

מהו אקלים?

(עמודים 66–67 בספר הלימוד)



לפני שתצנו על
השאלות...

א. קראו את כל הטקסט בעמודים 66–67.

ב. בטקסט יש 7 פסקות.

תנו מספר לכל פסקה – כתבו בספר הלימוד (בעיפרון) את הספרה המתאימה

ליד כל פסקה.

♥ שימו לב:

פסקה 1 מתחילה במילים: "כולכם יודעים..."

פסקה 2 מתחילה במילה: "משקעים..."

פסקה 3 מתחילה במילה: "עננים..."

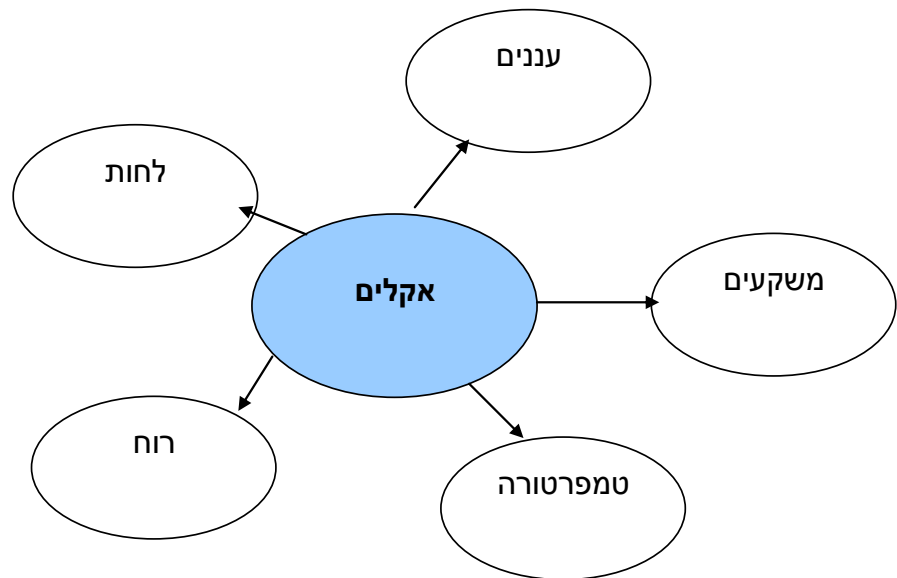
פסקה 4 מתחילה במילה: "לחות..."

פסקה 5 מתחילה במילה: "רוח..."

פסקה 6 מתחילה במילה: "טמפרטורות..."

פסקה 7 מתחילה במילים: "בכל מקום בעולם..."

אקלים – כלל התנאים של מזג האוויר (משקעים, עננים, לחות, רוח, טמפרטורה), השוררים באזור מסוים ומאפיינים אותו.



1. בפסקה 2 כתוב:

יש מקומות שגשמים יורדים בהם רק **בעונה הקרה**,
ויש מקומות שגשמים יורדים בהם רק **בעונה החמה**.

מילה נרדפת –

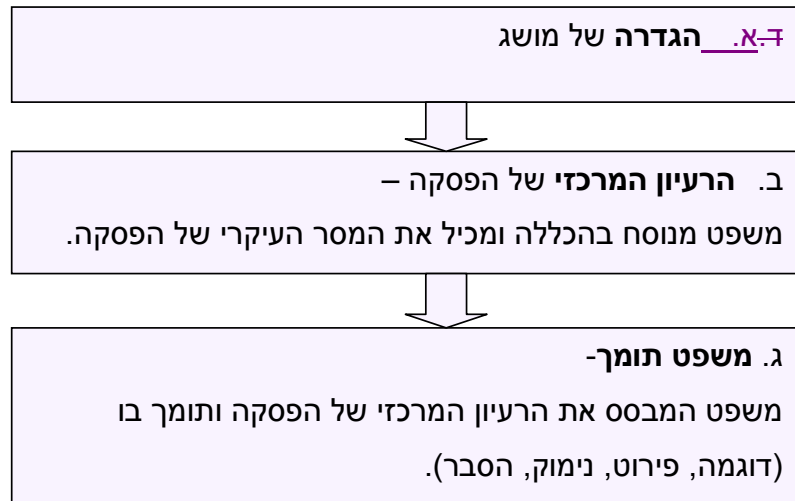
מילה שהמשמעות שלה
זהה או קרובה למשמעות
של מילה אחרת.



א. כתבו מילה נרדפת למושג **העונה הקרה**: _____

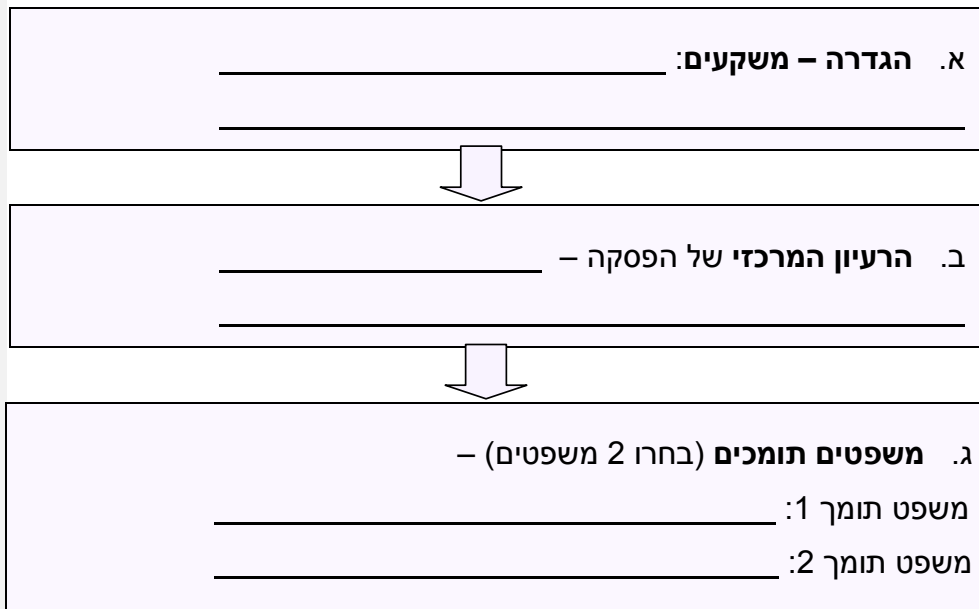
ב. כתבו מילה נרדפת למושג **העונה החמה**: _____

לפסקות 2-6 יש מבנה דומה. המבנה הוא:



2. א. קראו את פסקה 2 בנושא משקעים.

ב. מלאו את תרשימים הזרימה הבא - לפי הכתוב בפסקה.



3. א. קראו את פסקה 3 בנושא עננים.

ב. מלאו את תרשימים הזרימה הבא – לפי הכתוב בפסקה.

א. הגדרה – עננים:



ב. הרעיון המרכזי של הפסקה –



ג. משפטים תומכים (בחרו 2 משפטים) –

משפט תומך 1: _____

משפט תומך 2: _____

כדי למיין פרטים, כדאי להשתמש בקטגוריות, כלומר – במילים מכילות.
דוגמה: הכללה: ארצות פרטים: ישראל, צרפת, אנגליה



4. את העננים אפשר למיין ל-3 קטגוריות.

במחסן שלמטה תמצאו הכללות (קטגוריות) ופרטים.

מיינו את המילים מן המחסן לפי ההכללות ולפי הפרטים השייכים להן.

		עובי	הכללה:
		דקים, עבים	פרטים:

מחסן מילים:

שחורים, גבוהים, צבע, אדומים, עובי, נמוכים, דקים, עבים, לבנים, גובה

5. א. קראו את פסקה 4 בנושא לחות.

ב. מה קורה לגוף שלנו כאשר חם והלחות גבוהה?

6. באילת, בדרך כלל, חם מאוד אבל לא מזיעים.

איפה, לדעתכם, הלחות גבוהה יותר – בתל אביב או באילת?

7. בקיץ, כאשר חם, תומר נוהג לתלות את הכביסה בחוץ, כדי שתתייבש.

מתי, לדעתכם, תתייבש הכביסה מהר יותר – כאשר הלחות גבוהה או נמוכה?

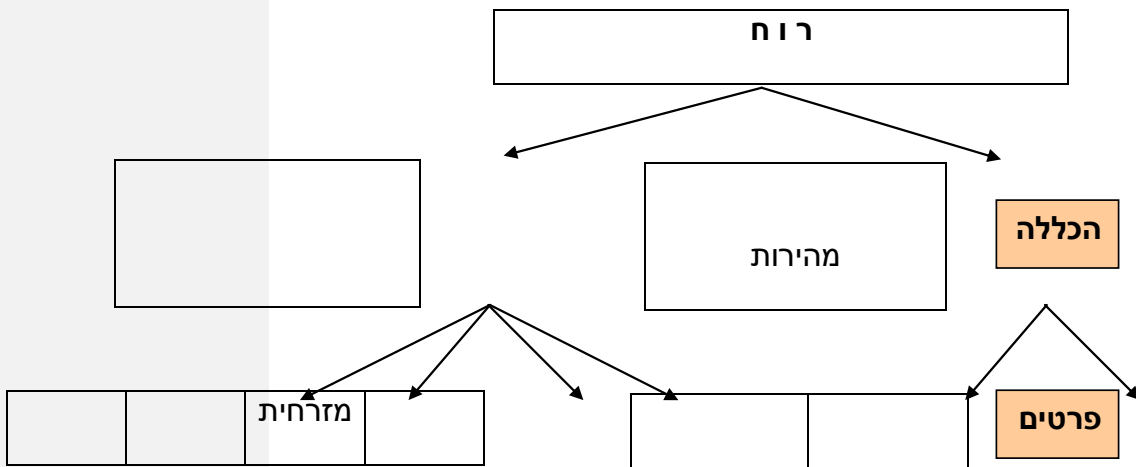
נמקו את תשובתכם.

8. א. קראו את פסקה 5 בנושא רוח.

ב. את הרוחות אפשר למיין לפי 2 קטגוריות – הכללות.

כל קטגוריה כוללת מספר פרטים.

השלימו את התרשים הבא לפי הכתוב בפסקה.





9. א. קראו את פסקה 6 בנושא טמפרטורות.

ב. מהו הרעיון המרכזי בפסקה זאת?

10. בפסקה 6 כתוב: "במקומות שונים בעולם שוררות טמפרטורות שונות".

איזו מילה יכולה להחליף את המילה שוררות?

סמנו אותה בצבע  ()

נעלמות	נמוכות	קיימות	גבוהות
--------	--------	--------	--------

עמודים 66–67

פרק א – מהו אקלים?


חלק שלישי – האקלים

© כל הזכויות שמורות

11. בפסקה 6 כתוב:

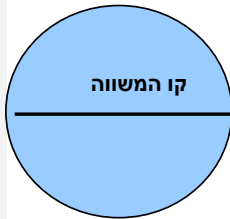
"במקומות שקרובים לים ... הטמפרטורות מתונות יותר מאשר במקומות המרוחקים מהים."

מהו ההפך מהמילה מתון?

סמנו בצבע  את התשובה הנכונה.

קרוב	קיצוני	רחוק	יבש
------	--------	------	-----

הקוטב הצפוני



הקוטב הדרומי

12. בפסקה 6 כתוב:

"במקומות הקרובים לקטבים (הצפוני והדרומי)

קר יותר מאשר במקומות הקרובים לקו המשווה."

קוטב -
כל אחד משני הקצוות של הציר הדמיוני,
אשר כדור-הארץ מסתובב עליו.

קו המשווה -
קו דמיוני החוצה את אמצע כדור-הארץ
לכל רוחבו.

השלימו את המילה החסרה בכל משפט. היעזרו במחסן שלמטה.

א. אפריקה קרובה לקו המשווה, ולכן הטמפרטורות שם _____ יחסית.

ב. אנטרקטיקה נמצאת בקוטב הצפוני, ולכן הטמפרטורות שם _____ יחסית.

מחסן מילים: גבוהות, נמוכות

13. א. קראו את פסקה 7.

ב. לפניכם זוגות של מדינות: ישראל ועוד מדינה.

באילו מדינות האקלים שונה מהאקלים בישראל, ובאילו הוא דומה?

סמנו בצבע  את התשובות הנכונות.

1. ישראל ומצרים	דומה / שונה
2. ישראל ואוסטרליה	דומה / שונה
3. ישראל וירדן	דומה / שונה
4. ישראל ואפריקה	דומה / שונה