

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תש"ע
מספר השאלון: 573
נספח: מדרש תמונה

גאוגרפיה

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעותיים.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון: גאוגרפיה של ארץ-ישראל
(28x2) – 56 נק'
פרק שני: גאוגרפיה של המזרח
התיכון על סף המאה ה-21
(22x2) – 44 נק'
סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. אטלס משנת 1993 ואילך:

- אטלס אוניברסיטאי חדש (הוצאת יבנה);
אטלס כרטא – פיזי, מדיני, חברתי,
כלכלי
אטלס כרטא אוניברסלי
שים לב: אין להשתמש באטלס
אוניברסיטאי חדש של הוצאת יבנה,
הכולל את הלקסיקון הגיאוגרפי.
אין להשתמש באטלס המזרח התיכון.
2. אטלס ישראל החדש (1995).
3. אטלס ישראל החדש – האטלס
הלאומי (2008).
4. מפה של ארץ-ישראל 1:250,000.
5. מפה גאולוגית של ארץ-ישראל
1:250,000 או 1:500,000.

ד. הוראה מיוחדת:

כדי להמחיש את תשובותיך תוכל להיעזר
בסרטונים, חתכים וגרפים, לפי הצורך.

דولة إسرائيل وزارة المعارف

نوع الامتحان: بجروت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: شتاء ٢٠١٠ / ٠٩
رقم النموذج: ٥٧٣
ملحق: تحليل صورة

الجغرافيه

وحدات تعليميتان

تعليمات للممتحن

- أ. مدّة الامتحان: ساعتان.
ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصلان.
الفصل الأول: جغرافية أرض إسرائيل
(28x2) – 56 درجة
الفصل الثاني: جغرافية الشرق
الأوسط على عتبة القرن الحادي
والعشرين (22x2) – 44 درجة
المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

١. أطلّس منذ سنة 1993 فصاعدًا:

- الأطلّس الجامعي الجديد (إصدار يُقْنه)
أطلّس كارتا – طبيعي، سياسي، اجتماعي،
اقتصادي
أطلّس كارتا العالمي
انتبه: لا يُسمح استعمال الأطلّس الجامعي
الجديد من إصدار يُقْنه، الذي يحوي قاموس
مصطلحات الجغرافية.
لا يُسمح استعمال أطلّس الشرق الأوسط.
٢. أطلّس إسرائيل الجديد (1995).
٣. أطلّس إسرائيل الجديد – الأطلّس
القومي (2008).
٤. خارطة لأرض إسرائيل 1:250,000.
٥. خارطة جيولوجية لأرض إسرائيل
1:250,000 أو 1:500,000.

د. تعليمية خاصّة:

كبي تدعم إجاباتك، يمكنك الاستعانة بالرسوم
وبالمقاطع والرسوم البيانية، حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

ב ה צ ל ח ה !

الأسئلة

الفصل الأول: جغرافية أرض إسرائيل (٥٦ درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة ١-٧ (لكل سؤال - ٢٨ درجة).
في السؤالين اللذين اخترتهما، أجب عن جميع البنود (عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

١. الزراعة

- كان القطن والحمضيات فرعين زراعيين هامّين في العقود الأولى بعد قيام الدولة.
أ. اشرح ماذا كان الهدف الأساسي من زراعة القطن، وماذا كان الهدف الأساسي من زراعة الحمضيات. (١٢ درجة)
ب. صف تغييراً أساسياً واحداً طرأ على كلّ واحد من هذين المزروعات منذ قيام الدولة، وفسر لماذا حدث كلّ تغيير (المجموع - تغييران وتفسيران). (١٦ درجة)

٢. أطلس إسرائيل - البلدات القروية في إسرائيل

- انتبه: إذا أُجبتَ حسب الطبعة القديمة لأطلس إسرائيل الجديد (1995)، خرائط البلدات القروية بأشكالها المختلفة موجودة في الصفحتين 48-49.
إذا أُجبتَ حسب أطلس إسرائيل الجديد - الأطلس القومي (طبعة 2008)، خرائط البلدات القروية بأنواعها المختلفة موجودة في الصفحتين 78-79.
أ. تمعن في الخرائط "١" (كيبوتس: بيت زيرع)، "٢" (موشاف: تل - עדشيم)، "٣" (بلدة عربية في الساحل: قلنسوة).
صف، حسب الخرائط، مميّزين لكل واحد من أشكال البلدات (المجموع - ستّة مميّزات). (١٤ درجة)
ب. اختر أحد أشكال البلدات التي ذُكرت في البند "أ".
صف و اشرح ثلاثة تغييرات طرأت على شكل البلدات الذي اخترته في العقود الأخيرة (على سبيل المثال في مبنى حيّز البلدة، في السكّان، في نمط الحياة، في الاقتصاد). (١٤ درجة)

٣. المواصلات – الموانئ

- ثلاثة الموانئ الكبرى في إسرائيل هي حيفا وأشدود وإيلات .
أ. ما هي مميزات الموقع الطبيعية المشتركة لميناء حيفا وميناء إيلات، وبماذا تختلف عن مميزات موقع ميناء أشدود؟ (١٠ درجات)
ب. تمعن في الجدول الذي أمامك، وأعطي تفسيرين للفرق في حركة الشحنات بين ميناءي حيفا وأشدود من جهة وميناء إيلات من جهة أخرى. (١٢ درجة)

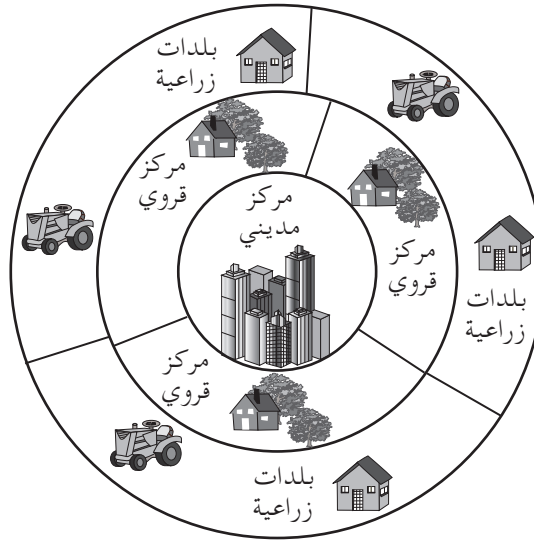
مجمال الشحنات (الاستيراد والتصدير) التي مرّت في الموانئ الثلاثة في سنة 2008

الميناء	الشحنات (آلاف الأطنان)
حيفا	22,561
أشدود	15,399
إيلات	2,577

- ج. في عهد الانتداب البريطاني في الشرق الأوسط كانت لميناء حيفا أهمية في المنطقة بأكملها .
اشرح لماذا في الوقت الراهن لا توجد لميناء حيفا مثل هذه الأهمية. (٦ درجات)

٤. الشفيلة

- أ. أمامك رسم توضيحي يمثل نهج "الاستيطان الإقليمي" الذي تمّ حسب توطین إقليم لَخيش في الشفيلة.
اشرح هذا النهج. (١٠ درجات)



- ب. اذكر شرطین طبيعیین للإقليم، يُعتبر بفضلهما ملائماً للاستيطان الإقليمي.
(١٠ درجات)
- ج. منذ بداية الاستيطان في إقليم لَخيش، تدعم حكومة إسرائيل مبادرات التطوير في هذه المنطقة. بتشجيع من الحكومة، بدأ يعمل سنة 1999 مصنع "إنتل" في كريات چات، المدينة المركزية في إقليم لَخيش.
اشرح سببین لتشجيع الحكومة إنشاء المصنع في كريات چات بالذات. (٨ درجات)

٥. تلوث وترميم الوديان – اليركون

اقرأ القطعة التي أمامك، ثم أجب عن البنود "أ – ج" التي تليها.

أنشئت سلطة وادي اليركون في سنة 1988. وظائف سلطة الوادي هي تخطيط وتنفيذ أعمال لمنع تلوث الوادي ولترميمه ولتأهيله لاحتياجات التصريف والاستجمام.

في سنة 1996 تبلورت في السلطة خطة شاملة لترميم وادي اليركون، أساسها تكوين "رئة خضراء" في المنطقة التي يجري فيها وادي اليركون، وتحويل اليركون من "ساحة خلفية" إلى "ساحة أمامية". تعمل سلطة الوادي على ترميم منظومته البيئية وتحسين جودة المياه وتوفير حلّ لمشاكل المجاري والتصريف وغير ذلك. منذ أن بدأت السلطة في عملها، طرأ تحسّن ملحوظ على مياه اليركون، وتمّ تنظيف وترميم المنطقة التي حول الوادي.

يتمحور أساس عمل السلطة في ترميم وصيانة وادي اليركون. تعمل السلطة بشكل دائم على العناية بمجرى الوادي وضفافه وتحرص على إخراج المجروفات وإخلاء الخردوات والأشجار التي من الممكن أن تشكّل خطراً على الوادي وعلى من يُجَدّف فيه، كما وتعمل على ترميم السدود وتنظيف ضفاف الوادي. (معدّ حسب نصّ من موقع وزارة حماية البيئة.)

أ. اشرح ما القصد بالقول: "تحويل اليركون من 'ساحة خلفية' إلى 'ساحة أمامية'".

(١٠ درجات)

ب. اعرض عامليّن لتلوث وادي اليركون. (٨ درجات)

ج. اشرح سببَيْن لأهمية "الرئة الخضراء" في المناطق الكثيفة بالسكان. (١٠ درجات)

٦. تحليل صورة – مطار بن غوريون

تمعنّ في الملحق الذي يعرض صورة جوية لمنطقة مطار بن غوريون.

أ. اذكر ثلاثة استعمالات للأرض، باستثناء المطار، تظهر في الصورة. (٦ درجات)

ب. اشرح كيف يندمج المطار في شبكة المواصلات البرية في إسرائيل.

(استعن بالأطلس وتطرّق في إجابتك إلى طرق المواصلات الرئيسية.) (١٠ درجات)

ج. هناك من يدّعي أنّه يجب نقل مطار إسرائيل القومي إلى النقب.

هل توافق على هذا الادّعاء؟ أعطِ تعليلين لدعم موقفك. (١٢ درجة)

انتبه!

السؤال ٧ معدّ للطلّاب الذين قرأوا المقال "שינויים בתפיסת המדבר – גישות חדשות לפיתוח הנגב", מאת י' גרדוס ושי' דובר, מן הכתב **תמורות בגיאוגרפיה של ישראל – גלעין ושוליים**.

٧. المقال: שינויים בתפיסת המדבר / תגירות في النظرة إلى الصحراء

أ. صف باختصار طرق استغلال موارد النقب في ثلاثة مجالات: الزراعة والسياحة والصناعة.

(١٤ درجة)

ب. صف نهجين قاموا حسبهما بتوطين النقب، وشرح لماذا فشل هذان النهجان.

(١٤ درجة)

الفصل الثاني: جغرافية الشرق الأوسط على عتبة القرن الحادي والعشرين (٤٤ درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة ٨-١٢ (لكل سؤال - ٢٢ درجة).
في السؤالين اللذين اخترتهما، أجب عن جميع البنود (عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

٨. تعريفات ومميزات للشرق الأوسط

- أ. اذكر وشرح أربعة مميزات يُعرفون الشرق الأوسط حسبها. (١٢ درجة)
- ب. هل حسب رأيك، تُعتبر دولة إسرائيل دولة شرق أوسطية؟ أعط تعليلين لتحديدك. (١٠ درجات)

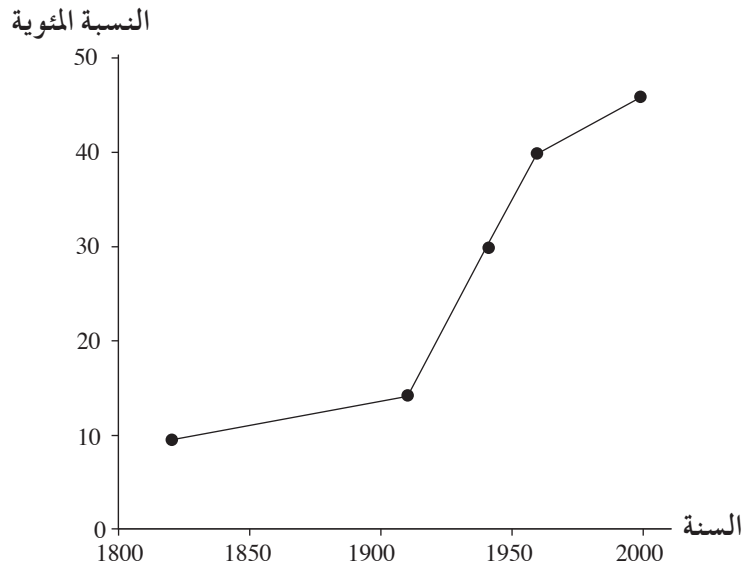
٩. العلاقات المتبادلة بين الإنسان والبيئة - التصحر

- عملية التصحر في الشرق الأوسط هي أحد انعكاسات علاقات الإنسان والبيئة.
- أ. اشرح ثلاثة أسباب لانتساع المساحات الصحراوية في الشرق الأوسط. (١٤ درجة)
 - ب. صف طريقتين يمكن بواسطتهما مواجهة ظاهرة التصحر. (٨ درجات)

١٠. مصر – مدن وتمدين

- أ. تمعن في الرسم البياني الذي يصف نسبة سكان المدن في مصر في السنوات 1820-2000. قسّم الفترة المعروضة في الرسم البياني إلى ثلاثة أقسام، وشرح التغيرات التي طرأت على نسبة سكان المدن في كل قسم. (١٠ درجات)

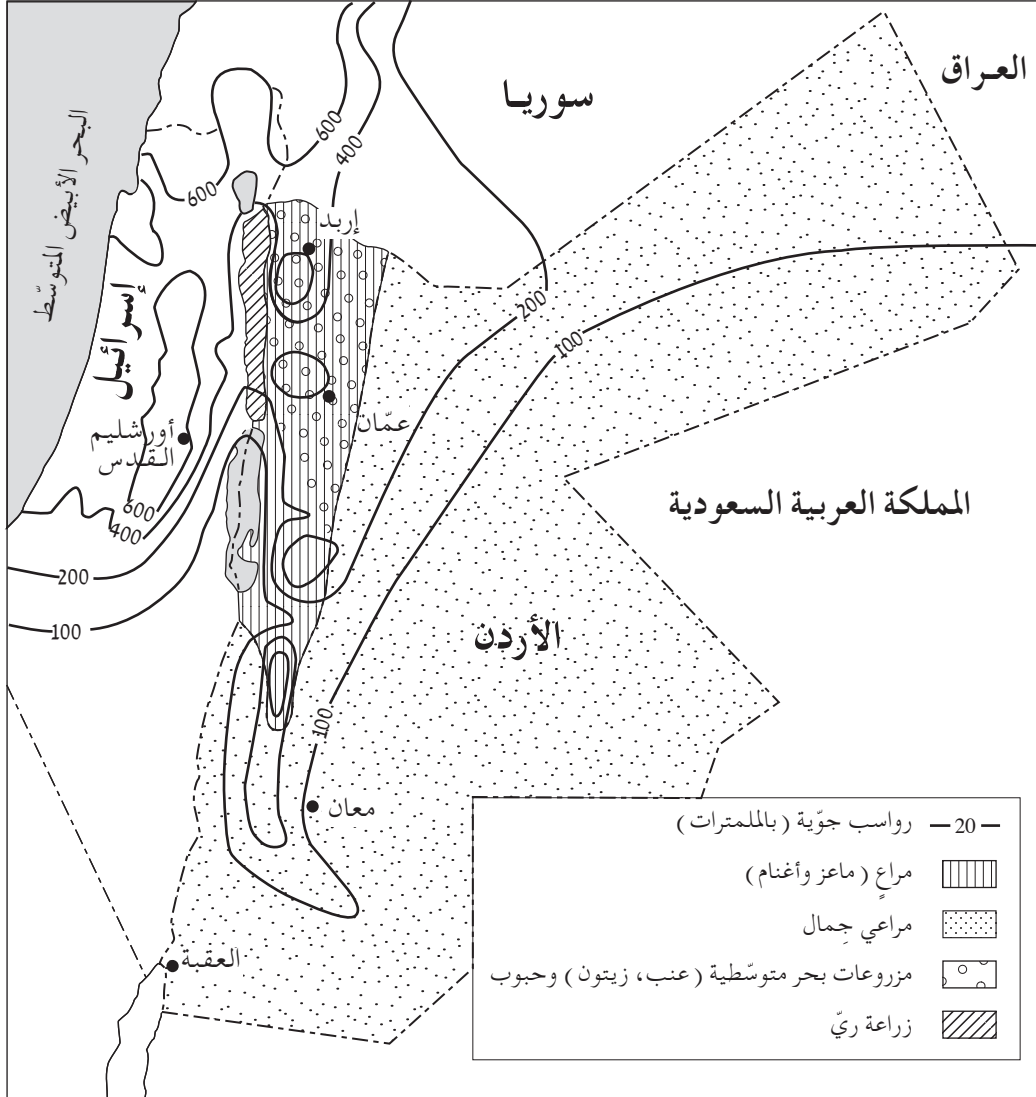
نسبة سكان المدن في مصر
في السنوات 1820-2000



- ب. ازداد عدد سكان مدينتي القاهرة والإسكندرية بسرعة كبيرة في القرن العشرين. أعط سبباً واحداً (باستثناء الزيادة الطبيعية) للازدياد السريع في عدد سكان القاهرة، وسبباً واحداً للازدياد السريع في عدد سكان الإسكندرية. (٨ درجات)
- ج. اشرح حلاً واحداً اتخذته الحكومة المصرية لكبح الازدياد السريع في عدد سكان القاهرة. (٤ درجات)

١١. الأردن – المناخ والاقتصاد

أمامك خارطة تعرض الرواسب الجوّية واستعمالات الأرض في الأردن .
تمعّن فيها، وأجب عن البندين "أ" – "ب" اللذين يليانها .



أ. صف توزيع الرواسب الجوّية في الأردن، وشرح عاملين يؤثّران على هذا التوزيع .

(١٠ درجات)

ب. استعن بالأطلس، وشرح العلاقة بين كمّيات الرواسب الجوّية ومصادر المياه في الأردن
من جهة وبين أنواع الزراعة التي تطوّرت في المناطق المختلفة في الدولة من جهة أخرى .

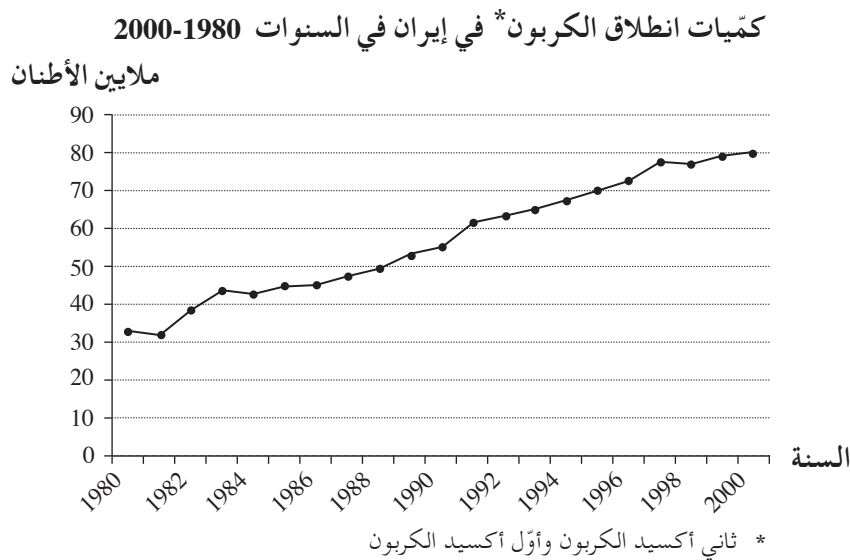
(١٢ درجة)

/يتبع في صفحة 10/

انتبه!

السؤال ١٢ معدّ للطلّاب الذين قرأوا المقال " جودة البيئة في إيران – استعراض للوضع القائم" من الكتاب الشرق الأوسط على عتبة القرن الـ 21 – مقالات مختارة في الجغرافيا للمرحلة الثانوية.

١٢ . المقال : جودة البيئة في إيران – استعراض للوضع القائم



- أ. صف التوجّه الذي يظهر في الرسم البياني، واشرح عاملين لهذا التوجّه. (٨ درجات)
- ب. اشرح عاملاً واحداً مميّزاً لطهران يؤدّي إلى تفاقم تلوث الهواء فيها. (٦ درجات)
- ج. صف خطوة واحدة تتّخذها الحكومة الإيرانية في المدى القصير لتقليل تلوث الهواء، وخطوة واحدة عليها اتّخاذها في المدى الطويل. (٨ درجات)

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.

נספח: מדרש תמונה – נתב"ג
ملحق: تحليل صورة – مطار بن غوريون

