



הערכה מעצבת למורים ולמורות שלבים להובלת שיחת הפתיחה

דגשים והנחיות	שלב בשיחה	
יש בתהליך הזדמנות הדדית ללמידה והתפתחות מקצועית לצד הזדמנות לדיאלוג, לרפלקציה ולהערכה עצמית.	תיאור קצר של התהליך ומטרותיו	1
שאלות מנחות: <ul style="list-style-type: none"> מה חשוב לך שיקרה בתהליך? מה לא היית רוצה שיקרה? מה עשוי לקדם את התהליך או לבלום אותו? לי חשוב... הציפייה שלי ממך היא... 	תיאום ציפיות לקראת התהליך	2
פתחו את מפת הממדים, עיינו בממדים השונים יחד לאור הנקודות האלה: <ul style="list-style-type: none"> נקודות חוזקה נקודות ללמידה ולשיפור חיבור ליעדי בית הספר חיבור לתהליכי התפתחות מקצועית ברמה בית ספרית אחר <p>ודא שהממדים הנבחרים מביאים לידי ביטוי את בחירתך ואת בחירת המורה.</p>	עיון משותף במפת הממדים ובחירת ממדים להערכה	3
שאלות מנחות: <ul style="list-style-type: none"> איפה אפשר ללמוד על מה שאתה עושה בהקשר הזה? לי חשוב להגיע לזירת... אילו ראיות אפשר לאסוף (מסמכים, חומרי למידה, מערכי שיעור, מבחנים, תיעוד שיחות, מחברות, אתר כיתתי ועוד) שילמדו על התהליכים שאתה עושה? כיצד ראיות אלו עשויות להאיר את עבודתך? לי חשוב לעיין ב... 	בחירת זירות וראיות שבהם הממדים הנבחרים באים לידי ביטוי	4
הקפידו על מסגרת זמנים שתאפשר התבוננות וקיום שיחה רפלקטיבית בסמיכות להתבוננות.	קביעת לוח להתבוננות בזירות הנבחרות	5