

SINGLERESPONSEGRID

מובילות פדגוגית - גישה חינוכית ייחודית בתפיסה מערכתית ייחודיות הגישה החינוכית

פועל באופן טוב יותר מהנדרש	פועל באופן מלא	פועל באופן כמעט מלא	פועל באופן חלקי	בתהליך הפעלה ראשוני	בגיבוש והתהוות	לא מתקיים תהליך לפיתוח ייחודיות	לא רלוונטי
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
הגדרת וניסוח הייחודיות (יעוד החינוך הייחודי) באופן קוהרנטי ברור ובהיר במטרות ביה"ס כפי שמנוסחות בתכנית העבודה יש ביטוי לייחודיות הבית ספרית							
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
דרכי הפעולה ליישום הייחודיות הוגדרו בתכנית העבודה							

SINGLERESPONSEGRID1

יישום הייחודיות בתחומי דעת

פועל באופן טוב יותר מהנדרש	פועל באופן מלא	פועל באופן כמעט מלא	פועל באופן חלקי	בתהליך הפעלה ראשוני	בגיבוש והתהוות	לא מתקיים תהליך לפיתוח ייחודיות	לא רלוונטי
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
העמקה מתמשכת של הייחודיות לתחומים דיסציפלינריים מגוונים							
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
הייחודיות משולבת בדרכי הלמידה והוראה של תחומי הדעת השונים							
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
הייחודיות משולבת בדרכי ההערכה של כל תחומי הדעת							

שם המוסד: {ParticipantInfo} אם שם המוסד המופיע על המסך אכן תואם את שמו הקש על "הדף הבא" להמשך מילוי השאלון. אם שגית ברישום סמל המוסד, התחל **מחדש** את מילוי השאלון משתמש יקר, בימים אלה מתקיים מיפוי ייחודיות בית ספרית. במטרה לבדוק את התפתחות הייחודיות בבית הספר אנו פונים אליך בכדי להסתייע בידע ובנסיון שלך. תבקש למלא טופס זה פעמיים בשנה. טופס זה מנוסח בלשון זכר אך מתייחס לשני המינים.

SINGLERESPONSEGRID2

יישום הייחודיות בתכנית החברתית והערכית של ביה"ס

פועל באופן טוב יותר מהנדרש	פועל באופן מלא	פועל באופן כמעט מלא	פועל באופן חלקי	בתהליך הפעלה ראשוני	בגיבוש והתהוות	לא מתקיים תהליך לפיתוח ייחודיות	לא רלוונטי
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
התכנית החברתית-ערכית של ביהס משקפת את הייחודיות הבית ספרית							

SINGLERESPONSEGRID3

סביבות למידה

פועל באופן טוב יותר מהנדרש	פועל באופן מלא	פועל באופן כמעט מלא	פועל באופן חלקי	בתהליך הפעלה ראשוני	בגיבוש והתהוות	לא מתקיים תהליך לפיתוח ייחודיות	לא רלוונטי
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
תשתיות בית הספר משקפות את הייחודיות							
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
סביבות הלמידה של בית הספר משקפות את הייחודיות							

SINGLERESPONSEGRID4

מובילות ארגונית – מבנה ומנגנונים ארגוניים

פועל באופן טוב יותר מהנדרש	פועל באופן מלא	פועל באופן כמעט מלא	פועל באופן חלקי	בתהליך הפעלה ראשוני	בגיבוש והתהוות	לא מתקיים תהליך לפיתוח ייחודיות	לא רלוונטי
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<u>מנהיגות</u> : קיים צוות מוביל ייחודיות בביה"ס, שעוסק בפיתוח והעמקת הייחודיות בביה"ס לטווח קצר ולטווח ארוך							
<u>מעורבות ושותפות</u> : קיימים מנגנונים ארגוניים התומכים במעורבות צוות חדר המורים באופן קבוע ומתמשך בקידום הייחודיות בביה"ס	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<u>הנגשת מידע</u> : בית הספר פועל להנגשת מידע לכל הקהלים הרלוונטיים. זאת, בתיאום עם הרשות, במירב הערוצים הרלוונטיים והדרכים הנדרשות, כמו: אתר, תרגום לשפות זרות, אתר ביס, חומרים מודפסים, מיתוג.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<u>ייעוץ</u> : בית הספר עובד באופן שיטתי וקבוע עם יועץ/גוף אקדמי לקידום הייחודיות	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<u>משאבים</u> : בית הספר מנתב משאבים תקציביים וחומריים ליישום הגישה החינוכית	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<u>למידת עמיתים</u> : ביהס מפעיל מנגנונים מובנים להעברת הידע הנצבר בין חברי הצוות	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SINGLERESPONSEGRID5

מובילות אנושית – פיתוח מקצועי ואישי

פועל באופן טוב יותר מהנדרש	פועל באופן מלא	פועל באופן כמעט מלא	פועל באופן חלקי	בתהליך הפעלה ראשוני	בגיבוש והתהוות	לא מתקיים תהליך לפיתוח ייחודיות	לא רלוונטי
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
פיתוח מקצועי: סגל המורים מקיים הכשרות והשתלמויות בנושא הייחודיות							
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
חשיפה והשראה: צוות בית הספר יצא לסיורים ללמידה מבתי ספר אחרים, הכיר מומחים, ונחשף לחומרים, מחקרים וכד' בתחום הייחודיות							
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
יזמות: מורים, הורים ותלמידים מקדמים רעיונות ופיתוחים בתחום הייחודיות							

SINGLERESPONSEGRID6

מובילות קהילתית

פועל באופן טוב יותר מהנדרש	פועל באופן מלא	פועל באופן כמעט מלא	פועל באופן חלקי	בתהליך הפעלה ראשוני	בגיבוש והתהוות	לא מתקיים תהליך לפיתוח ייחודיות	לא רלוונטי
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
מעורבות הורים: קיימים מנגנונים לשיתוף הורים וניתן מרחב ליזמות שלהם והורי תלמידים משתתפים בפעילויות הקשורות בייחודיות							
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
פעילות חוץ בים: פעילויות חוץ בים תומכת ומעשירה את הגישה החינוכית							
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ממשקים: ביהס פועל בשיתוף פעולה עם גורמים/מוסדות/אתרים קהילתיים							

MULTIRESPONSEQUESTION

משאבים נוספים שקיימים בביה"ס.

ניתן לסמן יותר מאפשרות אחת!

- ☐ ניהול עצמי
- ☐ תקצוב דפרנציאלי
- ☐ מרום
- ☐ ביה"ס בניסוי (חממה, מעבדה)
- ☐ מובילי פדגוגיה
- ☐ מפרש
- ☐ קר"ב
- ☐ סחל"ב
- ☐ מודל הוליסטי
- ☐ גוגיה
- ☐ כיתה 2021
- ☐ אגף שח"ר
- ☐ אחר - פרט :

בהקשה על הדף הבא סיימת את מילוי השאלון.

TEXTRESPONSEGRID

שם מלא של היועצ/ת

TextQuestion

שם פרטי

שם משפחה

SINGLERESPONSEQUESTION

טופס זה מנוסח בלשון זכר אך מתייחס לשני המינים

משתמש יקר, בימים אלה מתקיים מיפוי ייחודיות בית ספרית.
במטרה לבדוק את התפתחות הייחודיות בבית הספר אנו פונים אליך בכדי להסתייע בידע ובנסיון שלך.
תתבקש למלא טופס זה פעמיים בשנה.

שם המרשת/ת

- ☐ אוריה ירדני
- ☐ אורנה סטיבי
- ☐ אלון שורץ
- ☐ אסתי בק
- ☐ גלית סדיצקי
- ☐ דלית עמידן
- ☐ דנה ישראל
- ☐ מאיר דויסקו
- ☐ מיכל הרנפלד
- ☐ נועה נווה
- ☐ סיגל קשאני
- ☐ קרן טורנר
- ☐ ריקי נחום
- ☐ שי רוזנברג

SINGLERESPONSEQUESTION1

שנה בייחודיות

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

SINGLERESPONSEQUESTION2

שנת מילוי

- ☐ תשעו

SINGLERESPONSEQUESTION3

שלב מילוי

- ☐ 1
- ☐ 2

SINGLERESPONSEQUESTION4

האם בית ספר בהעמקת ייחודיות?

- ☐ כן
- ☐ לא

TEXTRESPONSEGRID1

במידה ויש יועצ/ת נוסף רשום שם מלא של היועצ/ת

TextQuestion

שם פרטי

שם משפחה

SINGLERESPONSEQUESTION5

מה שנות הוותק של מנהל ביה"ס במוסד?

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☒ 4

MULTIRESPONSEQUESTION1

בקשות נוספות של ביה"ס:

ניתן לסמן יותר מתשובה אחת.

- ☐ סיור בביה"ס דומה
☐ השתלמות בנושא ייחודיות
☐ החלפת יועץ
☐ איתור יועץ תוכן
☐ איתור יועץ ארגוני
☐ הרצאה על ייחודיות בחדר מורים לומד

