



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חינוך דרוזי וצ'רקסי ואגף שפות
הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי
מחוז צפון ומחוז חיפה

תכנית ששב"ש שנתית להוראת השפה העברית בחברה הדרוזית

שכבה א'

אוגוסט 2022

שנה"ל תשפ"ג

כללי: כידוע, רכישה מיטבית של השפה העברית מסייעת לאוכלוסיות המיעוט בהשתלבות בחברה הישראלית ובשוק העבודה בגילאים הבוגרים. העמדה החיובית כלפי העברית בחברה הדרוזית מסייעת לתלמידים המגזר הדרוזי לרכוש את השפה החדשה ולהגיע להישגים גבוהים, אך עם זאת עדיין עומדים בפני בוגר בית הספר הדרוזי אתגרי שפה קשים בבואו לאקדמיה, למשק ולצבא. לאופן הוראת העברית בבית הספר יש השפעה גדולה על היכולת של התלמיד לרכוש את השפה, ולכן כבר מגילאי הגן (דרך התכנית "טעימות בעברית במגזר הדרוזי") וכיתה א', יש למורה תפקיד חשוב בבניית בסיס חזק של שפה תקשורתית, דבורה ונשמעת, תוך בניית הביטחון של התלמיד כדובר וכשומע של עברית ובעזרת אטמוספירה כיתתית המאפשרת לו להתנסות כמה שיותר בדיבור ובהאזנה.

◀ לימודי העברית בכיתות א' ישימו דגש על הרחבת אוצר המילים באמצעות עברית שימושית הקרובה לחייו של התלמיד. השיעורים יועברו באופן חוויתי, מהנה ורב-חושי באמצעות שירים, משחקים, יצירה ודרמה, מתוך מטרה לשמר את היחס החיובי אל העברית, לגרות ללמידה מתוך עניין והנאה, ולזמן הצלבת ידע קיים (מהגן, מהסביבה הביתית ומהסביבה החוץ-ביתית) עם אוצר המילים החדש. הלמידה, המתקיימת מתוך עניין והנאה ותוך רלוונטיות לתלמיד, תייצר אצל התלמיד חוויית ביטחון ותעצים את תחושת המסוגלות שלו כדובר עברית.

◀ התנסות בשפה דבורה ותקשורתית- השיעורים יפתחו בשיחה כללית (תאריך, יום, מזג אוויר, שיחות מפגש וברכות, ועוד). גם במהלך השיעור (ולא רק בשיחת הפתיחה) יתקיימו שיחות בנושאים הקשורים לתוכן הנלמד, ויש לשים לב שכלל התלמידים מתנסים בדיבור מדי שיעור.

◀ מומלץ שלא לעשות בכיתה א' חשיפה לאותיות, כיוון שהתלמידים עדיין עסוקים ברכישת האלף-בית הערבי. רק אחרי שהתלמיד גיבש את מערכת הכתיב הערבי; יש מקום לחשיפה לאלף-בית בעברית. כמו כן, יש לפעול על פי העיקרון 'דיבור תמיד יבוא לפני כתיבה וקריאה': כדי שהתלמיד יגיע מוכן לכתיבה בכיתה ב', **אוצר המילים המנטלי שלו חייב לכלול כ-350 מילים**. מסיבה זו אין לעסוק בכתיבה ובדקדוק בכיתה א'.

◀ בהוראה של נושא או משפחת מילים חדשה חשוב לא ללמד קבוצה סגורה של שמות-עצם בלבד, אלא לפתוח את הנושא להקשרים סמנטיים רחבים יותר, להוסיף פעלים חשובים השייכים לקבוצה וכן תבניות לשון בסיסיות, כך שניתן יהיה לבנות משפטי שיח קצרים בעזרת אוצר המילים החדש.

◀ בהקניה של אוצר מלים חדש יש להימנע מתרגום לערבית. על המורה להציג את המילה באמצעות המחשה (חפץ, תמונה, תנועות גוף). יש לשלב את המילה עם אוצר מלים קודם שקשור בו (למשל- "התפוז כתום", "התפוז על השולחן"), ולהכניס אותה לתוך תבנית לשונית (למשל- יש לי תפוז. אני אוהבת תפוזים). יש לתת לתלמידים להתנסות במשפטים הכוללים את המילה החדשה. חשוב לבצע חזרות רבות ככל האפשר על המילה החדשה לצורך הפנמתה דרך משחק, שיחה, שינון, דקלום ועוד.

◀ חשוב להרבות במשחקים של חלוקת המילה להברות. באמצעות תרגול שמיעתי זה, התלמיד מפנים את ההבדל בין עיצור ותנועה, וקל לו יותר לרכוש כך את העיצורים.

ברכות חמות לשנת לימודים פורייה ומוצלחת.

איאד מוהנא
מפמ"ר עברית במגזר הדרוזי

שבוע 1 חודש ספטמבר 2022

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לנושא השיעור מקשיב ומאזין לשיר.	סרטון "שלום כהא" מורה טובה לכולם – ריקי זקן :	במהלך שני השיעורים	שלום כהא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות :1	
במהלך השיעור	התלמידים מתנסים בדיבור בנושא שיחה והיכרות. התלמידים מתחילים לשיר <u>שירים בשפה עברית</u>	שיחה ראשונית בע"פ מתן תשובות לשאלות הקשורות לזהות: קוראים לי... אני בכתה ... אני גר ב...הכרת התלמידים ושמותיהם שלום, בוקר טוב, מה נשמע, בסדר, איך קוראים לך? קוראים לי/שמי... שירים בעברית, למשל- שלום ילדים שלום שלום, להתראות...: <u>אהלן וסהלן ברוכים הבאים</u>				אופנות :2	
במהלך השיעור	התלמיד משתתף בשיחה בע"פ, משחקי הפעלה ותרגול (תיאטרון בובות) <u>זף עבודה</u>	בדיבור באמצעות דו-שיח עם מורה / תלמיד אחר / בובת יד / באמצעות הצגה עצמית- מספרים על עצמם (כאן על מנת לעודד את התלמידים לצאת ולדבר אפשר להכין כסא "שלום כהא" או כתר מקושט ב"שלום כהא") התלמידים יאזינו, ידברו וישירו בשפה העברית המורה יעודד את התלמידים להתנסות.				אופנות :3	
במהלך השיעור	התלמיד צובע את הדגלון "שלום כהא".	פעילות הדגלונים "שלום כהא" יוצרים פינה לשפה העברית בכיתה ומקשטים אותה בדגלונים.				אופנות :4	

שבוע 2 חודש ספטמבר 2022

שבוע 2 חודש ספטמבר 2022							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לימי השבוע בשפה עברית.	בשבוע יש שבעה ימים	במהלך שני השיעורים	מושגי זמן- ימי השבוע	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד את ימי השבוע בע"פ ולפי הסדר שלהם : https://drive.google.com/file/d/1fCoQTAAbVeLzavI8IXnBBShw_uVMvKLSK/view?usp=sharing	ימי השבוע, אתמול, היום, מחר, בשבוע יש 7 ימים, איזה יום היום? אתמול היה... מחר יהיה... לוח ימי השבוע			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמידים מזהים את ימי השבוע ומבטאים משפט המתייחס לימי השבוע.	התלמידים יכירו את ימי השבוע ויתנסו בדיבור בעל פה - שאלות ותשובות בנושא ימי השבוע.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח להשתתף במשחק רכבת ימי השבוע	רכבת ימי השבוע			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 3 חודש ספטמבר 2022

מועד המידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף בהאזנה ובדיבור לדמיון בין השפה העברית והשפה הערבית	האזנה לשיר - רחוב סומסום: <u>מילים דומות בשתי שפות</u> - ערוץ הופ! וזיהוי מילים דומות	במהלך שני השיעורים ורים	מבוא לשפה ערבית ועברית שפות אחיות	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות :1
במהלך השיעור	התלמיד משתתף באופן פעיל במשחק הזיכרון " <u>מילים בשתי שפות</u> " בעזרת התמונה התלמיד מצליח לזהות את :המילה בעברית ובערבית	הקניית מילים דומות בשתי שפות בעזרת <u>משימה מתקשבת</u> אשר תפעיל המורה בכתה			הקניה		אופנות :2
במהלך השיעור	התלמידים מצליחים לזהות ולהתאים <u>זוגות של מילים</u> דומות בעברית ובערבית .	התלמידים יאזינו לשיר, הם יזהו מילים דומות ויעמדו על הקרבה והדמיון בין שתי השפות			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות :3
במהלך השיעור	התלמיד משתתף במשחק באופן פעיל	<u>משחק זיכרון</u>			משחק למידה		אופנות :4

שבוע 4 חודש ספטמבר 2022

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמידים יחשפו לשמות החפצים בכתה בשפה עברית ויתחילו לדבר בשפה עברית.	<u>"בכתה שלנו"</u> ריקי זקן	במהלך שני השיעורים	מה יש בכיתה?	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמידים ירכשו אוצר מלים הקשור בכיתה.	הכרת הציוד אשר נמצא בכתה: כסא, ספסל, לוח, ארון, ספרייה וכו'. דרך מצגת, כרטיסיות תמונות/ <u>דפי עבודה</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמידים יזהו, יכירו ויבחינו בחפצים בתוך הכיתה. התלמידים יצליחו לשלב את אוצר המלים של הכיתה בתוך משפטים קצרים.	משחק המלך רצה מהכתה שלי: המלך רצה לשבת על הכסא.... המלך רצה לפתוח את החלון.... המלך רצה לסגור את הדלת.... המלך רצה לעמוד ליד השולחן.....			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לזהות את החפץ החסר בשפה עברית.	משחקים- <u>"מה חסר?"</u> (זיהוי החפץ החסר מתוך שורת חפצים)			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 1 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף בהאזנה ובדיבור למה יש בילקוט שלו.	חפצים בתוך הילקוט והקלמר: סיפור " הילקוט הראשון " חברים בקלמר - ריקי זקן	במהלך שני השיעורים	מה יש בילקוט?	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לזהות את שמות החפצים בילקוט ובקלמר בשפה עברית	התלמידים יכירו אוצר מלים של חפצים בתוך הילקוט ובתוך הקלמר, וכן פעלים ותבניות לשון: כלי הכתיבה שמשמשים בהם (עפרון, מחק, מחדד, סרגל, צבעים, ספר, מחברת, קלמר, שלחן, כסא, לוח) מילות יחס בסיסיות - על, ליד, בתוך			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד מתנסה בדיבור בע"פ בהקשר.	התלמידים מזהים חפצים בתוך הילקוט ובתוך הקלמר- התאמה בין חפץ למילה התלמידים משתמשים במלים מאוצר המלים החדש בתוך משפטים			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לזהות לאיזה קופסה שייך החפץ המופיע בכרטיס	משחק מיון חפצים: " החפץ שייך לכתה \ ילקוט "			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 2 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאוצר מילים על עונת הסתיו	שיר <u>ארבע עונות יש בשנה</u> <u>רוח סתיו</u> – ריקי זקן <u>בוקר מעונן</u> - סיפור קצר לילדים - כתבה: ריקי זקן	במהלך שני השיעורים	<u>מושגי הזמן-עונת הסתיו</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמידים יכירו וירכשו את אוצר המלים של "עונת הסתיו"	מושגים הקשורים בעונת הסתיו <u>מזג האוויר בסתיו</u> מצגת <u>מאפייני עונת הסתיו</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמידים יתבטאו בעל פה בהקשר לעונת הסתיו, יתארו את מגזר האוויר בחוץ.	שיחה בע"פ כרטיסיות תמונות, שירים, יצירה			הבעה בע"פ בהקש		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד יתנסה באיתור שני כרטיסים זהים המכילים מאפייני עונת הסתיו.	"" מאפייני עונת הסתיו <u>משחק זיכרון</u>			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 3 חודש אוקטובר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות א בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות א.	<u>עשרים ושתיים אותיות</u> - אותיות לילדים - כתבה: ריקי זקן <u>שיר האותיות</u> <u>אני מתחיל באלף</u> - סיפור קצר לילדים - כתבה: ריקי זקן חנות האותיות של ורדינון <u>האות א</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות א</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות :1
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות א</u>			הקניה		אופנות :2
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות א' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות א			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות :3
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לצור האות א בפלסטלינה	יצירת האות א' בפלסטלינה			משחק למידה		אופנות :4

שבוע 4 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ב בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ב.	<u>בלי סודות</u> – שיר האתיות חנות האותיות של ורדינון <u>האות ב</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות ב'</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות ב</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ב' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ב.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד קפוץ על אותיות השם שלו על שטיח האותיות.	<u>השם שלי</u>			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 1 חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמידים זוכרים את סדר המספרים גם מאחד עד עשר וגם מעשר כלפי מטה, עד אחד	סופרים ביחד מספרים רוקדים - מוזיקלי לילדים - מאת: ריקי זקן שיר המספרים לילדים עיר המספרים שיר המספרים	במהלך שני השיעורים	הכרת המספרי ס 1-10	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמידים מזהים את המספרים בשמם ובצורתם הגראפית דף עבודה משימה מתוקשבת	למידת המספרים 1 (או אפס) עד 10			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמידים יתנסו בדיבור בעברית דרך מניה	התלמידים ישלבו את אוצר המלים של המספרים בתוך משפטים.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד משתלב בפעילויות וחוזר על המספרים באופן שוטף.	משחקי שינון וחזרה . משחקי ביצוע הוראות מספר פעמים על פי הנחיה.			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 2 חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ג בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ג.	<u>שיר האותיות</u> חנות האותיות של ורדינון <u>האות ג</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות ג</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף</u> <u>עבודה</u>	מצגת <u>האות ג</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ג' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ג.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מזהה את המילים המתחילות באותיות: א, ב, ג	משחקי מילים א ב ג - <u>מילים לילדים</u> - כתבה: ריקי זקן			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 3 חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ד בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ד.	<u>בלי סודות</u> – שיר האתיות חנות האתיות של ורדינון <u>האות ד</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות ד</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות ד</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ד' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ד.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לצור האות ד בחלקי הליגו	יצירת האות בחלקי ליגו			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 4 חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמידים מזהים ומציגים את אברי הגוף שלמדו. התלמידים שרים בעברית.	הגוף שלי – ריקי זקן עיניים, רגליים וגוף האדם לילדים - אוצר מילים עם נוני הפנים שלי - שיר ילדים - שירי ערוץ בייבי שירים נוספים: ידיים למעלה, איפה האגודל?, מי יכול לשים?, יש לי 10 אצבעות, אלה הפנים שלי, הוקי פוקי, ראש וכתפיים.	במהלך שני השיעורים	איברי הגוף	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות :1
במהלך השיעור	דף מושגים משימה מתוקשבת – הגוף שלי דף עבודה	התלמידים ירכשו ויכירו מושגים על איברי הגוף			הקניה		אופנות :2
במהלך השיעור	התלמידים יתנסו בדיבור באמצעות משחק, שיר שיחה ועוד	שיחה בע"פ האזנה וביצוע פעולות בעזרת שירי הפעלה משחקים, פעילות יצירה			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות :3
במהלך השיעור	התלמידים יתאימו בין מילות השיר לבין תנועות הגוף.	מצגת משחק על איברי הגוף קוביית איברי הגוף			משחק למידה		אופנות :4

שבוע 1 חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ה בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ה.	חנות האותיות של ורדינון האות ה	במהלך שני השיעורים	האות ה	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. דף עבודה	מצגת האות ה			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ה' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ה.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד משתתף בפעילות ומצליח לאתר את האות הרצויה על שטיח האותיות.	האות הרצויה			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 2 חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ו בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ו.	<u>בלי סודות</u> – שיר האתיות חנות האותיות של ורדינון <u>האות ו</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות ו</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	<u>דף עבודה</u> <u>משימה מתקשבת</u> התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות	מצגת <u>האות ו</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ו' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ו.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מזהה את המילים המתחילות באותיות: ד, ה, ו.	משחקי מילים ד - ה - ו - <u>מילים</u> <u>לילדים</u> - כתבה: ריקי זקן			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 3 חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמידים מזהים את המילים מאוצר המילים של עונת החורף ובגדי החורף ומשלבים את המילה בתוך משפט	חורף שלי ושל אמא - סיפור חורף לילדים - כתבה: ריקי זקן רם והרעם - סיפורי קמץ פתח לילדים - כתבה: ריקי זקן בואו עננים - חורף לילדים - כתבה: ריקי זקן טיפ טיף טוף - חורף לילדים - כתבה: ריקי זקן שיר חורף - מתוך שירי סלסלית לילדים - ילדות ישראלית עננים - יוני רכטר - ילדות ישראלית ילדות ישראלית - בואו עננים	במהלך שני השיעורים	עונת החורף מילות שאלה	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
	התלמידים יכירו אוצר מילים של עונת החורף ושל בגדי חורף. התלמידים ישתמשו באוצר המילים החדש בתוך משפט, וכן ישתמשו בפעלים ותבניות לשון. עונת החורף	הכרת מושגים ומלים של עונת החורף ושל בגדי חורף בעברית. מילות שאלה (מה לובשים בחורף? מי אוהב את עונת החורף? מתי... איפה...)					אופנות 2:
	התלמידים מתאימים בין תמונות מאפיין החורף או הבגד לבין המילה הנשמעת.	פעילות עונת החורף					אופנות 3:
	דף עבודה- בנושא מאפייני החורף ובנושא בגדי חורף	יצירה בנושא החורף, משחקי שינון וחזרה, משחקי זיהוי והתאמת בגדים, משחקי התחפשות ודרמה.					אופנות 4:

שבוע 4 חודש דצמבר

מועד המידה וההערכה	מידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמידים מזהים את המילים מאוצר המילים של "חגים ומועדים" משלבים את המילה בתוך משפט	שיר <u>כאן חגיגה</u> – ריקי זקן <u>האיש האדום</u> - סיפור קצר לילדים - כתבה: ריקי זקן	במהלך שני השיעורים	חגים ומועדים: חג המולד, חג הנביא אלח'דר	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות :1
במהלך השיעור	התלמיד ירכוש אוצר מילים על החגים המועדים.	מצגת על החגים			הקניה		אופנות :2
במהלך השיעור	התלמידים ישתמשו באוצר המילים החדש בתוך משפט, וכן ישתמשו בפעלים ותבניות לשון.	ברכת "חג שמח"			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות :3
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לשתול את האותיות המרכיבות את המילה, כאן אפשר לשלב גם כרטיסיות מילים על עונת החורף, איברי הגוף וכל האותיות שכבר למדנו.	<u>חרוזי האותיות</u> להשתלה			משחק למידה		אופנות :4

שבוע 1 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ז בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ז.	<u>שיר האותיות</u> חנות האותיות של ורדינון <u>האות</u> <u>ז</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות ז</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u> <u>משימה מתוקשבת</u>	מצגת <u>האות ז</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ז' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ז'.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד יתנסה בסידור אותיות הא-ב ברצף על הזחל.	<u>זחל האותיות</u>			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 2 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמידים מזהים ומציגים את הצבעים שלמדו. תלמידים שרים בעברית.	<u>שיר הצבעים לפעוטות</u> תשלום לצבעים - <u>סיפורי צבעים לילדים</u> - כותבת יוצרת: ריקי זקן <u>כך נולד הצבע</u> - שירי ילדות אהובים - שירי ילדות ישראלית ילדים ופעוטות <u>ספיישל צבעים</u> צוות צבע - ארבעה פרקים ברצף	במהלך שני השיעורים	הצבעים - (קבוצת צבעים קטנה)	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות : 1
במהלך השיעור	התלמידים יכירו <u>אוצר מילים</u> הקשור בצבעים: התלמידים יתנסו בדיבור בעברית. התלמידים יזהו את <u>הצבעים</u> שלמדו	<u>למידה של חלק מן הצבעים</u> התנסות בדיבור על בסיס אוצר מלים קודם בעזרת המילים החדשות			הקניה		אופנות : 2
במהלך השיעור	התלמידים שרים בעברית. התלמידים מזהים חפצים לפי הצבעים שהם שומעים. התלמידים צובעים בדפי עבודה לפי ההוראות שהם מקבלים.	שיחה בע"פ כרטיסיות, הצבעים, שירים, דפי עבודה, משחקי שינון וחזרה, צביעה על פי הוראות בעברית			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות : 3
במהלך השיעור	התלמיד מזהה את שם הצבע שמקבל בעת זריקת הקוביה	<u>זחל הצבעים</u>: אפשר לשנות את הצבעים בחלק הבא			משחק למידה		אופנות : 4

שבוע 3 חודש ינואר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ח בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ח.	<u>בלי סודות</u> – שיר האתיות חנות האותיות של ורדינון <u>האות ח</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות ח</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות ח</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ח' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ח.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מזה את שם האות ומציב אותה על שטיח האותיות.	<u>מטמון האותיות</u>			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 4 חודש ינואר

מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמידים מזהים ומציגים את הצבעים שלמדו. תלמידים שרים בעברית.	שיר <u>הצבעים</u> לפעוטות <u>שלום לצבעים</u> - סיפורי צבעים לילדים - כותבת יוצרת: ריקי זקן <u>כך נולד הצבע</u> - שירי ילדות אהובים - שירי ילדות ישראלית ילדים ופעוטות ספיישל צבעים צוות צבע - <u>ארבעה פרקים ברצף</u>	במהלך שני השיעורים	<u>הצבעים -</u> (קבוצת צבעים קטנה)	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות :1
במהלך השיעור	התלמידים יכירו <u>אוצר מילים</u> הקשור בצבעים התלמידים יתנסו בדיבור בעברית. התלמידים יזהו את <u>הצבעים</u> שלמדו	למידה של חלק מן <u>הצבעים</u> התנסות בדיבור על בסיס אוצר מילים קודם בעזרת המילים החדשות					אופנות :2
במהלך השיעור	התלמידים שרים בעברית. התלמידים מזהים חפצים לפי הצבעים שהם שומעים. התלמידים צובעים בדפי עבודה לפי ההוראות שהם מקבלים. משחק למידה	שיחה בע"פ כרטיסיות, הצבעים, שירים, דפי עבודה, משחקי שינון וחזרה, צביעה על פי הוראות בעברית					אופנות :3
במהלך השיעור	התלמיד מזהה את שם הצבע שמקבל בעת זריקת הקוביה	<u>זחל הצבעים</u> : אפשר לשנות את הצבעים בחלק הבא					אופנות :4

שבוע 1 חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ט בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ט.	<u>שיר האותיות</u> חנות האותיות של ורדינון <u>האות ט</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות ט</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות ט</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ט' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ט.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לזהות את המילים המתחילות באותיות: ז - ח - ט.	<u>משחקי מילים</u> ז - ח - ט - מילים לילדים - כתבה: ריקי זקן			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 2 חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף למילים ומושגים השייכים לט"ו בשבט	טו בשבט שמח - כתבה: ריקי זקן פרות יבשים - סיפור לטו בשבט - כתבה: ריקי זקן השקדיה פורחת (אנמציה)	במהלך שני השיעורים	ט"ו בשבט	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	חרוזים לט"ו חגית פרנקל	מצגת על ט"ו בשבט			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב את המילים השייכות לט"ו במשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים השייכות לט"ו בשבט.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לזהות באיזה אות מתחילה התמונה.	אות תמונה לט"ו			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 3 חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות י בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות י.	<u>בלי סודות</u> – שיר האתיות חנות האותיות של ורדינון <u>האות י</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות י</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות י</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות י' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות י.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לזהות את שמות האותיות.	<u>אותיות ועוגיות</u> סיכום לרכישת 10 אותיות ראשונות, המורה מכינה אוצר מילים בכל הנושאים אשר נלמדו עד כה: מה בכתה?, מה בילקוט?, אברי הגוף, עונת החורף, ט"ו בשבט וכו'.			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 4 חודש פברואר								
מועד המדידה וההערכה		מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאוצר מילים הקשור לנושא פירות וירקות.	<u>אני אוהב פירות</u> - סיפור ילדים מנוקד - כתבה: ריקי זקן <u>אני אוהב ירקות</u> - סיפור ילדים - מאת: ריקי זקן <u>פירות לפעוטות</u> פירות לגיל הרך לומדים שמות של <u>פירות וירקות</u>	במהלך שני השיעורים	<u>פירות וירקות</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:	
במהלך השיעור	התלמידים יכירו אוצר המלים החדש התלמידים ייפגשו עם טקסט סיפורי (האזנה)	קבוצה קטנה של פירות וירקות- בעלי שם דומה למילה בערבית (ענבים, תפוח, אבטיח, גזר...)					הקניה	אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמידים מזהים את הפרי/ירק ומשלבים אותו בתוך משפט	יצירה, משחקים לימודיים, האזנה לסיפור (אליעזר והגזר?), הצגה					הבעה בע"פ בהקשר	אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמידים מתאימים בין תמונה או הפרי/ירק ממש, לבין המילה הנשמעת.							
במהלך השיעור	התלמיד מצליח להשתלב במשחק	<u>משחק זיכרון</u> פירות וירקות <u>משחק משסלול</u> פירות וירקות			משחק למידה		אופנות 4:	

שבוע 1 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות כ בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות כ.	<u>שיר האותיות</u> חנות האותיות של ורדינון <u>האות כ</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות כ</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות כ</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות כ' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות כ.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לזהות את האותיות ולבנות המילה מחדש.	<u>מילים על מקל</u>			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 2 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ל בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ל.	<u>בלי סודות</u> – שיר האתיות חנות האותיות של ורדינון <u>האות ל</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות ל</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות ל</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ל' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ל.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח ליין את כרטיסיות המשחק לאות הפותחת.	<u>פאזל האות הפותחת</u> <u>תבנית הפאזל</u> <u>כרטיסיות המשחק</u>			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 3 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאוצר מילים על המשפחה.	אבא ואמא - סיפור ילדים ליום המשפחה - כתבה: ריקי זקן אבא - ריקי זקן עשר נשיקות - סיפור ילדים מנוקד - כתבה: ריקי זקן המשפחה שלי - שיר ילדים - שירי ילדות ישראלית שיר ילדים: המשפחה שלי . גן הצופים מארח את לורן סביר. ערוץ בייבי	במהלך שני השיעורים	המשפחה שלי	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמידים יעשירו אוצר המילים בתחום המשפחה. התלמידים יתנסו בדיבור בעל פה בנושא המשפחה התלמידים יתנסו במשחק תיאטרון בובות בנושא המשפחה	שמות בני המשפחה בעברית תבניות לשון ומשפטים קצרים הקשורים למשפחה (יש לי אח גדול, לסבתא שלי קוראים...) האזנה לשיר המשפחה שלי- שיר ילדים הופ. השיר "אימא יקרה לי" הכינוי הרומז (זה, זאת)					אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמידים שרים שירים בעברית. התלמידים רוכשים אוצר מילים חדש בעברית ומצליחים לזהות את התמונה כששומעים את שמה. התלמידים מצליחים לבנות משפט ולנהל שיחה בסיסית בנושא המשפחה	שיחה בע"פ, משחקים, יצירה, דפי עבודה, האזנה לסיפור בעברית ("ילדה אחת אמרה", מיריק שניר, החיבוק שחזר" ניק בלנד, ועוד) התחפשות לבני משפחה והצגה על פי סיפור, שירים					אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לחבר את חלקי הפאזל ולתאר בע"פ את המשפחה.	פאזל המשפחה			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 4 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד רוכש אוצר מילים על עונת האביב	<u>סיפורי ילדים</u> - עם בוא אביב וחג מקושט בפרחים - כתבה: ריקי זקן <u>בא אביב</u> - סיפור ילדים - כתבה: ריקי זקן <u>אביב סביב</u> - סיפור קצר לילדים כתבה: ריקי זקן	במהלך שני השיעורים	עונת האביב	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	משחקי שינון וחזרה, יצירה, שירים, דפי עבודה	מלים ומושגים הקשורים <u>בעונת האביב</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמידים רכשו אוצר מלים בנושא עונת האביב. התלמידים שרים בעברית. התלמידים מציירים ומזהים תופעות בעונת האביב התלמידים מצליחים לזהות תמונה מבין אוסף תמונות על פי המילה ששמעו	התלמידים רוכשים אוצר מלים בנושא עונת האביב. התלמידים מבטאים משפטים בעל-פה בנושא מזג האוויר באביב. התלמידים ימלאו הוראות לפי שמיעה.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח להתאים את האות הפותחת למילה המתיאה.	אות- תמונה על <u>עונת האביב</u>			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 1 חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות מ בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות מ.	<u>שיר האותיות</u> חנות האותיות של ורדינון <u>האות מ</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות מ</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות מ</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות מ' למשפטים פשוטים.	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות מ.			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור		<u>משחקי מילים</u> י - כ - ל - מ - אותיות לילדים - כתבה: ריקי זקן			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 2 חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד ירכוש אוצר מילים הקשור לחגים	כל הארץ דגלים - שיר ילדים <u>ליום העצמאות</u> - שירי ילדות ישראלית <u>חג לדגל</u> - יום העצמאות לילדים - כתבה: ריקי זקן <u>יום הולדת למולדת</u> - סיפור ילדים ליום העצמאות - כתבה: ריקי זקן	במהלך שני השיעורים	חגים ומועדים - חג הנביא שועיב/ פסחא חודש רמדאן, יום העצמאות ויום הזיכרון	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמידים שומעים אודות יום הזיכרון ויום העצמאות בהתאמה לגיל. התלמידים לומדים אודות המדינה בה הם חיים ואודות החגים וימים חשובים במדינה. התלמידים רוכשים אוצר מילים הקשור בתחום.	הצבעים: אדום, ירוק, כחול, צהוב ולבן. האזנה להסבר, מצגת, סרטונים, שירים <u>מצגת יום העצמאות</u> <u>דפי עבודה</u> ומידע על יום הזיכרון ויום העצמאות					אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמידים מבטאים מילים בסיסיות ומשפטים קצרים אודות יום הזיכרון ויום העצמאות התלמידים מזהים מנהגים ומסורת המאפיינות את יום הזיכרון ויום העצמאות.	התלמיד לומד להביע ברכה לחג בע"פ					אופנות 3:
במהלך השיעור		<u>רכבת האתיות</u> - יום העצמאות			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 3 חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות נ בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות נ	<u>שיר האותיות</u> חנות האותיות של ורדינון <u>האות נ</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות נ</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות נ</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות נ' למשפטים פשוטים	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות נ			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד יצליח לזהות את האותיות	אותיות הא-ב <u>מצגת משחק</u>			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 4 חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ס בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ס	<u>בלי סודות</u> – שיר האתיות חנות האותיות של ורדינון <u>האות</u> <u>ס</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות ס</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות ס</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ס' למשפטים פשוטים	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ס			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד צריך לזרוק את הקובייה ולזהות את האות	קוביית האותיות, המורה מכינה קובייה עם האותיות שכבר נלמדו. אפשר להדפיס את האותיות על (דפים צבעוניים על מנת לזהות גם את הצבע, להוסיף נקודות כמו בקובייה המקור על מנת לחזור על (המספרים)			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 1 חודש מאי

מועד המידה וההערכה	מידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ע בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ע	<u>בלי סודות</u> – שיר האתיות חנות האותיות של ורדינון <u>האות ע</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות ע</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות ע</u>			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ע' למשפטים פשוטים	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ע			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור		נ - ס - ע - אותיות <u>משחקי מילים</u> האלף בית לילדים - כתבה: ריקי זקן			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 2 חודש מאי

שבוע 2 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות פ בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות פ.	שיר האותיות חנות האותיות של ורדינון האות פ	במהלך שני השיעורים	האות פ	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור :שלו. דף עבודה	:מצגת האות פ			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות פ' למשפטים פשוטים	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות פ			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לצור האות פ. בפלסטלינה	יצירת האותיות בפלסטלינה			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 3 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות צ בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות צ.	חנות האותיות של ורדינון האות צ	במהלך שני השיעורים	האות צ	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו דף עבודה	מצגת האות צ			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות צ' למשפטים פשוטים	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות צ			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לבנות את המילה	חרוזי האותיות, יצירת מילים המתחילות באות צ בחרוזים			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 4 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ק בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים המתחיל באות ק	<u>שיר האותיות</u> :חנות האותיות של ורדינון <u>האות ק</u>	במהלך שני השיעורים	<u>האות ק</u>	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1 :
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו <u>דף עבודה</u>	מצגת <u>האות ק</u>			הקניה		אופנות 2 :
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ק' למשפטים פשוטים	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים המתחילות באות ק			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3 :
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לאתר את המילים המתחילות באותיות	פ - צ - ק - אותיות לילדי <u>משחקי מילים</u> כיתה א - כתבה: ריקי זקן			משחק למידה		אופנות 4 :

שבוע 1 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאוצר מילים בנושא בעלי חיים	: כתבה: ריקי זקן <u>אותיות וחיות</u>	במהלך שני השיעורים	בעלי חיים	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמידים ילמדו את שמות של בעלי החיים בעברית, ויבנו משפטים קצרים/תבניות לשון בהקשר זה התלמידים יתנסו בדיבור בעברית בעזרת אוצר המלים החדש <u>משימה</u>	קבוצה קטנה של בעלי חיים- <u>חיות עם שם דומה למילה בערבית</u> / חיות בסביבה הקרובה יחיד ורבים			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמידים מזהים את בעל החיים ומשלבים את המילה בתוך משפט התלמידים מתאימים בין תמונת החיה לבין המילה הנשמעת	משחקים כיתתיים לתרגול ולשינון, משחקי דרמה, סיפור בעברית, שירים			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד יתנסה להתבטא בע"פ בשמות החיות	חיות מדברות, תיאטרון בובות אצבע. בצורת חיות			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 2 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאות ר, ש, ת בשפה העברית, ונחשף לאצר מילים. המתחיל באות ר, ש, ת.	חנות האותיות של ורדינון האות ר חנות האותיות של ורדינון האות ש חנות האותיות של ורדינון האות ת	במהלך שני השיעורים	האותיות ר, ש, ת	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמיד לומד לשלב מילים המתחילות לאות בדיבור שלו. דפי עבודה האות ש האות ת	א ב אני - אותיות הא-ב לילדים - כתבה: ריקי זקן מצגות לאות ר מצגות לאות ש מצגות לאות ת					אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמיד משלב מילים המתחילות באות ר, ש, ת. למשפטים פשוטים	התלמידים מזהים באופן שמיעתי מילים.. המתחילות באות ר, ש, ת					אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לאתר את המילים המתחילות באותיות	משחקי מילים ר - ש - ת - אותיות לילדים - כתבה: ריקי זקן פאזל אות פותחת					אופנות 4:

שבוע 3 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד נחשף לאוצר מילים השייך לעונת הקיץ.	- שיר לקיץ - <u>בא קיץ טוב</u> מאת: ריקי זקן	במהלך שני השיעורים	עונת הקיץ	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	התלמידים רוכשים אוצר מילים בנושא עונת הקיץ. התלמידים מבטאים משפטים בנושא מזג האוויר בקיץ. התלמידים ימלאו הוראות בעל פה.	מלים ומושגים הקשורים בעונת הקיץ			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמידים שרים בעברית. התלמידים מציירים ומזהים תופעות בעונת הקיץ.	שירים, יצירה, משחקים			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מבטא שם האות בע"פ.	מטמון האותיות: התלמיד צריך לזהות את שם האות ולאתר אותה בתוך שטיח האותיות.			משחק למידה		אופנות 4:

שבוע 4 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	מדידה והערכה	פעולת המורה	מספר	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך השיעור	התלמיד רוכש אוצר מילים הקשור לפרידה	נפרדים - <u>שיר פרידה</u> - שיר סיום לילדים / בתאל צברי בראש צעיר נפרד לשלום - <u>שיר סיום לשנה</u> - מירב האוסמן	במהלך שני השיעורים	סיכום ופרידה	חשיפה לנושא	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 1:
במהלך השיעור	שירים, יצירה, התנסות בדיבור	אוצר מילים הקשור לפרידה וליצאה לחופשה (חופשה ...נעימה			הקניה		אופנות 2:
במהלך השיעור	התלמידים מתבטאים בע"פ התלמידים שרים שירים בעברית	התלמידים רוכשים מילים ומושגים ואיחולים לסיכום שנה ולחופשת הקיץ. התלמידים מביעים פרידה בע"פ ובהבעה דרך יצירה			הבעה בע"פ בהקשר		אופנות 3:
במהלך השיעור	התלמיד מצליח לאתר את כלל המילים בעזרת התמונות.	פעילות סיכום לאותיות (מוכר המילים) בעזרת כרטיסיות תמונות			משחק למידה		אופנות 4: