

חלק רביעי – המים

ביחידה זאת יש 2 חלקים:

א. מים שפירים ומים שוליים

ב. מקורות המים של ישראל

א. מים שפירים ומים שוליים

(עמוד 84 בספר הלימוד)

1. קראו את כל הפסקה בעמוד 84, וענו על השאלה הבאה:

מהו ההבדל בין מים שפירים לבין מים שוליים?

סמנו בצבע  את התשובה הנכונה.

כמות המים	איכות המים	חום המים	זרימת המים
-----------	------------	----------	------------

2. השלימו את המשפטים הבאים:

מים שפירים הם מים ש_____

מים שוליים הם מים ש_____

3. מדוע משתמשים כיום גם במים שוליים?

תשובה: _____

4. א. מתחו קו מכל מושג אל ההגדרה שלו:

מי מליחים	מי ביוב שעברו תהליך טיהור (ניקוי מכלוך או מפסולת)
מים קולחים	מי גשמים שבחורף הם זורמים אל הים, נאגרים בדרך במאגרים מיוחדים
מי שיטפונות	מים המכילים כמות גבוהה יחסית של מלחים









ב. סמנו בצבע () את המילה הנכונה במשפט הבא:

מים מליחים, מים קולחים ומי שיטפונות הם מים שפירים / שוליים.

5. אילו שימושים עושים במים השפירים ובמים השוליים?

היעזרו במחסן שלמטה, ומלאו את הטבלה הבאה.

מים שפירים	מים שוליים

מחסן שימושים במים	
 שטיפת מכוניות	 בישול
 שטיפת אסלות	 צחצוח שיניים
 שתייה	 ייצור בטון
 רחצה	 השקיה

ב. מקורות המים של ישראל

(עמוד 85 בספר הלימוד)



לפני שתצנו על
האזנות...

א. קראו את כל הטקסט בעמוד 85 בספר הלימוד.

ב. בטקסט יש 3 פסקות.

תנו מספר לכל פסקה – כתבו בספר הלימוד (בעיפרון) את הספרה

המתאימה ליד כל פסקה.

♥ שימו לב:

פסקה 1 מתחילה במילים: "מרבית מקורות המים...".

פסקה 2 מתחילה במילים: "כל מקורות המים...".

פסקה 3 מתחילה במילים: "בפרקים הבאים...".

1. קראו את פסקה 1, וענו על השאלה הבאה:

מרבית מקורות המים השפירים של ישראל – היכן הם מצויים?

2. מה הם 3 המקורות העיקריים של המים השפירים בישראל?

- א. _____
- ב. _____
- ג. _____

3. לפי פסקה 1 – מה הם מי תהום?

רמז: תהום היא מקום עמוק



סמנו בצבע () את התשובה הנכונה.

- א. מים הנאגרים במאגרים מיוחדים מעל פני הקרקע.
- ב. מים הזורמים בנחלים רבים בארץ.
- ג. מים הנאגרים מתחת לפני הקרקע.
- ד. מים שיש בהם כמות גבוהה יחסית של מלחים.

4. התבוננו בתמונה בעמודים 84–85.

סמנו בצבע () את ההשלמה הנכונה למשפט הבא.

התמונה הזאת היא דוגמה ל:

מי תהום	מעיינות	מי נגר עילי	מים מליחים
---------	---------	-------------	------------



כדי לברר את הפירוש של **מילה קשה**, אפשר להיעזר ב**הקשר** שלה.
הקשר של מילה הוא המשפט שהמילה מופיעה בו, וכן המשפט שלפניו או אחריו.

5. בפסקה 1 כתוב:

"מעיינות הם מי תהום שחוזרים ונובעים החוצה."

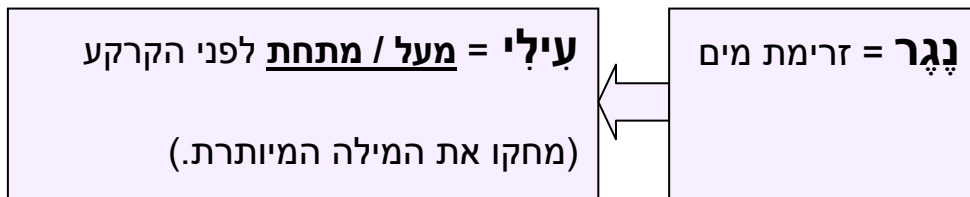
מהי המשמעות של המילה **נובעים**?

מתחוק מתחת לתשובה הנכונה.

שוקעים	מחלחלים	פורצים	חוזרים
--------	---------	--------	--------

6. א. השלימו את החסר בהסבר הבא.

המושג **נגר עילי** מורכב מ-2 מילים:



ב. אם כך – **מי נגר עילי** הם מים ש _____ ←


ג. המים הזורמים על הכביש אחרי שירד גשם, הם **מי נגר עילי**.

לאן, לדעתכם, המים האלה זורמים?

ד. הביאו דוגמה נוספת ל**מי נגר עילי**. (היעזרו בכתוב בפסקה 1.)



7. א. לפניכם 6 סוגים של מקורות מים.

סמנו בצבע () רק את מקורות המים השפירים.

מי תהום	מי מעיינות	מי ביוב
מי נגר עילי	ים המלח	ים הכינרת

8. א. קראו את פסקה 2.

ב. עיינו בגרף (בעמוד 85 בספר הלימוד).

הגרף מתאר את ההפקה ואת הצריכה של המים בישראל (בשנת 1998)

ג. מה ניתן לומר על מאזן המים בישראל לפי 2 מקורות המידע האלה?

מתחו קו מתחת לתשובה הנכונה.

1. כמות המים השפירים בישראל נמוכה יחסית לצריכה.

2. צריכת המים בישראל גבוהה מהפקת המים.

3. הפקת המים בישראל גבוהה מצריכת המים.

4. תשובות א ו-ב נכונות.

9. מהו אחד הפתרונות לבעיית המחסור במים שפירים בישראל?
