



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חינוך דרוזי וצ'רקסי ואגף שפות
הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי
מחוז צפון ומחוז חיפה

תכנית ששב"ש שנתית להוראת השפה העברית בחברה הדרוזית

שכבה ב'

אוגוסט 2022

שנה"ל תשפ"ג

מבוא לתכנית הששב"ש

תכנית ששב"ש בחינוך היסודי בחברה הדרוזית מאורגנת לפי מערך ההוראה והלמידה במקצוע עברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי. מערך זה

נמתח לאורך השנה מהשעה הבודדת אל השבוע השלם, אל תוך החודש וכלה בשנה כולה.

נוסף לכך, כדי להטמיע את המיומנויות המבוססות על עקרונות הוראת העברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי, קרי - חשיפה, הקנייה, תרגול

בהקשר והפקה שלמה, התכנית בנויה באופן ספיראלי.

מיותר לציין שהתוכנית נגזרת מתוך תוכנית הלימודים השלמה, שקובעת סטנדרטיזציה עבור הבוגר בכל שכבת גיל.

הסטנדרטים בתוכנית ששב"ש מנוסחים כפעולות להשגה, המשלבות איתן את אופן המדידה וההערכה בשילוב כלים דיגיטליים. הגישה הרווחת

היום בעולם לרכישת שפה שנייה היא פונקציונלית-תקשורתית, שיש בה דגש חזק על הוראת הדקדוק בהקשר, האזנה והבנת הנשמע, קריאה

והבנת הנקרא, ומכאן להפקה שלמה בע"פ והבעה בכתב, בהקשרים חברתיים משמעותיים.

ברכות חמות לשנת לימודים פורייה ומוצלחת.

איאד מוהנא

מפמ"ר עברית במגזר הדרוזי

שבוע 1 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמידים מתנסים בדיבור בנושא שיחה והיכרות התלמידים שרים שירים בעברית	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. סרטון שלום כתה ב' סרטון ימי השבוע סרטון עונות השנה	במהלך שלושת השיעורים	הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. (הקשבה, תגובה, שאלה, תשובה)	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים	העשרת אוצר המילים של התלמיד, פיתחת השנה בנושא: שלום כתה ב' ימות השבוע, חודשי השנה, עונות השנה (מושגי זמן) מה יש בכתה? מה יש בילקוט? מצגת שלום כתה ב'	במהלך שלושת השיעורים	הכרת שמות האותיות וזיהוי צורתן בכתב יד ובדפוס - אות , צורה הכרת האות ב': שלום כתה ב'	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	דפי עבודה	מה בכתה? ומה בילקוט?	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. (ארגון צורני של המחברת: שורה, רווח, שול, עמוד, דף)	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לספר על עצמו משפט קצר תוך שימוש בכינוי גוף "אני"	חשיפה לנושא כינויי הגוף , באמצעות השיר כינויי הגוף "אני"	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 2 חודש ספטמבר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
ביצוע הנדרש במשימה המתקשבת	משימה מתקשבת	חשיפה והוראת שירים סיפורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. מבוא לשפה - ערבית ועברית שפות אחיות שיר האותיות שיר האותיות בלי סודות	במהלך שלושת השיעורים	למידת שירים וסיפורים קצרים בעל-פה (ישיר ודקלום) ---- (בעל פה).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים. השתתפות במשחק זיכרון האותיות חלק א : מא' כ חלק ב - מל' ת	מצגת האותיות הצגת האותיות בדפוס ובכתב יד.	במהלך שלושת השיעורים	הכרת שמות האותיות וזיהוי צורתן בכתב יד ובדפוס - אות , צורה	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לזהות את השורות המודגשות במחברת.	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. מצגת אופן כתיבה במחברת	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. (ארגון צורני של המחברת: שורה, רווח, שול, עמוד, דף)	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	התלמידים מצליחים להשתמש בכינויי הגוף השונים תוך כדי שילוב תיאטרון בובות.	מצגת כינויי גוף : גוף ראשון (אני אנחנו)	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 3 חודש ספטמבר ז

מועהמדי דה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד מצליח להאזין ולהקשיב למורה ולחקיף את המילים המכילות האות א'. קריאה קולית ועצמית של התלמידים.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. <u>סרטון</u> לומדים לקרוא האות א':	במהלך שלושת השיעורים	למידת שירים וסיפורים קצרים בעל-פה (ישיר ודקלום) ---- (בעל פה).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות: 1:
מתן מילה המתחילה באות א בע"פ.	התלמיד יצליח לקרוא האות א' עם התנועות: קמץ, פתח, חיריק וחולם.	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד</u> <u>במילים המכילות את האות</u> <u>הנבחרת: בתחילת המילה (אות</u> <u>פותחת), באמצע המילה ואות</u> <u>סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האות "א" בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - <u>תנועה.</u>	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות :3
במהלך השיעור	כתיבת האותיות בצורה תקנית. דף עבודה האות א' <u>בדפוס</u> דף עבודה האות א' <u>בכתב</u> <u>יד</u>	<u>מצגת</u> אופן כתיבת האות א' בדפוס ובכתב יד: הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. סרטון אופן כתיבת האות א' <u>בדפוס</u> סרטון אופן כתיבת האות א' <u>בכתב</u>	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ובעיצוב נכון של האות א' תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות4 :
במהלך השיעור	התלמידים מתנסים בדיבור באמצעות דו-שיח עם מורה / תלמיד אחר / בובת יד / באמצעות הצגה עצמית- מספרים על עצמם תוך שימוש בכינויי הגוף	<u>מצגת</u> כינויי גוף: גוף שני (אתה, את, אתם אתן)	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות :5

שבוע 4 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד מצליח להאזין ולהקשיב למשימה והלחליט איפה שומע ב? ואיפה שומע ב:	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. סרטון לומדים לקרוא האות ב'.	במהלך שלושת השיעורים	למידת שירים וסיפורים קצרים בעל-פה (ישיר ודקלום) ---- (בעל פה).	מיומנות	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לקרוא האות ב' עם התנועות: קמץ, פתח, חיריק וחולם. קריאה קולית ועצמית של התלמידים.	העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת. חלוקה להברות " אבא בא "	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האות "ב" בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה . הבחנה בין צלילים "ב-ב" מבחינה פונולוגית	מיומנות	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	כתיבת האותיות בצורה תקנית ובהתאם לבמנה הצורני של המחברת. דף עבודה האות ב' בדפוס דף עבודה האות ב' בכתב יד ב או ב דף עבודה כתיבת המשט "אבא בא" במחברת בכתב קריא ונכון.	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. מצגת אופן כתיבת האות ב' דפוס בכתב יד סרטון אופן כתיבת האות ב' בדפוס: סרטון אופן כתיבת האות ב' בכתב יד	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות ב' תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון. הרכבת מילים מצלילים שונים וכתיבתן. (כתיבה תקנית של מילים. פירוק והרכבה של מילים)	מיומנות	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	התלמידים מתנסים בדיבור באמצעות דו-שיח עם מורה / תלמיד אחר / בובת יד / באמצעות הצגה עצמית- מספרים על עצמם תוך שימוש בכינויי הגוף	מצגת כינויי גוף: גוף שלישי (הוא, היא, הם, הן)	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 1 חודש אוקטובר

שבוע 1 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל עם התנועות ולזהות את הצילילים של האותיות.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. לומדים לקרוא האות ו סיפור "סתינו בחצר", ריקי זקן	במהלך שלושת השיעורים	ההקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. (הקשבה, תגובה, שאלה, תשובה	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לקרוא האות ו' עם התנועות: קמץ, פתח, חיריק וחולם.	העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת. מצגת עונת הסתינו	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ו וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה. עונת הסתינו	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור במהלך השיעור	על התלמיד לכתוב את האות בכתב קריא ובכיוון הנכון. דף עבודה האות ו	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. מצגת אופן כתיבת האות ו' בדפוס ובכתב יד: סרטון אופן כתיבת האות ו' בדפוס סרטון אופן כתיבת האות ו' בכתב יד	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לזהות את כינויי הגוף דרך פעילות	מצגת כינויי גוף (חזרה על כל שמות כינויי הגוף שיר "אני ואתה נשנה את העולם"	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 2 חודש אוקטובר

שבוע 2 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה (והערכה)	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל עם התנועות ולזהות את הצילילים של האותיות.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. <u>שיר האותיות</u> סרטון לומדים לקרוא <u>האות י</u>	במהלך שלושת השיעורים	הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. (הקשבה, תגובה, שאלה, תשובה	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לקרוא האות י עם התנועות: קמץ, פתח, חיריק וחולם.	<u>העשרת אוצר המילים של</u> <u>התלמיד במילים המכילות את</u> <u>האות הנבחרת: בתחילת המילה</u> <u>(אות פותחת), באמצע המילה</u> <u>ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות י וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>דף עבודה</u> האות ו	<u>מצגת</u> אופן כתיבת האות י' בדפוס ובכתב יד הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות י' בדפוס <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות י' בכתב יד	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	התלמידים יזהו, יכירו ויבחינו בין זכר ונקבה בע"פ.	חשיפה לנושא זכר ונקבה, סיפור " <u>זכר ונקבה</u> - ריקי זקן"	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 3 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מילוי הוראות והנחיות פשוטות אשר מבקש המורה במהלך השיעורים.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. <u>שיר האותיות</u> לומדים לקרוא <u>האות ה</u> סיפור <u>זכר או נקבה</u> , ריקי זקן	במהלך שלושת השיעורים	הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות (הוראת).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
מתן מילה המתחילה באות בע"פ.	התלמיד יצליח לקרוא האות ה' עם התנועות: קמץ, פתח, חיריק וחולם. (המילים: הוא, היא)	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ה וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	דפי עבודה לאופן כתיבת האות, <u>בדפוס ובכתב יד</u>	<u>מצגת</u> אופן כתיבת האות ה' בדפוס ובכתב יד הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	<u>דף עבודה</u>	מצגת <u>למי שייכת האות ה'?</u> לזכר או לנקבה?	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 4 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן תגובה הולמת והשתלבות בשיח סביב נושא השיעור.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. <u>שיר האותיות</u> לומדים לקורא, <u>סרטון</u> האות מ	במהלך שלושת השיעורים	הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. (הקשבה, תגובה, שאלה, תשובה	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לקרוא האות מ' עם התנועות: קמץ, פתח, חיריק וחולם. קריאת המשפטים (היא אמא, הוא אבא \ אבא בא, אמא באה)	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות מ-ם וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>דפי עבודה</u> לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד מ או ס <u>דף עבודה</u>	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. <u>מצגת</u> אופן כתיבת האות מ-ם' בדפוס ובכתב יד <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות מ-ם' בדפוס <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות מ-ם' בכתב יד.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	<u>פעילות מתוקשבת</u>	<u>מצגת</u>	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף בזכר ובנקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 1 חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות <u>שיר האותיות</u> לומדים לקורא, <u>סרטון</u> האות ת	במהלך שלושת השיעורים	הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לקרוא האות מ' עם התנועות: קמץ, פתח, חיריק וחולם. (קריאת כינויי הגוף: אתה, את. המילים: בית, בת). קריאת המשפט: תייא אוהבת תה.	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ת' וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>דפי עבודה</u> לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה. <u>דף עבודה מסכם</u> לכל האותיות שנלמדו עד כה	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. <u>מצגת</u> אופן כתיבת האות ת' בדפוס ובכתב יד <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ת' בדפוס <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ת' בכתב יד.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	<u>דף עבודה</u> זכר ונקבה	הקניית כינויי הגוף: אתה, את בהקשר---- את תיא, את בת (היא בת). אתה היתם אתה בן (הוא בן)	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 2 חודש נובמבר

שבוע 2 חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	הקלטת קריאת הטקסט והעברתו למורה	המורה עובד על הוראות הנחיות פשוטות (הוראת) בטקסט בבית המורה עורך משימה האזנה.	במהלך שלושת השיעורים	הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות (הוראת).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית . של התלמידים וזיהוי :שמות האותיות וצורתן בדפוס ובכתב יד.	<u>טקסט בבית</u> או המשפט "אימא אוהבת אותי", "אבא אוהב אותי". הרחבת והעשרת אוצר המילים של התלמידים, קריאת קולית ע"י המורה.	במהלך שלושת השיעורים	הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	כתיבת הטקסט בכתב יד במחברת, פתרון תרגילים בדף עבודה מצורף :	הדגמה על אופן פירוק והרכבת מילים. <u>טקסט בבית</u>	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון. הרכבת מילים מצלילים שונים וכתיבתן.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לזהות כינויי גוף מהטקסט, ולשלב אותם במפשט בע"פ (הפקה).	איתור כינויי גוף מהטקסט "בבית"	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 3 חודש נובמבר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. <u>שיר האותיות</u> לומדים לקורא, <u>סרטון</u> האות ר':	במהלך שלושת השיעורים	הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לקרוא האות ר' עם התנועות: קמץ, פתח, חיריק וחולם. (משחק הברות טפל). קריאת המשפט: 1. תמאר ותמיר היו בים. 2. מירה ורנא חברות. קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן: בדפוס ובכתב יד.	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ר' וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>דפי עבודה</u> לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד: כתיבת המשפט במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה.	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. <u>מצגת</u> אופן כתיבת האות ר' בדפוס ובכתב יד: <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ר' בדפוס <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ר' בכתב יד.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	<u>משחק</u> wordwall לשימוש המורה:	מילים בזכר ובנקבה המתחילות באות ר'.	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 4 חודש נובמבר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה (	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. <u>שיר האותיות</u> לומדים לקרוא, <u>סרטון</u> האות ח	במהלך שלושת השיעורים	הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לקרוא האות ח' עם התנועות: קמץ, פתח, חיריק וחולם. קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן: בדפוס ובכתב יד.	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ח וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>דפי עבודה</u> לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד: כתיבת המשפט במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה. <u>משימה מתוקשבת</u> לאות ח	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. <u>מצגת</u> אופן כתיבת האות ח' בדפוס ובכתב יד <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ח' בדפוס <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ח' בכתב יד.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	פעילות תיאטרון בובות: התלמיד יצליח להתבטא בע"פ ולספר על עצמו או החבר שלו (שילוב כינויי הגוף בשיחה)	<u>משחק</u> wordwall לשימוש המורה	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 1 חודש דצמבר

מועד המידה וההערכה	מדידה (והערכה)	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. <u>שיר האותיות</u> לומדים לקרוא, <u>סרטון</u> האות לי	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל מהאותיות: א, ו, י, ה, מ, ת, ר, ח, ל. התלמיד מצליח לקרוא את המשפט: "אייל למד לכתוב במחברת".	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות לי' וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>דפי עבודה</u> לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד: כתיבת המשפט במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה.	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. <u>מצגת</u> אופן כתיבת האות לי' בדפוס ובכתב יד <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות לי' בדפוס <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות לי' בכתב יד.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות :	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	<u>דף עבודה</u>	מילים בזכר ובנקבה הכוללות האות ל: תלמיד - תלמידה ו ילד - ילדה וכו'. להרחבת אוצר המילים.	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 2 חודש דצמבר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת. <u>משימה מתוקשבת</u> , איפה שומעים ש? ואיפה שומעים ש? :	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. שיר האותיות לומדים לקרוא, <u>סרטון</u> האות ש' :	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל מהאותיות : א, ו, י, ה, מ, ת, ר, ח, ל, ש. התלמיד מצליח לקרוא את המשפט : "לילה ולמא לבשו שמלה חדשה". קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן : בדפוס ובכתב יד.	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת : בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ש' וקריאתה בצירוף התנועות : קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעור	<u>דפי עבודה</u> לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד כתיבת המשפט במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה. ש או ש <u>דף עבודה</u>	<u>מצגת</u> אופן כתיבת האות ש' בדפוס ובכתב יד <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ש' בדפוס <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ש' בכתב יד	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4 :
במהלך השיעור	דף עבודה	חזרה על כינויי הגוף, תוך התייחסות לכינויי הגוף בזכר וכינויי הגוף בנקבה.	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5 :

שבוע 3 חודש דצמבר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	הקלטת קריאת הטקסט והעברתו למורה	המורה עובד על הוראות הנחיות פשוטות (הוראת) בטקס האזנה.	במהלך שלושת השיעורים	הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות (הוראת).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לקרוא הטקסט "רמי ורבאב" קריאה מוטעמת ותקנית. קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן: בדפוס ובכתב יד.	טקסט <u>רמי ורבאב</u> הרחבת והעשרת אוצר המילים של התלמידים, קריאת קולית ע"י המורה.	במהלך שלושת השיעורים	הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	כתיבת הטקסט בכתב יד במחברת, פתרון תרגילים בדף עבודה מצורף: <u>משימה מתוקשבת</u> <u>תרגילים לטקסט</u>	טקסט <u>רמי ורבאב</u>	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון. הרכבת מילים מצלילים שונים וכתיבתן.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	חזרה על הנושא זכר ונקבה, התייחסות לשמות ופעלים בזכר ובנקבה בטקסט "ראמי ורבאב"	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 4 חודש דצמבר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. שיר האותיות לומדים לקרוא, <u>סרטון</u> האות ד'	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל מהאותיות: א, ו, י, ה, מ, ת, ר, ח, ל, ש, ד. התלמיד מצליח לקרוא את המשפט: "ש לי דוד נחמד, אוהב אותי". קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן: בדפוס ובכתב יד.	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת).</u> <u>באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ד' וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>דפי עבודה</u> לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד כתיבת המשפט במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה.	<u>מצגת</u> אופן כתיבת האות ד' בדפוס ובכתב יד <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ד' בדפוס <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ד' בכתב יד.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	חזרה על כינויי הגוף ומתן התייחסות לכינויי הגוף בזכר ובנקבה.	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 1 חודש ינואר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשיר את שיר עונות השנה בע"פ. התלמיד מצליח לזהות את המשמעות של המילים במשחק המצורף:	שיר <u>ארבע עונות יש בשנה</u> שיר <u>בואו עננים</u>	במהלך שלושת השיעורים	הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא לזהות את המילים או אותיות מהמילים אשר מדגישות מאפייני עונת החורף. <u>משחק הזיכרון</u> - אותיות בדפוס ובכתב	הרחבת והעשרת אוצר המילים של התלמידים, קריאת קולית ע"י המורה. <u>עונת החורף</u> : סיפור חורף לילדים <u>סיפור עונת החורף</u> (קריאת המורה)	במהלך שלושת השיעורים	הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לחבר מילים מהאותיות: א, ו, י, ה, מ, ת, ר, ח, ל, ש, ד. מילים השייכות לעונות החורף, בדפוס ובכתב יד. פאזל עונת החורף (<u>משחק להדפסה</u>)	<u>מצגת</u> עונת החורף מילים על <u>עונת החורף</u>	במהלך שלושת השיעורים	כתיבת מילים הקשורות לנושא הנלמד, בכתיב נכון ובכתב קריא. (מילים המורכבות מאותיות שנלמדו)	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	<u>משחק</u> wordwall לשימוש המורה:	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 2 חודש ינואר

שבוע 2 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת.	סרטון האותיות – משחק לומדים לקורא, סרטון האות ס'	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל מהאותיות: א, ו, י, ה, מ, ת, ר, ח, ל, ש, ד, ס. התלמיד מצליח לקרוא את המילים: "סבא, סבתא, סל, סלח, סולם, סדר" קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן: בדפוס ובכתב יד.	העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ס' וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	דפי עבודה לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד כתיבת המילים במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה.	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. מצגת אופן כתיבת האות ס' בדפוס ובכתב יד סרטון אופן כתיבת האות ס' בדפוס סרטון אופן כתיבת האות ס' בכתב יד	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון פירוק והרכבת מילים (חלוקה להברות).	מיומנות	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	משחק דיגטלי	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 3 חודש ינואר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת. הקלטת קריאת הטקסט והעברתו למורה.	לומדים לקורא, סרטון האות פ-ף איפה שומעים פ-פ?	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל מהאותיות: א, ו, י, ה, מ-ס, ת, ר, ח, ל, ש, ד, ס, פ-ף. התלמיד מצליח לקרוא את המשפט אשר מעביר לו המורה. קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן: בדפוס ובכתב יד.	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות פ-ף וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	לכתוב את האות בכתב קריא ובכיוון הנכון. דפי עבודה לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד: פ או דף עבודה	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. מצגת אופן כתיבת האות פ-ף' בדפוס ובכתב יד סרטון אופן כתיבת האות פ' בדפוס סופית בדפוס (ף) סרטון אופן כתיבת האות פ' בכתב יד.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	משחק דיגטלי	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 4 חודש ינואר

שבוע 4 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת.	לומדים לקורא, סרטון האות ג'	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל מהאותיות: א, ו, י, ה, מ-ם, ת, ר, ח, ל, ש, ד, ס, פ-ף, ג. קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן: בדפוס ובכתב יד.	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ג' וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>דפי עבודה</u> לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד כתיבת המשפט במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה.	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. <u>מצגת</u> אופן כתיבת האות ג' בדפוס ובכתב יד <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות " בדפוס <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ג' בכתב יד	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	משחק דיגטלי	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 1 חודש פברואר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
				האזנה והבנת הנשמע	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות:1
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת.	שיר האותיות לומדים לקרוא, סרטון האות ז':	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים, הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות (הוראת).	מיומנות:		
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל מהאותיות: א, ו, י, ה, מ-ם, ת, ר, ח, ל, ש, ד, ס, פ-ף, ג, ז'.	העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת. טקסט " זיוה הזברה "	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ז' וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה. הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות:3
במהלך השיעור	דפי עבודה לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד כתיבת הטקסט "זיוה הזברה" במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה ופתרון התרגילים בקובץ המצורף .	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. מצגת אופן כתיבת האות ז' בדפוס ובכתב יד סרטון אופן כתיבת האות ז' בדפוס סרטון אופן כתיבת האות ז' בכתב יד	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות:4
במהלך השיעור	דף עבודה- פתרון תרגיל הוא- היא	חזרה על הנושא זכר ונקבה בעזרת הטקסט "זיוה הזברה"	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות:5

שבוע 2 חודש פברואר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת.	לומדים לקרוא, סרטון האות ט' סרטון ט"ו בשבט	במהלך שלושת השיעורים	הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל מהאותיות: א, ו, י, ה, מ-ם, ת, ר, ח, ל, ש, ד, ס, פ-ף, ג, ז, ט. קריאת המשפטים: 1. הוא תלמיד טוב. 2. היא תלמידה טובה. משחק הברות להדפסה לט"ו	העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת). באמצע המילה ואות סוגרת.	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ט' וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה. הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגי	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	דפי עבודה לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד כתיבת המשפט במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה.	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. מצגת אופן כתיבת האות ט' בדפוס ובכתב יד סרטון אופן כתיבת האות ט' בדפוס סרטון אופן כתיבת האות ט' בכתב יד.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	פעילות תיאטרון בובות לחזרה על כינויי הגוף.	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 3 חודש פברואר

מועד המדידה והערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת.	לומדים לקורא, סרטון האות ק'	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים, הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות (הוראת).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל מהאותיות: א, ו, י, ה, מ-ס, ת, ר, ח, ל, ש, ד, ס, פ-ף, ג, ז, ט, ק. התלמיד יצליח לקרוא: בילקוט של זיאד יש: ספרים, מחברות, קלסר, בקבוק מים וארוחת בוקר. בקלמר של זיאד יש: מחק, מחדד, מספריים, דבק וסרגל.	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ק וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה. הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגי	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	דפי עבודה לאופן כתיבת האות, בדפוס: ובכתב יד המורה תתן משפט לכתיבה ועל התלמיד לכתוב את המשפט במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה.	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. מצגת אופן כתיבת האות ק' בדפוס ובכתב יד: סרטון אופן כתיבת האות ק' בדפוס סרטון אופן כתיבת האות ק' בכתב יד	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	משחק דיגטלי	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 4 חודש פברואר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת.	לומדים לקרוא, <u>סרטון</u> האות נ-ן	במהלך שלושת השיעורים	הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא הברות טפל מהאותיות: א, ב, ו, י, ה, מ-ס, ת, ר, ח, ל, ש, ד, ס, פ-ף, ג, ז, ט, ק, נ. המורה מכין כרטיסיות מילים מהאותיות שכבר נלמדו ועל התלמיד לקרוא את המילה, לחלק להברות, לכתוב בכתב יד ולתת את הפירוש במידת האפשר.	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות נ-ן וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה. הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגי	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>דפי עבודה</u> לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד <u>דף עבודה</u> האות נ-ן <u>דף עבודה</u> מרוכז	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. <u>מצגת</u> אופן כתיבת האות נ-ן בדפוס ובכתב יד: <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות נ' בדפוס	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	משחק דיגטלי	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 1 חודש מרץ

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת. דף עבודה מילוי הוראות פשוטות (הקראת המורה או הקלטה	המורה פותח בשיר האותיות ועובר ללומדים לקורא, סרטון האות ז'	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים, הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות (הוראת).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן : בדפוס ובכתב יד.	העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת : בתחילת המילה (אות פותחת). באמצע המילה ואות סוגרת.	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות ע וקריאתה בצירוף התנועות : קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה. הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעור	דפי עבודה לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד כתיבת הטקסט \ המשפט אשר בוחר המורה במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה ופתרון התרגילים בקובץ המצורף.	מצגת אופן כתיבת האות ע' בדפוס ובכתב יד : סרטון אופן כתיבת האות ע' בדפוס סרטון אופן כתיבת האות ע' בכתב יד	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4 :
במהלך השיעור	דף עבודה	משחק wordwal לשימוש המורה :	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5 :

שבוע 2 חודש מרץ

מועד המדידה וההערכה	מדידה (והערכה)	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים השייכות לאותו נושא.	אבא ואמא סיפור ילדים , ריקי זקן סרטון הבית שלי : המשפחה שלי	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים, הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות (הוראת).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא את המילים השייכות לנושא המשפחה : אבא, אמא, אח, אחות, סבא, סבתא, דוד ודודה. לכתוב את המילים בכתב יד ולחלק להברות.	הרחבת והעשרת אוצר המילים של התלמידים, קריאת קולית עיני המורה בנושא המשפחה שלי	במהלך שלושת השיעורים	הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעור	משימה מתוקשבת	המורה עובד על חזרה לכל האותיות המרכיבות את המילים של נושא המשפחה, בעזרת דף עבודה מרוכז.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4 :
במהלך השיעור	דף עבודה	המורה מתייחס למילים בור ובנקבה מתוך נושא המשפחה.	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5 :

שבוע 3 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת. <u>מה מתחיל ב-צ, מה נגמר ב-ץ?</u>	שיר האותיות : לומדים לקורא, <u>סרטון</u> האות צ'	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים, הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות (הוראת).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים	<u>הרחבת והעשרת אוצר המילים של התלמידים, קריאת קולית ע"י המורה. אופק לע תיד ספר לימוד לכתה ג' חלק א' עמ' 75-80 :</u>	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות צ-ץ וקריאתה בצירוף התנועות : קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה. הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>דפי עבודה</u> לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד כתיבת המשפט מחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה ופתרון התרגילים. <u>בקובץ המצורף.</u> צ או ץ <u>דף עבודה</u>	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. <u>מצגת</u> אופן כתיבת האות צ' בדפוס ובכתב יד <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות צ' בדפוס <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות צ' בכתב יד.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	משחק דיגטלי	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 4 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן מילים המחילות או מסתיימות באות הנלמדת. <u>משימת האזנה</u> - איפה שומעים כ-כ?	<u>העשרת אוצר המילים של התלמיד במילים המכילות את האות הנבחרת: בתחילת המילה (אות פותחת), באמצע המילה ואות סוגרת.</u>	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים, הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות (הוראת).	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים	שיר האותיות: <u>סרטון</u> לומדים לקרוא, האות ז'	במהלך שלושת השיעורים	הכרת האות כ-ך וקריאתה בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם - תנועה הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>דפי עבודה</u> לאופן כתיבת האות, בדפוס ובכתב יד: כ או ד <u>דף עבודה</u>	הדגמת אופן כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת. <u>מצגת</u> אופן כתיבת האות ת' בדפוס ובכתב יד <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ת' בדפוס <u>סרטון</u> אופן כתיבת האות ת' בכתב יד.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה ועיצוב נכון של האות, מילה, משפט תוך התחשבות במבנה הצורני של המחברת, בכתב קריא ובכיוון הנכון	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	משחק <u>wordwall</u> לשימוש המורה:	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 1 חודש אפריל

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד מצליח להשתלב פעילות האזנה "רכבת ימי השבוע" המורה קוראת את המשפטים - ראמי נסע ביום שלישי לעכו, יום אחרי הגיע לביה"ס, באיזה יום הגיע לביה"ס?	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. סרטון ימי השבוע:	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לקרוא את הטקסט "ימי השבוע" קריאה מוטעמת ותקנית.	<u>קטע קטן המתאים לכתה ב.</u>	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	כתיבת הטקסט במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה ופתרון התרגילים בקובץ המצורף. דף עבודה	טקסט " ימי השבוע "	במהלך שלושת השיעורים	כתיבת מילים הקשורות לנושא הנלמד, בכתב נכון ובכתב קריא. ו התאמת מילים ומשמעות.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	משחק דיגטלי	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 2 חודש אפריל

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשיר דקלום "דגלים דגלים"	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. <u>שיר ליום העצמאות</u> <u>סיפור</u> יום העצמאות - ריקי זקן:	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות.	מיומנות	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא מילים השייכות ליום העצמאות, לחלק להברות ולהרכיב אותן מחדש. מילים בחרוזים ליום העצמאות: (<u>משחק להדפסה</u>) אות סוגרת ליום העצמאות (<u>משחק להדפסה</u>)	<u>יום העצמאות</u> פעילות אותיות יום העצמאות " <u>רכבת יום העצמאות</u> "	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	<u>משימה מתוקשבת</u> ליום העצמאות: <u>משימה מתוקשבת</u> ליום העצמאות	<u>דף עבודה</u> ליום העצמאות	במהלך שלושת השיעורים	כתיבת מילים הקשורות לנושא הנלמד, בכתיב נכון ובכתב קריא. ו התאמת מילים ומשמעות.	מיומנות	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	מצגת	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 3 חודש אפריל

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	משימת הקלטת קריאת הטקסט והעברתו למורה.	המורה קוראת בפני התלמידים את הטקסט קריאה מוטעמת ותקנית. חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. חשיפה <u>לסרטון</u> : " אנו הדגים - ריקי זקן"	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא את טקסט הדגים קריאה מוטעמת קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן: בדפוס ובכתב יד.	<u>קטע קטן המתאים לכתב ב</u>	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	כתיבת הטקסט במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה ופתרון התרגילים – <u>דף עבודה</u> .	טקסט " <u>דגים</u> " המורה חוזרת על אופן כתיבת הותיות בכתב יד בעזרת הטקסט.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבת מילים הקשורות לנושא הנלמד, בכתיב נכון ובכתב קריא. ו התאמת מילים ומשמעות.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	משחק דיגטלי	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 4 חודש אפריל

מועד המידה וההערכה	מידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה ?)			
במהלך השיעור	משימת הקלטת קריאת הטקסט והעברתו למורה.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. המורה קוראת בפני התלמידים את הטקסט קריאה מועמת ותקנית. <u>הסוס</u> סיפור קצר לילדים כתבה : ריקי זקן	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לקרוא את הטקסט קריאה מוטעמת קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן : בדפוס ובכתב יד.	<u>קטע קטן מתאים לכתב ב.</u>	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	כתיבת הטקסט במחברת בדפוס ובכתב יד תוך שמירה על המבנה הצורני של המחברת ובהתאם לכללי הכתיבה ופתרון התרגילים <u>דף עבודה</u>	<u>טקסט</u> "סאמי" :	במהלך שלושת השיעורים	כתיבת מילים הקשורות לנושא הנלמד, בכתיב נכון ובכתב קריא. ו התאמת מילים ומשמעות.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה	חזרה על כינוי הגוף בעזרת הטקסט "סאמי" הוא סאמי, הוא גנן. היא סאמיה, לסאמיה סיח לבן. בנוסף ניתן לחזר על הנושא זכר ונקבה.	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 1 חודש מאי

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן תגובה הולמת והשתלבות בשיח סביב נושא השיעור.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. אותיות במלים	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן : בדפוס ובכתב יד. קריאה קולית ועצמית של התלמידים	הרחבה והעשרת אוצר המילים של התלמידים.	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	מודעות פונולוגית- צליל פוח	הדגמה על אופן פירוק והרכבת מילים. הרחבת אוצר מילים.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. (ארגון צורני של המחברת : שורה, רווח, שול, עמוד, דף)	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	משחק להדפסה זכר נקבה	חזרה על הנושא	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 2 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מילוי הוראות פשוטות בדף עבודה	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. קמץ-פתח , צירוף ומילה חלק א	במהלך שלושת השיעורים	מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן: בדפוס ובכתב יד. קריאה קולית ועצמית של התלמידים	דף עבודה מרוכז	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	מודעות פונולוגית- צליל פותח	הדגמה על אופן פירוק והרכבת מילים. הרחבת אוצר מילים.	במהלך שלושת השיעורים	עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים. (האותיות והתנועות בדפוס ובכתב יד. כיוונים: ימין, שמאל, מעל, בתוך, ומתחת, א-ב, 22 אותיות, חמש אותיות סופיות)	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה או פעילות ממוחשבת	חזרה על הנושא	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 3 חודש מאי

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	שחזור מילים בע"פ ובכתב.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. פתח, צירוף ומילה חלק ב :	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן : בדפוס ובכתב יד. קריאה קולית ועצמית של התלמידים		במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	מודעות פונולוגית - צליל סוגר	הדגמה על אופן פירוק והרכבת מילים. הרחבת אוצר מילים.	במהלך שלושת השיעורים	פירוק והרכבת מילים מצלילים שונים וכתיבתן	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה או פעילות ממוחשבת	חזרה על הנושא	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 4 חודש מאי

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
				מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:	
במהלך השיעור	מתן תגובה הולמת והשתלבות בשיח סביב נושא השיעור.	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. קמץ-פתח, צירוף ומילה חלק א פתח, צירוף ומילה חלק ב	במהלך שלושת השיעורים	מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן : בדפוס ובכתב יד. פתח-קמץ , קריאת מילים ומשפטים :	דף עבודה מרוכז	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לכתוב מילים הקשורות לנושא הנלמד, בכתב נכון ובכתב קריא (כולו פירוק והרכבה). ולהתאים בין מילים ומשמעות המשמעות שלהם.	הדגמה על אופן פירוק והרכבת מילים. הרחבת אוצר מילים.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבת מילים הקשורות לנושא הנלמד, בכתב נכון ובכתב קריא. ו התאמת מילים ומשמעות.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4 :
במהלך השיעור	דף עבודה או פעילות ממוחשבת	חזרה על הנושא	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5 :

שבוע 1 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	שחזור מילים בע"פ ובכתב	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד. חיריק , קריאת צירופים ומילים :	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן : בדפוס ובכתב יד.	: קריאה של שמות האותיות קריאה של שמות האותיות :	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3 :
במהלך השיעור	מודעות פונולוגית- צליל פותח	הדגמה על אופן פירוק והרכבת מילים. הרחבת אוצר מילים.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. (ארגון צורני של המחברת : שורה, רווח, שול, עמוד, דף)	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4 :
במהלך השיעור	דף עבודה או פעילות דיגטלית	מתן דגש על הנושא תוך כדי המשימות.	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5 :

שבוע 2 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מתן תגובה הולמת והשתלבות בשיח סביב נושא השיעור. מילוי הוראות פשוטות דף עבודה	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד.	במהלך שלושת השיעורים	מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות.	מיומנות :	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן : בדפוס ובכתב יד.	חיריק - קריאת מילים ומשפטים	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות :	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	מודעות פונולוגית - צליל סוגר	הדגמה על אופן פירוק והרכבת מילים. הרחבת אוצר מילים.	במהלך שלושת השיעורים	עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים.(האותיות והתנועות בדפוס ובכתב יד. כיוונים : ימין, שמאל, מעל, בתוך, ומתחת, א-ב, 22 אותיות, חמש אותיות סופיות)	מיומנות :	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה או פעילות ממוחשבת	חזרה על כינויי הגוף מתוך מערך הפעילויות המוצע	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות :	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 3 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	שחזור מילים בע"פ ובכתב. צליל סוגר	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד.	במהלך שלושת השיעורים	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים. הקשבה לדברי אחרים.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן: בדפוס ובכתב יד. קריאה של שמות האותיות	חולס , קריאת צירופים ומילים	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	דף עבודה מרוכז לחזרה על האותיות בדפוס ובכתב יד(מילים ומשפטים)	הדגמה על אופן פירוק והרכבת מילים. הרחבת אוצר מילים.	במהלך שלושת השיעורים	פירוק והרכבת מילים מצלילים שונים וכתיבתן	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה או פעילות ממוחשבת	משחק wordwall לשימוש המורה:	במהלך שלושת השיעורים	זכר נקבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5:

שבוע 4 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	מודעות פונולוגית- צליל סוגר דף עבודה	חשיפה והוראת שירים ספורים וקטעי מידע קצרים הנוגעים לאות הנלמדת או הנושא הנלמד.	במהלך שלושת השיעורים	מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה. הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	קריאה קולית ועצמית של התלמידים וזיהוי שמות האותיות וצורתן : בדפוס ובכתב יד. קריאה של שמות האותיות חולס , קריאת מילים ומשפטים	דף עבודה מרכז	במהלך שלושת השיעורים	קריאת האותיות בצירוף התנועות והבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לכתוב מילים הקשורות לנושא הנלמד, בכתב נכון ובכתב קריא (כולו פירוק והרכבה). ולהתאים בין מילים ומשמעות המשמעות שלהם.	הדגמה על אופן פירוק והרכבת מילים. הרחבת אוצר מילים.	במהלך שלושת השיעורים	כתיבת מילים הקשורות לנושא הנלמד, בכתב נכון ובכתב קריא. ו התאמת מילים ומשמעות.	מיומנות:	כתיבה והבעה בכתב	אופנות 4:
במהלך השיעור	דף עבודה או פעילות ממוחשבת.	חזרה על כינויי הגוף	במהלך שלושת השיעורים	כינויי גוף	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 5: