

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מינהל עובדי הוראה**  
**אגף א' פיתוח מקצועי של עובדי הוראה**

מאי 2019

לכבוד  
המבצעים הפדגוגיים  
שלום רב,

**פניה למבצעים הפדגוגיים שאושרו בקולות קוראים 12/5.2017 ו 10/5.2018 להגשת הצעות להובלת תהליכי פיתוח מקצועי לתפקיד רכז פדגוגי בבתי הספר היסודיים, בחטיבות הביניים ובחטיבה העליונה**

החל מתאריך 1.9.2019 שנה"ל תש"פ, יכנס לתוקפו, כחלק מההסכם שנחתם מול הסתדרות המורים וארגון המורים, בעל תפקיד חדש בחינוך היסודי בחטיבות הביניים ובחטיבה העליונה: **רכז פדגוגי**. תפקיד זה מלווה בגמול בכפוף להסכמי השכר באופן חדש ובעוז לתמורה ובהתאם למפורט בנוהל שיבוץ עובדי הוראה מיום 9.5.17.

תפקיד הרכז מהווה אבן דרך נוספת לקידום אחת ממטרות משרד החינוך "חיזוק המנהיגות החינוכית בבית הספר" בהלימה לתכנית האסטרטגית לשנה"ל תש"פ, יעד 4 - חיזוק המנהיגות החינוכית.

**הגדרת תפקיד הרכז**

תפקיד הרכז הפדגוגי בחינוך היסודי מתמקד בהובלת התחום הפדגוגי לצד מנהל בית הספר ובחטיבות הביניים ובחטיבה העליונה, בקידום תהליכי פיתוח מקצועי בית ספרי, פיתוח מקצועי אישי של המורים לקידום הישגים ולקידום תהליכי הוראה-למידה-הערכה בביה"ס. הרכז יעבוד עם רכזי המקצוע והנהלת בית הספר וכן עם מורים בביה"ס. מומלץ כי הרכזים הפדגוגיים יוכשרו בנפרד לחינוך היסודי ובמשותף לחטיבת הביניים ולחטיבה העליונה, תוך יצירת מתווה ייחודי המתאים להובלת הפדגוגיה בחטיבה העליונה.

**פירוט תפקידי הרכז**

- מומחה התוכן הפדגוגי בבית הספר
- מרכז את תכנון הלימודים ותהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה עם רכזי המקצוע בממשק עם בעלי תפקידים נוספים בבית הספר
- שותף בהובלת תהליכי קידום הישגי הלומדים הכולל מיפוי ובניית תכניות עבודה מבוססות נתונים ומעקב אחר הביצוע בשיתוף עם רכז הערכה ורכזי המקצוע
- יוזם ומקדם תהליכי חדשנות ופיתוח פדגוגיים בתהליכי הוראה, למידה והערכה
- שותף, מוביל ומלווה את בניית הפיתוח המקצועי בבית הספר לפרט ולארגון בהלימה לצרכים ובתיאום עם מנהל בית הספר

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מינהל עובדי הוראה**  
**אגף א' פיתוח מקצועי של עובדי הוראה**

**תחומי אחריות**

- בניית תכניות עבודה באמצעות תיק תכניות לימודים בשיתוף עם רכזי המקצוע
- תכלול מהלכים לקידום הישגי הלומדים בין כלל בעלי התפקידים בבית הספר
- הובלת תכנית הפיתוח המקצועי של צוות המורים

**הכשרה לתפקיד הרכז פדגוגי**

הרכז הפדגוגי בחינוך היסודי ובחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה יהיה מחויב עם כניסתו לתפקיד, בלמידה במתווה דו שנתי בהיקף של 60 שעות סה"כ:

שנה א'- הכשרה של 30 שעות תוך תפקיד.

שנה ב'- הכשרה של 30 שעות תוך תפקיד.

\*בחטיבה העליונה, על פי הסכם השכר אין חובת הכשרה, מומלץ.

**בתום השנתיים תיבחן המשך ההתקשרות בין המשרד לגופים המבצעים.**

**מבנה הפיתוח המקצועי**

שנה א'- הצעה למבנה פיתוח מקצועי בהתאם להגדרת התפקיד ליצירת בסיס אחיד- כמצורף בקול קורא.

שנה ב'- מבנה למידה גמיש, שיש בו אפשרות להתאמת הלמידה לצרכי ביה"ס והמחוז. (יבחן ביחד עם מפקח פיתוח מקצועי ומפקחי אגפי הגיל).

**תקצוב התהליך**

כל קורס יתוקצב ב-30 שעות. הסכום לשעה הוא על פי הכתוב במכרזי המבצעים הפדגוגיים 12/5.2017  
10/5.2018 סעיף 12.2.

**הגשת הצעה להובלת תהליכי הפיתוח המקצועי**

אנו מזמינים אתכם להגיש הצעה מקיפה לתהליך פיתוח-מקצועי בשפה העברית ו/או בשפה הערבית. על ההצעות להיבנות בהתייחס להגדרת התפקיד המובאת במסמך.

**ההצעות יבחנו על-פי הקריטריונים הבאים כמפורט בנספח המחווה המצ"ב:**

- מספר קבוצות מקסימלי שביכולת המבצע לקיים בשנה
- מומחיות המבצע וסגל המרצים והמנחים המוצע בתחום
- מיקום גיאוגרפי ואוכלוסיות שביכולת המבצע לתת להן מענה
- התאמת התוכנית מבחינת הנושאים הנבחרים, חלוקת השעות, הפריסה, המבנה והתכנים למטרות התהליך כפי שהוגדרו בהגדרת תפקיד הרכז הפדגוגי
- אופן השילוב של ידע תיאורטי וידע פרקטי בתהליך

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מינהל עובדי הוראה**  
**אגף א' פיתוח מקצועי של עובדי הוראה**

- האופן בו בכוונת המבצע ליצור רצף בתהליך ההכשרה (שכן התהליך בנוי מיחידות תוכן שונות)

**תהליך בחירת המבצעים הפדגוגים יתבצע באופן הבא:**

1. רשימת המבצעים הפדגוגים שיהיו רשאים להעביר את התהליך תיקבע על ידי ועדה מקצועית בהתאם למחווין באגפי הגיל במטה המשרד, המצ"ב כנספח 2.
2. הועדה המקצועית תבחר את חמישה עשר המבצעים הפדגוגים בעלי הציון הגבוה ביותר (בהתאם למחווין).
3. הרשימה הנבחרת של חמישה עשר המבצעים תועבר למחוזות.
4. המחוזות יהיו רשאים לקבוע את רשימת המבצעים הרלוונטים להם מתוך הרשימה שהועברה אליהם בהתאם לקריטריונים הבאים:

ניקוד	קריטריון
20%	<p><b>ניקוד עולה למבצעי הכשרה בפריסה גיאוגרפית רחבה במחוז.</b></p> <p>- ניקוד עולה למבצעי הכשרה בפריסה גיאוגרפית רחבה במחוז</p>
30%	<p><b>התאמת המענה לצרכים של מספר המסגרות בשלבי הגיל במחוז</b></p> <p>- מענה למספר בתי ספר יסודיים (10%)</p> <p>- מענה למספר חטיבות ביניים (10%)</p> <p>- מענה למספר חטיבות עליונות (10%)</p>
20%	<p><b>מתן מענה מותאם למגוון מגזרים אשר מאפיינים את המחוז (מגזר חרדי, ערבי וכו')</b></p>
30%	<p><b>מתן מענה לתחומי ההכשרה בהתאם לדגשי המחוז</b></p> <p>- איכות תוכנית ההכשרה המוצעת (10%)</p> <p>- גיוון במענה התוכנית (10%)</p> <p>- מומחיות של אנשי הצוות (10%)</p>

התאמת התהליכים לאופי הצרכים המקומיים תיעשה בכל מקום בשיתוף עם מרכז הפסג"ה בו תתבצע ההכשרה.

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מינהל עובדי הוראה**  
**אגף א' פיתוח מקצועי של עובדי הוראה**

**דרישה מהגופים מבצעים:**

- הכנת תכנית/ סילבוס בשיתוף משרד החינוך לשנות ההכשרה
- בתהליך ההכשרה תיווצר תפיסת תפקיד ברורה
- בניית אתר מלווה קורס- שיתופי
- יתקיימו 'תחנות עצירה' פעמיים בשנה למשוב והערכת ביצוע מול תכנון

**מבצעים אשר יבחרו להעביר תהליכים מתחייבים להשתתף פעמיים בשנה בשולחן עגול של כל המבצעים המעבירים את התהליך בהובלת צוותי אגפי הגיל במשרד החינוך.**

מאחר ומדובר בכ- 3,400 רכזים בפריסה ארצית, נבקש לדעת מהו מספר הקבוצות הרב ביותר אותו יכול המבצע לקיים (עד 25 לומדים בקבוצה) ובאלו אזורים גיאוגרפיים.

הצעות יוגשו על-גבי התבנית בנספח 1.

את ההצעות והמידע לגבי הפריסה וכמות התהליכים האפשרית יש לשלוח אל:

חנה הקסטר, ממונה פיתוח פדגוגי וארגון לימודים, אגף על יסודי [hanah@education.gov.il](mailto:hanah@education.gov.il)

דורית לחיאני, ממונה חטיבות צעירות ומינהל בית ספרי, אגף יסודי [doritla@education.gov.il](mailto:doritla@education.gov.il)

**המשרד שומר לעצמו את הזכות לפנות ולבקש מהמבצעים הפדגוגים הרחבה של האזורים הגיאוגרפיים ואו לנייד את המבצעים הפדגוגים להכשרות רכז הפדגוגי למחוזות שונים, בהתאם לצרכים במחוזות.**

**את ההצעות יש לשלוח לא יאוחר מיום ה, ד בסיוון תשע"ט, 7/6/19 - עד השעה 12:00.**

בברכה



עינת רום

מנהלת אגף א לפיתוח מקצועי

מנהל עובדי הוראה

העתקים:

- ד"ר שוש נחום – מנהלת המינהל הפדגוגי
- איל רם – סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה
- אתי סאסי – מנהלת אגף א' חינוך יסודי
- דסי בארי – מנהלת אגף א' חינוך על יסודי

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל עובדי הוראה  
אגף א' פיתוח מקצועי של עובדי הוראה

נספח 1

שם המבצע:

התהליך:

שפת התהליך: עברית / ערבית

(נא להקיף אחד. מבצע שמגיש הצעה לשתיהן, ימלא טופס נפרד לכל אחת)

מספר הקבוצות האפשריות ובאיזו חלוקה גיאוגרפית (צפון/דרום/ת"א/מרכז/מנח"י/ירושלים/חיפה/חרדי

התיישבותי)

מנחי התוכנית: (נא לצרף קורות חיים)

1. רציונל התכנית:

2. תיאור התוכנית:

3. מטרת יישומיות של התוכנית:

4. תוצרי התהליך:

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מינהל עובדי הוראה**  
**אגף א' פיתוח מקצועי של עובדי הוראה**

5. פירוט המפגשים המוצעים על פי שנים:

מפגש מס'	מס' שעות	נושא/מיומנות בתוכנית + פירוט	מס' התוצאה המצופה במתווה אליה המפגש מתייחס	ליווי והנחיה

6. האופן בו התוכנית מתבססת על שילוב של ידע תיאורטי וידע פרקטי

7. האופן בו ההצעה מבטאת רציפות של תהליך, על-אף החלוקה ליחידות תוכן שונות

8. טבלת מורי המורים המוצעים על ידי הגוף המבצע:

שם המנחה	תחום המומחיות	התנסות בהכשרה הוראה	קודמת עובדי	מקום עבודה נוכחי

9. רשימת מקורות (רלוונטית ועדכנית)

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מינהל עובדי הוראה**  
**אגף א' פיתוח מקצועי של עובדי הוראה**

**הצעה לסילבוס הכשרה בתי ספר יסודיים שנה א' 30 ש"ש**

נושא/מיומנות בתוכנית	מתווה פיתוח מקצועי	כלים	שנה א	מספר מפגשים	מספר שעות

**הצעה לסילבוס הכשרה בתי ספר יסודיים שנה ב' 30 ש"ש**

נושא/מיומנות בתוכנית	מתווה פיתוח מקצועי	כלים	שנה ב	מספר מפגשים	מספר שעות

**הצעה לסילבוס הכשרה חטיבת ביניים וחטיבה עליונה שנה א' 30 ש"ש**

נושא/מיומנות בתוכנית	מתווה פיתוח מקצועי	כלים	שנה א	מספר מפגשים	מספר שעות

**הצעה לסילבוס הכשרה חטיבת ביניים וחטיבה עליונה שנה ב' 30 ש"ש**

נושא/מיומנות בתוכנית	מתווה פיתוח מקצועי	כלים	שנה ב	מספר מפגשים	מספר שעות

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מינהל עובדי הוראה**  
**אגף א' פיתוח מקצועי של עובדי הוראה**

**נספח 2 - מחוון**

אחוזים	תבחינים
40%	התאמת התוכנית מבחינת הנושאים הנבחרים, חלוקת השעות, הפריסה המבנה והתכנים למטרות התהליך כפי שהוגדרו בהגדרת התפקיד
15%	מספר קבוצות ופריסה גיאוגרפית מקסימאלי שביכולת המבצע לקיים בשנה. ניקוד עולה ע"פ מספר קבוצות ופריסה גיאוגרפית, עדיפות למספר קבוצות רב ככל שניתן
15%	ניסיון קודם בהכשרת בעלי תפקידים
15%	מומחיות המבצע וסגל המרצים והמנחים המוצע <ul style="list-style-type: none"> <li>• למרצים ולמנחים לפחות תואר שני בתחום אותו הם ילמדו או בתחום בעל זיקה ברורה אליו (10%)</li> <li>• חלק מהמרצים והמנחים בעלי ניסיון תעסוקתי המעיד על היכרות עם בתי-ספר (5%)</li> </ul>
10%	מתן מענה מגוון בתחומי ההכשרה הנדרשים (ניהול, פדגוגיה, הובלת שינוי וכו')
5%	האופן בו בכוונת המבצע ליצור רצף בתהליך ההכשרה



**מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל עובדי הוראה  
אגף א' פיתוח מקצועי של עובדי הוראה**