

מערך שיעור מלווה לשידור בנושא ואטסאפ ושפת האימוג'ים דף פעילות למורה

כיתה או שכבת גיל	חט"ב
נושאים ותחומי עניין	טכנולוגיה, רשתות חברתיות, תקשורת
מסגרת זמן	שיעור של 45 דקות
מילים ומושגים עיקריים	רשתות חברתיות, תקשורת באינטרנט, אינטראקציה, אימוג'ים, תקשורת לא מילולית

הנחיות למורה

ההכנה לצפייה בשידור או להרצאה נועדה להקל על ההבנה ולחבר בין הידע וההתנסויות קודמות של התלמידים בתחום התוכן לבין תכנים וידע חדש שהם עומדים להכיר. הפעילויות המפורטות להלן יכולות להתאים לפני הצפייה ואחריה.

פעילות טרום (לקראת צפייה)

זמן	10 דקות
- הציגו לתלמידים את השידור על ידי מתן סקירה כללית של התוכן והנושא. - הציגו לתלמידים את הרציונל ואת מטרות השידור. הגדירו מטרה לצפייה ומקדו את תשומת הלב של התלמידים במה שאתם רוצים שילמדו. - העלו נקודות מפתח ומושגים שברצונכם שהתלמידים יתמקדו בהם. הצעה לפעילות 1 - רשמו על הלוח עד 3 שאלות. לדוגמה: - האם רשתות חברתיות כמו אינסטגרם או ואטסאפ משפיעות לדעתכם על ההתנהגות שלנו? באיזו צורה? - מה ההבדל בין תקשורת עם חברים, משפחה וקרובים פנים אל פנים לבין תקשורת איתם באמצעות ואטסאפ? - האם יש הבדל בין שליחת אימוג'י (אִמוֹטִיקוֹן, פֶּרְצוּפוֹן) בוואטסאפ לבין חיוך אנושי? - קראו את השאלות בקול. בקשו מהתלמידים לחשוב וקיימו דיון. הצעה לפעילות 2 - כתבו על הלוח הצהרה שנויה במחלוקת. לדוגמה: - שליחת חיוך של אימוג'י בוואטסאפ מעבירה אותה הרגשה כמו חיבוק פנים אל פנים. - הטלפונים הניידים משפיעים עלינו ועל התנהגותנו לרעה ולכן כדאי שנשתמש בהם כמה שפחות. - בקשו מהתלמידים לעבוד בזוגות, לדון אם הם מסכימים עם ההצהרה ולספק סיבות. - קיימו דיון במליאה.	

בזמן צפייה בשידור/הרצאה

זמן השידור/הרצאה	30 דקות
• צפו עם התלמידים בשידור. • עודדו את התלמידים להקשיב הקשבה פעילה ובקשו מהם לרשום לעצמם במחברת שאלות, נקודות עניין, עובדות.	

פעילות אחרי

זמן	10 דקות
<u>הצעה לפעילות 1</u> נסו לזהות את הפתגמים הבאים המסתתרים מאחורי האימוג'ים בקישור הבא: https://www.pitria.com/emoji-idioms (הפתרונות בתחתית העמוד) <u>הצעה לפעילות 2</u> קיימו דיון בשאלות הבאות: • מתי נשתמש בתקשורת בוואטסאפ ומתי לא נוותר על מפגש אישי פנים אל פנים? • מה עלינו לעשות כדי לקיים תקשורת פנים אל פנים ומפגשים חברתיים ולא להישאב רק אל תקשורת באינטרנט? סכמו את השיעור וקשרו את הדיון לנושאים שעלו בשידור.	