

כניסה לאתר הכנס ולהרשמה למושבים <<

משבר הקורונה שפקד את העולם יצר מציאות חדשה עבור כל מערכות החינוך וחייב את כולם להתנסות בלמידה מרחוק בדרכים שונות ובאמצעים מגוונים.

בישראל, בעשור האחרון, מורים רבים עברו תהליכי פיתוח מקצועי כלומדים מרחוק, התנסו בהוראה מרחוק בשיגרה ובחירום וצברו ניסיון רב בתחום.

בכנס, ניתן במה למורים מומחים, ממגוון תחומי דעת, להציג את האתגרים ואת הפיצוח, את הקשיים ואת הפתרונות שנוצרו תוך כדי התנסותם בהוראה ובלמידה מרחוק.

הכנס יציג תמונה של אתגרי הלמידה מרחוק מזוויות מרובות וייתן במה לשפע רעיונות ותובנות יצירתיים ומעוררי השראה שאותם ניתן ליישם גם בימי שיגרה.

מבנה הכנס

15:00-15:30 מוטיבציה והנעה מתמשכת ללמידה מרחוק – מושבים לבחירה

15:30-16:00 מודלים ורעיונות ללמידה מרחוק – מושבים לבחירה

16:00-16:30 הערכה מרחוק – מושבים לבחירה

16:30-17:00 אתגרים בלמידה מרחוק – מושבים לבחירה

17:00-18:00 טרנדים דיגיטליים חדשניים בחינוך – הרצאת מליאה

תמיכה טכנית

1. לצפייה נדרשים מחשב נייד או נייד וחיבור לאינטרנט.

2. [להנחיות התחברות לתוכנת הזום](#)

3. תמיכה טכנית לשירותכם: 03-6200622 | webs@cet.ac.il

להרשמה למושבים
סרקו את קוד ה-QR



15:00-15:30 מוטיבציה והנעה מתמשכת ללמידה מרחוק – מושבים לבחירה 

מושב 1 - "לוכדים ברשת"

איך "ללכוד" תלמידים ברשת?

כיצד ניתן לשלב את עקרונות החינוך המשחקי האקטיבי גם בחדר הזום הכיתתי? כלים משחקיים מגוונים שניתן ליישם למטרות לימודיות, חברתיות ורגשיות.

לילך אגמון, מורה-משחקת ומחנכת. מדריכה לקולנוע ותקשורת

"שותפים קרובים" - איך מעודדים השתתפות ומעורבות של תלמידים בלמידה מרחוק?

יצירת חדוות למידה של שפה זרה שנייה על ידי שימוש בסרטונים במגוון תחומים רחב בהם היסטוריה, תרבות ועוד.

ד"ר אלון פרגמן, מורה, חוקר ועוסק בהכשרת מורים לערבית

מנחה: **מוריה קלייטמן**, מדריכה ארצית באגף א' לפיתוח פדגוגי ותנ"ך ממלכתי

מושב 2 - משימות בהפתעה (הדגמות מיסודי)

"חיים בסרט" - הפיכת שיעורים מוקלטים לאינטראקטיביים (playposit)

כלי מדליק וידידותי למשימות חביבות ומגוונות הקופצות בסרטונים או שיעורים מוקלטים, הכולל משוב אוטומטי למורה.

אלכס רויטמן, מורה, רכז ומדריך למקרא וחיבורו לאמנויות

הפקה בסטופ מושן

אנימציות סטופ מושן היא כלי זמין, פשוט ונוח ליצור בקלות סרטוני אנימציה קצרים המתאימים לכל נושא ולכל גיל.

נעמה כהן אשכנזי, מורה, מדריכה ארצית ומרכזת מגמות תקשורת וקולנוע

מנחה: **ד"ר איבנה רטנר**, מפמ"ר קולנוע תקשורת

מושב 3 - קהילות מניעות למידה בריחוק

"אקטואליה בימי קורונה"

כיצד ניתן להפוך את אירועי השעה לאירוע לימודי וויראלי בעזרת ווטסאפ ופודקאסט?

אביב צמח, מורה לאזרחות ב"מבואות עירון" ומרצה באו"פ. מתעניין בקשר שבין טכנולוגיה, חינוך ואזרחות

זה כל הקס"ם! קהילה - סביבה - מעורבות

קסם הלמידה מרחוק באמצעות קהילה מקוונת פעילה. כל קול נשמע, לא משאירים אף אחד מאחור.

יעל אילת, מורה ומדריכה למוסיקה בחינוך המיוחד ומנחה השתלמויות מקוונות בתחום

מנחה: **אביגיל שושן**, מדריכה ארצית באגף א' לפיתוח פדגוגי

מושב 4 - מניעים בהנאה ללמידה מרחוק



לזוז ב-ZOOM - חשיבות התנועה בלמידה מרחוק

שילוב פעילות גופנית בכל שיעור כמניע למידה מתמשכת, גם מרחוק.
יעל פרקש, מורה לחינוך גופני ומדריכה מחוזית במחוז תל-אביב

מסודות הבמה - לשיעור בכיתה (בזום)

כל מורה הוא שחקן. אז מהם הסודות של השחקנים? איך הם לוקחים טקסט "יבש" והופכים אותו לחוויה משמעותית ללומד?
עדי בילסקי, שחקנית תיאטרון וקולנוע, מורה למחשבת ישראל בתיכון ומנחת סדנאות: "מעבר לטקסט"
מנחה: **גיא דגן**, מפמ"ר חינוך גופני

מושב 5 - להעביר את התלמיד מאוף-ליין לאון-ליין



"המקרה המוזר של מורה בשעת קורונה: הומור דיגיטלי בשני קליקים"

הומור בשירות ההוראה מרחוק - שחרור והפוגה, למידה קלילה בחירום.
אביחי בן לאה, מורה, מרצה לאוכלוסיות מאתגרות, מנחה בתנ"ך ממלכת

מחשבים מסלול מחדש בלמידה מרחוק

עקרונות לטיוב שיעור מקוון, תוך מתן דוגמאות והמלצות פשוטות כגון "כרטיסי כניסה" לתלמידים, שאלות חשיבה ואמצעי המחשה.
קובי שוורצבורד, מורה ומדריך לפיזיקה ומוביל קהילת מורים. זוכה בפרסי טראמפ ודה-שליט למורה מצטיין
מנחה: **ד"ר גילמור קשת-מאור**, מנהלת אגף א' מדעים

מושב 6 - חוקרים מרחוק



שילוב MOOC בתהליך ההוראה מרחוק (תיכון אקדמי מקוון)

סטודנטים בתיכון? הגשמת חלום! - שילוב קורסי MOOC אקדמיים בתכנית הלימודים לבגרות במסגרת התיכון האקדמי המקוון.
ד"ר שירי מסה, ד"ר לוורולוגיה מולקולרית, מורה לביולוגיה במצפה רמון, מפתחת ומנחה בתיכון האקדמי המקוון
"חקר מרחוק"

ליווי והערכת תהליך חקר במרחב הלמידה Google Classroom בתכנית תמ"ר היסטוריה בחמ"ד.
יואב פולבר, מורה להיסטוריה בביה"ס "עתידי" יגאל אלון ביהוד ומדריך להיסטוריה בחמ"ד מחוז תל-אביב
מנחה: **ד"ר טל וייס**, מדריכה ארצית באגף א' לפיתוח פדגוגי

מושב 7 - לומדים שפה מרחוק



"אוצרות ברשת" - שימוש מושכל במשאבי למידה ברשת ללמידה מרחוק

שימוש מושכל במאגר מידע בהוראת שפה זרה שנייה, תוך התייחסות לכל היבטי השפה: קריאה, כתיבה, האזנה ודיבור.
רועי שלומי, מורה לערבית ומתרגל במחלקה לערבית באוניברסיטת בר-אילן

העצמת ההוראה בשפה הערבית דרך למידה מרחוק

שילוב כלים דיגיטליים ושיתופיים המעודדים מעורבות פעילה של תלמידים וטיפים להכנת מצגות אינטראקטיביות.
נזאר סראילדין, מורה ומדריך לשפה ערבית ופדגוגיה דיגיטלית במגזר הדרוזי והצ'רקסי
מנחה: **אומיימה חלבי**, ממונה תכניות לימודים במגזר הדרוזי, אגף א' לפיתוח פדגוגי

מושב 8 - לומד עצמאי מרחוק
16:00-15:30 מודלים ורעיונות ללמידה מרחוק - מושבים לבחירה

מושב 8 - לומד עצמאי מרחוק

על גילוי וכיסוי בהוראה: מהי למידה?

ד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית ונטע לה גנק, מדריכה מובילה לתהליכי למידה עצמאית

הלומד העצמאי הוא גולת כותרת של משימת ההוראה, ללמד לדוג ולא לתת דגים, אבל האם העומס שהוטען על משימה זו מפספס את העיקר? מה נגלה אם נסיר את המוסכמות ואת הפחדים? האם נגלה שם למידה? מוזמנים להיות שותפים לנו במסע הקצרצר של גילוי וכיסוי, שאולי לאחריו תרצו לצאת למסע של דיוק ההבניה של תהליך הלמידה.

מנחה: **שושי יצחקי**, מדריכה ארצית באגף א' לפיתוח פדגוגי

מושב 9 - טיפוח תלמיד אורייני לקראת 2030, تطوير طالب متنور نحو سنة 2030

(בשפה הערבית)

מהמורה האורייני לתלמיד האורייני בלמידה מרחוק

"כאשר ההוראה הדיגיטלית הפכה למציאות": שיטות, אמצעים וכלים.

אימן זועבי, מפקח ממונה פדגוגיה דיגיטלית במגזר הערבי, אגף א' לפיתוח פדגוגי

דוגמאות ויישום המודל

אליאס נגאר, מדריך פדגוגיה דיגיטלית במגזר הערבי, אגף א' לפיתוח פדגוגי

מנחה: **משה זעפרני**, מנהל אגף א' שפות

מושב 10 - שימוש בשיעורים מצולמים בלמידה מרחוק (בשפה האנגלית)

"יוצרים מן הכלל" - שימוש מושכל בשיעורים מוקלטים ביסודי

מהו התהליך שעברו המורים בתכנון השיעורים המוקלטים? מהם האתגרים ומהן ההצלחות? כיצד נוכל להשתמש במאגר השיעורים בעתיד?

ניקול ברודר, מדריכה ארצית לאנגלית ומרצה במכללת דוד ילין

"יוצרים מן הכלל" - שימוש מושכל בשיעורים מוקלטים בעל יסודי

שימוש יעיל בשיעורים המוקלטים בלמידה מקוונת ובכיתות הלימוד.

ד"ר ציונה לוי, מפמ"ר להוראת האנגלית

מנחה: **ד"ר ציונה לוי**, מפמ"ר להוראת האנגלית

מושב 11 – למידה אינטראקטיבית מרחוק



פרשנות יצירתית לטקסט בעזרת תיארון בלמידה מרחוק

כיצד ניתן להתגבר על המרחק הפיזי ולשמר את חווית הלמידה והיצירה על ידי פרשנות אישית וקבוצתית באמצעות יצירת תיארון?
רן שחל, במאי ויוצר, מורה ומדריך ארצי לתיארון

דפי עבודה אינטראקטיביים (Wizer.me)

כיצד לייצר חווית למידה אינטראקטיבית בלמידה מרחוק באמצעות Wizer.me?
דוד אסידו, רכז תקשוב, מחנך ורב כיתה בממ"ד תורני
מנחה: **חגית הרשטיג**, מנהלת אגף ספרי לימוד

מושב 12 – סביבה מלווה תחום דעת בימי שגרה ובלמידה מרחוק



"מרחב האפשרויות במקום אחד" – סביבת למידה מרחוק למורים ולתלמידים

לכל מורה בעידן הדיגיטלי נדרש מרחב לארגון, תכנון וניהול תהליכי הוראה למידה והערכה עבור כיתתו. נציע מרחב למידה במוודל המשלב פדגוגיה עדכנית עם תכנים אקטואליים.
יעל נזר, מורה ומדריכה ארצית לעברית ולפדגוגיה דיגיטלית

"מרחב האפשרויות במקום אחד" – שימוש בויקי (wiki) בלמידה מרחוק

שימוש בכתיבה שיתופית (wiki) בלמידה מרחוק לקידום הישגים.
מוריה פלינט, מורה לעברית ומדריכה ארצית בתכניות ממירות בגרות
מנחה: **תומר בזמן**, מפמ"ר עברית: הבנה, הבעה ולשון בחינוך העל יסודי הממלכתי והממלכתי-דתית

מושב 13 – למידה דיגיטלית מבוססת מקום



למידה והערכה באמצעות סיורים וירטואלים

באמצעות סיורים וירטואלים ניתן לחזק את הקשר עם הסביבה, לטייל בנחל אלכסנדר, בפארק אריאל שרון ועוד.
סוהיר סורה, מורה ומדריכה למדעי הסביבה בתיכון חקלאי ימה. אחראית בחינות במדעי הסביבה במרב"ד

"בחדרי חדרים" – לימוד בקבוצות בלמידה סינכרונית בסגנון בית מדרשי

חלוקה לחדרים במפגש סינכרוני בזום ככלי להנעת תלמידים ללמידה עצמאית פעילה, להעמקה בטקסטים ובתכני הלימוד וליצירת שיח פורה בין התלמידים.
טל אטינגר, מורה למחשבת ישראל ממלכתי ומחנכת כיתה יא במגמת מנהיגות
מנחה: **יובל אוליבסטון**, מנהל אגף א' מורשת

מושב 14 למידה מעורבת Blended learning - מיסודי עד חט"ע



מה בין למידה מרחוק ללמידה מבוססת פרויקטים

כיצד למידה מבוססת פרויקטים מהווה תשתית ללמידה מרחוק?
אדר ארד, מנהל בית הספר היסודי יהודה המכבי, תל אביב-יפו

לדבר אל הקירות - הקלטת שיעור ללא תלמידים

בהרצאה נעסוק במרכיבים המסייעים ומאפשרים, בשיעור א-סינכרוני מוקלט, להתמודד וליצור "שיח" ומעורבות גם בהיעדר תלמידים.

ד"ר עופר מוקדי, מפמ"ר מדע וטכנולוגיה. לשעבר מנהל בי"ס יסודי ובי"ס תיכון שש-שנתי

מנחה: **עדה רוזנברג**, חינוך לחשיבה וחקר, אגף א' לפיתוח פדגוגי

מושב 15 – עוברים להיבחנות דיגיטלית עתירת מדיה

מושב 15 – עוברים להיבחנות דיגיטלית עתירת מדיה

הערכה דיגיטלית מרחוק באמצעות My Test Box

מבחני מתכונת עתירי מדיה: תהליך בניית המבחן, שימוש בכלים מתאימים וההיבחנות של אלפי תלמידים מהבית. **רבקה משגב**, מורה ומדריכה לביולוגיה, מפתחת ומנחה השתלמויות ארציות. מומחית בהטמעת פדגוגיה עתירת מדיה.

קהילות מורים כותבות ומשתפות משימות ובחינות עתירות מדיה

מורים כמפתחי תוכן: נדגים שיתופיות בין מורים בכתיבת בחינות עתירות מדיה באמצעות סביבת My Test Box. **אופיר קפלן**, מדריך ומורה לגאוגרפיה אדם וסביבה, רכז המגמה בבית חינוך בן-גוריון פיינברג פתח-תקווה

מנחה: **ד"ר אירית שדה**, מפמ"ר ביולוגיה



מושב 16 - מלמידה להערכה במגזר הדרוזי من التّعلّم حتّى التّقويم والتّقييم بالوسطين الدّرزّيّ والشّرکسيّ

הבעה בעל פה בשפה העברית, בעולם הדיגיטלי והעכשווי

מילון בוק דיגיטלי – אפליקציה חווייתית ללימוד שפה לתלמידים דוברי ערבית ביסודי. נותנת מענה לצרכים ולקשיים ברכישת שפה זרה.

מוניא עבדאללה, מורה לשפה עברית, רכזת ומדריכה, יזמת חינוכית מנחה פדגוגית במכון ברנקו וייס

התלקיט כמנוף צמיחה ללומד

תלקיט מקוון ככלי להערכה מתמשכת של תהליך ותוצר. הפלטפורמה מאפשרת להציג מגוון תוצרים וראייה מקיפה של הישגי התלמידים.

מזנה סלאלחה, יועצת חינוכית, מורה ומדריכה במורשת דרוזית ומרצה בהשתלמויות למורים בפסגות

מנחה: **איה חיראדין**, מנהלת האגף לחינוך דרוזי

מושב 17 – הערכה מעצבת ומסכמת בלמידה מרחוק

הערכה מעצבת מעודדת לומד עצמאי

פיתוח הערכה מעצבת מותאמת לכל תלמיד בכיתה, המבוססת על שילוב של למידה סינכרונית וא-סינכרונית וכלים דיגיטליים מגוונים.

אסף דה פריס, מורה ומדריך ארצי במחשבת ישראל

כיתה הפוכה באמצעות Bookwidgets

שילוב של "כיתה הפוכה" בלמידה מרחוק על ידי יצירת אירועי הערכה מגוונים באמצעות Bookwidgets במטרה לאפשר למורה ולתלמיד להתקדם יחד בלמידה.

גל מאיר, מורה להיסטוריה ותנ"ך ומפתח קורסים מקוונים בתנ"ך

מנחה: **ד"ר אורנה כץ אתר**, מפמ"ר היסטוריה ממלכתי



מושב 18 – תוקף ומהימנות בהערכה מרחוק

"עם כבל מעריך" – רעיונות ליצירת הערכה מרחוק, ללא חשש מהעתקות

כיצד ניתן לקיים אירועי הערכה מסכמת ללא חשש מהעתקות – הצעות מעשיות.
מי-טל הדדי, מורה, רכזת ומדריכה ארצית בתנ"ך ממלכתי

להיבחן בבגרות בסלון – על הערכה מרחוק בעידן ההשגחה דיגיטלית

כיצד משפיעים הפתרונות הטכנולוגיים להשגחה דיגיטלית על בחינות (Proctoring) על תלמידנו ועל תהליכי הערכה בחינוך?

עמוס רבן, מדריך ארצי במזכירות הפדגוגית, מרצה בסמינר הקיבוצים

מנחה: **ענת צידון**, מפמ"ר תנ"ך ממלכתי

מושב 19 – מכניסים הפתעות ועוטפים בסרט (הדגמה ממתטיקה ופיזיקה)

"לסגור ספרים" – יתרונות התרגול המקוון בעת משבר ובשגרה

סביבת למידה במוודל לקראת בגרות במתמטיקה ברמת 3 יח"ל, בה ניתן ללמוד צעד אחר צעד, תוך שילוב תרגול מקוון בהתאמה אישית.

אבי נתן, רכז מתמטיקה בחט"ב וחבר וועדת מקצוע מתמטיקה

כיצד להפוך סרט ליחידת לימוד והערכה מעצבת

"אסי ורוני" – בעקבות סרט על סיפורו של מדען, פיתחנו יחידת לימוד סינכרונית ואסינכרונית היכולה להוות מרכיב בהערכה החלופית.

ד"ר רחל קנול, מורה ומדריכה ארצית לפיזיקה. מתמחה בקידום הוראה מגדרית. מנהלת תכניות מורים במיינדסט

מנחה: **ד"ר אורנה בלומברגר**, במעמד מפמ"ר פיזיקה

מושב 20 – למידה והערכה באמצעות ווטסאפ ופודקאסט

פודקאסטים כפלטפורמה שיתופית ליצירת שיח בהערכה

תהליך העבודה על פודקאסט (הֶסְכָּת) ככלי ללמידה רפלקטיבית, פעילה ומערכת. ההרצאה מתאימה לכל מקצוע הכולל הערכה חלופית או המחייב בעבודת צוות.

עופר כרמל, מחנך ומורה לניו מדיה, שדרן הרדיו החינוכי

שיעורי וואטסאפ-לייב בתקופת הקורונה

דרך ייחודית להעברת שיעור בשיתוף והפעלה של התלמידים, תוך שימוש ביישומון וואטסאפ. תוצג בנייה של תבנית לשיעור באמצעים מעוררי מוטיבציה.

גילת שלמה, מורה מובילה, רכזת ביולוגיה, מדריכה בתכנית גלוב העולמית

מנחה: **אסנת כץ**, מדריכה ארצית באגף א' לפיתוח פדגוגי

מושב 21- האתגרים בהערכה מרחוק, التحديات في التقييم عن بعد
(בשפה הערבית)

מטלת ביצוע בסביבה דיגיטלית

מטלת הביצוע בסביבה דיגיטלית משלבת בין רכישת ידע וערכים לבין אסטרטגיות חשיבה ומיומנויות המאה ה-21, באמצעות חקר שיתופי של סוגייה אותנטית ומאתגרת.

פאדיה נדאף, מורה, מדריכה בערבית ובפדגוגיה דיגיטלית במגזר ערבי

איך להיות מקור השראה גם מהבית?

כיצד ניתן ללמד מרחוק את התלמידים, לטפח יצירתיות והכל דרך סביבת ה My Test Box, המאפשרת מגוון אפשרויות מעקב אחרי למידה של כל תלמיד.

פאתנה מרג'יה, מורה למתמטיקה בתיכון ומדריכה ארצית, **סוהא רואשדה**, מדריכה ארצית במתמטיקה, חט"ע, מגזר ערבי

מנחה: **ד"ר ראוויה בורבארה**, מפמ"ר להוראת הערבית במגזר הערבי והבדואי

17:00-16:30 אתגרים בלמידה מרחוק – מושבים לבחירה

מושב 22 – למידה מרחוק כפתרון בית ספרי (מומלץ גם למנהלים ורכזים פדגוגים)

תלמידים לוקחים אחריות על הלמידה – שיטים דרכא

כיצד מתמודד בית ספר בפריפריה הגאוגרפית עם מחסור במורים יעודיים על ידי למידה מקוונת?
דיתה בראונשטיין, מנהלת תיכון שיטים דרכא

שישי מהבית – למידה מרחוק בסדירות קבועה – פלך תל אביב

כיצד פותרים אתגר של תלמידים הגרים במרחוק מבית הספר על ידי סדירות של יום לימודים מקוון קבוע?
ד"ר חנה פרידמן, מנהלת תיכון פלך תל אביב

מנחה: **דליה פניג**, סגנית יו"ר המזכירות הפדגוגית ומנהלת אגף א' פיתוח פדגוגי

מושב 23 – פרסונליזציה בלמידה מרחוק במדעים ובמתמטיקה

תכנון למידה המותאמת ללומד

מסגרת רעיונית לתכנון מסלולי למידה המותאמים אישית לקשיים השונים של תלמידים. נכיר את ה"פינומים"
המסייעים לתכנון ובניה של שאלון-גוגל.

ד"ר אבי מרזל, חוקר בבית ספר לחינוך באוניברסיטה העברית. מורה ומוביל קהילת הפיזיקה

גם מרחוק אפשר ללמד מתמטיקה מקרוב

כיצד עוברים ללמידה מרחוק לא על ידי "העתק הדבק" של המוכר בכיתה? מגוון מקורות וכלים לשיעור במתמטיקה:
במודל כיתה הפוכה, בלמידה פעילה ומגוונת.

גאולה סבר - מורה למתימטיקה במשותף חוף הכרמל, מדריכה בפרוייקט הפרסונליזציה

מנחה: **רונית שוחט**, ממונה פיתוח והערכה של תוכניות לימודים, אגף א' פיתוח פדגוגי

מושב 24 – הנגשת למידה מרחוק לאוכלוסיות מיוחדות

"צריך אינסוף נאמנות בשביל לראות את האור" (אמילי דיקנסון); הוראת טקסטים מרחוק לתלמידים עם לקויות למידה

במפגש אציף קשיים איתם מתמודדים תלמידים עם לקויות למידה בהדגמה בשיעורי ספרות, בכיתות רגילות ומיוחדות
ואציע דרכים וכלים שונים לטיוב של שיעור מותאם.

ד"ר לימור ראובן, מורה ומדריכה ארצית לספרות ומרצה במכללת לוינסקי

חינוך מיוחד (כיתת תקשורת) הוראה דיפרנציאלית בשימוש בחדרי משנה ב-ZOOM

למידה דיפרנציאלית מרחוק בחינוך המיוחד. השיטה מאפשרת ללמד בקבוצות קטנות בחדרי זום נפרדים
בעת ובעונה אחת.

חגי שריר, מדריך ארצי פדגוגיה דיגיטלית, אגף פיתוח פדגוגי ומחנך בחינוך המיוחד

מנחה: **אליז קראוס**, מנהלת אגף א' חברה ורוח

מושב 25 – "טוב מראה עיניים" בלמידה מרחוק



"טוב מראה עיניים"

כיצד נגוון את הלמידה, הפרשנות, הידע, ההבנה, היישום והערכה הטקסטואלית באמצעים חזותיים שונים?
מוריה בראון, מורה להיסטוריה, ספרות ומדעי החברה, ומדריכה מחוזית להיסטוריה בחמ"ד

למידה באמצעות גלריית כרזות וירטואלית

חינוך לערכים בלמידה מרחוק, האמנם אפשרי? נציג כיצד ניתן להיעזר במרחב המקוון לחינוך לערכים ואת השימוש בכרזות ככלי להעברת מסרים.
שני טרענער, מדריכה בתרבות יהודית ישראלית, מורה ורכזת שכבה בתיכון ומובילה למידה בינתחומית
מנחה: **יובל סרי**, מפמ"ר תרבות יהודית-ישראלית

מושב 26 – "ביחד ולחוד" בלמידה מרחוק



איך שרים ביחד כשנמצאים לחוד?

"ההכרח הוא אבי ההמצאה". לתחומי האמנויות, כמו מוזיקה, מחול ותיאטרון, אתגרים ייחודיים בלמידה מרחוק. יוצגו אתגרים ודרכי התמודדות.
ד"ר טל וייס, מדריכה ארצית באגף לפיתוח פדגוגי ובמוזיקה בחט"ע. מרצה במכללת ליוונסקי

שימוש בסרטונים ליצירת פלייליסט למורה

יוטיוב בשירות המורה והתלמידים – מפלייליסט בערוץ היוטיוב של המורה ועד בניית תכנית אישית או כיתתית.
ד"ר מיכל זלצמן, מדריכה ארצית, מפתחת ומנחה השתלמויות, מנחה בחינוך הגופני ורכזת מגמה
מנחה: **מיקי בנאי**, מנהלת אגף א' אמנויות

מושב 27 – קרבה חברתית בעת ריחוק פיזי



קהילות למידה מקצועיות, שיתוף ותמיכה כדרכי התמודדות עם אתגרים בהוראה

נעסוק בקהילות למידה מקצועיות כפלטפורמה המבוססת על שיתופי פעולה, בלמידה, בהתנסות בשטח ובחשיבה רפלקטיבית בהדגמה מקהילת האמנויות.
אמירה פודי, מרצה, מדריכה פדגוגית, מנחה ומורה לאמנות

"מדורת השבט"

כיצד לשמור בעידן הקורונה על המסורת הבית ספרית של קיום אירועים לכלל קהילת בית הספר: תלמידים, מורים, הורים, בוגרים ואורחים?
רוית רוז, מדריכה ארצית להוראת אזרחות, מחנכת, מורה ורכזת המקצוע
מנחה: **מירב בראוטבר פסט**, מפמ"ר ספרות ממלכתי

מושב 28 – כלים לפיתוח לומד עצמאי



פיתוח לומד עצמאי בהתאמה לשונות

פיתוח לומד עצמאי בלמידה מרחוק; הדגמה ממקורות התושב"ע בחמ"ד, במגוון כלים ובהתאמה לשונות התלמידים ויחידות הלימוד.

יעל ניסנבויס, מורה, רמת מקצוע, ומדריכה בתושב"ע בחמ"ד. מנחה מובילה בהשתלמויות לרכזי מקצוע

תמונה אחת שווה אלף מילים וסרטון שבעתיים

אפשרויות שונות לשימוש בסרטונים, כגון: המורה מצלמת את עצמה ב'סרטוני סמן' מבוססי מצגת וסרטונים שיצרו תלמידים.

שירי לילוס, מורה למחול. מדריכה ארצית בתחום פדגוגיה דיגיטלית במחול, מפתחת ומנחה השתלמויות למורים

מנחה: **הילה קובריגרו-פנחסי**, מפמ"ר מחול

18:00-17:00 טרנדים דיגיטליים חדשניים בחינוך – הרצאת מליאה 

ההרצאה תתמקד בשתי מגמות:

מציאות מדומה/רבודה – טכנולוגיה המאפשרת ליצור עולם וירטואלי בו נוכל לעשות כמעט הכל: ללמוד כישורים חדשים, לטפס על הרים, לעוף ואפילו לחוות את העולם דרך עיניו של אדם אחר.

בינה מלאכותית הינו התחום החם ביותר בעולם הטכנולוגיה כיום, תחום זה צפוי להשפיע על חיינו באופן עמוק וכבר היום הולך וחוזר לשירותים ותחומים רבים. בינה מלאכותית אמיתית היא בעצם מכונה שלמדה לחשוב בעצמה, האם זה כבר קיים? האם היא יכולה להחליף אותנו? אילו מקצועות היא תחליף בעתיד?

כיצד טכנולוגיות אלו ישפיעו על ההוראה והלמידה שלנו?



עידן פפיאר, מתמחה ביישום טכנולוגיות חדשניות בחיי היום יום. עידן חי חיים דיגיטליים תוך שימוש בטכנולוגיות מתקדמות כגון: מציאות מדומה ורבודה, מחשוב לביש, הפעלה קולית, האינטרנט של הדברים, רחפנים ועוד... בתפקידיו הקודמים שימש כחבר הנהלה ומנהל אגף השירות במשרד המשפטים וכמנהל מעבדת חדשנות במרכז לחדשנות דיגיטלית CDI NEGEV. בביתו כ-70 מכשירים חכמים המחוברים לרשת האינטרנט, 3 עוזרות קוליות, 3 ילדות ואשה סובלנית במיוחד. הבית משמש כשדה ניסויים לבחינתם ויישומם של רעיונות חדשים.