

ظواهر في الطبيعة: نفرّق بين الظاهرة والكارثة، نتمنّ، نصنّف، ونتحدّث بلغة معيارية

المرحلة الأولى (الثاني- السادس): تمعنوا في الصور التالية وحاولوا أن تحدّدوا الظاهرة الطبيعية التي تعبّر عنها كلّ صورة.



<https://unsplash.com/photos/sBdfF4vQFHU>

ظواهر في الطبيعة: نفرّق بين الظاهرة والكارثة، نتمعّن، نصنّف، ونتحدّث بلغة معيارية



<https://unsplash.com/photos/3qucB7U2I7I>

ظواهر في الطبيعة: نفرّق بين الظاهرة والكارثة، نتمعّن، نصنّف، ونتحدّث بلغة معيارية



<https://unsplash.com/photos/y00l2nM4hc8>



<https://unsplash.com/photos/EgYRW3HqByA>



ظواهر في الطبيعة: نفرّق بين الظاهرة والكارثة، نتّمعن، نصنّف، ونتحدّث بلغة معيارية



<https://unsplash.com/photos/KRttQCXUjNI>



[https://unsplash.com/photos/OPHUAtg\\_2CQ](https://unsplash.com/photos/OPHUAtg_2CQ)

ظواهر في الطبيعة: نفرّق بين الظاهرة والكارثة، نتمنّ، نصنّف، ونتحدّث بلغة معيارية



<https://images.unsplash.com/photo-1567036158292-1eb90ace6c97?ixlib=rb-1.2.1&ixid=eyJhchBfaWQiOjEyMDd9&auto=format&fit=crop&w=500&q=60>

المرحلة الثانية (الثاني- السادس): نصنّف الصور إلى ظواهر خطيرة وظواهر غير خطيرة، ونعلّل تصنيفنا.

ظواهر طبيعية خطيرة	ظواهر طبيعية غير خطيرة

ظواهر في الطبيعة: نفرّق بين الظاهرة والكارثة، نتمعّن، نصنّف، وتحدّث بلغة معيارية


المرحلة الثالثة (الرابع-السادس): نُجري نقاشاً مع الطلاب ونفرّق في المعنى بين الكارثة الطبيعيّة والظاهرة الطبيعيّة