופנות 2 :
עד סוף היום (ע.ב.)	שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- 1. סיפור	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו.	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

		משחוק, עבודה בקבוצות)		בטקסט ספרותי : סיפור איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו'. הסקת מסקנות לגבי תוכן			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור : המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה	1	שימוש מפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין (מערכת הפועל : כינויי גוף וזמנים	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 4 – חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	פתרון דף העבודה הנלווה למשימת ההאזנה.	משימת האזנה- בחירת משימת האזנה ממשימות המפמ"ר או מהמשימות המופיעות בספרים	1	סיכום הטקסט הנשמע	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יום יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר. מסוגלים להבין הוראות והנחיות קצרות המופנות אליהם באופן ברור, ולמלא אותן. (אינטראקציה דבורה/ הבנת בן השיח CEFR)	פתיחת דיון סביב הנושא הנלמד דרך פעילות בכרטיסיות (שאלות פתוחות, תמונות סביב הנושא, מילים מהטקסט) או פעילות ממוחשבת.	1	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות : 2
עד סוף היום (ע.ב)	שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- 1. סיפור	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות : 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט ספרותי : סיפור איתור פרטים	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות : 4

				רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו'. הסקת מסקנות לגבי תוכן			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה.	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט ספרותי - סיפור: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין, המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה לפי תמונה או לפי כותרת. • "על עצמי"- התחביב שלי, המשפחה שלי וכו'. • כתיבת חוויות, רגשות ומחשבות על נושא יחידת הלימוד.	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים. ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 5
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה	1	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש השייכות לאותה משפחת מילים.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 1 – חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים לבטא את העדפותיהם בנושאים הקרובים לעולםם באמצעות משפטים. מסוגלים לתאר מראה חיצוני של אדם, דמות, בעל חיים, צמחים, חפצים וכדומה במשפטים. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף – מסירת מידע (CEFR	הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.	1	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות : 2
במהלך השבוע	שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- : טקסט מידע - תיאור והסבר	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות : 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט מידע : הפקת מידע שבתוך	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4

				טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות : 4 אופנות : 4
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה	1	הכרת מבנה המשפט הפשוט. הבחנה בין שם, פועל ותואר כחלקים הבונים את המשפט השלם. הכרת המשפט המחובר(הבנוי משני משפטים פשוטים) משפט פשוט, ומחובר פשוט, מחובר, מילות קישור : בגלל, כי, כאשר....).	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 2 – חודש יוני							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי רצף האירועים המושמעים ומזהה רעיונות בנאמר.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	מסוגלים להשתמש במחוות גוף כדי להמחיש מילים פשוטות להבעת צורך אישי. מסוגלים לסמן באמצעות מילים פשוטות , אינטונאציה ומחוות גוף שלא הבינו את הנאמר. (פעילויות אסטרטגיות של הפקה דבורה/ בקשת הבהרה CEFR)	חיבור המיומנות לנושא הנלמד תוך פעילות משמעותית בהקשר.	1	הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות :
במהלך השבוע	שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן: - טקסט מידע - תיאור והסבר	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות : 3
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלוס.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חווייתו ותחומי ענייניו. בטקסט מידע: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות:	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות : 4 אופנות : 4
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההפקה שלמה: אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב: כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה	1	הכרת שם המספר (במספר יסודי מ 1-10, סודר מ 1-10 כולל ימי השבוע)	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 3 – חודש יוני							
מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.	חשיפה (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט. ..)	1	מילוי הוראות הניתנות בעל פה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	מסוגלים לשאול שאלות ולהשיב על שאלות בהקשר לעניינים המתייחסים אליהם ולצרכים מידיים לשם קבלת מידע ומסירתו. (פעילויות אינטראקציה דבורה/לראיין ולהתראיין CEFR)	שאלת שאלות בעל פה בהקשר לנושא הנלמד.	1	שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך והשתתפות בשיחה או בדיון.	מיומנות:	הבעה בע"פ	אופנות 2:
במהלך השבוע	שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן: - טקסט מידע - תיאור והסבר	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו. בטקסט מידע: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:

בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. • כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות:	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 4 : אופנות 4 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה	1	חיבור משפטי שאלה בנושאים שונים ומתן תשובות בהתאם למשמעות השאלה. מילות שאלה : מה, מי, מתי, איפה, למה, מדוע, לאן.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6 :

שבוע 4 – חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	פתרון דף העבודה הנלווה למשימת ההאזנה.	משימת האזנה- בחירת משימת האזנה ממשימות המפמ"ר או מהמשימות המופיעות בספרים	1	סיכום הטקסט הנשמע	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יום יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר. מסוגלים להבין הוראות והנחיות קצרות המופנות אליהם באופן ברור , ולמלא אותן. (אינטראקציה דבורה/ הבנת בן השיח CEFR)	פתיחת דיון סביב הנושא הנלמד דרך פעילות בכרטיסיות (שאלות פתוחות, תמונות סביב הנושא, מילים מהטקסט) או פעילות ממחשבת.	1	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	מיומנות :	הבעה בעל פה	אופנות 2 :
במהלך השבוע	שימוש בכלי התקדמות הקריאה.	בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.	1	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- : טקסט מידע - תיאור והסבר	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעורים	התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט בהתאם לטקסונומיה של בלום.	המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית : הקניה (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) תרגול בהקשר (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)	1	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט וגם קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו.	מיומנות :	הבנת הנקרא	אופנות 4 :

				בטקסט מידע: הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד. הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.			
בסיכום יחידת ההוראה ורכישת אוצר המילים של היחידה	התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.	הפקה שלמה בטקסט מידע: המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין. המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד. כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).	1	כתיבת פסקה ע"י מוסכמות הכתיבה עם סימני הפיסוק. כתיבת דעה/ עמדה לגבי הנושא הנלמד	מיומנות :	כתיבה - הבעה בכתב	אופנות 4 : אופנות 4 :
במהלך השיעור	דף עבודה על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילויות ממוחשבת על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.	עקרון ההפקה שלמה : אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה	1	שימוש במילות הקישור והיחס באופן תקין בעל פה ובכתב. נטיית מילות היחס.	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 6 :