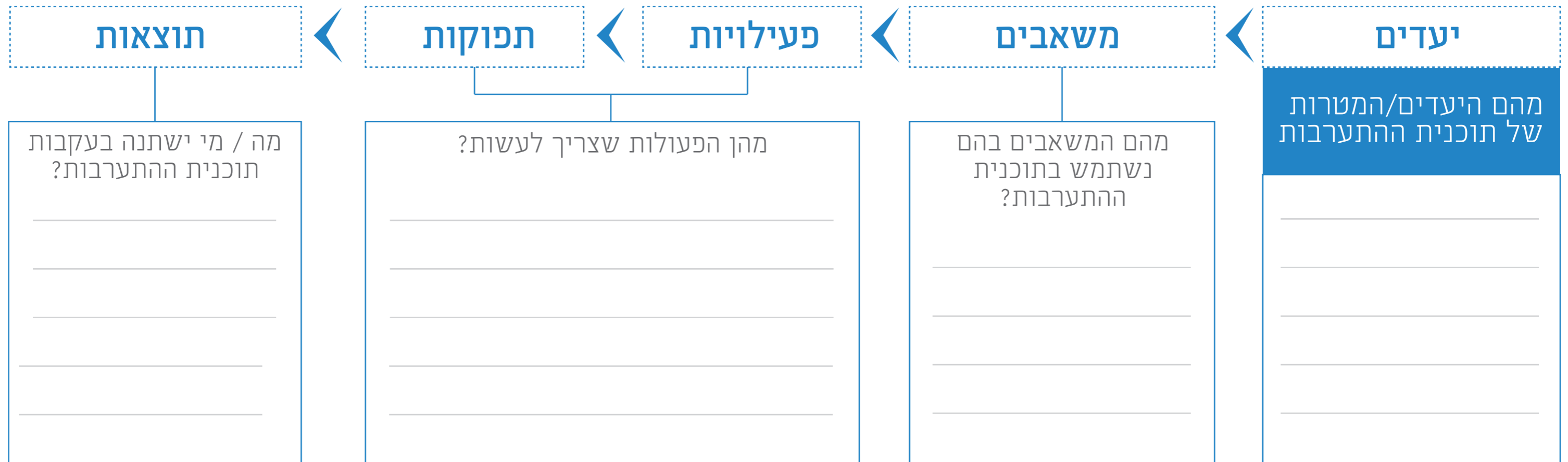


בניית תוכנית התערבות

ע"פ חמשת מרכיבי המודל הלוגי



1. יעדים:

- מהי המטרה הכללית של תוכנית ההתערבות?
שאלו את עצמכם: מה אנו מצפים להשיג באמצעות תוכנית זו?
- דוגמאות ליעדים:**
- לשפר את ממוצע הישגים של התלמידים הלומדים מקצוע X בכיתה/שכבה Y.
 - לצמצם את שיעור הלא קוראים בקרב התלמידים X הלומדים בכיתה/שכבה Y.
 - להעשיר את ידע המורים X בנוגע לנושאים Y.
 - לחזק את הידע של תלמידי/מורי X במיומנויות Y.

2. משאבים:

- עם מה אתם יכולים לעבוד?
יש לזהות את המשאבים העומדים לרשותכם למימוש תוכניתכם.
- דוגמאות למשאבים:**
- משאבים אנושיים - למשל, מורים, מתרגלים, סטודנטים
 - משאבים כספיים/ משאבי תקן - למשל, שעות תקן, שעות פרטניות, כספי ניהול עצמי
 - מקום לביצוע הפעילות - למשל, כיתה, מרחב למידה וכו'.
 - טכנולוגיה (למשל, מחשבים) וחומרים (למשל, חומרי למידה, ספרים, לומדות).

3. פעילויות:

- מה תעשו עם המשאבים?
דוגמאות לפעילויות:
- פיתוח תוצרים, כגון כתיבת חומרי למידה והערכה, יצירת תוכנית לימודים מותאמת.
 - מתן מענים, כגון תגבורים, שיעורי העשרה, חונכות, מענים רגשיים.
 - יצירת תשתית, כגון יצירת סביבות למידה, יצירת שיתופי פעולה, יצירת מנגנון ארגוני/סדירות.

4. תפוקות:

- מהן התפוקות המוחשיות של פעילויותיכם?
תפוקה בדרך כלל מתוארת במונחים של כמות/היקף ו/או טווח והיא בדרך כלל מוצגת באופן הניתן לכימות.
- דוגמאות לתפוקות:**
- מספר השיעורים/השעות שניתנו
 - מספר המורים שהשתתפו בהכשרה
 - היקף החומרים שנבנו
 - מספר סביבות הלמידה שפותחו
 - מספר התלמידים שקיבלו שיעורי העשרה/תגבור
 - היקף השעות הפרטניות שניתנו לטובת משימה X
 - מספר תלמידים שעברו מהקבצה X להקבצה Y

5. תוצאות:

- אילו שינויים אתם מצפים לחול באמצעות פעילותכם?
דוגמאות לתוצאות:
- תלמידים מתקשים/לא קוראים בשכבה X (שיפור הישגים).
 - מורים בונים שיעורים דיפרנציאליים/ חומרי הוראה דיפרנציאליים.
 - תלמידי מתמטיקה מצביעים על שינוי ביחס כלפי המקצוע (התנהגות).
 - ירידה במספר התלמידים הלא קוראים/מתקשים במקצוע X.
 - ירידה במספר התלמידים בהקבצה X.
 - שימוש גדול יותר בסביבות למידה במקצוע X.
 - אחוז גבוה יותר של מורים משתתפים בפיתוח מקצועי בתחום הדעת.



מדינת ישראל
משרד החינוך | המינהל הפדגוגי
מינהלת ניהול עצמי ומרום



**כלי לבניית
תוכנית התערבות
ע"פ המודל הלוגי**

