



משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף חינוך דרוזי וצ'רקסי ואגף שפות  
הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי  
מחוז צפון ומחוז חיפה

**תכנית ששב"ש שנתית להוראת השפה העברית בחברה הדרוזית**

**בשכבה ג'**

**אוגוסט 2022**

**שנה"ל תשפ"ג**

## מבוא לתכנית הששב"ש

תכנית ששב"ש בחינוך היסודי בחברה הדרוזית מאורגנת לפי מערך ההוראה והלמידה במקצוע עברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי. מערך זה

נמתח לאורך השנה מהשעה הבודדת אל השבוע השלם, אל תוך החודש וכלה בשנה כולה.

נוסף לכך, כדי להטמיע את המיומנויות המבוססות על עקרונות הוראת העברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי, קרי - חשיפה, הקנייה, תרגול

בהקשר והפקה שלמה, התכנית בנויה באופן ספיראלי.

מיותר לציין שהתוכנית נגזרת מתוך תוכנית הלימודים השלמה, שקובעת סטנדרטיזציה עבור הבוגר בכל שכבת גיל.

הסטנדרטים בתוכנית ששב"ש מנוסחים כפעולות להשגה, המשלבות איתן את אופן המדידה וההערכה בשילוב כלים דיגיטליים. הגישה

הרווחת היום בעולם לרכישת שפה שנייה היא פונקציונלית-תקשורתית, שיש בה דגש חזק על הוראת הדקדוק בהקשר, האזנה והבנת הנשמע,

קריאה והבנת הנקרא, ומכאן להפקה שלמה בע"פ והבעה בכתב, בהקשרים חברתיים משמעותיים.

ברכות חמות לשנת לימודים פורייה ומוצלחת.

איאד מוהנא

מפמ"ר עברית במגזר הדרוזי



**שבוע 1 חודש ספטמבר**

| מועד<br>המידה<br>וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                          | פעולת המורה                                                                         | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                                                                |          |                          |                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------|
| במהלך<br>השבוע           | לשיר במליאה                                                                                                           | <a href="#">בחירת שירים מתאימים לתחילת שנה</a>                                      | 1                      | האזנה לשירים וסיפורים קצרים- לפי מיקוד הלמידה של כיתה ב'                                                        | מיומנות: | <b>האזנה והבנת הנשמע</b> | <b>אופנות 1:</b> |
| במהלך<br>השיעור          | משתמשים במבנים לשוניים פשוטים (במישור התחבירי ובמישור המורפולוגי). <b>(כשירותים לשון תקשורתיות/ דיוק בדקדוק CEFR)</b> | הצגת תמונות למשפחה (אבא, אמא, סבא, סבתא ואחים) ולבקש מהתלמידים לתאר את המשפחה שלהם. | 1                      | תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים ותקינים.                                                           | מיומנות: | <b>הבעה בעל פה</b>       | <b>אופנות 2:</b> |
| במהלך<br>השיעור          | <a href="#">דף עבודה/ משחק דיגיטלי</a>                                                                                | <a href="#">הצגת תמונה לאותיות ולבקש מהתלמידים לקרוא את האות שהמורה מצביעה עליה</a> | 1                      | הכרת שמות האותיות וזיהוי צורתן בכתב יד ובדפוס- לפי מיקוד הלמידה של כיתה ב'                                      | מיומנות: | <b>קריאה בקול</b>        | <b>אופנות 3:</b> |
| במהלך<br>השיעור          | משחק /דף עבודה                                                                                                        | שימוש במלים החדשות /זיהוי אות פותחת וסוגרת במילה                                    | 1                      | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן -לפי מיקוד הלמידה של כיתה ב'                                                        | מיומנות: | <b>הבנת הנקרא</b>        | <b>אופנות 4:</b> |
| במהלך<br>השיעור          | כתיבה תקינה לאותיות ולמלים במחברת                                                                                     | <a href="#">הקניית מימניות הכתיבה התקינה לאותיות בדפוס ובכתב יד</a>                 | 1                      | כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני ( ארגון צורני של המחברת : שורה, רווח, שול, עמוד, דף)-לפי מיקוד הלמידה של כיתה ב' | מיומנות: | <b>כתיבה</b>             | <b>אופנות 5:</b> |

שבוע 2 חודש ספטמבר

| שבוע 2 חודש ספטמבר     |                                                                                                                                                         |                                                                               |                        |                                                                                              |         |                         |            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------|
| מועד המדידה<br>וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                            | פעולת המורה                                                                   | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                                             |         |                         |            |
| במהלך השיעור           | דף עבודה , משחק<br>דיגיטלי(התאמת מילה<br>לתמונה)<br><a href="https://www.liveworksheets.com/up1000842zd">https://www.liveworksheets.com/up1000842zd</a> | הפעלת תקליטור המכיל מילה<br>ותמונה                                            | 1                      | הבנת הוראות ומילוי<br>הנחיות פשוטות -לפי<br>מיקוד הלמידה לכיתה<br>ב'                         | מיומנות | האזנה<br>והבנת<br>הנשמע | אופנות 1 : |
| במהלך השיעור           | משתמשים במבנים<br>לשוניים פשוטים) במישור<br>התחבירי ובמישור<br>המורפולוגי( <b>כשירות</b><br><b>לשון תקשורתיות/ זיוק</b><br><b>בדקדוק ( CEFR</b>         | הקניית מיומנויות וכלים להבעה בעל<br>פה באופן המסיע לארגון המחשבה<br>המילולית. | 1                      | תיאור דמויות ועצמים<br>תוך שימוש במושגי<br>מרחב                                              | מיומנות | הבעה בעל<br>פה          | אופנות 2 : |
| במהלך השיעור           | קריאת אותיות                                                                                                                                            | <a href="#">הקניית אותיות ואופן קריאתן עם<br/>התנועות</a>                     | 1                      | קריאת האותיות<br>בצירוף התנועות :<br>קמץ, פתח, חיריק,<br>חולם-לפי מיקוד<br>הלמידה של כיתה ב' | מיומנות | קריאה<br>בקול           | אופנות 3 : |
| במהלך השיעור           | דף עבודה                                                                                                                                                | הקניית מלים חדשות ושימוש בהן                                                  | 1                      | רכישת מלים חדשות<br>ושימוש בהן.                                                              | מיומנות | הבנת<br>הנקרא           | אופנות 4 : |
| במהלך השיעור           | כתיבת מלים מצלילים שונים<br>לפי האותיות הנלמדות.                                                                                                        | הקניית מימניות הכתיבה התקנית                                                  | 1                      | הרכבת מלים<br>מצלילים שונים<br>וכתיבתן- לפי מיקוד<br>הלמידה של כיתה ב'                       | מיומנות | כתיבה-<br>הבעה בכתב     | אופנות 5 : |

**שבוע 3 חודש ספטמבר**

| מועד המדידה<br>וההערכה | הערכה ומדידה                                                                                                       | פעולת המורה                                                                                               | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                                   |           |                                  |                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-------------------|
| במהלך השיעור           | משימת האזנה                                                                                                        | משימת האזנה (מתוך משימות המפמ"ר)                                                                          | 1                      | הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות-לפי מיקוד הלמידה של כיתה ב'                       | מיומנות : | <b>האזנה<br/>והבנת<br/>הנשמע</b> | <b>אופנות 1 :</b> |
| במהלך השיעור           | משתמשים במבנים לשוניים פשוטים (במישור התחבירי ובמישור המורפולוגי) <b>(כשירות לשון תקשורתיות/ דיוק בדקדוק CEFR)</b> | הקניית מושגי מרחב : על, מעל, מתחת, לפני, אחרי, בין, על-ידי, בתוך, למטה, למעלה, קדימה, אחורה, בפנים, בחוץ. | 1                      | תיאור דמויות ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב                                          | מיומנות : | <b>הבעה בעל פה</b>               | <b>אופנות 2 :</b> |
| במהלך השיעור           | דף עבודה/ספר הלימוד                                                                                                | הקניית צליל פותח וצליל סוגר                                                                               | 1                      | הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית- לפי מיקוד הלמידה של כיתה ב'                     | מיומנות : | <b>קריאה בקול</b>                | <b>אופנות 3 :</b> |
| במהלך השיעור           | פעילות דיגיטלית משחק לימודי בכיתה / דף עבודה/ עבודה בספר הלימוד                                                    | פעילויות להרחבת אוצר המילים לפי זיהוי מלים המתחילות או המסתיימות באותה אות                                | 1                      | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן.                                                       | מיומנות : | <b>הבנת הנקרא</b>                | <b>אופנות 4 :</b> |
| במהלך השיעור           | כתיבת מלים במחברת                                                                                                  | הקניית מיומנות הכתיבה התקנית למלים המורכבות מאותיות שנלמדו.                                               | 1                      | כתיבת מלים הקשורות לנושא הנלמד, בכתיב נכון ובכתב קריא- לפי מיקוד הלמידה של כיתה ב' | מיומנות : | <b>כתיבה- הבעה בכתב</b>          | <b>אופנות 5 :</b> |

| שבוע 4 חודש ספטמבר       |                                                                                                                                                                              |                                                                     |                        |                                                                                                                                  |              |                              |               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------|
| מועד<br>המידה<br>וההערכה | מידה והערכה                                                                                                                                                                  | פעולות המרה<br>(איך?)                                               | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה<br>(מה?)                                                                                                              |              |                              |               |
| במהלך<br>השיעור          | התלמידים ישתפו במליאה את המלים<br>החדשות שרכשו במהלך ההאזנה.                                                                                                                 | הפעלת תקליטור או<br>סרטון בנושא האותיות<br>ובעקבותיהם ניהול<br>שיחה | 1                      | הקשבה לדברי אחרים,<br>מתן תגובה בצורה<br>הולמת והשתלבות<br>בשיחה- לפי מיקוד<br>הלמידה של כיתה ב'                                 | מיומנות<br>: | <b>האזנה והבנת<br/>הנשמע</b> | אופנות<br>: 1 |
| במהלך<br>השיעור          | מסוגלים לשאול שאלות ולהשיב על<br>שאלות בהקשר לעניינים<br>המתייחסים אליהם ולצרכים<br>מידיים לשם קבלת מידע ומסירתו.<br><b>(פעילויות אינטראקציה<br/>דבורה/חילופי מידע CEFR)</b> | ניהול שיח בכיתה<br>הכולל שאלות ותשובות                              | 1                      | שימוש נכון במילות<br>השאלה ומתן תשובה<br>בצורה עניינית (מילות<br>שאלה: מי, מה, מתי,<br>איפה, כמה, איך, למה,<br>לשם מה, בשביל מה) | מיומנות<br>: | <b>הבעה בעל פה</b>           | אופנות<br>: 2 |
| במהלך<br>השיעור          | משימת מילוי הוראות                                                                                                                                                           | הקניית מיומנות<br>קריאת הוראות<br>פשוטות וביצוען.                   | 1                      | קריאת הוראות,<br>משפטים וקטעים<br>קצרים מנוקדים                                                                                  | מיומנות<br>: | <b>קריאה בקול</b>            | אופנות<br>: 3 |
| במהלך<br>השיעור          | שליטת התלמידים בשימוש תקין<br>במילים חדשות.                                                                                                                                  | הקניית מילים חדשות<br>הקשורות לאות<br>הנלמדת.                       | 1                      | רכישת מילים חדשות<br>ושימוש בהן                                                                                                  | מיומנות<br>: | <b>הבנת הנקרא</b>            | אופנות<br>: 4 |
| במהלך<br>השיעור          | כתיבת מלים חדשות מצלילים שונים<br>ומהאותיות שנלמדו.                                                                                                                          | הקניית מימניות<br>הכתיבה התקנית                                     | 1                      | הרכבת מלים מצלילים<br>שונים וכתיבתן. (כתיבה<br>תקנית של מלים, פירוק<br>והרכבה של מלים).                                          | מיומנות<br>: | <b>כתיבה</b>                 | אופנות<br>: 5 |
|                          |                                                                                                                                                                              |                                                                     |                        |                                                                                                                                  | מיומנות<br>: | <b>ידע לשוני</b>             | אופנות<br>: 6 |

| שבוע 1 חודש אוקטובר |                                                                                                                                                             |                                                          |                 |                                                                                                               |           |                   |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                | פעולות המורה (איך?)                                      | מספר שעות הוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                                                              |           |                   |           |
| בסוף השיעור         | רכישת מלים חדשות בעקבות ההאזנה.                                                                                                                             | האזנה לתקליטור המכיל אותיות ומלים                        | 1               | האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה (האזנה והקשבה).                        | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור        | מסוגלים למסור מידע עובדתי על אודות אנשים, מקומות ופעולות שגרתיות מחיי היום-יום באמצעות שימוש באוצר מילים ודקדוק המתאים לרמתם. (פעילויות של הפקה דבורה CEFR) | הצגת תמונות לאירועים, לדמויות ולעצמים ותיאורן ע"י התלמיד | 1               | תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים ותקינים.                                                         | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השבוע         | דף עבודה/ משחק דיגיטלי                                                                                                                                      | זיהוי צליל פותח וצליל סוגר דרך תמונות                    | 1               | הכרת שמות האותיות וזיהוי צורתן בכתב יד ובדפוס- לפי מיקוד הלמידה של כיתה ב'                                    | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך השיעור        | משחק /דף עבודה                                                                                                                                              | שימוש במלים החדשות במשפט                                 | 1               | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן -לפי מיקוד הלמידה לכיתה ב'                                                        | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |
| במהלך השיעור        | כתיבה תקנית לאותיות במחברת                                                                                                                                  | הקניית מימניות הכתיבה התקנית לאותיות בדפוס ובכתב         | 1               | כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני ( ארגון צורני של המחברת : שורה, רווח, שול, עמוד, דף)-לפי מיקוד הלמידה לכיתה ב' | מיומנות : | כתיבה             | אופנות 5: |
|                     |                                                                                                                                                             |                                                          |                 |                                                                                                               | מיומנות : | ידע לשוני         | אופנות 6: |

## שבוע 2 חודש אוקטובר

| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                                                                                    | פעולות המורה (איך?)                                                     | מספר שעות הוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                                                                                                         |           |                   |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| במהלך השיעור        | דף עבודה , משחק דיגיטלי(התאמת מילה לתמונה)<br><a href="https://www.liveworksheets.com/up1000842zd">https://www.liveworksheets.com/up1000842zd</a>                                                                                               | הפעלת תקליטור המכיל מילה ותמונה/ הפעלת שירי אודות                       | 1               | האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה.                                                                                  | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור        | מסוגלים לתאר את עצמם בהרחבה , לתאר את בני משפחתם ולתאר תחביבים, דברים שאוהבים ולא אוהבים באמצעות משפטים פשוטים. מסוגלים לתאר פעולות שגרתיות מחיי היום-יום שלהם באמצעות משפטים פשוטים. (פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף :תיאור חוויה CEFR) | הקניית מיומנויות וכלים להבעה בעל פה באופן המסיע לארגון המחשבה המילולית. | 1               | שיתוף אחרים בחוויות אישיות, רגשות ומחשבות, תוך שימוש במשפטים פשוטים.                                                                                     | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השבוע         | קריאת אודות, מלים והוראות פשוטות.                                                                                                                                                                                                               | קריאת הוראות פשוטות ומלים חדשות השיכות לאות הנלמדת                      | 1               | קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.                                                                                                               | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך השיעור        | דף עבודה                                                                                                                                                                                                                                        | הקניית מלים חדשות ושימוש בהן                                            | 1               | הבנת משמעותן של מלים חדשות בהקשר לתוכן                                                                                                                   | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |
| במהלך השיעור        | כתיבה במחברת לאודות ולמלים שנלמדו.                                                                                                                                                                                                              | הקניית מיומנות הכתיבה התקנית                                            | 1               | עיצוב נכון של אודות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים( האודות והתנועות בדפוס ובכתב יד. כיוונים : ימין, שמאל, מעל, בתוך ומתחת, א,ב, 22 אודות, חמש אודות סופיות. | מיומנות : | כתיבה-הבעה בכתב   | אופנות 5: |

| שבוע 3 חודש אוקטובר |                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                  |                                                               |          |                   |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                         | פעולות המרה (איך?)                                                                                       | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                              |          |                   |           |
| במהלך השיעור        | משימת האזנה                                                                                                                                          | משימת האזנה (מתוך משימות המפמ"ר)                                                                         | 1                | הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות-לפי מיקוד הלמידה של כיתה ב'  | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור        | מסוגלים לתאר חפץ או תמונה באמצעות שימוש במילים בודדות, בצירופי מילים ובמשפטים כאשר הם מראים את הפריט לאחרים. <b>(מונולוג רציף-מסירת מידע) (CEFR)</b> | הקניית מושגי מרחב: על, מעל, מתחת, לפני, אחרי, בין, על-ידי, בתוך, למטה, למעלה, קדימה, אחורה, בפנים, בחוץ. | 1                | תיאור דמויות ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב                     | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השיעור        | דף עבודה                                                                                                                                             | הקניית צליל פותח וצליל סוגר                                                                              | 1                | הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית-לפי מיקוד הלמידה של כיתה ב' | מיומנות: | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך השיעור        | פעילות דיגיטלית משחק לימודי בכיתה, דף עבודה                                                                                                          | פעילויות להרחבת אוצר המילים בהקשר לטקסט הנבחר, הבנת משמעות המילים בהקשר לתוכן.                           | 1                | הבנת משמעותן של מילים חדשות בהקשר לתוכן                       | מיומנות: | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |
| במהלך השיעור        | <a href="#">השלמת משפטים, כמו: אני מרגיש...</a>                                                                                                      | הקניית מיומנות הכתיבה התקנית וחשיפה למלות הרגש                                                           | 1                | הבעת רגשות ומחשבות בכתב                                       | מיומנות: | כתיבה             | אופנות 5: |

## שבוע 4 חודש אוקטובר

| מועד<br>המדידה<br>וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                           | פעולות המרה<br>(איך?)                                                     | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה<br>(מה?)                              |          |                   |           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| במהלך<br>השיעור           | התלמידים ישתפו במליאה את המלים החדשות שרכשו במהלך ההאזנה.                                                                                              | הפעלת תקליטור או סרטון בנושא אותיות ומלים חדשות ובעקבותם ניהול שיחה בכיתה | 1                      | מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות בנאמר.       | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך<br>השיעור           | מסוגלים לשאול שאלות ולהשיב על שאלות בהקשר לעניינים המתמייחסים אליהם ולצרכים מידיים לשם קבלת מידע ומסירתו. (פעילויות אינטראקציה דבורה/חילופי מידע CEFR) | ניהול שיח בכיתה הכולל שאלות ותשובות                                       | 1                      | שימוש נכון במילות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך<br>השיעור           | משימת מילוי הוראות                                                                                                                                     | הקניית מיומנות קריאת הוראות דרך משפטים קצרים ומנוקדים                     | 1                      | קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים        | מיומנות: | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך<br>השיעור           | שליטת התלמידים בשימוש תקין במילים חדשות.                                                                                                               | הקניית מילים חדשות מתוך הטקסט ובהקשר לנושא הטקסט                          | 1                      | הבנת משמעותן של מלים חדשות בהקשר לתוכן.          | מיומנות: | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |
| במהלך<br>השיעור           | <a href="#">פעילויות כתיבה דרך כרטיסיות, סידור משפט מבולבל, השלמת משפט...</a>                                                                          | הקניית מיומנות הכתיבה התקנית בעזרת השימוש במצגת הרגשות.                   | 1                      | הבעת רגשות ומחשבות בכתב                          | מיומנות: | כתיבה             | אופנות 5: |



| שבוע 1 חודש נובמבר  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                  |                                                                     |           |                   |            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                                                                                                                    | פעולת המורה                                                                                                                       | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                    |           |                   |            |
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                                                                                                                      | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1                | מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות                                 | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות : 1 |
| במהלך השיעור        | משתמשים במבנים לשוניים פשוטים (במישור התחבירי ובמישור המורפולוגי) <b>(כשירות לשון תקשורתיות/ דיוק בדקדוק CEFR)</b> מסוגלים לשאול שאלות ולהשיב על שאלות בהקשר לעניינים המתייחסים אליהם ולצרכים מידיים לשם קבלת מידע ומסירתו. <b>(פעילויות אינטראקציה דבורה/חילופי מידע CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1                | שימוש נכון במלות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית.                    | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות : 2 |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                                                                                                                        | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1                | התייחסות לכותרת, לתמונות, לאיורים ולעיצוב הטקסט.                    | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות : 3 |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלום</b> .                                                                                                                                                                                           | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: <b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר                    | 1                | זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו והבנת משמעות מלים חדשות בהקשר לתוכן. | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות : 4 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                             |              |              |               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--------------|--------------|---------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | לטקסט הנבחר)<br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/<br>משחוק, עבודה בקבוצות)                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                             |              |              |               |
| במהלך<br>השיעור | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן<br>ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                                   | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף <u>מקנה</u> לתלמידיו<br/>את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם<br/>תלמידיו יצירת רצף בין<br/>המשפטים המרכיבים את<br/>הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת פסקה בעלת<br/>מאפיינים מידעיים<br/>(בהתאם לנושא<br/>הטקסט הנלמד).</li> </ul> | 1 | הבעת רגשות<br>ומחשבות בכתב. | מיומנות<br>: | כתיבה        | אופנות<br>: 5 |
| במהלך<br>השיעור | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו<br/>לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת<br/>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על<br/>המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה<br/>הנלמד.</p> | <p><b>עקרון החשיפה</b> סרטון או<br/>פעילות חשיפה (חזרה) על<br/>המיומנות הנבחרת וקשירתו<br/>לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף<br/>עבודה על המיומנות הנבחרת<br/>להטמעתה בקרב התלמידים<br/>וקשירתה לנושא היחידה<br/>הנלמד.</p>                                                                                        | 1 | זיהוי שימות<br>בטקסט נתון   | מיומנות<br>: | ידע<br>לשוני | אופנות<br>: 6 |

| שבוע 2 חודש נובמבר |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                 |                                                  |          |                   |           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה והערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                                                                                                                       | פעולות המורה (איך?)                                                                                                               | מספר שעות הוראה | יעדי שליטה (מה?)                                 |          |                   |           |
| בסוף השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                                                                                                                         | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1               | מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות              | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| בסוף השיעור        | משתמשים במבנים לשוניים פשוטים (במישור התחבירי ובמישור המורפולוגי) <b>(כשירות לשון תקשורתיות/ דיוק בדקדוק CEFR)</b><br>מסוגלים לשאול שאלות ולהשיב על שאלות בהקשר לעניינים המתייחסים אליהם ולצרכים מידיים לשם קבלת מידע ומסירתו. <b>(פעילויות אינטראקציה דבורה/חילופי מידע CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1               | שימוש נכון במלות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית. | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| בסוף השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                                                                                                                           | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1               | התייחסות לכותרת, לתמונות, לאיורים ולעיצוב הטקסט. | מיומנות: | קריאה בקול        | אופנות 3: |

|            |            |           |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| אופנות : 4 | הבנת הנקרא | מיומנות : | זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו והבנת משמעות מלים חדשות בהקשר לתוכן. | 1 | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)                                                                    | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלום</b> .                                                                                                                                               | בסוף השיעור  |
| אופנות : 5 | כתיבה      | מיומנות : | הבעת רגשות ומחשבות בכתב.                                            | 1 | <b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b><br>המורה חושף <u>מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.<br><br>המורה <u>מתרגל בהקשר</u> עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.<br><br>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד). | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                       | בסוף השיעור  |
| אופנות : 6 | ידע לשוני  | מיומנות : | זיהוי שימות בטקסט נתון                                              | 1 | <b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.<br><br><b>עקרון התרגול בהקשר</b> : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט                                          | <b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. | במהלך השיעור |

**שבוע 3 חודש נובמבר**

| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                                                                                                    | פעולת המורה                                                                                                                                                                           | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                            |           |                   |            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                                                                                                      | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                                     | 1                | הבנת הנושא, רעיון ורצף הדברים בטקסט הנלמד                                   | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1 : |
| במהלך השיעור        | משתמשים במבנים לשוניים פשוטים) במישור התחבירי ובמישור המורפולוגי.<br><b>(כשיריות לשון תקשורתיות/ דיוק בדקדוק CEFR)</b><br>מסוגלים לפעול לפי הוראות קצרות וממוקדות המתייחסות למשל, לזמן, למקום ולכמות.<br><b>(אינטראקציה דבורה / שיתוף פעולה מכון מטרה CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                                 | 1                | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקינים. | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 2   |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                                                                                                        | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                                         | 1                | קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.                                  | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 1 : |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס</b> .                                                                                                                                                                           | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות) | 1                | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן.                                                | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות 4 : |

|            |           |           |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|------------|-----------|-----------|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| אופנות 5 : | כתיבה     | מיומנות : | כתיבת משפטים פשוטים בשילוב מילות ומילות קישור. | 1 | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | <p>התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.</p>                                                                                                                                                                               | בסוף השיעור |
| אופנות 6 : | ידע לשוני | מיומנות : | זיהוי פעלים בגופים השונים ובזמנים שונים.       | 1 | <p><b>עקרון החשיפה</b> סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.</p>                                                                               | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | בסוף השיעור |

| שבוע 4 חודש נובמבר  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                  |                                                                             |           |                   |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                                                                                                    | "פעולות המרה (איך)"?                                                                                                              | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                            |           |                   |           |
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                                                                                                      | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1                | הבנת הנושא, רעיון ורצף הדברים בטקסט הנלמד                                   | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור        | משתמשים במבנים לשוניים פשוטים) במישור התחבירי ובמישור המורפולוגי.<br><b>(כשירות לשון תקשורתיות / דיוק בדקדוק CEFR)</b><br>מסוגלים לפעול לפי הוראות קצרות וממוקדות המתייחסות למשל, לזמן, למקום ולכמות.<br><b>(אינטראקציה דבורה / שיתוף פעולה מכון מטרה CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1                | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקינים. | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                                                                                                        | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1                | קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.                                  | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 3: |

|            |            |           |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|------------|------------|-----------|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| אופנות : 4 | הבנת הנקרא | מיומנות : | רכישת מילים חדשות ושימוש בהן.                  | 1 | <p>המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :</p> <p><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)</p> <p><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)</p>                                                                                                 | <p>התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b></p>                                                                                                                                                         | במהלך השיעור |
| אופנות : 5 | כתיבה      | מיומנות : | כתיבת משפטים פשוטים בשילוב מילות ומילות קישור. | 1 | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | <p>התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.</p>                                                                                                                                                                                | בסוף השיעור  |
| אופנות : 6 | ידע לשוני  | מיומנות : | זיהוי פעלים בגופים השונים ובזמנים שונים.       | 1 | <p><b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)</p>                                                                          | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | בסוף השיעור  |



**שבוע 1 חודש דצמבר**

| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                                                                                        | פעולות המורה (איך?)                                                                                                               | מספר שעות הוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                       |          |                   |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                                                                                          | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1               | האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור        | משתמשים במבנים לשוניים פשוטים (במישור התחבירי ובמישור המורפולוגי). <b>(כשירות לשון תקשורתיות/ דיוק בדקדוק CEFR)</b> מסוגלים לתאר חוויה בנושא הקרוב לעולם באמצעות שמות תואר מגוונים <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף: תיאור חוויה CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1               | שיתוף אחרים בחוויות אישיות, רגשות ומחשבות, תוך שימוש במשפטים פשוטים.   | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                                                                                            | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1               | קריאה קולית ודוממת בהתאמה לסימני הפיסוק.                               | מיומנות: | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס</b> .                                                                                                                                                               | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית:                                                  | 1               | הבנת רצף האירועים בסיפור, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט       | מיומנות: | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |



| שבוע 2 חודש דצמבר  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                 |                                                                        |          |                   |           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה והערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                                                                                               | פעולות המורה (איך?)                                                                                                               | מספר שעות הוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                       |          |                   |           |
| במהלך השיעור       | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                                                                                                 | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1               | האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור       | משתמשים במבנים לשוניים פשוטים) במישור התחבירי ובמישור המורפולוגי. <b>(כשירות לשון תקשורתיות/ דיוק בדקדוק CEFR)</b><br><br>מסוגלים לתאר חוויה בנושא הקרוב לעולמם באמצעות שמות תואר מגוונים <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף: תיאור חוויה CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1               | שיתוף אחרים בחוויות אישיות, רגשות ומחשבות, תוך שימוש במשפטים פשוטים.   | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השיעור       | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                                                                                                   | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1               | קריאה קולית ודוממת בהתאמה לסימני הפיסוק.                               | מיומנות: | קריאה בקול        | אופנות 3: |

|            |                  |           |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|------------|------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| אופנות 4 : | הבנת הנקרא       | מיומנות : | הבנת רצף האירועים בסיפור, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט (זמן, מקום, דמויות והתרחשויות) | 1 | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)                                                            | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס</b> .                                                                                                                                                       | במהלך השיעור |
| אופנות 5 : | כתיבה- הבעה בכתב | מיומנות : | כתיבה באופן תקין ועל פי מוסכמות הכתיבה הכוללים שם, פועל ותארים.                                 | 1 | <b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b><br><br>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.<br><br>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.<br><br>• כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד). | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                               | בסוף השיעור  |
| אופנות 6 : | ידע לשוני        | מיומנות : | הכרת הסיומת האופיינית למילים בלשון זכר ונקבה, ביחיד וברבים (כולל יוצא דופן).                    | 1 | <b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.<br><b>עקרון התרגול בהקשר</b> : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)                                     | <b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><br><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><br><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. | בסוף השיעור  |

**שבוע 3 חודש דצמבר**

| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                               | פעולות המרה (איך?)                                                                                                                                                        | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                    |           |                   |            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                 | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                         | 1                | מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות בנאמר.                          | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 2 : |
| במהלך השיעור        | מסוגלים לשאול לשלומם של אנשים. מסוגלים להגיב לידיעות ולאירועים אישיים. <b>(פעילויות אינטראקציה דבורה/חילופי מידע CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                     | 1                | שימוש נכון במלות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית.                    | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 3 : |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                   | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                             | 1                | התייחסות לכותרת, לתמונות, לאיורים ולעיצוב הטקסט.                    | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 3 : |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                                       | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ | 1                | זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו והבנת משמעות מלים חדשות בהקשר לתוכן. | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות 4 : |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                     |           |                  |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-----------|------------------|------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                    | משחוק, עבודה בקבוצות)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                     |           |                  |            |
| במהלך השיעור | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                      | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | 1 | הבעת רגשות ומחשבות בכתב                             | מיומנות : | כתיבה- הבעה בכתב | אופנות 5 : |
|              | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | <p><b>עקרון החשיפה</b> סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.</p>                                                                               | 1 | שימוש תקין בפעלים בקריאה ובכתיבה של משפטים וטקסטים. | מיומנות : | ידע לשוני        | אופנות 6 : |

| שבוע 4 חודש דצמבר        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                    |              |                         |              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| מועד<br>המידה<br>וההערכה | מידה והערכה                                                                                                                             | פעולות המורה<br>(איך?)                                                                                                                                                        | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה<br>(מה?)                                                                |              |                         |              |
| במהלך<br>השיעור          | התלמיד עוקב אחרי ההוראות<br>המושמעות ומבצע אותן במהלך<br>השיעור.                                                                        | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד,<br>שמש אסוציאציות, סרטון, חידון,<br>מדרש תמונה, שיחת הכנה כל<br>פעילויות טרום קריאה כולל סרטון,<br>פודקאסט).                                 | 1                      | מעקב אחרי רצף<br>הדברים וזיהוי<br>רעיונות בנאמר.                                   | מיומנות<br>: | האזנה<br>והבנת<br>הנשמע | אופנות<br>:1 |
| במהלך<br>השיעור          | מסוגלים לשאול לשלומם של<br>אנשים. מסוגלים להגיב<br>לידיעות ולאירועים אישיים.<br><b>(פעילויות אינטראקציה<br/>דבורה/חילופי מידע CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק<br>דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול<br>ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                   | 1                      | שימוש נכון במלות<br>השאלה ומתן<br>תשובה בצורה<br>עניינית.                          | מיומנות<br>: | הבעה<br>בעל פה          | אופנות<br>:2 |
| במהלך<br>השיעור          | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                | בחירת טקסט מתאים למיומנויות<br>הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                              |                        | התייחסות<br>לכותרת, לתמונות,<br>לאיורים ולעיצוב<br>הטקסט.                          |              | קריאה<br>בקול           | אופנות<br>:3 |
| במהלך<br>השיעור          | התלמיד יענה בצורה נכונה על<br>שאלות ההבנה הנלוות<br>לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה<br/>של בלום</b> .                                         | המורה יעביר את הטקסט הנלמד<br>בהתאם לעקרונות הוראת העברית<br>כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט<br>הנבחר)<br><br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ | 1                      | זיהוי נושא<br>הטקסט והבנת<br>משמעותו והבנת<br>משמעות מלים<br>חדשות בהקשר<br>לתוכן. | מיומנות<br>: | הבנת<br>הנקרא           | אופנות<br>:4 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                     |           |                  |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                    | משחוק, עבודה בקבוצות)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                     |           |                  |           |
| בסוף השיעור | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                      | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | 1 | הבעת רגשות ומחשבות בכתב                             | מיומנות : | כתיבה- הבעה בכתב | אופנות :5 |
|             | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | <p><b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>עקרון התרגול בהקשר</b> : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)</p>                                                                            |   | שימוש תקין בפעלים בקריאה ובכתיבה של משפטים וטקסטים. | מיומנות : | ידע לשוני        | אופנות :6 |



**שבוע 1 חודש ינואר**

| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                        | פעולות המרה (איך?)                                                                                                                                                     | מספר שעות הוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                            |          |                   |                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|------------------|
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                          | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                      | 1               | הבנת הנושא, רעיון ורצף הדברים בטקסט הנלמד.                                  | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | <b>אופנות 1:</b> |
| במהלך השיעור        | מסוגלים לתאר חפצים ולהשוות ביניהם. <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף: תיאור חוויה CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                  |                 | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקינים. | מיומנות: | הבעה בעל פה       | <b>אופנות 2:</b> |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                            | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                          | 1               | קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.                                  | מיומנות: | קריאה בקול        | <b>אופנות 3:</b> |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, | 1               | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן.                                                | מיומנות: | הבנת הנקרא        | <b>אופנות 4:</b> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                 |          |                  |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|----------|------------------|------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                    | עבודה בקבוצות)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                 |          |                  |            |
| במהלך השיעור | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                      | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקיין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | 1 | כתיבת משפטים פשוטים בשילוב מיליות ומילות קישור. | מיומנות: | כתיבה- הבעה בכתב | אופנות 5 : |
| במהלך השיעור | <p><b>דף עבודה על</b> המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | <p><b>עקרון החשיפה</b> סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.</p>                                                                                | 1 | הכרת מלות יחס ושימוש בהן בעל-פה                 | מיומנות: | ידע לשוני        | אופנות 6 : |

**שבוע 2 חודש ינואר**

| מועד<br>המדידה<br>וההערכה | מדידה והערכה                                                                                           | פעולת המורה                                                                                                                                                                                    | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                            |           |                   |            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| במהלך<br>השיעור           | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                             | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                                              | 1                      | הבנת הנושא, רעיון ורצף הדברים בטקסט הנלמד                                   | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות : 1 |
| במהלך<br>השיעור           | מ מסוגלים לתאר חפצים ולהשוות ביניהם. <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף : תיאור חוויה CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                                          | 1                      | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקינים. | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות : 2 |
| במהלך<br>השבוע            | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                               | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                                                  | 1                      | קריאת הוראות, משפטים, וקטעים, קצרים מנוקדים                                 | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות : 3 |
| במהלך<br>השיעור           | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלום.</b>                   | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות) | 1                      | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן.                                                | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות : 4 |
| במהלך<br>השיעור           | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                          | <b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b><br><br>המורה <u>חושף מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.                                                                                                       |                        | כתיבת משפטים פשוטים בשילוב מילים ומילות קישור.                              | מיומנות : | כתיבה- הבעה בכתב  | אופנות : 5 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |           |                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|-----------|------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul>               |   |                                  |           |                                    |
| במהלך השיעור | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | <p><b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>עקרון התרגול בהקשר</b> : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)</p> | 1 | הכרת מילות יחס ושימוש בהן בעל פה | מיומנות : | <p>ידע לשוני</p> <p>אופנות : 6</p> |

| שבוע 3 חודש ינואר   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                  |                                                                        |          |                   |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                     | פעולות המורה (איך?)                                                                                                               | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                       |          |                   |           |
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                       | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1                | האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור        | מסוגלים לתאר את עצמם בהרחבה, לתאר את בני משפחתם ולתאר תחביבים, דברים שאוהבים ולא אוהבים באמצעות משפטים פשוטים. <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף: תיאור חוויה (CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1                | שיתוף אחרים בחוויות אישיות, רגשות ומחשבות, תוך שימוש במשפטים פשוטים.   | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                         | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1                | קריאה קולית ודוממת בהתאמה לסימני הפיסוק.                               | מיומנות: | קריאה בקול        | אופנות 3: |

|            |                  |           |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|------------|------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| אופנות 4 : | הבנת הנקרא       | מיומנות : | הבנת רצף האירועים בסיפור, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט (זמן, מקום, דמויות והתרחשויות) | 1 | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות)                                                            | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט<br><b>בהתאם לטקסונומיה של בלום.</b>                                                                                                                                                     | במהלך השיעור |
| אופנות 5 : | כתיבה- הבעה בכתב | מיומנות : | כתיבה באופן תקין ועל פי מוסכמות הכתיבה הכוללים שם, פועל ותארים.                                 | 1 | <b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b><br><br>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.<br><br>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.<br><br>• כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד). | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                               | במהלך השיעור |
| אופנות 6   | ידע לשוני        | מיומנות : | זיהוי מלים המסתעפות מאותו שורש, השייכות לאותה משפחת מלים.                                       |   | <b>עקרון החשיפה</b> סרטון או פעילות חשיפה (חזרה) על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.                                          | <b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><br><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><br><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. | במהלך השיעור |

| שבוע 4 חודש ינואר   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                  |           |                   |            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                    | פעולת המורה                                                                                                                                                               | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                                                 |           |                   |            |
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                      | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                         | 1                | האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה.                          | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1 : |
| במהלך השיעור        | מסוגלים לתאר את עצמם בהרחבה, לתאר את בני משפחתם ולתאר תחביבים, דברים שאוהבים ולא אוהבים באמצעות משפטים פשוטים. <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף: תיאור חוויה (CEFR</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                     | 1                | שיתוף אחרים בחוויות אישיות, רגשות ומחשבות, תוך שימוש במשפטים פשוטים.                             | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 2 : |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                        | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                             | 1                | קריאה קולית ודוממת בהתאמה לסימני הפיסוק.                                                         | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 3 : |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                                                                                            | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ | 1                | הבנת רצף האירועים בסיפור, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט (זמן, מקום, דמויות והתרחשויות). | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות 4 : |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                 |           |                  |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                    | משחוק, עבודה בקבוצות)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                 |           |                  |            |
| במהלך השיעור | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                      | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף <u>מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | 1 | כתיבה באופן תקין ועל פי מוסכמות הכתיבה הכוללים שם, פועל ותארים. | מיומנות : | כתיבה- הבעה בכתב | אופנות 5 : |
| במהלך השיעור | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | <p><b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף עבודה על המיומנות הנבחרת להטמעתה בקרב התלמידים וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (חיבור משפט)</p>                                                                                 | 1 | זיהוי מלים המסתעפות מאותו שורש, השייכות לאותה משפחת מלים.       | מיומנות : | ידע לשוני        | אופנות 6 : |



**שבוע 1 חודש פברואר**

| שבוע 1 חודש פברואר  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                 |                                                                          |           |                   |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                 | פעולות המורה (איך?)                                                                                                               | מספר שעות הוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                         |           |                   |            |
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                   | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1               | מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות בנאמר.                               | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1 : |
| במהלך השיעור        | מסוגלים לשאול שאלות ולהשיב על שאלות בהקשר לעניינים המתייחסים אליהם ולצרכים מידיים לשם קבלת מידע ומסירתו. <b>(פעילויות אינטראקציה דבורה/חילופי מידע CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1               | שימוש נכון במלות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית.                         | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 2 : |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                     | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1               | התייחסות לכותרת, לתמונות, לאיורים ולעיצוב הטקסט.                         | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 3 : |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס</b> .                                                                        | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר            | 1               | זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו, והבנת משמעותן של מלים חדשות בהקשר לתוכן. | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות 4 : |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                             |           |                     |            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------|
|  |  | לטקסט הנבחר)                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                             |           |                     |            |
|  |  | <b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/<br>משחק, עבודה בקבוצות)                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                             |           |                     |            |
|  |  | <b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b><br>המורה חושף מקנה לתלמידיו את<br>מבנה המשפט התקין.<br>המורה מתרגל בהקשר עם<br>תלמידיו יצירת רצף בין<br>המשפטים המרכיבים את הפסקה<br>בהקשר לנושא הנלמד.<br><br>• כתיבת פסקה בעלת<br>מאפיינים מידעיים<br>(בהתאם לנושא הטקסט<br>הנלמד).      | 1 | הבעת רגשות<br>ומחשבות בכתב.                                 | מיומנות : | כתיבה- הבעה<br>בכתב | אופנות 5 : |
|  |  | <b>דף עבודה</b> על המיומנות<br>הנבחרת וקשירתו לנושא<br>היחידה הנלמד.<br><br><b>פעילויות ממוחשבת</b> על<br>המיומנות הנבחרת וקשירתו<br>לנושא היחידה הנלמד.<br><br><b>פעילות בכרטיסיות או</b><br><b>עבודה בקבוצות</b> על<br>המיומנות הנבחרת וקשירתו<br>לנושא היחידה הנלמד. |   |                                                             |           |                     |            |
|  |  | <b>עקרון החשיפה</b> סרטון או פעילות<br>חשיפה (חזרה) על המיומנות<br>הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה<br>הנלמד.<br><b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף<br>עבודה על המיומנות הנבחרת<br>להטמעתה בקרב התלמידים<br>וקשירתה לנושא היחידה הנלמד.                                          | 1 | הכרת שם המספר<br>היסודי והמונה<br>ושימוש בכתיבה<br>ובקריאה. | מיומנות : | ידע לשוני           | אופנות 6 : |

## שבוע 2 חודש פברואר

| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                 | פעולות המורה (איך?)                                                                                                               | מספר שעות הוראה | יעדי שליטה (מה?)                                  |          |                   |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                   | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1               | מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות בנאמר.        | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור        | מסוגלים לשאול שאלות ולהשיב על שאלות בהקשר לעניינים המתייחסים אליהם ולצרכים מידיים לשם קבלת מידע ומסירתו. <b>(פעילויות אינטראקציה דבורה/חילופי מידע CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1               | שימוש נכון במלות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית.  | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השבוע         | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                     | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1               | התייחסות, לכותרת, לתמונות, לאיורים ולעיצוב הטקסט. | מיומנות: | קריאה בקול        | אופנות 3: |

|              |                     |           |                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|--------------|---------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| אופנות<br>:4 | הבנת<br>הנקרא       | מיומנות : | זיהוי נושא<br>הטקסט והבנת<br>משמעותו, והבנת<br>משמעותן של<br>מלים חדשות<br>בהקשר לתוכן. | 1 | המורה יעביר את הטקסט הנלמד<br>בהתאם לעקרונות הוראת העברית<br>כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט<br>הנבחר)<br><br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק,<br>עבודה בקבוצות)                                                                          | התלמיד יענה בצורה נכונה על<br>שאלות ההבנה הנלוות לטקסט<br><b>בהתאם לטקסונומיה של בלום.</b>                                                                                                                                                                  | במהלך<br>השיעור |
| אופנות<br>:5 | כתיבה-<br>הבעה בכתב | מיומנות : | הבעת רגשות<br>ומחשבות בכתב.                                                             |   | <b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b><br><br>המורה חושף <u>מקנה</u> לתלמידיו את<br>מבנה המשפט התקין.<br><br>המורה מתרגל <u>בהקשר</u> עם תלמידיו<br>יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים<br>את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.<br><br>• כתיבת פסקה בעלת<br>מאפיינים מידעיים (בהתאם<br>לנושא הטקסט הנלמד). | התלמיד כותב פסקה קצרה<br>עשירה בתוכן ותקינה על כל<br>פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                         |                 |
| אופנות : 6   | ידע לשוני           | מיומנות : | הכרת שם המספר<br>היסודי והמונה<br>ושימוש בכתיבה<br>ובקריאה.                             | 1 | <b>עקרון ההקניה</b> מצגת או דף עבודה<br>על המיומנות הנבחרת להטמעתה<br>בקרב התלמידים וקשירתה לנושא<br>היחידה הנלמד.<br><b>עקרון התרגול בהקשר</b> : תרגול<br>המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר<br>לנושא הנלמד ביחידת ההוראה<br>(חיבור משפט)                                                | <b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת<br>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><br><b>פעילויות ממוחשבת</b> על<br>המיומנות הנבחרת וקשירתו<br>לנושא היחידה הנלמד.<br><br><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה<br/>בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת<br>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. | במהלך<br>השיעור |

| שבוע 3 חודש פברואר  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                  |                                                                             |           |                   |            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                     | פעולות המורה (איך?)                                                                                                               | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                            |           |                   |            |
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                       | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1                | הבנת הנושא, רעיון ורצף הדברים בטקסט הנלמד                                   | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות: 1  |
| במהלך השיעור        | מסוגלים לתאר את עצמם בהרחבה, לתאר את בני משפחתם ולתאר תחביבים, דברים שאוהבים ולא אוהבים באמצעות משפטים פשוטים. <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף : תיאור חוויה CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1                | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקינים. | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות : 2 |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                         | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1                | קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.                                  | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות : 3 |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלום.</b>                                                                                             | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות                                                                                         | 1                | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן.                                                | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות : 4 |

|                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                   |           |                                 |                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|-------------------|
|                 |                                                                              | <p>הוראת העברית כשפה שנייה<br/>בחברה הדרוזית :</p> <p><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר<br/>לטקסט הנבחר)</p> <p><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/<br/>משחק, עבודה בקבוצות)</p>                                                                                                                                                                      |   |                                                                   |           |                                 |                   |
| במהלך<br>השיעור | <p>התלמיד כותב פסקה קצרה<br/>עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה<br/>הלשוניים.</p> | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה <u>חושף מקנה</u> לתלמידיו<br/>את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם<br/>תלמידיו יצירת רצף בין<br/>המשפטים המרכיבים את<br/>הפסקה בהקשר לנושא<br/>הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פסקה בעלת<br/>מאפיינים מידעיים<br/>(בהתאם לנושא<br/>הטקסט הנלמד).</li> </ul> | 1 | <p>כתיבת משפטים<br/>פשוטים בשילוב<br/>מילות ומילות<br/>קישור.</p> | מיומנות : | <p>כתיבה-<br/>הבעה<br/>בכתב</p> | <p>אופנות 5 :</p> |

|            |           |           |                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|------------|-----------|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| אופנות 6 : | ידע לשוני | מיומנות : | זיהוי שמות<br>בטקסט נתון. | <u>עקרון התרגול בהקשר</u> : תרגול<br>המיומנויות הנבחרת בתוך<br>הקשר לנושא הנלמד ביחידת<br>ההוראה (בתוך משפט). | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת<br/>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על<br/>המיומנות הנבחרת וקשירתו<br/>לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה<br/>בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת<br/>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | במהלך<br>השיעור |
|------------|-----------|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

## שבוע 4 חודש פברואר

| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                     | פעולות המרה (איך?)                                                                                                                | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                           |          |                   |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                       | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1                | הבנת הנושא, רעיון ורצף הדברים בטקסט הנלמד.                                 | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור        | מסוגלים לתאר את עצמם בהרחבה, לתאר את בני משפחתם ולתאר תחביבים, דברים שאוהבים ולא אוהבים באמצעות משפטים פשוטים. <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף : תיאור חוויה CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1                | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקנים. | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                         | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     |                  | קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.                                 |          | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלום</b> .                                                                                            | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט       | 1                | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן.                                               | מיומנות: | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                   |                  |                                 |                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>(הנבחר)</p> <p><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/<br/>משחק, עבודה בקבוצות</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                   |                  |                                 |                   |
|                         | <p>התלמיד כותב פסקה קצרה<br/>עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה<br/>הלשוניים.</p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את<br/>מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו<br/>יצירת רצף בין המשפטים<br/>המרכיבים את הפסקה בהקשר<br/>לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת פסקה בעלת<br/>מאפיינים מידעיים<br/>(בהתאם לנושא הטקסט<br/>הנלמד).</li> </ul> |          | <p>כתיבת משפטים<br/>פשוטים בשילוב<br/>מילים ומילות<br/>קישור.</p> | <p>מיומנות :</p> | <p>כתיבה-<br/>הבעה<br/>בכתב</p> | <p>אופנות 5 :</p> |
| <p>במהלך<br/>השיעור</p> | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת<br/>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות<br/>הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה<br/>הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה<br/>בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת<br/>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול<br/>המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר<br/>לנושא הנלמד ביחידת ההוראה<br/>(בתוך משפט).</p> <p><b>עקרון ההפקה שלמה :</b> אופן<br/>השימוש במיומנות הנרכשת בעת<br/>כתיבה והבעה בכתב : כתיבת<br/>משפט, פסקה או חיבור על הנושא<br/>הנלמד ביחידת ההוראה.</p>                                                 | <p>1</p> | <p>זיהוי שמות בטקסט<br/>נתון.</p>                                 | <p>מיומנות :</p> | <p>ידע לשוני</p>                | <p>אופנות 6 :</p> |

**שבוע 1 חודש מרץ**

| מועד המדידה<br>וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                    | פעולות המורה<br>(איך?)                                                                                                             | מספר<br>שעות<br>הוראה | יעדי שליטה<br>(מה?)                                                                              |          |                   |                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|------------------|
| במהלך השיעור           | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                      | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).  |                       | האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה.                          | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | <b>אופנות 1:</b> |
| במהלך השיעור           | מסוגלים לתאר את עצמם בהרחבה, לתאר את בני משפחתם ולתאר תחביבים, דברים שאוהבים ולא אוהבים באמצעות משפטים פשוטים. <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף: תיאור חוויה CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                              | 1                     | שיתוף אחרים בחוויות אישיות, רגשות ומחשבות, תוך שימוש במשפטים פשוטים.                             | מיומנות: | הבעה בעל פה       | <b>אופנות 2:</b> |
| במהלך השיעור           | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                        | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                      | 1                     | קריאה קולית ודוממת בהתאמה לסימני הפיסוק.                                                         | מיומנות: | קריאה בקול        | <b>אופנות 3:</b> |
| במהלך השיעור           | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                                                                                            | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) | 1                     | הבנת רצף האירועים בסיפור, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט (זמן, מקום, דמויות והתרחשויות). | מיומנות: | הבנת הנקרא        | <b>אופנות 4:</b> |

|            |                     |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |
|------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|            |                     |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |
| אופנות 5 : | כתיבה-<br>הבעה בכתב | כתיבה באופן תקין וע"פ<br>מוסכמות הכתיבה<br>הכוללים שם, פועל<br>ותואר. | 1 | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה <u>חושף מקנה</u> לתלמידיו את<br/>מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה <u>מתרגל בהקשר</u> עם<br/>תלמידיו יצירת רצף בין<br/>המשפטים המרכיבים את<br/>הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>כתיבת פסקה בעלת<br/>מאפיינים מידעיים<br/>(בהתאם לנושא הטקסט<br/>הנלמד).</li></ul> | התלמיד כותב פסקה קצרה<br>עשירה בתוכן ותקינה על כל<br>פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                                                   | במהלך השיעור |  |
| אופנות 6 : | ידע לשוני           | מיומנות :                                                             | 1 | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול<br/>המיומנויות הנבחרת בתוך<br/>הקשר לנושא הנלמד ביחידת<br/>ההוראה (בתוך משפט).</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות<br/>הנבחרת וקשירתו לנושא<br/>היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על<br/>המיומנות הנבחרת וקשירתו<br/>לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או</b><br/><b>עבודה בקבוצות</b> על המיומנות<br/>הנבחרת וקשירתו לנושא<br/>היחידה הנלמד.</p> | במהלך השיעור |  |

**שבוע 2 חודש מרץ**

| שבוע 2 חודש מרץ        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                        |                                                                                                |          |                   |           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה<br>וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                    | פעולת המורה                                                                                                                       | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                                               |          |                   |           |
| במהלך השיעור           | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                      | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1                      | האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה.                        | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור           | מסוגלים לתאר את עצמם בהרחבה, לתאר את בני משפחתם ולתאר תחביבים, דברים שאוהבים ולא אוהבים באמצעות משפטים פשוטים. <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף: תיאור חוויה CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1                      | שיתוף אחרים בחוויות אישיות, רגשות ומחשבות, תוך שימוש במשפטים פשוטים.                           | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השיעור           | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                        | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1                      | קריאה קולית ודוממת בהתאמה לסימני הפיסוק.                                                       | מיומנות: | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך השיעור           | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                                                                                            | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: <b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)       | 1                      | הבנת רצף האירועים בסיפור, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט (זמן, מקום, דמויות והתרחשויות | מיומנות: | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |

|           |                        |           |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|-----------|------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|           |                        |           |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| אופנות 5: | כתיבה-<br>הבעה<br>בכתב | מיומנות : | כתיבה באופן תקין<br>וע"פ מוסכמות<br>הכתיבה הכוללים<br>שם, פועל ותואר. | 1 | <p><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/<br/>משחוק, עבודה בקבוצות)</p> <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li></ul> | התלמיד כותב פסקה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                           | במהלך השיעור |
| אופנות 6: | ידע<br>לשוני           | מיומנות : | זיהוי פעלים בגופים השונים בזמנים שונים                                | 1 | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b></p> <p>תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).</p> <p><b>עקרון ההפקה שלמה :</b></p> <p>אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.</p>                                                                                               | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | במהלך השיעור |

| שבוע 3 חודש מרץ     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                          |           |                   |            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                 | פעולת המורה                                                                                                                                                                                    | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                         |           |                   |            |
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                   | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                                              | 1                | מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות בנאמר.                               | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1 : |
| במהלך השיעור        | מסוגלים להשתתף בשיחה בנושאים שונים, כגון : ספורט, מזון ולבטא את העדפותיהם בנושאים אלה. <b>(אינטראקציה דבורה/ שיחה חברתית או מוסדית CEFR)</b> | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                                                  | 1                | שימוש נכון במלות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית.                         | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 2 : |
| במהלך השיעור.       | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                                                         | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות) | 1                | התייחסות לכותרת, לתמונות, לאיורים ולעיצוב הטקסט.                         | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 3 : |
| במהלך השיעור.       | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                | <b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b><br>המורה <u>חושף מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.                                                                                                           | 1                | זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו, והבנת משמעותן של מלים חדשות בהקשר לתוכן. | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות 4 : |

|              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                              |           |                   |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                             | המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.<br><br>• כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).                                                                                    |   |                                                                              |           |                   |            |
| במהלך השיעור | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                               | <b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b><br>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.<br><br>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.<br><br>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד). | 1 | הבעת רגשות ומחשבות בכתב                                                      | מיומנות : | כתיבה - הבעה בכתב | אופנות 5 : |
| במהלך השיעור | <b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><br><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><br><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. | <b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת                                                                                                                                                                | 1 | הכרת הסיומת האופיינית למילים בלשון זכר ונקבה, ביחיד וברבים (כולל יוצא דופן). | מיומנות : | ידע לשוני         | אופנות 6 : |

| שבוע 4 חודש מרץ    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                          |          |                   |           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה והערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                | פעולות המרה (איך?)                                                                                                                                                                    | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                         |          |                   |           |
| במהלך השיעור.      | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                  | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                                     | 1                | מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות.                                     | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור.      | מסוגלים להשתתף בשיחה בנושאים שונים, כגון: ספורט, מזון ולבטא את העדפותיהם בנושאים אלה. <b>(אינטראקציה דבורה/ שיחה חברתית או מוסדית CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                                 | 1                | שימוש נכון במלות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית.                         | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השיעור.      | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                    | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                                         | 1                | התייחסות לכותרת, לתמונות, לאיורים ולעיצוב הטקסט.                         | מיומנות: | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך השיעור.      | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס</b> .                                                       | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות) | 1                | זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו, והבנת משמעותן של מלים חדשות בהקשר לתוכן. | מיומנות: | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |



|            |           |               |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|------------|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| אופנות 5 : | כתיבה     | מיומנות : ת : | הבעת רגשות ומחשבות בכתב                                                      | 1 | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה <u>חושף מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | <p>התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.</p>                                                                                                                                                                                | במהלך השיעור. |
| אופנות 6 : | ידע לשוני | מיומנות : ת : | הכרת הסיומת האופיינית למילים בלשון זכר ונקבה, ביחיד וברבים (כולל יוצא דופן). |   | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).</p> <p><b>עקרון ההפקה שלמה :</b> אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.</p>                                                      | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | במהלך השיעור. |

| שבוע 1 חודש אפריל      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                       |                                                                             |          |                   |           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה<br>וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                         | פעולות המרה<br>(איך?)                                                                                                                                            | מספר<br>שעות<br>הוראה | יעדי שליטה<br>(מה?)                                                         |          |                   |           |
| במהלך השיעור           | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                           | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                | 1                     | הבנת הנושא, רעיון ורצף הדברים בטקסט הנלמד.                                  | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור           | מסוגלים לתאר מראה חיצוני של אדם, דמות, בעל חיים, צמחים, חפצים וכדומה במשפטים. <b>(מונולוג רציף- מסירת מידע CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                            | 1                     | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקינים. | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השיעור           | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                             | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                    | 1                     | קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.                                  | מיומנות: | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך השיעור           | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                                 | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ | 1                     | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן.                                                | מיומנות: | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |

|           |                        |                       |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|-----------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|           |                        | משחוק, עבודה בקבוצות) |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| אופנות 5  | כתיבה-<br>הבעה<br>בכתב | מיומנות               | כתיבת משפטים<br>פשוטים בשילוב<br>מילות היחס.              | 1 | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה <u>חושף מקנה</u><br/>לתלמידיו את מבנה המשפט<br/>התקין.</p> <p>המורה <u>מתרגל</u> בהקשר עם<br/>תלמידיו יצירת רצף בין<br/>המשפטים המרכיבים את<br/>הפסקה בהקשר לנושא<br/>הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פסקה בעלת<br/>מאפיינים מידעיים<br/>(בהתאם לנושא<br/>הטקסט הנלמד).</li> </ul> | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה<br>בתוכן ותקינה על כל פניה<br>הלשוניים.                                                                                                                                                                                                           | במהלך השיעור. |
| אופנות 6: | ידע<br>לשוני           | מיומנות :             | שימוש תקין בפעלים<br>בקריאה ובכתיבה של<br>משפטים וטקסטים. | 1 | <p><b><u>עקרון התרגול בהקשר :</u></b></p> <p>תרגול המיומנויות הנבחרת<br/>בתוך הקשר לנושא הנלמד<br/>ביחידת ההוראה (בתוך<br/>משפט).</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת<br/>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות<br/>הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה<br/>הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה</b><br/><b>בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת<br/>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | במהלך השיעור. |

**שבוע 2 חודש אפריל**

| מועד המדידה<br>וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                | פעולת המורה                                                                                                                                                                                   | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                            |          |                   |                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|------------------|
| במהלך השיעור           | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                  | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                                             | 1                      | הבנת הנושא, רעיון ורצף הדברים בטקסט הנלמד.                                  | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | <b>אופנות 1:</b> |
| במהלך השיעור           | מסוגלים לתאר מראה חיצוני של אדם, דמות, בעל חיים, צמחים, חפצים וכדומה במשפטים. <b>רציף-מסירת מידע (CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול רוד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                                         | 1                      | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקינים. | מיומנות: | הבעה בעל פה       | <b>אופנות 2:</b> |
| במהלך השיעור           | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                    | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                                                 | 1                      | קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.                                  | מיומנות: | קריאה בקול        | <b>אופנות 3:</b> |
| במהלך השיעור           | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס</b> .                       | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות) | 1                      | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן.                                                | מיומנות: | הבנת הנקרא        | <b>אופנות 4:</b> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                     |           |                  |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|
| במהלך השיעור  | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                       | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף <u>מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | 1 | כתיבת משפטים פשוטים בשילוב מילות היחס.              | מיומנות : | כתיבה- הבעה בכתב | אופנות 5  |
| במהלך השיעור. | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).</p> <p><b>עקרון ההפקה שלמה :</b> אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.</p>                                                        | 1 | שימוש תקין בפעלים בקריאה ובכתיבה של משפטים וטקסטים. | מיומנות : | ידע לשוני        | אופנות 6: |

**שבוע 3 חודש אפריל**

| מועד<br>המידה<br>והערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                                                                           | פעולת המורה                                                                                                                         | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                                               |           |                         |            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                        | האזנה<br>והבנת<br>הנשמע                                                                        | מיומנות : | האזנה<br>והבנת<br>הנשמע | אופנות 1 : |
| במהלך<br>השיעור         | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                                                                             | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).   | 1                      | האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה.                        | מיומנות : | האזנה<br>והבנת<br>הנשמע | אופנות 1 : |
| במהלך<br>השיעור.        | מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יום יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר.<br><br>מסוגלים להבין הוראות והנחיות קצרות המופנות אליהם באופן ברור, ולמלא אותן.<br><br>( <b>אינטראקציה</b> דבורה/ הבנת בן השיח CEFR ) | הצגת מדרש תמונה , סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד ) הקשור לנושא הנלמד .                                            | 1                      | שיתוף אחרים בחוויות אישיות, רגשות ומחשבות, תוך שימוש במשפטים פשוטים.                           | מיומנות : | הבעה<br>בעל פה          | אופנות 2 : |
| במהלך<br>השיעור         | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                                                                               | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                       | 1                      | קריאה קולית ודוממת בהתאמה לסימני הפיסוק.                                                       | מיומנות : | קריאה<br>בקול           | אופנות 3 : |
| במהלך<br>השיעור.        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלום</b> .                                                                                                                                                  | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר) | 1                      | הבנת רצף האירועים בסיפור, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט (זמן, מקום, דמויות והתרחשויות | מיומנות : | הבנת<br>הנקרא           | אופנות 4 : |

|            |                        |                                                        |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|            |                        | <b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/<br>משחק, עבודה בקבוצות) |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| אופנות 5   | כתיבה-<br>הבעה<br>בכתב | מיומנות :                                              | כתיבה באופן תקין<br>וע"פ מוסכמות<br>הכתיבה הכוללים<br>שם, פועל ותואר. | 1 | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה <u>חושף מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה <u>מתרגל בהקשר</u> עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | <p>התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.</p>                                                                                                                                                                               | במהלך השיעור. |
| אופנות 6 : | ידע<br>לשוני           | מיומנות :                                              | הכרת מלות יחס<br>ושימוש בהן בעל- פה                                   |   | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).</p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | במהלך השיעור. |

| שבוע 4 חודש אפריל   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                  |                                                                                                |          |                   |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                                                                     | פעולות המורה (איך?)                                                                                                               | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                                               |          |                   |           |
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                                                                       | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1                | האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה.                        | מיומנות: | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור        | מסוגלים להבין משפטים פשוטים של בן השיח שמטרתם למלא צרכים יום יומיים ומוחשיים הנמסרים באופן ישיר.<br><br>מסוגלים להבין הוראות והנחיות קצרות המופנות אליהם באופן ברור, ולמלא אותן.<br><b>(אינטראקציה דבורה/ הבנת בן השיח CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול רד) הקשור לנושא הנלמד.                                              | 1                | שיתוף אחרים בחוויות אישיות, רגשות ומחשבות, תוך שימוש במשפטים פשוטים.                           | מיומנות: | הבעה בעל פה       | אופנות 1: |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                                                                         | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1                | קריאה קולית ודוממת בהתאמה לסימני הפיסוק.                                                       | מיומנות: | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלום</b> .                                                                                                                                            | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר             | 1                | הבנת רצף האירועים בסיפור, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט (זמן, מקום, דמויות והתרחשויות | מיומנות: | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                       |          |                        |            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | לטקסט הנבחר)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                       |          |                        |            |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/<br>משחוק, עבודה בקבוצות)<br><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b><br>המורה <u>חושף מקנה</u> לתלמידיו<br>את מבנה המשפט התקין.<br>המורה <u>מתרגל בהקשר</u> עם<br>תלמידיו יצירת רצף בין<br>המשפטים המרכיבים את<br>הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.<br>• כתיבת פסקה בעלת<br>מאפיינים מידעיים<br>(בהתאם לנושא<br>הטקסט הנלמד). |   | כתיבה באופן תקין<br>וע"פ מוסכמות<br>הכתיבה הכוללים שם,<br>פועל ותואר. | מיומנות: | כתיבה-<br>הבעה<br>בכתב | אופנות 5 : |
| במהלך<br>השיעור  | התלמיד כותב פסקה קצרה<br>עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה<br>הלשוניים.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                       |          |                        |            |
| במהלך<br>השיעור. | <b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת<br>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות<br>הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה<br>הנלמד.<br><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה</b><br><b>בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת<br>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. | <b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול<br>המיומנויות הנבחרת בתוך<br>הקשר לנושא הנלמד ביחידת<br>ההוראה (בתוך משפט).<br><b>עקרון ההפקה שלמה :</b> אופן<br>השימוש במיומנות הנרכשת<br>בעת כתיבה והבעה בכתב :<br>כתיבת משפט, פסקה או חיבור<br>על הנושא הנלמד ביחידת<br>ההוראה.                                                                    | 1 | הכרת מלות יחס<br>ושימוש בהן בעל-פה                                    | מיומנות: | ידע לשוני              | אופנות 6 : |

| שבוע 1 חודש מאי     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                          |           |                   |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                          | פעולות המורה (איך?)                                                                                                                                                                           | מספר שעות הוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                         |           |                   |           |
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                            | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                                             | 1               | מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות.                                     | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור        | מסוגלים להשתתף בשיחה שבה התכנים הם בעיקר מידעיים. <b>(פעילויות אינטראקציה דבורה/חילופי מידע CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                                         | 1               | שימוש נכון במלות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית.                         | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                              | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                                                 | 1               | התייחסות לכותרת, לתמונות, לאיורים ולעיצוב הטקסט.                         | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                  | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות) | 1               | זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו, והבנת משמעותן של מלים חדשות בהקשר לתוכן. | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |
| במהלך השיעור.       | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                         | <b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b><br>המורה <u>חושף מקנה</u> לתלמידיו את                                                                                                                            |                 | הבעת רגשות ומחשבות הכתב.                                                 | מיומנות : | כתיבה             | אופנות 5  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                  |           |           |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> |   |                                                                  |           |           |            |
| במהלך השיעור | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | <p><b>עקרון התרגול בהקשר</b> : תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).</p>                                                                                                                             | 1 | <p>זיהוי מלים המסתעפות מאותו שורש, השייכות לאותה משפחת מלים.</p> | מיומנות : | ידע לשוני | אופנות 6 : |

**שבוע 2 חודש מאי**

| מועד<br>המידה<br>וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                    | פעולת המורה                                                                                                                                                                                            | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                                  |           |                         |                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------|
| במהלך<br>השיעור          | התלמיד עוקב אחרי ההוראות<br>המושמעות ומבצע אותן במהלך<br>השיעור.                                                | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד,<br>שמש אסוציאציות, סרטון, חידון,<br>מדרש תמונה, שיחת הכנה כל<br>פעילויות טרום קריאה כולל סרטון,<br>פודקאסט).                                                          | 1                      | מעקב אחרי רצף<br>הדברים וזיהוי רעיונות.                                           | מיומנות : | האזנה<br>והבנת<br>הנשמע | <b>אופנות 1:</b> |
| במהלך<br>השיעור          | מסוגלים להשתתף בשיחה שבה<br>התכנים הם בעיקר מידעיים.<br><b>(פעילויות אינטראקציה<br/>דבורה/חילופי מידע CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק<br>דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב<br>(וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                                            | 1                      | שימוש נכון במלות<br>השאלה ומתן תשובה<br>בצורה עניינית.                            | מיומנות : | הבעה<br>בעל פה          | <b>אופנות 2:</b> |
| במהלך<br>השיעור          | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                        | בחירת טקסט מתאים למיומנויות<br>הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                                                       | 1                      | התייחסות לכותרת,<br>לתמונות, לאיורים<br>ולעיצוב הטקסט.                            | מיומנות : | קריאה<br>בקול           | <b>אופנות 3:</b> |
| במהלך<br>השיעור          | התלמיד יענה בצורה נכונה על<br>שאלות ההבנה הנלוות לטקסט<br><b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                      | המורה יעביר את הטקסט הנלמד<br>בהתאם לעקרונות הוראת העברית<br>כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט<br>הנבחר)<br><br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/<br>משחק, עבודה בקבוצות) | 1                      | זיהוי נושא הטקסט<br>והבנת משמעותו, והבנת<br>משמעותן של מלים<br>חדשות בהקשר לתוכן. | מיומנות : | הבנת<br>הנקרא           | <b>אופנות 4:</b> |

|           |                        |           |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|-----------|------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| אופנות 5: | כתיבה-<br>הבעה<br>בכתב | מיומנות : | הבעת רגשות ומחשבות<br>בכתב.                               |   | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                      | במהלך השיעור |
| אופנות 6: | ידע<br>לשוני           | מיומנות : | זיהוי מלים המסתעפות מאותו שורש, השייכות לאותה משפחת מלים. | 1 | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).</p> <p><b>עקרון ההפקה שלמה :</b> אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.</p>                                                 | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | במהלך השיעור |

| שבוע 3 חודש מאי     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                  |                                                                             |           |                   |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                       | פעולת המורה                                                                                                                                                                    | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                            |           |                   |            |
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                         | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                              | 1                | הבנת הנושא, רעיון ורצף הדברים בטקסט הנלמד.                                  | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות : 1 |
| במהלך השיעור        | מסוגלים למסור מידע עובדתי על אודות אנשים, מקומות ופעולות שגרתיות מחיי היום-יום באמצעות שימוש באוצר מילים ודקדוק המתאים לרמתם. <b>(פעילויות של הפקה דבורה (CEFR</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                          | 1                | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקינים. | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות : 2 |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                           | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                                  | 1                | קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.                                  | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות : 3 |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                                                                               | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחוק, עבודה | 1                | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן.                                                | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות : 4 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                    |           |                  |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-----------|------------------|------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                    | בקבוצות)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                    |           |                  |            |
| במהלך השיעור | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                      | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף <u>מקנה</u> לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | 1 | כתיבת משפטים פשוטים בשילוב מילות ומילות קישור.     | מיומנות : | כתיבה- הבעה בכתב | אופנות : 5 |
| במהלך השיעור | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).</p>                                                                                                                                                                                                    | 1 | הכרת שם המספר היסודי והמונה ושימוש בכתיבה ובקריאה. | מיומנות : | ידע לשוני        | אופנות : 6 |

| שבוע 4 חודש מאי    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                             |           |                   |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| מועד המדידה והערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                       | פעולות המורה (איך?)                                                                                                                                                                            | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                            |           |                   |            |
| במהלך השיעור       | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                         | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                                              | 1                | הבנת הנושא, רעיון ורצף הדברים בטקסט הנלמד.                                  | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1:  |
| במהלך השיעור       | מסוגלים למסור מידע עובדתי על אודות אנשים, מקומות ופעולות שגרתיות מחיי היום-יום באמצעות שימוש באוצר מילים ודקדוק המתאים לרמתם. <b>(פעילויות של הפקה דבורה CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                                          | 1                | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקינים. | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 2:  |
| במהלך השיעור       | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                           | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                                                  | 1                | קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.                                  | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 3 : |
| במהלך השיעור       | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס</b> .                                                                              | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות) | 1                | רכישת מילים חדשות ושימוש בהן.                                               | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות 4 : |



|            |                     |           |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|------------|---------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|            |                     |           |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| אופנות 5 : | כתיבה- הבעה<br>בכתב | מיומנות : | כתיבת משפטים<br>פשוטים בשילוב<br>מיליות ומילות קישור.     | 1 | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | <p>התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.</p>                                                                                                                                                                               | במהלך השיעור |
| אופנות 6 : | ידע לשוני           | מיומנות : | <p>הכרת שם המספר היסודי והמונה ושימוש בכתיבה ובקריאה.</p> |   | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).</p> <p><b>עקרון ההפקה שלמה :</b> אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב: כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה. (משפט).</p>                                        | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | במהלך השיעור |

**שבוע 1 חודש יוני**

| מועד המדידה וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                 | פעולות המורה (איך?)                                                                                                                                                       | מספר שעות הוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                         |           |                   |                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|
| במהלך השיעור        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                   | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                         | 1               | האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה.  | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | <b>אופנות 1:</b>  |
| במהלך השיעור        | מסוגלים לשאול שאלות ולהשיב על שאלות בהקשר לעניינים המתייחסים אליהם ולצרכים מידיים לשם קבלת מידע ומסירתו. <b>(פעילויות אינטראקציה דבורה/חילופי מידע CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה , סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד ) הקשור לנושא הנלמד .                                                                                  | 1               | שימוש נכון במלות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית.                         | מיומנות : | הבעה בעל פה       | <b>אופנות 2:</b>  |
| במהלך השיעור        | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                     | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                             | 1               | קריאה קולית ודוממת בהתאמה לסימני הפיסוק.                                 | מיומנות : | קריאה בקול        | <b>אופנות 3 :</b> |
| במהלך השיעור        | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלום.</b>                                                                         | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ | 1               | זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו, והבנת משמעותן של מלים חדשות בהקשר לתוכן. | מיומנות : | הבנת הנקרא        | <b>אופנות 4 :</b> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                               |           |                  |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                    | משחוק, עבודה בקבוצות)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                               |           |                  |            |
| במהלך השיעור | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                      | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | 1 | כתיבה באופן תקין וע"פ מוסכמות הכתיבה הכוללים שם, פועל ותארים. | מיומנות : | כתיבה- הבעה בכתב | אופנות 5 : |
| במהלך השיעור | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).</p>                                                                                                                                                                                             |   | זיהוי שמות בטקסט נתון.                                        | מיומנות : | ידע לשוני        | אופנות 6 : |

שבוע 2 חודש יוני

| מועד<br>המידה<br>והערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                     | פעולת המורה                                                                                                                                                                                         | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                                        |         |                         |            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------|
|                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                        | האזנה<br>והבנת<br>הנשמע                                                                 | מיומנות | האזנה<br>והבנת<br>הנשמע | אופנות 1 : |
| במהלך<br>השיעור.        | התלמיד עוקב אחרי ההוראות<br>המושמעות ומבצע אותן<br>במהלך השיעור.                                                                                                                 | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש<br>אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש<br>תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות<br>טרום קריאה כולל סרטון,<br>פודקאסט).                                                       | 1                      | האזנה לטקסטים<br>והשתתפות בדיון<br>בעקבותיהם ומענה<br>לשאלות קשורות<br>לטקסטים אלה.     | מיומנות | האזנה<br>והבנת<br>הנשמע | אופנות 1 : |
| במהלך<br>השיעור.        | מסוגלים לשאול שאלות<br>ולחשיב על שאלות בהקשר<br>לעניינים המתייחסים אליהם<br>ולצרכים מידיים לשם קבלת<br>מידע ומסירתו. <b>(פעילויות<br/>אינטראקציה דבורה/חילופי<br/>מידע CEFR)</b> | הצגת מדרש תמונה , סרטון, משחק<br>דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב<br>(וול ורד ) הקשור לנושא הנלמד .                                                                                                      | 1                      | שימוש נכון במלות<br>השאלה ומתן<br>תשובה בצורה<br>עניינית.                               | מיומנות | הבעה בעל<br>פה          | אופנות 2 : |
| במהלך<br>השיעור.        | קריאה שוטפת מצד<br>התלמידים                                                                                                                                                      | בחירת טקסט מתאים למיומנויות<br>הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                                                    | 1                      | קריאה קולית<br>ודוממת בהתאמה<br>לסימני הפיסוק.                                          | מיומנות | קריאה<br>בקול           | אופנות 3 : |
| במהלך<br>השיעור.        | התלמיד יענה בצורה נכונה על<br>שאלות ההבנה הנלוות לטקסט<br><b>בהתאם לטקסונומיה של<br/>בלום.</b>                                                                                   | המורה יעביר את הטקסט הנלמד<br>בהתאם לעקרונות הוראת העברית<br>כשפה שנייה בחברה הדרוזית :<br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט<br>הנבחר)<br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחוק,<br>עבודה בקבוצות) | 1                      | זיהוי נושא<br>הטקסט והבנת<br>משמעותו, והבנת<br>משמעותן של<br>מלים חדשות<br>בהקשר לתוכן. | מיומנות | הבנת<br>הנקרא           | אופנות 4 : |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                               |           |                   |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                               |           |                   |            |
| במהלך השיעור | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                      | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> |   | כתיבה באופן תקין וע"פ מוסכמות הכתיבה הכוללים שם, פועל ותארים. | מיומנות : | כתיבה – הבעה בכתב | אופנות 5 : |
| במהלך השיעור | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבת</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).</p> <p><b>עקרון ההפקה שלמה :</b> אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.</p>                                                 | 1 | זיהוי שמות בטקסט נתון.                                        | מיומנות : | ידע לשוני         | אופנות 6 : |

**שבוע 3 חודש יוני**

| מועד המדידה<br>וההערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                    | פעולת המורה                                                                                                                       | מספר<br>שעות<br>ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                            |           |                   |            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| במהלך השיעור           | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                      | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט). | 1                      | מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות בנאמר.                                  | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1 : |
| במהלך השיעור           | מסוגלים לתאר את עצמם בהרחבה, לתאר את בני משפחתם ולתאר תחביבים, דברים שאוהבים ולא אוהבים באמצעות משפטים פשוטים. <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף: תיאור חוויה (CEFR</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                             | 1                      | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקינים. | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 2 : |
| במהלך השיעור           | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                        | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                     | 1                      | התייחסות לכותרת, לתמונות, לאיורים ולעיצוב הטקסט.                            | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 3 : |
| במהלך השיעור           | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                                                                                            | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית: <b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי                        | 1                      | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן.                                                | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות 4 : |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                             |           |                      |            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|-----------|----------------------|------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                           | עזר לטקסט הנבחר)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                             |           |                      |            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>תרגול בהקשר (דפי</b><br>עבודה/ משחק, עבודה<br>בקבוצות)                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                             |           |                      |            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>הפקה שלמה בטקסט</b><br><b>מידע:</b><br><br>המורה <u>חושף מקנה</u><br>לתלמידיו את מבנה<br>המשפט התקין.<br><br>המורה <u>מתרגל בהקשר</u><br>עם תלמידיו יצירת רצף<br>בין המשפטים המרכיבים<br>את הפסקה בהקשר<br>לנושא הנלמד.<br><br>• כתיבת פסקה<br>בעלת מאפיינים<br>מידעיים<br>(בהתאם לנושא<br>הטקסט הנלמד). |   | הבעת רגשות ומחשבות<br>בכתב.                 | מיומנות : | כתיבה –<br>הבעה בכתב | אופנות 5 : |
| במהלך השיעור | התלמיד כותב פסקה קצרה<br>עשירה בתוכן ותקינה על כל<br>פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                             |           |                      |            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>עקרון התרגול בהקשר :</b><br>תרגול המיומנויות<br>הנבחרת בתוך הקשר<br>לנושא הנלמד ביחידת<br>ההוראה (בתוך משפט).                                                                                                                                                                                            | 1 | זיהוי פעלים בגופים<br>השונים ובזמנים שונים. | מיומנות : | ידע לשוני            | אופנות 6 : |
| במהלך השיעור | <b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת<br>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.<br><b>פעילויות ממוחשבת</b> על<br>המיומנות הנבחרת וקשירתו<br>לנושא היחידה הנלמד.<br><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה</b><br><b>בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת<br>וקשירתו לנושא היחידה הנלמד. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                             |           |                      |            |

**שבוע 4 חודש יוני**

| שבוע 4 חודש יוני   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                             |           |                   |           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| מועד המדידה והערכה | מדידה והערכה                                                                                                                                                                    | פעולות המורה (איך?)                                                                                                                                                                   | מספר שעות ההוראה | יעדי שליטה (מה?)                                                            |           |                   |           |
| במהלך השיעור       | התלמיד עוקב אחרי ההוראות המושמעות ומבצע אותן במהלך השיעור.                                                                                                                      | <b>חשיפה</b> (פתיחה לנושא הנלמד, שמש אסוציאציות, סרטון, חידון, מדרש תמונה, שיחת הכנה כל פעילויות טרום קריאה כולל סרטון, פודקאסט).                                                     | 1                | מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות בנאמר.                                  | מיומנות : | האזנה והבנת הנשמע | אופנות 1: |
| במהלך השיעור       | מסוגלים לתאר את עצמם בהרחבה, לתאר את בני משפחתם ולתאר תחביבים, דברים שאוהבים ולא אוהבים באמצעות משפטים פשוטים. <b>(פעילויות של הפקה דבורה / מונולוג רציף: תיאור חוויה (CEFR</b> | הצגת מדרש תמונה, סרטון, משחק דרך כרטיסיות או משחק ממוחשב (וול ורד) הקשור לנושא הנלמד.                                                                                                 | 1                | תיאור דמויות, אירועים ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב במשפטים מתאימים ותקינים. | מיומנות : | הבעה בעל פה       | אופנות 2: |
| במהלך השיעור       | קריאה שוטפת מצד התלמידים                                                                                                                                                        | בחירת טקסט מתאים למיומנויות הנבחרות בשבוע זה.                                                                                                                                         | 1                | התייחסות לכותרת, לתמונות, לאיורים ולעיצוב הטקסט.                            | מיומנות : | קריאה בקול        | אופנות 3: |
| במהלך השיעור       | התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות ההבנה הנלוות לטקסט <b>בהתאם לטקסונומיה של בלוס.</b>                                                                                            | המורה יעביר את הטקסט הנלמד בהתאם לעקרונות הוראת העברית כשפה שנייה בחברה הדרוזית:<br><b>הקניה</b> (מצגת, אמצעי עזר לטקסט הנבחר)<br><b>תרגול בהקשר</b> (דפי עבודה/ משחק, עבודה בקבוצות) | 1                | רכישת מלים חדשות ושימוש בהן.                                                | מיומנות : | הבנת הנקרא        | אופנות 4: |



|            |                  |           |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|------------|------------------|-----------|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| אופנות : 5 | כתיבה- הבעה בכתב | מיומנות : | הבעת רגשות ומחשבות בכתב                  | 1 | <p><b>הפקה שלמה בטקסט מידע:</b></p> <p>המורה חושף מקנה לתלמידיו את מבנה המשפט התקין.</p> <p>המורה מתרגל בהקשר עם תלמידיו יצירת רצף בין המשפטים המרכיבים את הפסקה בהקשר לנושא הנלמד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פסקה בעלת מאפיינים מידעיים (בהתאם לנושא הטקסט הנלמד).</li> </ul> | התלמיד כותב פסקה קצרה עשירה בתוכן ותקינה על כל פניה הלשוניים.                                                                                                                                                                                       | במהלך השיעור |
| אופנות : 6 | ידע לשוני        | מיומנות : | זיהוי פעלים בגופים השונים ובזמנים שונים. | 1 | <p><b>עקרון התרגול בהקשר :</b> תרגול המיומנויות הנבחרת בתוך הקשר לנושא הנלמד ביחידת ההוראה (בתוך משפט).</p> <p><b>עקרון ההפקה שלמה :</b> אופן השימוש במיומנות הנרכשת בעת כתיבה והבעה בכתב : כתיבת משפט, פסקה או חיבור על הנושא הנלמד ביחידת ההוראה.</p>                                               | <p><b>דף עבודה</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילויות ממוחשבות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> <p><b>פעילות בכרטיסיות או עבודה בקבוצות</b> על המיומנות הנבחרת וקשירתו לנושא היחידה הנלמד.</p> | במהלך השיעור |