

צורה של פרידה פעילות פרידה באמצעות קולאז'

הפעילות לקוחה מתוך החוברת "האתגר – לחנך!"

החוברת במלואה נמצאת באתר מינהל חברה ונוער בקטלוג הפרסומים בכתובת הבאה:

<http://noar.education.gov.il/main/upload/perut/chinuch.htm>

ציור וקולאז' מאפשרים להביע תחושות ורעיונות. לעתים קל יותר לתאר נושאים או תהליכים באמצעות תמונות וצורות גיאומטריות או מופשטות מאשר להגדירם באופן מילולי. שימוש במתודה זו מתאים לתיאור תהליך, ובאותה מידה גם לתיאור מצב.

עזרים: כלי כתיבה, דפים, צבעים, לורדים, ז'ורנאלים, מספרים, דבק, בריסטולים

שלב א' - אישי

כל משתתף מקבל חומרי יצירה (דף, צבעים, מספרים, לורדים) ומתבקש לתאר באמצעות חומרי היצירה נושא או תהליך שבו עוסקים.

שלב ב' - בקבוצות

כל משתתף מציג בפני חבריו לקבוצה את התוצר האישי. הקבוצה יוצרת תוצר קבוצתי המתאר את נושא הדיון.

שלב ג' - במליאה

דיווח.

דיון – התייחסות לנושא הדיון באמצעות התייחסות לתוצרים. אין לאפשר התייחסות להיבטים "אמנותיים" עיצוביים שאינם ממין העניין.