



4. ניתוח נתונים

כיצד מנתחים נתונים? באילו רמות מדידה?

רמה 1 - תמונת מצב של מדדים
לדוגמה: מהם הציונים של התלמידים במקצועות היסוד?

רמה 2 - מדדים לאורך זמן
לדוגמה: האם יש הבדלים בציוני התלמידים מתחילת השנה לציוניהם בסופה?
האם יש הבדלים באחוז המתקשים/המצטיינים במיצ"ב במשך שלוש השנים האחרונות?

רמה 3 - שני משתנים או יותר בתוך מדדים
לדוגמה: האם הציונים של התלמידים במבחנים סטנדרטיים עולים בקנה אחד עם הציונים הניתנים על ידי המורים ועל סמך מחוונים של הערכת ביצוע?

רמה 4 - שני משתנים או יותר בתוך סוג מדד אחד, לאורך זמן
לדוגמה: במהלך שלוש השנים האחרונות, עד כמה דומים ציונים של מורים לציונים במבחנים סטנדרטיים?

רמה 5 - שני משתנים או יותר בתוך שני סוגים ומעלה של מדדים
לדוגמה: האם השתנו ביצועי התלמידים העולים בהשוואה לכלל התלמידים העולים ובהשוואה לתלמידים ללא אפיונים מיוחדים בשלוש השנים האחרונות?
האם יש קשר בין עמדות התלמידים כלפי מתמטיקה לבין ביצועיהם של התלמידים בשלוש השנים האחרונות?

ניתן להצביע על מספר רמות מדידה של ניתוח נתונים, ככול שעולים ברמת המדידה, כך גדל הסיכוי להגיע לתובנות מעמיקות יותר בניתוח הנתונים.

