

שיעור בנושא בטחון המדינה וזכויות האדם

דף פעילות למורה – הנחיות

לרצינול, מטרת השידור ולמידע נוסף במרחב הפדגוגי: "[בטחון המדינה וזכויות האדם](#)"

פעילות טרום (לקראת צפייה)

משחק כיתתי	
זמן	10 דקות
<p>מטרה: לספור עד 21 בלי לחזור על אותו מספר</p> <p>שלב ראשון: על הכיתה לספור עד 21 כאשר כל תלמיד אומר מספר בלי תכנון או תיאום מראש. אם שני תלמידים או יותר אומרים את אותו המספר יחד, חוזרים להתחלה.</p> <p>שלב שני: על התלמידים להגדיר חוק למשחק שיאפשר תיאום ביניהם כגון ספירה לפי סדר אלפבית של שמות תלמידי הכיתה, לפי כיוון השעון, לפי סדר הישיבה וכדומה.</p>	

שאלות לדיון	
זמן	5 דקות
<p>לקראת צפייה בשידור "זכויות האדם וביטחון המדינה" רושמים על הלוח עד 2 שאלות מנחות שימקדו את תשומת הלב של התלמידים בזמן הצפייה (מומלץ לענות במחברת)</p> <ul style="list-style-type: none"> האם כדי להסיר סכנה או למנוע אותה מותר לנקוט אלימות? מהן גבולות חופש הביטוי ומתי הוא נחשב הסתה? 	

מהלך השידור

זמן השידור/הרצאה	35 דקות
<ul style="list-style-type: none"> צופים עם התלמידים בשידור מעודדים את התלמידים להקשיב הקשבה פעילה ומבקשים מהם לענות על השאלות, לרשום לעצמם הערות ולציין מה התחדש להם. 	

פעילות אחרי השידור

זמן	30 דקות
<p>משימת בית: בקשו מהתלמידים לאתר באינטרנט כתבות וידיעות עיתונאיות עם דוגמאות למקרים שנגעו באיזון בין זכויות האדם לביטחון המדינה. אפשר להעלות את הממצאים לאתר הכיתה או להציגם בכיתה ולדון בשאלה כיצד מתבטאת בהם התנגשות בין שתי זכויות: הזכות לפרטיות והזכות לביטחון.</p>	