

למידה והתמקצעות לאורך הקריירה המטפל כאדם לומד ומתפתח מקצועית • איתור צרכי ההתפתחות המקצועית האישית • צרכנות נבונה של אפשרויות להתפתחות מקצועית • יישום הלמידה בעשייה השוטפת • שיתוף העמיתים בלמידה וביישום הנלמד • מחויבות לקבלת הדרכה בתחום המקצועי לאורך כל שנות העבודה, ולהשתתפות בלמידת עמיתים	ניהול תהליכים טיפוליים תכנון ההתערבות הטיפולית • השתתפות פעילה ותרומה של ידע מקצועי בקביעת מטרות ההתערבות בצוות רב מקצועי • ניסוח בהיר ומותאם של מטרות ויעדים, ברמת הפרט, הקבוצה והכיתה • בניית המערך הטיפולי (setting) בהתאמה למטרות ולתפיסה אקולוגית • שותפות בפיתוח תכניות התערבות בית ספריות	ידע בתחום המקצוע והטיפול ידע מקצועי ויישומו במערכת החינוך • ידע עדכני בתחום המקצועי • שימוש בשפה מקצועית נגישה לצוות בית הספר, לתלמיד ולמשפחתו • הכרת דרכי ההתערבות הטיפולית במערכת החינוך • יצירתיות ויוזמה בדרכי התערבות טיפולית • הכרות עם תכנית הלימודים של התלמידים במסגרת החינוכית	מחויבות לתלמידים/תלמידות ולבית הספר קשר עם התלמידים • יצירת קשר עם התלמידים וקבלתם כאדם שלם על כוחותיהם וקשייהם • הכרות עם עולמם החברתי-תרבותי של התלמידים והבנת צרכיהם • שמירה על כללי אתיקה מקצועית ויחסי כבוד ואמון
למידה מתוך חקר העשייה • קיום שגרה של רפלקציה על העשייה השוטפת ועל יוזמות וחידושים בטיפול • חקר וניתוח תהליכי הטיפול, לשם בחינת השפעות הטיפול ויעילותו • טיוב העשייה הטיפולית בהתבסס על תובנות מהחקר, הרפלקציה וניתוח ההתערבות	יישום תהליכי טיפול • פיתוח קשר מטופל – מטפל וביסוס קשר עם הורי התלמידים • מעורבות ושותפות התלמיד בהגדרת מאפייני הטיפול/חזרה טיפולי • שימוש במגוון שיטות ואמצעים טיפוליים בהתאמה למטרות • קישור העשייה המקצועית לחיי היומיום של התלמידים, לתחומי דעת ולמקצועות אחרים • עדכון מטרות הטיפול בהתאם להתקדמות ההתערבות הטיפולית וצרכים משתנים של התלמידים • עדכון ושיתוף ההורים והצוות ביישום תכנית ההתערבות, השינויים שחלים ועדכון המטרות בהתאם • הקפדה על התערבות טיפולית ותיעודה, בהתאם לכללי האתיקה המקצועית ולנהלי מערכת החינוך	מיומנויות רגשיות וחברתיות • ידע על תהליכי התפתחות רגשית וחברתית • יכולת איתור וזיהוי קשיים בתחומים החברתיים והרגשיים • הכרות עם מודלים/תכניות לימודים להתערבות מקדמת כשירות חברתית המופעלים בכיתה/גן • קישור בין פעילויות התלמידים בביה"ס לפעילויות חוץ בית ספריות	מענה מותאם אישית • ידע על מאפייני אוכלוסיות התלמידים ושימוש בו לבניית מענה טיפולי • ידע על הבדלים בין המינים והטיות מגדריות • מתן אפשרויות בחירה לתלמידים בהגדרת מטרות הטיפול ואמצעי הטיפול • התאמת פעילויות טיפוליות באופן רגיש לגיוון ולשונות חברתית ותרבותית • טיפוח הכוונה עצמית, סקרנות, הנעה ללמידה ומעורבות בחיי בית הספר ובסביבה הקרובה • התאמת הסביבה הלימודית, החינוכית והטיפולית לצרכי התלמידים • טיפוח ציפיות תואמות יכולות של התלמידים מעצמם
למידה עם עמיתים • חברות פעילה בקהילות עמיתים • היועצות מקצועית ושיתוף עמיתים, תוך שמירה על חיסיון פרטי המטופלים בהתאם לכללי אתיקה מקצועית • טיוב העשייה המקצועית של המטפל/ת ועמיתיה, באמצעות משוב הדדי ומקדם • פיתוח יוזמות ללמידת עמיתים בתחום הדעת המקצועי והרב מקצועי	הערכה ומשוב • זיהוי כוחות וקשיים של התלמידים בתחילת ההתערבות הטיפולית ובסיומה • עיון ברשומה רפואית עדכנית של התלמיד והבנת ממצאים רפואיים והתוויות הנגד • בחירת כלי הערכה מקצועיים מותאמים למאפייני התלמידים ולצרכי הטיפול • מעקב שוטף אחר התקדמות התלמידים בהלימה לתכניות האישיות • שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב ועידוד התלמידים למשוב עצמי	שילוב היבטים ערכיים בטיפול • התנהלות בהלימה לערכים הומניים ודמוקרטיים, כדוגמא אישית ליישומם בחיי היומיום • קישור להיבטים ערכיים בחיי התלמידים	שותפויות להצלחת התלמידים ובית הספר • שותפות עם מטפלים עמיתים, צוות רב מקצועי ובעלי תפקידים • שותפות עם תלמידים והורים • שותפות עם גורמים בקהילה • השתלבות, הובלה ויזמות במשימות בית ספריות ובתכניות ייחודיות