

לוח ו.15. תלמידי כיתות ז'-י"ב שעזבו את בתי-הספר בתשס"ג-2002/03 לפי יוממות וסוג חינוך (באחוזים)

התפלגות התלמידים (באחוזים)			סה"כ	סה"כ התלמידים	
עברו לבית-ספר אחר	נשרו ממערכת החינוך	למדו ולא עזבו את בית-ספרם			
13.6	4.3	82.1	100.0	658,200	כלל-ארצי - סה"כ*
13.7	4.1	82.2	100.0	648,666	בתי-ספר רגילים - סה"כ*
14.3	3.8	81.9	100.0	478,058	נייחים**
11.7	4.8	83.5	100.0	166,988	יוממים**
14.3	3.9	81.8	100.0	554,138	מזה: מוסדות ללא פנימיה - סה"כ
14.6	3.7	81.7	100.0	445,061	נייחים**
12.8	4.4	82.8	100.0	105,552	יוממים**
9.3	13.5	77.2	100.0	9,534	בתי-ספר מיוחדים - סה"כ*

המקור: עיבוד מנתוני הלמ"ס.

הממצאים העיקריים

בשנה הזאת, אחוז תלמידי ז'-י"ב שנשרו ממערכת החינוך הגיע לכ-4.1% בבתי-הספר הרגילים ולכ-13.5% בבתי-הספר המיוחדים.

בדיקה מעמיקה יותר מראה כי בבתי-הספר הרגילים, אחוז התלמידים שנשרו ממערכת החינוך היה גבוה יותר בקרב התלמידים היוממים בהשוואה לתלמידי הנייחים. הממצא הזה נכון גם במוסדות ללא פנימיה.

* חינוך עברי וחינוך ערבי ביחד.

** התלמידים הנייחים הם תלמידים שלומדים ביישוב המגורים והתלמידים היוממים הם תלמידים הנוסעים באופן קבוע ללימודים ביישוב שונה מיישוב המגורים.