

מערך שיעור בנושא המצאות וגאדג'טים שמשנים את חיינו דף פעילות למורה

| | |
|--|--|
| כיתה או שכבת גיל | חט"ב |
| נושאים ותחומי עניין | מדע, טכנולוגיה |
| מסגרת זמן | שיעור של 45 דקות |
| מילים ומושגים עיקריים | המצאות, טכנולוגיה, גאדג'טים |
| מטרות, רציונל ומידע נוסף במרחב הפדגוגי | המצאות וגאדג'טים שמשנים את חיינו |

הנחיות למורה

ההכנה לצפייה בשידור או להרצאה נועדה להקל על ההבנה ולחבר בין הידע וההתנסויות קודמות של התלמידים בתחום התוכן לבין תכנים וידע חדש שהם עומדים להכיר. הפעילויות המפורטות להלן יכולות להתאים לפני הצפייה ואחריה.

פעילות טרום (לקראת צפייה)

| זמן | 10 דקות |
|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ הציגו לתלמידים את השידור על ידי מתן סקירה כללית של התוכן והנושא. ○ הציגו לתלמידים את הרציונל ואת מטרות השידור. הגדירו מטרה לצפייה ומקדו את תשומת הלב של התלמידים במה שאתם רוצים שילמדו. ○ דוגמאות: "כשאתם צופים, שימו לב לטכנולוגיות שהיו בשימוש בעבר"; "שימו לב כיצד הטכנולוגיה שינתה את חייהם של בני אדם בתחומים שונים". ○ העלו נקודות מפתח ומושגים שברצונכם שהתלמידים יתמקדו בהם. <p>הצעה לפעילות 1 רושמים על הלוח עד 3 שאלות לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • לאיזו טכנולוגיה או לאיזה מוצר טכנולוגי יש השפעה הגדולה ביותר על חייכם? באיזה אופן? • כיצד הטכנולוגיה מסייעת לכם בכל מיני תחומים בחיים? • האם אתם מכירים המצאות או מוצרים טכנולוגיים שהיו פעם (בדור של ההורים או של הסבים והסבות שלכם) ונעלמו מהעולם? ○ קראו את השאלות בקול וקיימו דיון. | |

בזמן צפייה בשידור/הרצאה

| זמן השידור | 40 דק' |
|---|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ צופים עם התלמידים בשידור. ○ מעודדים את התלמידים להקשיב הקשבה פעילה ומבקשים מהם לרשום לעצמם במחברת שאלות, נקודות עניין, עובדות. | |

פעילות אחרי השידור

| זמן | 10 דק' |
|---|--------|
| <p>הצעה לפעילות 1</p> <p><u>גאדג'טים: נכון או לא נכון</u></p> <p>שאלו את התלמידים מה הם באמת יודעים על גאדג'טים ועל ההתפתחויות הטכנולוגיות מאז ועד היום? שחקו בנכון ולא נכון.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ האמצעי הנפוץ ביותר לשמיעת מוזיקה במרבית שנות המאה ה-20 היה תקליט (נכון) ○ פטיפון הוא סוג של טלפון מהמאה שעברה (לא נכון) ○ פילם היה שם היישומון הראשון שהומצא (לא נכון) ○ בטלוויזיה של פעם צבע הדשא היה אפור (נכון) ○ במחשבים של פעם היו 8 צבעים (לא נכון) ○ הטלפון הנייד של פעם ידע לעשות רק שתי פעולות (נכון) ○ בעבר היו מצלמים תמונות ומדפיסים על נייר ○ שעון, מצלמה, מחשב, טלפון, מכשיר ניווט ונגן מוזיקה נמצאים היום במכשיר טכנולוגי אחד (נכון) ○ עם המצאת הרשתות החברתיות ויתרנו על הפרטיות שלנו (נכון) ○ בעבר היה בטלוויזיה רק ערוץ אחד (נכון) ○ לחברת ההסעות הגדולה ביותר בעולם אין אפילו מונית אחת ברשותה (נכון) ○ יש יישומון המאפשר לאנשים להשכיר לאחרים את בגדיהם (לא נכון) ○ בעתיד לא נשתמש יותר במזומנים, לא יהיו כרטיסי אשראי ולא פנקסי צ'קים (נכון) <p><u>הצעה לפעילות 2</u></p> <p>קיימו דיון בעקבות השידור בשאלות הבאות:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ בואו ננסה לרגע לחזות את העתיד. אילו מוצרים או המצאות אתם חושבים שיהיו בעתיד? ○ איזה מוצר טכנולוגי הקיים היום אתם חושבים שייעלם מהעולם? | |