

מערך שיעור מלווה לשידור "חיות מתחפשות" עם מירית כהן

א-1	כיתה או שכבת גיל
חינוך לשוני, כישורי חיים, חינוך חברתי	נושאים ותחומי עניין
45 דקות	מסגרת זמן השיעור
חיות מתחפשות	רציונל, מטרות השידור ומידע נוסף במרחב הפדגוגי

פעילות טרום שידור (לקראת הצפייה)

5 דקות	זמן השידור
ציינו דוגמאות של בעלי חיים בהסוואה ואיזה בעל חיים לדעתכם יודע להתחפש ולהסתיר את עצמו בצורה הטובה ביותר?	

בזמן צפייה בשידור

25 דקות	זמן השידור
במהלך השידור יתבקשו התלמידים להשיב על חידה בקישור זה: https://bit.ly/2TLLjW6 .	הכנה לשידור
<ul style="list-style-type: none"> ➤ צפו עם התלמידים בשידור. ➤ עודדו אותם להקשיב הקשבה פעילה ולבחון אילו סוגים של תחפשות קיימים בטבע. 	

הצעה לפעילויות לאחר השידור הצעה לפעילות 1

15-20 דקות	זמן
התלמידים יצרו בעלי חיים בתחפושת על בסיס הידע שלמדו במהלך השידור	מטרות
כלי כתיבה ודפי ציור	הכנות לפעילות
<p>חלק א': עבודה בקבוצות</p> <ul style="list-style-type: none"> • חלקו את הכיתה לקבוצות ובקשו שיבחרו בעל חיים מציאותי או דמיוני. הנחו אותם להתייחס לנקודות הבאות: <ul style="list-style-type: none"> ○ חשבו איזה סוג של תחפושת מתאימה לו יותר – הסוואה או התחזות? ○ האם התחפושת תעזור לו לטרוף או להסתתר מפני טורפיו? • בקשו שיציירו אותו בתחפושת. • בתום הפעילות, אתם המורים, העלו את התוצרים לאינסטגרם ותייגו #חיותמתחפשות. • בקשו מהקבוצות להציג את תוצריהם וסכמו את השיעור. 	מהלך הפעילות

הצעה לפעילות 2

10 דקות	זמן
התלמידים יישמו את הידע שצברו בשידור על תחומים אחרים כגון פרחים	מטרות
מחשבים או טלפונים סלולריים	הכנות לפעילות
<ul style="list-style-type: none"> ➤ שאלו את התלמידים אם הם מכירים פרחים בהסוואה? ➤ הנחו אותם להיכנס לפעילות צבעים בצמחים, באתר מטח. ➤ בתום הפעילות ערכו דיון על הפרחים בהסוואה – ואילו תחפשות בוחרים הפרחים ומדוע? 	מהלך הפעילות