

**לוח ו.12. התפלגות התלמידים בחטיבה העליונה (ללא פנימיות)
לפי מקום הלימודים בתשס"ג-2002/03**

התפלגות באחוזים		סה"כ	סה"כ תלמידים	
התלמידים הלומדים מחוץ לרשות מגוריהם (יוממים)	התלמידים הלומדים ברשות מגוריהם			
22.9	77.1	100.0	268,597	כלל-ארצי
23.2	76.8	100.0	212,246	החינוך העברי
22.8	77.2	100.0	210,265	החינוך הרגיל
22.9	77.1	100.0	135,751	נתיב: עיוני
22.7	77.3	100.0	74,514	טכנולוגי
21.2	78.8	100.0	160,497	פיקוח: ממלכתי
30.9	69.1	100.0	25,323	ממלכתי-דתי
25.6	74.4	100.0	24,445	חרדי
60.6	39.4	100.0	1,981	החינוך המיוחד
22.0	78.0	100.0	56,351	החינוך הערבי
21.8	78.2	100.0	56,180	החינוך הרגיל
18.1	81.9	100.0	37,127	נתיב: עיוני
29.2	70.8	100.0	19,053	טכנולוגי
60.2	39.8	100.0	171	החינוך המיוחד

המקור: הלמ"ס.

הממצאים העיקריים

בתשס"ג, למדו קרוב לרבע תלמידי חטיבה העליונה מחוץ לרשות מגוריהם. אחוזי היוממים דומים מאוד בחינוך העברי ובחינוך הערבי. הממצא הזה נכון גם בחינוך הרגיל וגם בחינוך המיוחד.

בשני המגזרים, אחוז זה בחינוך הרגיל נמוך בהרבה מן האחוז בחינוך המיוחד.

בחינוך העברי, אחוז התלמידים היוממים בנתיב העיוני דומה לזה שבנתיב הטכנולוגי. בחינוך הערבי אחוז היוממים בחינוך העיוני נמוך מהאחוז בחינוך הטכנולוגי.

בחינוך הערבי, אחוז זה בחינוך הממלכתי-דתי גבוה מהאחוז בחינוך החרדי ובחינוך הממלכתי.