

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: חורף תשע"ד

מספר השאלון: 573

נספח: מדרש תמונה

תרגום לערבית (2)

גאוגרפיה ופיתוח הסביבה

ארץ-ישראל והמזרח התיכון

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: גאוגרפיה של ארץ-ישראל

(28×2) – 56 נק'

פרק שני: גאוגרפיה של המזרח התיכון

(22×2) – 44 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה,

משנת 1993 ואילך (ללא המילון למונחי

הגיאוגרפיה).

2. אטלס כרטא – פיזי, מדיני, כלכלי,

חברתי, משנת 1993 ואילך.

3. אטלס כרטא אוניברסלי.

4. אטלס ישראל החדש – האטלס

הלאומי מהדורת 2008.

5. מפה של ארץ-ישראל 1:250,000.

6. מפה גיאולוגית של ארץ-ישראל

1:250,000 או 1:500,000.

ד. הוראה מיוחדת:

כדי להמחיש את תשובותיך היעזר

בסרטונים, בחתכים ובגרפים, לפי הצורך.

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: شتاء 2014

رقم النموذج: 573

ملحق: تحليل صورة

ترجمة إلى العربية (2)

الجغرافية وتطوير البيئة

أرض إسرائيل والشرق الأوسط

وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعتان.

ب. مبني النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول: جغرافية أرض إسرائيل

(28×2) – 56 درجة

الفصل الثاني: جغرافية الشرق الأوسط

(22×2) – 44 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:

1. الأطلس الجامعي الجديد، إصدار يقفنه،

من سنة 1993 فصاعداً (بدون قاموس

مصطلحات الجغرافية).

2. أطلس كارتا – طبيعي، سياسي، اقتصادي،

اجتماعي، من سنة 1993 فصاعداً.

3. أطلس كارتا عالمي.

4. أطلس إسرائيل الجديد – الأطلس

القومي، طبعة 2008.

5. خارطة لأرض إسرائيل 1:250,000.

6. خارطة جيولوجية لأرض إسرائيل

1:250,000 أو 1:500,000.

د. تعليمات خاصة:

كي تدعم إجاباتك، استعن بالرّسوم وبالمقاطع

وبالرّسوم البيانية، حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

الفصل الأول - جغرافية أرض إسرائيل (56 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-7 (لكل سؤال - 28 درجة).

في السؤالين اللذين اخترتهما، أجب عن جميع البنود (عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. المياه

أ. اذكر ما هي ثلاثة مصادر المياه الأساسية في إسرائيل ("منظومة ثلاثة الأحواض").

(6 درجات)

ب. صف مميزين للرواسب الجوية في إسرائيل، وشرح تأثير أحدهما على منسوب المياه

في منظومة ثلاثة الأحواض. (12 درجة)

ج. صف طريقة واحدة تعمل سلطات المياه في إسرائيل من خلالها من أجل تقليص انخفاض

منسوب المياه في منظومة ثلاثة الأحواض. (10 درجات)

2. الموانئ

أمامك جدول يعرض معطيات عن حركة الشحنات (البضائع) في موانئ إسرائيل في سنوات مختارة. تمعن في الجدول، وأجب عن ثلاثة البنود "أ" - "ج" التي تليه.

حركة الشحنات في موانئ إسرائيل (1995-2012)

(بآلاف الأطنان)

السنة	الميناء	أشدود	حيفا	إيلات	مجموع الشحنات
1995	15,967	13,501	1,696	31,164	
2000	15,758	18,534	1,799	36,091	
2005	14,228	20,991	2,494	37,713	
2010	18,535	21,837	2,321	42,693	
2012	19,504	23,980	1,562	45,046	

(من موقع وزارة المواصلات mot.gov.il)

أ. اذكر توجه التغيير العام في مجموع الشحنات التي تمر في موانئ إسرائيل، وشرح عاملاً

واحدًا لهذا التوجه. (8 درجات)

ب. حسب معطيات الجدول، ما هو أكبر ميناء في إسرائيل في الوقت الحاضر؟

اشرح أفضليتي موقع لهذا الميناء.

(10 درجات)

ج. اشرح أفضلية اقتصادية وسلبية اقتصادية لموقع ميناء إيلات. (10 درجات)

/ يتبع في صفحة 3 /

3. الاستيطان – تحليل صورة

3.

تمنّن في الملحق، وأجب عن ثلاثة البنود "أ" – "ج".

أ. تعرض الصورة التي في الملحق شكلاً جديداً للبلدات، تطوّر في إسرائيل في سنوات

السبعين من القرن العشرين.

ما هو شكل البلدات هذا؟

اذكر استعماليين للأرض يظهران في الصورة، يميّزان شكل البلدات هذا.

(8 درجات)

ب. اشرح هدفين لإنشاء بلدات من النوع الذي يظهر في الصورة.

اذكر منطقتين في إسرائيل تطوّرت فيهما خلال سنوات السبعين بلدات كثيرة من هذا النوع.

(12 درجة)

ج. صف مميّزين اجتماعيين – اقتصاديين للبلدات من النوع الذي يظهر في الصورة.

(8 درجات)

4. التجارة والصناعة – أطلس إسرائيل الجديد

4.

تمنّن في الخارطتين اللتين في صفحة 60 في أطلس إسرائيل الجديد، وأجب عن ثلاثة البنود "أ" – "ج".

أ. حسب الخارطة "ה" – המועסקים במסחר, לפי דפות / العاملون في التجارة، حسب

الأقضية:

صف التغيّر الذي طرأ على عدد العاملين في التجارة في قضاء تل أبيب بالمقارنة مع التغيّر

الذي طرأ في الأقضية التي تحيطه (الشارون، بيتح تكفا، الرملة، رحوفوت) في السنتين

1983, 2003.

اشرح عاملاً ممكناً للتغيّر الذي طرأ في قضاء الشارون (نتانيا).

(9 درجات)

ب. حسب الخارطة "ד" – המועסקים בתעשייה, לפי דפות / العاملون في الصناعة، حسب

الأقضية:

صف التغيّرات التي طرأت على عدد العاملين في الصناعة في قضاء تل أبيب وفي قضاء

حيفا في السنتين 1983, 2003.

اشرح عاملاً ممكناً للتغيّر الذي طرأ في قضاء تل أبيب.

(9 درجات)

ج. تطوّر في حيفا نوعان من الصناعة: صناعة ذات تكنولوجيا تقليدية وصناعة ذات

تكنولوجيا راقية.

اشرح عاملاً لتطوّر كل واحد من هذين النوعين من الصناعة في حيفا

(المجموع – عاملان). (10 درجات)

/ يتبع في صفحة 4 /

5.

التخطيط الحيزي (المَدَوِّي) والتنمية المستدامة

أ. اشرح ما هي الخارطة الهيكلية. (8 درجات)

ب. اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن السؤال الذي يليها.

كجزء من سياسة الحكومة الداعية إلى تقوية مناطق الهوامش في الدولة، صادقت وزارة الداخلية على الخارطة الهيكلية اللوائية الجزئية لمتروبولين (حاضرة) بحر السبع، التي تشمل كل الحيز المدني والقروي للمدينة.

حسب هذه الخارطة الهيكلية، سيحظى السكان المتنوعون الذين يسكنون في المنطقة بعرض كبير من المساكن والتشغيل والخدمات في الأحياء المدنية، إلى جانب أراضٍ مفتوحة (أراضي فضاء) وفيرة وأراضي استجمام وترفيه.

الهدف السامي للخارطة الهيكلية هو جعل النقب الشمالي حيزاً لمتروبولينياً ذا هوية وبلورة داخلية تكون بحر السبع في مركزه، كبديل منافس ومميز لمتروبولينات أخرى في إسرائيل. "فقط من خلال منح أولوية واضحة لتطوير النقب الشمالي، بما في ذلك تخصيص موارد وجهود حكومية مكثفة ومنظمة، يمكن تحقيق سياسة الحكومة الداعية إلى تقوية ضواحي البلاد"، صرح شامي أسيف، مدير إدارة التخطيط في وزارة الداخلية.

هذه الخارطة الهيكلية تطبق سياسة التخطيط القطرية، التي تهدف إلى تنظيم توزيع السكان في إسرائيل بحسب نهج "التوزيع المكثف"، بما يتلاءم مع مبادئ الخارطة الهيكلية القطرية 35 (تاما 35). تتلخص أهداف الخارطة الهيكلية في مضاعفة عدد السكان في متروبولين بحر السبع من حوالي نصف مليون نسمة في الوقت الحاضر (حوالي 7% من سكان الدولة) إلى أكثر من مليون نسمة في سنة 2020 (حوالي 12% من سكان الدولة)، وكذلك في زيادة الاستثمار في البنية التحتية الهندسية وفي التشغيل وتنمية رأس المال البشري بثلاثة أضعاف وأكثر.

(معدّ حسب يوسي نيسان، يوليو، 21 تمّوز 2010)

اعرض مبدئين لتاما 35، وأعط أمثلة تبين كيف ينعكسان في الخارطة الهيكلية التابعة

لمتروبولين بحر السبع المعروضة في القطعة. (12 درجة)

ج. في عملية إعداد الخرائط الهيكلية في دولة إسرائيل تشارك الوزارات الحكومية والسلطات المحلية ومنظمات غير حكومية (منظمات القطاع الثالث).

اشرح لماذا من المهم أن تشارك منظمات غير حكومية في إعداد الخرائط الهيكلية.

(8 درجات)

6. السكان العرب في إسرائيل

أ. أمامك جدول يعرض معطيات عن مبنى أعمار السكان العرب في إسرائيل في السنتين 2000، 2011.

تمعن في الجدول، وصِف التغيير الديمغرافي الذي طرأ في كل واحدة من المجموعات العمرية لدى السكان.

استعمل في إجابتك المصطلحين، "سكان متعلقين" و "سكان منتجين".
(9 درجات)

مبنى أعمار السكان العرب في إسرائيل (2000، 2011)
(بالنسب المئوية)

العمر \ السنة	2000	2011
0 - 14	41	37
15 - 64	56	59
65 وما فوق	3	4

(معدّد حسب معطيات دائرة الإحصاء المركزية)

ب. اشرح عاملاً واحداً للتغيير الذي طرأ في كل واحدة من مجموعتي السكان المتعلقين (المجموع – عاملان). (12 درجة)

ج. اشرح تأثيراً ممكنًا واحداً للتغيرات التي طرأت في مجموعتي السكان المتعلقين على منظومة الخدمات الاجتماعية في حيّز البلدة العربية. (7 درجات)

انتبه!

السؤال 7 معدّ للطلّاب الذين قرأوا المقال "مخاضات عذوبات במרחב חיפה: ממפגע סביבתי לנכס לאיבוד" / "كسّارات مهجورة في مدى حيفا: تحوّلها من مضرّة بيئية إلى مورد عامّ ثمين" (من الموقع: www.schools.kotat.co.il) لتمام ميلچروم.

7.

מאמר – "מחצבות עזובות במרחב חיפה: ממפגע סביבתי לנכס לאיבוד" / المقال – "كسّارات

مهجورة في مدى حيفا: تحوّلها من مضرّة بيئية إلى مورد عامّ ثمين"

أ. "الكسّارات المهجورة تضرّ بميزان الأراضي في الدولة".

اشرح ما هو ميزان الأراضي (מאזן קרקע)، ولماذا تضرّ الكسّارات المهجورة بهذا الميزان.
(10 درجات)

ب. اشرح سببين لأهميّة تأهيل الكسّارات المهجورة في إسرائيل، باستثناء المسّ بميزان الأراضي. (10 درجات)

ج. اذكر استعماليّن جديدين للأرض لكسّارات مرّت بعملية تأهيل. (8 درجات)
/ يتبع في صفحة 6 /

الفصل الثاني - جغرافية الشرق الأوسط (44 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 8-12 (لكل سؤال - 22 درجة).

في السؤالين اللذين اخترتهما، أجب عن جميع البنود (عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. السكّان

أ. اشرح ثلاثة عوامل، طبيعية و/أو بشرية، تؤثر على توزيع السكّان في الشرق الأوسط.

(12 درجة)

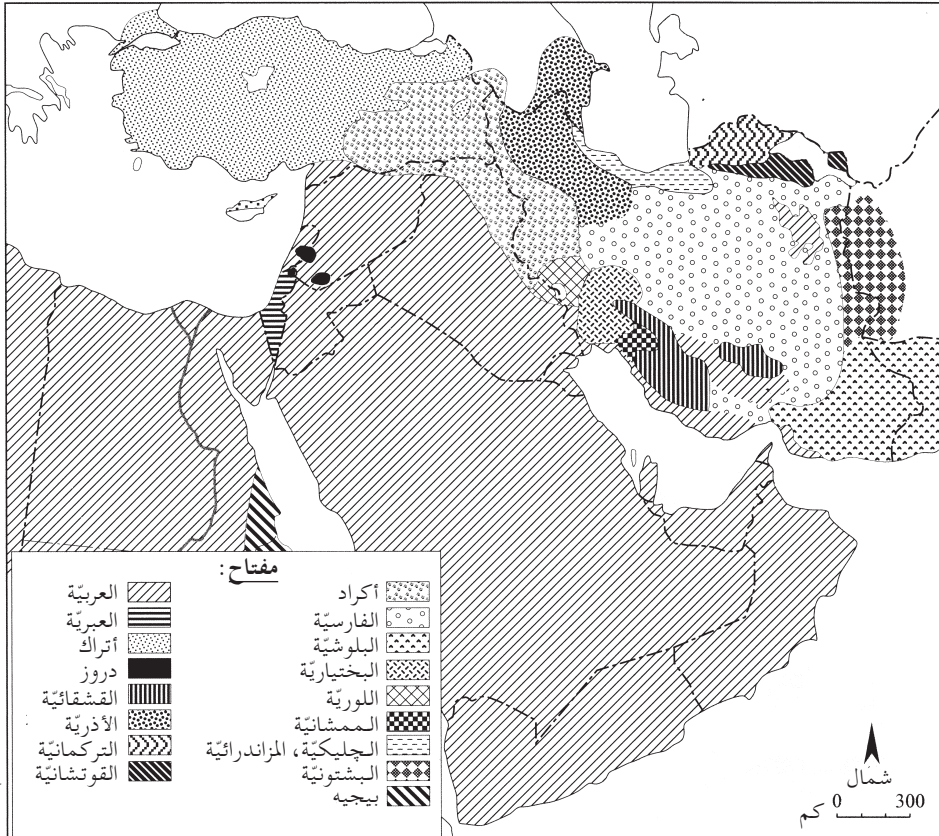
ب. الدروز والأكراد هما مجموعتا أقلية في سكّان الشرق الأوسط.

تمعن في الخارطة التي أمامك، التي تصف توزيع الشعوب والأديان واللغات في الشرق الأوسط، وتمعن أيضاً في الخرائط التي في الأطلس.

(1) اذكر في أية وحدة منظر طبيعي تقع مجمّعات الأكراد ومجمّعات الدروز. (4 درجات)

(2) اشرح العلاقة بين موقع هذه المجمّعات وبين حقيقة كون الأكراد والدروز مجموعتي أقلية. (6 درجات)

توزيع الشعوب والأديان واللغات في الشرق الأوسط



9. الزراعة

- أ. أمامك جدول يعرض معطيات عن نسبة الزراعة في الناتج المحلي العام لأربع دول في الشرق الأوسط في السنتين 2003 ، 2012 .
تمعن في الجدول، واذكر توجه التغيير العام الذي طرأ على نسبة الزراعة في الناتج المحلي العام.
اشرح عاملين لهذا التغيير.
(12 درجة)

نسبة الزراعة في الناتج المحلي العام (2003 ، 2012)
(بالنسب المئوية)

الدولة \ السنة	2003	2012
مصر	16.3	13.8
سوريا	25.7	22.9 (2009)
تركيا	11.4	9
المغرب	17.3	14.3

(من الموقع www.worldbank.org)

- ب. الزراعة الجبلية هي أحد أنواع الزراعة في الشرق الأوسط .
اشرح صعوبة واحدة تكمن في هذا النوع من الزراعة، واعرض طريقة واحدة لمواجهة هذه الصعوبة . (10 درجات)

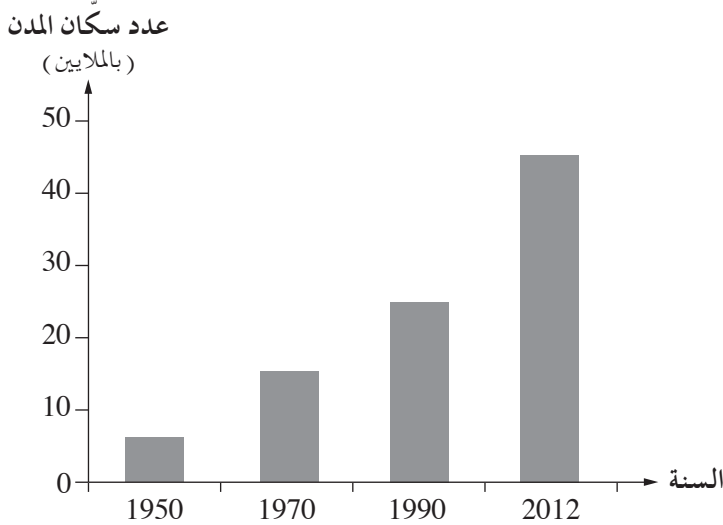
10. جودة البيئة

- أ. اشرح المصطلح "مضرة بيئية تتعدى الحدود" .
اذكر مضرتين بيئيتين من هذا النوع موجودتين في الشرق الأوسط .
(6 درجات)
ب. هناك دول في الشرق الأوسط تعتبر المشاكل في مجال جودة البيئة "متاعب الأغنياء" .
(1) اشرح لماذا . (8 درجات)
(2) أعط حجاجاً يناقض هذا التصور، وادعمه من خلال مثال واحد لضرر تسببه مضرة بيئية . (8 درجات)

11. مصر

يعرض الرسم البياني الذي أمامك معطيات عن عدد سكان المدن في مصر في سنوات مختارة.

عدد سكان المدن في مصر (1950-2012)



(من الموقع hdr.undp.org)

أ. اذكر التوجّه الذي يظهر في الرسم البياني، واعرض عاملين يفسّران هذا التوجّه.

(10 درجات)

ب. "يؤدّي ازدياد حجم المدن [ازدياد عدد السكان] إلى ازدياد إضافي".

(أرنون سوفير، جغرافيا الشرق الأوسط، ص 234، مكتبة كلّ شيء حيفا)

اشرح لماذا يشجّع ازدياد حجم المدن ازدياداً إضافياً في حجمها.

صف طريقة واحدة لمواجهة ازدياد حجم المدن في مصر.

(12 درجة)

انتبه!

السؤال 12 معدّ للطلاب الذين قرأوا المقال: "السكان والهجرة والشغل في دول النفط في الخليج"،
أون فينكلر، من الكتاب: الشرق الأوسط على عتبة القرن الـ 21 – مقالات مختارة في الجغرافيا
للمرحلة الثانوية.

12. المقال – "السكان والهجرة والشغل في دول النفط في الخليج"

- أ. صف فرقين بين حركات الهجرة في الشرق الأوسط وبين حركات الهجرة في غرب أوروبا،
في النصف الثاني من القرن العشرين. (11 درجة)
- ب. خلال سنوات الثمانين من القرن العشرين بدأت دول الخليج الفارسيّ بانتهاج سياسة تقضي
بتقليص عدد المهاجرين وزيادة عدد المحليّين في القوى العاملة.
حسب المقال، اشرح عاملين لذلك أنّ نجاح هذه السياسة كان جزئيّاً فقط.
(11 درجة)

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

נספח: תמונה לשאלה 3

ملحق : صورة للسؤال 3

