

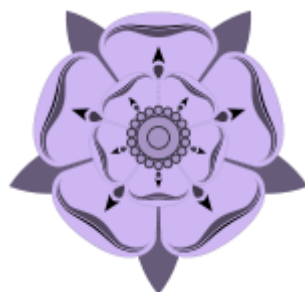
מבחן סינון ראשוני

כיתה ב'

שם התלמיד/ה: _____

שם ביה"ס: _____

כיתה: _____



נא לחדק כאן

נא לחדק כאן

קטע א'

דולפינים

- 1 הדולפינים חיים בים, אך אינם שיכים לקבוצת הדגים אלא ליונקים. הם
- 2 שונים מן הדגים מבחינות רבות: הדולפינים נושמים חמצן מהאוויר
- 3 החופשי ולא חמצן המומס במים, וחום גופם קבוע בלי קשר לחום המים.
- 4 הגורים של הדולפינים יונקים חלב מהאמהות שלהם.
- 5 הדולפינים חיים בלהקות גדולות. הם מיטיבים לשחות ולצלל, ויש
- 6 ביכולתם לזנק לגבה מעל פני המים. להקות הדולפינים נוודות בעקבות
- 7 הטורף שלהן. מזונם העקרי של הדולפינים הוא דגים ודיונונים.
- 8 תופעה מעניינת היא הסיוע שהם נותנים זה לזה בשעת צרה: שני דולפינים
- 9 יתמכו בזמן השחייה בדולפין שלישי פצוע, כך שהדולפין הפצוע יוכל להרים
- 10 את ראשו מעל פני המים ולנשם. ידוע גם על מקרים שדולפינים עזרו
- 11 בצורה זו לבני אדם שהיו בסכנת טביעה.
- 12 הדולפינים הם בעלי-חיים נבונים ביותר וכשר הלמידה שלהם יוצא דפן.
- 13 בשל כך קל לאלף אותם, ויש מקומות שבהם הדולפינים מבדרים את
- 14 הצופים במופעים שונים.

שאלות

1. הדולפינים הם:
 - (א) דגים
 - (ב) זוחלים
 - (ג) יונקים
 - (ד) דו-חיים
2. מהקטע אפשר להבין שדגים, בנגוד לדולפינים:
 - (א) נושמים חמצן המומס במים
 - (ב) נושמים חמצן מהאוויר
 - (ג) עוזרים זה לזה בשעת צרה
 - (ד) שומרים על חום גוף קבוע

3. מדוע הדולפינים נודדים ממקום למקום?

- (א) משום שהם חיים בלהקות
- (ב) משום שהם אוהבים לשחות
- (ג) משום שהם מחפשים אחר מזון
- (ד) משום שהם מפחדים מבני אדם

4. על פי הקטע, הדולפינים הם בעלי-חיים אָשֵׁר :

- (א) נלחמים זה בזה
- (ב) מתעלמים זה מזה
- (ג) מתחרים זה בזה
- (ד) עוזרים זה לזה

5. כיצד עזרו דולפינים לבני אדם שפמעט טבעו?

- (א) הם נשאו אותם כשראשם מחוץ למים כדי שינשמו
- (ב) הם זנקו גבוה באויר כדי שאנשים אחרים יראו ויבואו לעזור
- (ג) הם השמיעו קולות מיוחדים כדי שאנשים אחרים ישמעו ויבואו לעזור
- (ד) הם הראו להם את הדרך הקצרה ביותר לחוף

6. מה פרוש המלה "מבדרים"? (שורה 13)

- (א) לומדים
- (ב) מלמדים
- (ג) משתפים
- (ד) משעשעים

7. מדוע קל לאלף דולפינים?

- (א) כי הם מצליחים לבדר את הצופים
- (ב) כי הם חכמים
- (ג) כי הם עוזרים לבני אדם לצאת מן המים
- (ד) כי הם שוחים היטב

קטע ב'

- 1 כמעט כולם אוהבים לאכל גלידה. כבר לפני אלפי שנים הגלידה הייתה מעדן
- 2 מפנק. מספרים על מלכי מצרים העתיקה ועל הקיסרים ברומא העתיקה
- 3 שבקשו ממשרתייהם להכין להם גלידה. את הגלידה הכינו באותם ימים משלג
- 4 או מקרח שהובאו ממקומות קרים. את השלג או הקרח היו כותשים
- 5 ומערבבים בפרות ומגישים לקנות. באותם ימים, כדי לאפשר אספקת קרח
- 6 להכנת גלידות, היה צריך לבנות מחסנים מיוחדים ובהם לשמור את הקרח.
- 7 את המחסנים בנו מקירות עבים של חמר מבודד.
- 8 יצור הגלידה בימי קדם היה תהליך יקר: חציבת הקרח הייתה עבודה מפרכת,
- 9 וגם העברת הקרח ממקום למקום הייתה קשה ויקרה. חלקו הגדול של הקרח
- 10 היה נמס בדרך מהמקומות הקרים לאזורים החמים. לכן רק המיוחסים
- 11 והעשירים ביותר יכלו להרשות לעצמם ליהנות מהקנוח הקפוא.
- 12 רק לפני כמאתים שנה הומצאו לראשונה שיטות קרור שאפשרו לבני האדם
- 13 ליצר את הקרח בעצמם ולשמר עליו לארוך זמן. באותה תקופה הומצאו
- 14 המכונות הראשונות ליצור גלידה, ולפני כמאה וחמישים שנים קמו בתי
- 15 החרשת הראשונים לגלידה. עם השנים יכלו יותר ויותר בני אדם ליהנות
- 16 מגלידה. כיום מוצרים גלידה בשלל טעמים. יצור הגלידה הוא זול לאין שעור
- 17 בהשוואה לימי קדם, והגלידה הפכה למאכל שכמעט כל אחד יכול להרשות
- 18 לעצמו.

שאלות

1. מחסני הקרח נבנו מחמר שמבודד מפני – (שורה 7)

(א) אש

(ב) רטיבות

(ג) חם

(ד) קר

2. מה פרוש המילה "מפרכת" (שורה 8)?

- (א) יקרה
- (ב) זולה
- (ג) קלה
- (ד) קשה

3. בימי קדם ככל שמקום היה רחוק יותר מהמקומות הקרים שמהם הובא הקרח,

כך הקרח שהגיע לשם היה –

- (א) יקר יותר
- (ב) חם יותר
- (ג) זול יותר
- (ד) קר יותר

4. מה הפונה בבטוי "לאין שעור" (בשורה 16)?

- (א) חסר ערך
- (ב) בערך
- (ג) במעט
- (ד) בהרבה

5. מהי הכותרת המתאימה ביותר לקטע?

- (א) "ממה עושים גלידה?"
- (ב) "כיצד מכינים גלידה?"
- (ג) "תולדות הגלידה"
- (ד) "כולם אוהבים גלידה"

תשובות נכונות למבחן בהבנת הנקרא:

קטע ב' (הגלידה)	קטע א' דולפינים
ג – (1)	ג – (1)
ד – (2)	א – (2)
א – (3)	ג – (3)
ד – (4)	ד – (4)
ג – (5)	א – (5)
	ד – (6)
	ב – (7)