

הצעה לפעילות בעקבות השידור "חפצים מתחפשים" עם חנוך פיבן

כתה או שכבת גיל	I-D
נושאים ותחומי עניין	חנוך לשוני, כישורי חיים, חינוך חברתי
מסגרת זמן	שיעור בן 90 דק'

פעילות טרום שידור (לקראת הצפייה)

זמן השידור	5 דק'
בקשו מכל תלמיד לחשוב על דמות שירצה ליצור בעזרת חפצים מוכרים ויום-יומיים.	

בזמן צפייה בשידור

זמן השידור	40 דק'
<ul style="list-style-type: none"> ➤ צפו עם התלמידים בשידור. ➤ עודדו אותם להקשיב הקשבה פעילה ולרשום לעצמם רעיונות להכנת הדמות שבחרו. 	

פעילות אחרי השידור

זמן	45 דקות
מטרות	התלמידים יאפיינו דמות ביצירה על פי מעשיה, דבריה, מחשבותיה וקשריה עם דמויות אחרות (בהתאם ל הישג נדרש 6 בתוכנית לחינוך לשוני)
הכנות לקראת הפעילות	כמה ימים לפני הפעילות בקשו מכל התלמידים לאסוף חומרים וחפצים שונים יום-יומיים.
	הכנת מזנון חפצים לכיתה <ul style="list-style-type: none"> ➤ קרטוני ביצוע או קאפה (לפי מספר התלמידים) בגודל 70*50 ס"מ או רבע גיליון לשימוש כבסיס עבודה ➤ מגוון ניירות צבעוניים (ניירות קנסון או כל נייר צבעוני אחר) ➤ מספרים וסכיני חיתוך להוספת צורות ➤ דבק פלסטיק לבן ➤ אקדחי דבק חם ומילויים (אקדח אחד לכל 5-8 משתתפים) ➤ מגוון חפצים ישנים – בובה שבורה, כפתורים, עכבר מחשב ישן, חלקי מחשב ישנים, רמקולים קטנים, פקקי בקבוקים מכל הסוגים, צעצועים ישנים מפורקים, מכשירים אלקטרוניים מקולקלים, כלי מטבח, מסגרת משקפיים ישנה, חבלים ושרוכים, פרחי פלסטיק, חומרים מן הטבע: חלוקי נחל, אבנים שונות, צדפים, עלים וכדומה.
	סידור מזנון החפצים סדרו את כל החפצים על שולחן מרכזי שהגישה אליו נוחה לכול. רצוי למיין את החפצים. הניחו לצידם את הניירות הצבעוניים ואת כלי העבודה.
מהלך הפעילות	<ul style="list-style-type: none"> ➤ בקשו מהתלמידים ליצור את הדמות שבחרו על ידי שימוש בחפצים מגוונים ובעקרונות שנלמדו בשידור. הדגישו שעליהם להתייחס למאפייני הדמות ולחומר על פי הישג נדרש 6 בתוכנית לחינוך לשוני (תשס"ג) "אפיון הדמות ביצירה על פי מעשיה, דבריה, מחשבותיה וקשריה עם דמויות אחרות". ➤ בקשו מהתלמידים להציג את הדמויות שבחרו בפני הכיתה. ➤ ניתן להכין תערוכה של כל הדמויות שהכינו התלמידים.