

עונת החורף

תוכנית הוראה לכיתה ב'

מטרות היחידה:

התלמיד ישמע על המאפיינים של עונת החורף.

התלמיד ישמע ויזכור את המילים האופייניות לעונת החורף (תיאור מזג האוויר ולבוש לעונת החורף)

התלמיד יתאר את תחושת הגוף שלו (קר / חם / נעים).

התלמיד יאזין לשירים על עונות החורף וידקלם אותם.

התלמיד ישיר שירים ויאזין לסיפורים הקשורים לעונת החורף.

מושגים חדשים:

מזג אוויר בחורף: גשם, שלג, ברקים, רעמים, סערה, רוח, שלולית, קשת.

בגדי חורף: כובע, צעיף, כפפות, מגפיים, משרייה, סודר, מעיל, גרביים.

תכני התכנית:

פתיחה לנושא השיעור (עונת החורף) הקרנת השיר "ארבע עונות בשנה – שיר העונות":

<https://www.youtube.com/watch?v=OigootooWSA>

החברים של הגשם" כתבה: רקפת עברי הוצאת אוריון. "הסיפור של עונת החורף מאת: שרית יוכפז

<https://www.youtube.com/watch?v=ogEMl7diO7k>ללומדים בואו עננים

מצגת עונת החורף

פעילות סיכום "עונת החורף"

שיעור סיכום עונת החורף – סרטון

מטרות הפעילות:

1. לסכם עם התלמידים את המאפיינים הבולטים של עונת החורף.
2. לזהות בהצבעה ובשם מושגים רלוונטיים לעונת החורף דרך תמונות פאזל: ברקים, רעמים, שלולית, מעיל, כובע, מטריה, מגפיים, רוח, גשם, קשת, עננים, קר, חם, שמש וכו'.



עזרים: ערכת מילים לעונת החורף בפורמט פאזל (פאזל אותיות), חוברת "מדברים בעברית" מט"ח – "קר בחורף חם בקיץ".

אופן ההפעלה:

- פותחים את המפגש בתיאור מזג האוויר בחוץ.
- עוברים לתיאור התמונה (החלק של עונת החורף בספר מדברים בעברית), בעיקר התלמידים עונים על השאלה: מה אני רואה בתמונה? במשפט שלם.
- מסדרים את חלקי הפאזל של המילים ויוצרים מילה.
- התלמיד קורא את המילה ומחבר אותה בתוך משפט.

