

חלק ב : עובדות ונתונים כלכליים

ממצאים עיקריים:

תקציב משרד החינוך שאושר בשנים 2014-2018 במונחי מחירים שוטפים:

שנה	תקציב חינוך	תקציב פיתוח רב שנתי (הרשאה להתחייב)
2014	43.6 מיליארד	1.8 מיליארד
2015	48.9 מיליארד	2.4 מיליארד
2016	50.9 מיליארד	1.6 מיליארד
2017	53.8 מיליארד	2.7 מיליארד
2018	56.2 מיליארד	2.7 מיליארד

- תקציב משרד החינוך גדל מ-21 מיליארד בשנת 2000 ל-56.2 מיליארד שקלים בשנת 2018 (פי 2.68 גידול). תקציב הפיתוח בהרשאה להתחייב לשנת 2018 עומד על 2.7 מיליארד שקלים.
- תקציב משרד החינוך לפי מיון כלכלי לשנים 2014-2016 :

שנה	שכר	שירותים, מוצרים והוצאות אחרות
2014	89.9%	10.1%
2015	88.6%	11.4%
2016	89.5%	10.5%
2017	90.3%	9.7%
2018	90.6%	9.4

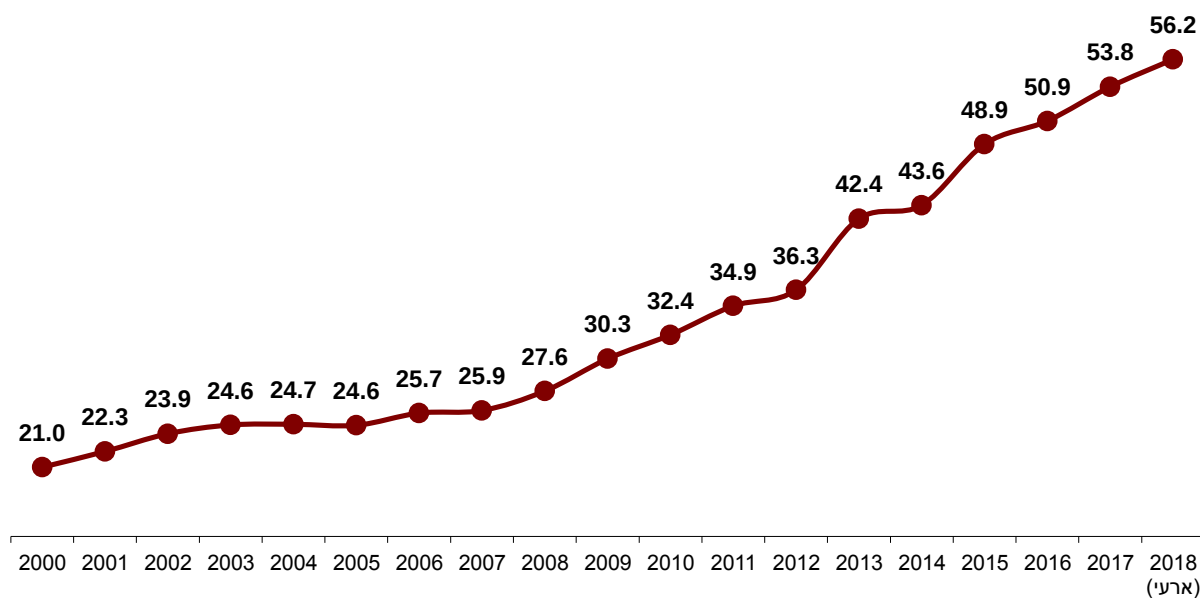
- השכר מהווה את החלק העיקרי בתקציב המשרד. 90.6% מתקציב המשרד מיועד לשכר מורים, שכר עובדים המועסקים על-ידי השלטון המקומי, שכר עובדי המשרד ושכר עובדי התאגידים.
- שכר המורה גדל בממוצע בכ-2% בכל שנה. קצב גידול השכר בקבוצת המורים הצעירה, גבוה יותר מאשר הקבוצה הוותיקה.
- ההוצאה הלאומית לחינוך בשנת הלימודים 2013-14 עמדה על 7.6% מהתוצר המקומי הגולמי.*

מקור הנתונים: משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)
 *מקור: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, השנתון הסטטיסטי לישראל 2017, לוח 8.1

תקציב משרד החינוך

תקציב משרד החינוך בשנים 2000-2017 (ללא תקציב הפיתוח) מחירים שוטפים

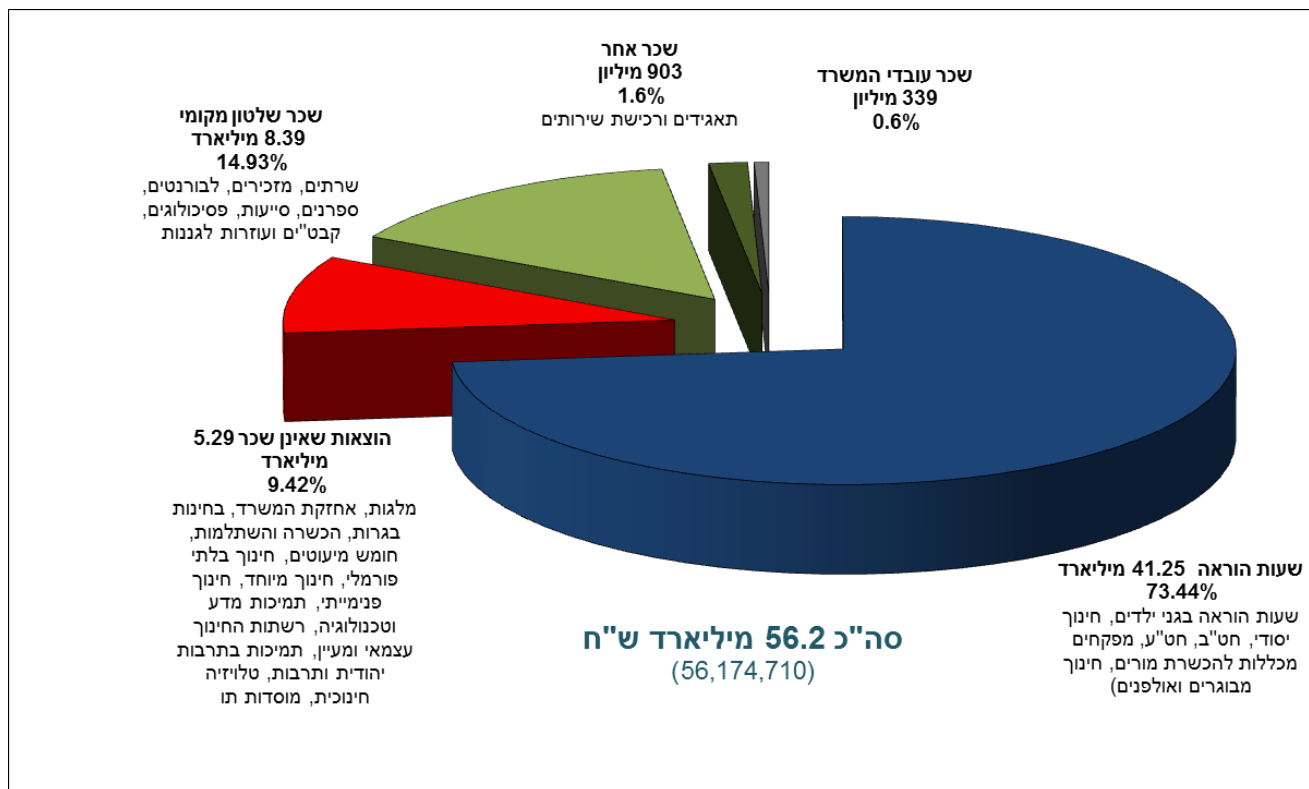
(מיליארדי ש"ח)



בשנת 2016 גדל התקציב במחירים שוטפים בשיעור של 4.1% לעומת תקציב 2015.

בשנת 2017 גדל התקציב במחירים שוטפים בשיעור של 5.8% לעומת תקציב 2016.

התקציב הרגיל של משרד החינוך 2018 לפי מיון כלכלי



מקור הנתונים: משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

התקציב הרגיל של משרד החינוך בשנים 2000-2018, לפי מיון כלכלי (אחוז מכלל התקציב)

שנה	תקציב (מיליארד ₪)	שכר מורים	שכר אחר	שירותים, מוצרים והוצאות אחרות**
2018 ארעי	56.2	73.4%	17%	9%
2017	53.8	73.0%	17%	10%
2016	50.9	72.4%	17%	11%
2015	48.9	72.3%	16%	11%
2014	43.6	73.6%	16%	10%
2013	42.4	72.6%	16%	11%
2012	36.3	72.9%	16%	11%
2011	34.9	72.5%	16%	11%
2010	32.4	73.0%	16%	11%
2005*	24.6	69.1%	19%	12%
2000	21.0	73.1%	16%	11%

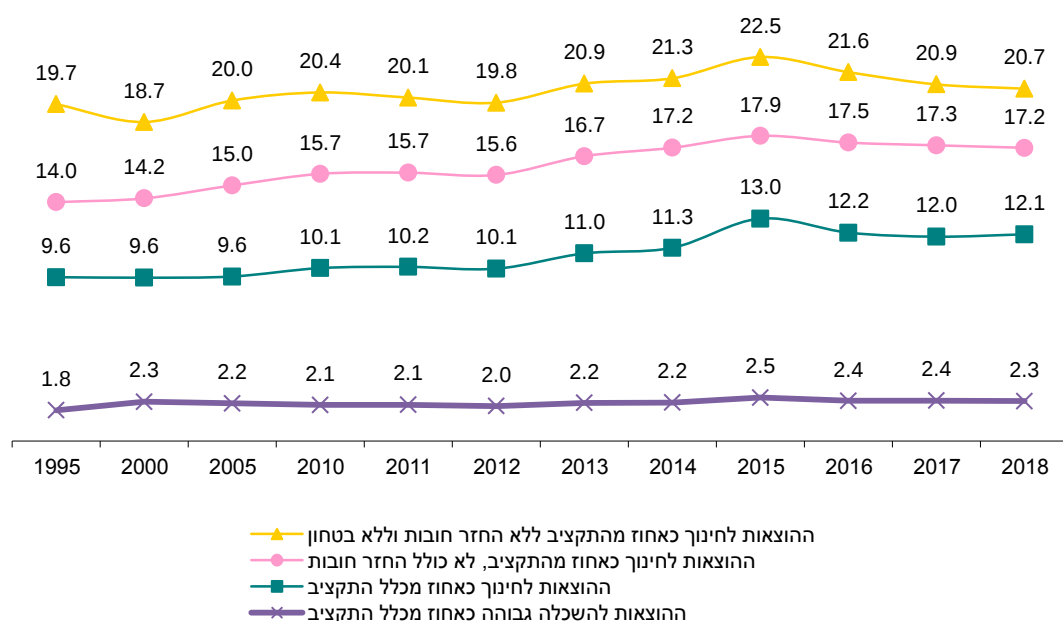
מקור הנתונים: משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

* בשנת 2005 כלל התקציב את סעיפי התרבות והספורט.

** כולל הסעות תלמידים והשתתפות בעלויות תחזוקה ושירותים של מוסדות חינוך.

התפלגות תקציב משרד החינוך ב-2017 (כולל מוסדות תורניים) מלמדת כי כ-90% מהתקציב מיועדים לשכר וכ-10% להוצאות שאינן שכר. השכר מחולק לשכר מורים -73% ולשכר אחר-17%, הכולל את שכר עובדי השלטון המקומי ושכר עובדי הציבור האחרים. בשני העשורים האחרונים קיימת יציבות בהתפלגות התקציב בין ההוצאות לשכר להוצאות אחרות. משנת 2010 הנתונים כוללים את רפורמת 'אופק חדש', תוספת שעות הוראה בחינוך הקדם יסודי, בחינוך היסודי וחטיבת הביניים במסגרת התוכנית האסטרטגית לשיפור ההישגים, האקלים הבית ספרי ואיכות ההוראה. משנת 2011 הנתונים כוללים את רפורמת 'עוז לתמורה' בחטיבה העליונה.

הוצאות הממשלה לחינוך והשכלה גבוהה מכלל הוצאות הממשלה (אחוזים)



מקור הנתונים: עיבוד מתוך החוברת "הצעת תקציב המדינה" לשנים המתאימות, משרד האוצר.

בשנים 1995 ועד 2008 עמד אחוז הוצאות הממשלה לחינוך על כ-9.5% מכלל הוצאותיה. בשנת 2010 חלה עלייה בשיעור הוצאות הממשלה לחינוך, שנאמד ביותר מ-10% מסך כל הוצאות הממשלה. מגמה דומה מתקבלת כאשר החזר החובות והוצאות לביטחון אינם נכללים בחישוב תקציב החינוך מתוך תקציב המדינה.

הוצאות הביטחון בישראל גבוהות יחסית, והגרף העליון מציג את ההוצאות לחינוך מסך כל התקציב ללא הוצאות ביטחון וללא חובות. שיעור ההוצאה לחינוך, ללא שני הסעיפים האלו, כמעט מוכפל ביחס לתקציב המדינה.

בשנים 1995 עד 2000 חלה עלייה באחוז הוצאות הממשלה להשכלה הגבוהה מכלל התקציב, ומאז, קרוב לשני עשורים, ניכרת יציבות בשיעור ההוצאה להשכלה גבוהה - כ-2.2% מסך כל הוצאות הממשלה. בשנת 2018 שיעור ההוצאה להשכלה גבוהה יעמוד על 2.3%.

2. שכר מורים

השכר השנתי בפועל למורה בישראל לפי קבוצות גיל ומין (בשקלים)

שנת 2015	חינוך קדם יסודי	חינוך יסודי	חטיבת ביניים	חטיבה עליונה
סה"כ 25-64	161,247	162,049	176,907	160,763
סה"כ 25-34	120,170	121,321	125,248	-
סה"כ 35-44	143,623	148,620	161,443	-
סה"כ 45-54	177,648	183,290	196,503	-
סה"כ 55-64	194,903	203,672	214,139	-
גברים	135,749*	160,638	174,002	-
נשים	161,365	162,281	177,674	-

מקור הנתונים: פרסום OECD EAG 2017, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

*בשנה זו עבדו בחינוך הקדם יסודי 54 מורים זכרים.

גורמים רבים משפיעים על נתוני השכר של המורים, בהתאם להעסקתו ותפקידו של המורה בפועל. ביניהם ניתן להזכיר בין היתר את רמת ההשכלה, ממוצע וותק ההוראה, ממוצע הוותק לשכר, העסקה בתנאי רפורמה, גיל, גמולי השתלמות, דרגה, גמול חינוך, גמול ריכוז מקצוע והכשרות/שכבה/מעבדה/ביטחון/זהירות בדרכים, גמול כפל תואר, מענק יובל, גמול פיצול, חוזים אישיים ועוד.

שכר המורה גדל בממוצע בכ-2% בכל שנה. קצב גידול השכר בקבוצת המורים הצעירה גבוה יותר מאשר בקבוצה הוותיקה. הרכב קבוצת הגילים 25-34 כולל מורים רבים יותר העובדים בתנאי הרפורמה ומחויבים בתואר אקדמי.

השוואה של שכר המורים בין נשים וגברים מראה כי שכר מורות גבוה ב 15% בגנים, 1% ביסודי וב 2% בחטיבת ביניים יותר משכר המורים הגברים בכל שלב חינוך. אחוז המורים הגברים הוא 1% בגנים, 15% ביסודי, 21% בחטיבת הביניים ו-30% בחטיבה העליונה.

שכר המורים נקבע כאמור ממספר רב של פרמטרים. שיעור המורים האקדמאים בחינוך הרשמי (יסודי וחט"ב), עומד על כ-94%. שיעור המורות האקדמאיות גבוה מאשר המורים האקדמאים. עם זאת, שיעור בעלי תואר MA ומעלה, גבוה יותר בקרב הגברים. גם יחידות גמולי ההשתלמות ודרגות אופק חדש גבוה במקצת באוכלוסיית המורות לעומת המורים. כמו כן, גמול אם מאפשר להשתכר אותה רמת שכר בהיקף עבודה נמוך יותר. לעומת זאת, ממוצע וותק לשכר וממוצע הגיל בקרב הגברים גבוה יותר לעומת הנשים.

השכר בפועל ביחס לשכר הממוצע במשרה מלאה של בעלי השכלה שלישונית**
גילאי 25-64 במשק, שנת 2015

מדינה	חינוך קדם יסודי	חינוך יסודי	חטיבת ביניים	חטיבה עליונה
ישראל - שכר בפועל *	0.88	0.89	0.97	0.88
ישראל - שכר המורים המועסקים בתנאי הרפורמות בלבד***	0.89	0.89	0.99	1.04
OECD	0.78	0.85	0.88	0.94

מקור נתונים: פרסום OECD, EAG 2017, Table D3.2a, p.442

* השכר בפועל למשרה מלאה מחושב על כלל המורים, הן המועסקים בתנאי הרפורמות והן המורים המועסקים במתכונת הישנה.

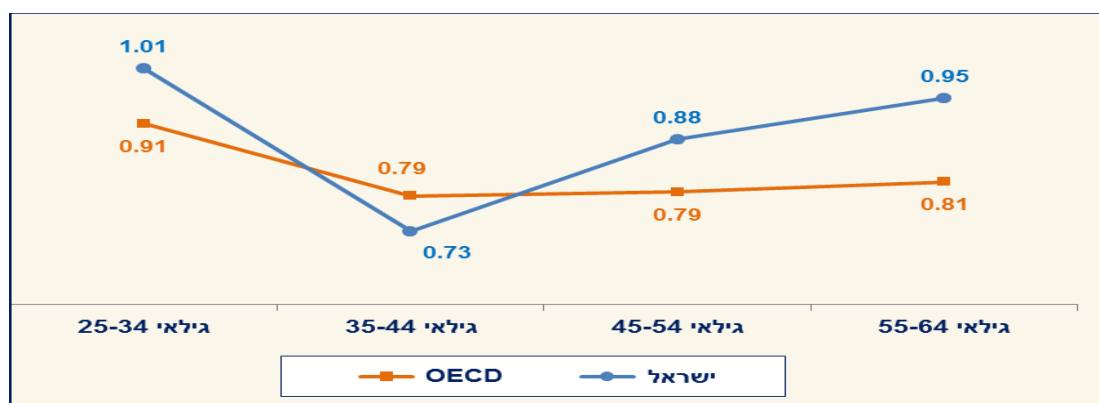
** משרה מלאה (FTE) מחושבת החל מ - 90% משרה מלאה לפי הגדרות ה-OECD.

*** השכר ברפורמות הינו הממוצע בפועל של המורים שנכנסו לאופק חדש/ עוז לתמורה בלבד.

השוואת מערכת השכר בכל מדינה, מתאר את כוח הקנייה של המורים ביחס לעובדים מקבילים באותה מדינה. בישראל, בשנת 2015 שכר המורים בפועל ביחס לבעלי תואר מכלל המשק המקומי, גבוה בכל שלבי החינוך מלבד בחטיבה העליונה. מאשר ממוצע המדינות ה-OECD. במילים אחרות כח הקנייה היחסי של מורה במשרה מלאה בישראל (ללא מורים חט"ע שאינם בעוז לתמורה) גדול יותר מאשר עמיתו ב OECD.

מהשוואה זו עולה כי מורה בישראל המועסק בתנאי הרפורמות בחט"ע, משתכר יותר מעמיתו במשק בעל השכלה דומה. בממוצע, שכר המורה בחטיבה העליונה המועסק ברפורמת עוז לתמורה, גבוה ב- 4% מעובד במשק בעל אותה רמת השכלה.

יחס השתכרות מורה ביסודי לעומת עמיתו במשק לפי גיל (2015)



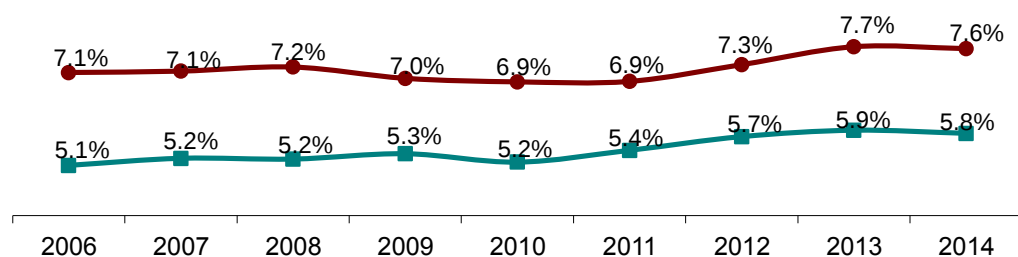
מקור נתונים: פרסום OECD, EAG 2017

בבחינת ההשתכרות של מורים בישראל ביחס לעובדים במשק עם רמת השכלה שלישונית, ניתן לראות, כי בישראל יחס זה גבוה יותר בכל קבוצות הגיל לעומת שכר המורים במדינות ה-OECD, מלבד בגילאי 35-44. תוצאות דומות מתקבלות כאשר בוחנים את יחס ההשתכרות של גגנות ומורים בחט"ב.

כמו כן, בישראל, היחס בין ממוצע השכר בפועל של מורה במשרה מלאה לשכר הממוצע של בעלי השכלה שלישונית בקבוצת הגיל 35-44, נמוך בהשוואה לקבוצה זו ב OECD, כאשר בכל יתר קבוצות הגיל האחרות יחס זה גבוה יותר.

3. ההוצאה הלאומית לחינוך

ההוצאה הלאומית והציבורית לחינוך* כאחוז מהתוצר המקומי הגולמי (תמ"ג) לפי מגזר מממן



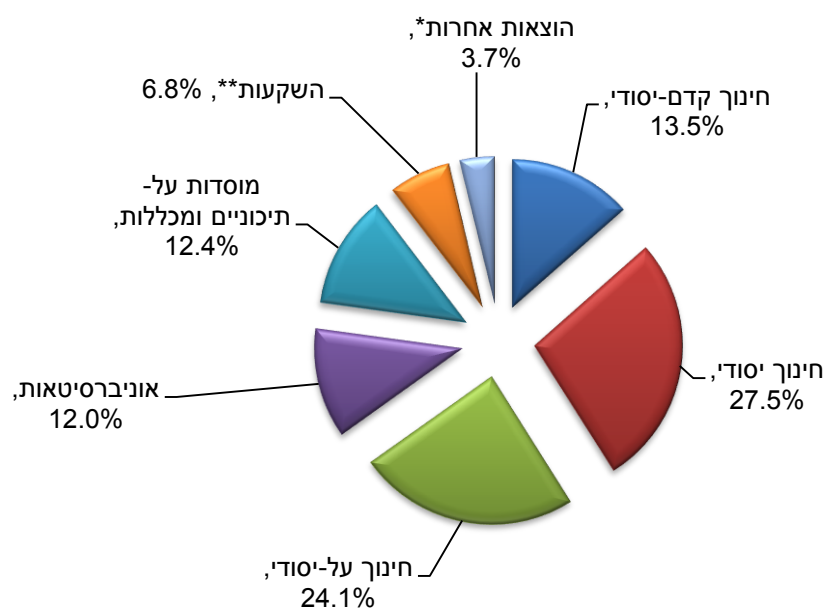
ההוצאה הלאומית לחינוך במחירים שוטפים כאחוז מהתמ"ג*
ההוצאה הציבורית לחינוך (ממשלה ורשויות מקומיות) במחירים שוטפים כאחוז...

מקור הנתונים: משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים - עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

*ההוצאה הלאומית והציבורית לחינוך (ממשלה ורשויות מקומיות) לחינוך לפי מגזר מממן.

- בשנת 2014 הייתה ההוצאה הלאומית לחינוך כ-7.6% מהתוצר המקומי הגולמי.
- בשנים 2010 ועד 2014 חל גידול ב 0.7% בשיעור ההוצאה הלאומית לחינוך כאחוז מהתמ"ג.

התפלגות ההוצאה הלאומית לחינוך לפי שלבי חינוך (2014)



מקור נתונים: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

* הוצאות אחרות: מנהל, ספרי לימוד וצרכי כתיבה שנקנו על ידי משקי הבית.

** השקעות: השקעה בנכסים קבועים, כולל הוצאות להקמת מבנים עבור מוסדות המספקים שירותי חינוך, רכישת ציוד וכלי רכב.

ההוצאה הלאומית לחינוך בשנת 2014 כ-84.1 מיליארד ש"ח.

כ-51.6% מסך כל ההוצאה הלאומית לחינוך הוקצו לחינוך היסודי והעל-יסודי, וכ-13.5% מההוצאה הלאומית לחינוך הוקצו לגני הילדים.

- כ-24.4% מכלל ההוצאה הלאומית לחינוך הוקצו לחינוך העל-תיכוני ולהשכלה הגבוהה.

- כ-81.6% מההוצאה הלאומית לחינוך מומן בידי המגזר הממשלתי.

השוואת התשומות בחינוך בהשוואה בין-לאומית

המדד המרכזי המשמש את EAG להשוואת הערך הריאלי של תשומות בחינוך (בסך הכול ובממוצע לתלמיד, לפי דרגות חינוך) בין מדינות שונות, הוא ההוצאה הלאומית לחינוך במונחי מטבע מקומי, מתורגמת לדולרים. שער החליפין ש-EAG משתמש בו לצורך התרגום אינו השער המשמש לקניית דולרים בשוק מט"ח (כגון השער היציג), אלא שער PPP (Purchasing Power Parity) המשווה בין שני משקים מבחינת מחירו של סל מוצרים ושירותים נתון. אם סל זה עולה 1,000 ₪ בישראל ו-\$250 בארה"ב, שער החליפין PPP של ישראל מול ארה"ב, הוא 4. בפרק זה שער ה-PPP הוא 3.8497 לפי GDP.

לפי נתוני ה-OECD, התמ"ג הממוצע לנפש במדינות ה-OECD בשנת 2014 עמד על 39,134 PPP לעומת כ-34,040 PPP בישראל. סך כל ההוצאה הממוצעת לתלמיד בישראל במוסדות חינוך משלב חינוך יסודי ומעלה נאמד ב-7,758 PPP לעומת 10,759 PPP בממוצע מדינות ה-OECD. מנתון זה עולה, כי ההוצאה לתלמיד בישראל מהווה 22.7% מהתמ"ג לנפש לעומת 27.5% ב-OECD. עם זאת, שיעור הלומדים בישראל גבוה משמעותית מאשר שיעור הלומדים ב-OECD ומהווה 32.8% לעומת 23.6% בממוצע מדינות ה-OECD.

ההוצאה לתלמיד לחינוך ביחס לתמ"ג לנפש מציגה את ההשקעה היחסית מכל תושב במדינה במונחי תמ"ג עבור ההוצאה לחינוך לתלמיד. ההוצאה לתלמיד בחינוך היסודי, ביחס להוצאה לתלמיד הכללית ועומדת על 26%, ובחינוך השלישוני – על 49%. בהשוואה לממוצע במדינות ה-OECD, המאמצים בישראל בחינוך היסודי ובחינוך השלישוני דומים לאלה שבארגון הבינלאומי, 25% ו-46% בהתאמה.

4. ההוצאות הפרטיות והציבוריות במוסדות חינוך

הוצאה ציבורית היא זו הנעשית על ידי הממשלה והרשויות המקומיות, וההוצאה הפרטית מתחלקת בין הוצאות משקי הבית (2/3) ועמותות (1/3).

על פי נתוני הלמ"ס, התמ"ג בישראל בשנים האחרונות עודכן ומציג עליה. בשנת 2013-2014 אחוז ההוצאה בישראל על החינוך היסודי והעל יסודי מהתמ"ג הינו 4.3%. התמ"ג עלה בישראל בין אותן השנים בכ-4.6%, מ-1,055.8 מיליארד ש"ח ל-1,104.7 מיליארד ש"ח. הלוח הבא מציג את יחס שיעור ההוצאה הפרטית והציבורית על מוסדות החינוך היסודי, העל-יסודי והעל-תיכוני. החלק הפרטי הוא בהגדרה המשלים של החלק הציבורי ל-100%.

יחס שיעור ההוצאה הפרטית והציבורית על מוסדות החינוך* בישראל וב- OECD.

2014	2013	2012	2011	2010	2005	
ישראל						
88.3	90.3	90.3	89.5	92.4	94.3	הוצאה ציבורית
11.7	9.7	9.7	10.5	7.6	5.7	הוצאה פרטית
ממוצע OECD						
91.2	91.2	91.2	91.6	92.5	91.7	הוצאה ציבורית
8.8	8.8	8.8	8.4	7.5	8.3	הוצאה פרטית

מקור נתונים: EAG 2017

*מוסדות החינוך ביסודי, על יסודי ובעל תיכוני.

חלק ההוצאה הציבורית בשלבי החינוך יסודי חט"ב וחט"ע מהווה בישראל כ-88% ובמדינות ה-OECD כ-91%. ההוצאות הפרטיות בסך כ-12% בישראל מתחלקות בין הוצאות משקי הבית (7.5%) והוצאות גופים פרטיים אחרים (3.6%). חלקם של משקי הבית בישראל בהוצאות לחינוך נמוך משיעור ההוצאה הפרטית של משקי בית ב-OECD שהוא קרוב ל-8%.

במעבר בין השנים 2011 ו-2012 סך ההוצאות הציבוריות וההוצאות הפרטיות לחינוך גדלו. כאשר באופן יחסי שיעור ההוצאה הפרטית גדל יותר. בשקלול ההוצאה לחינוך כולל במוסדות להשכלה גבוהה, חלקה של ההוצאה הציבורית במימון ההוצאה לחינוך בישראל עומד על 79% לעומת 84% בממוצע ה-OECD.

ההוצאה הציבורית והפרטית לחינוך יסודי, על-יסודי ועל-תיכוני בישראל (מיליארד ש"ח)

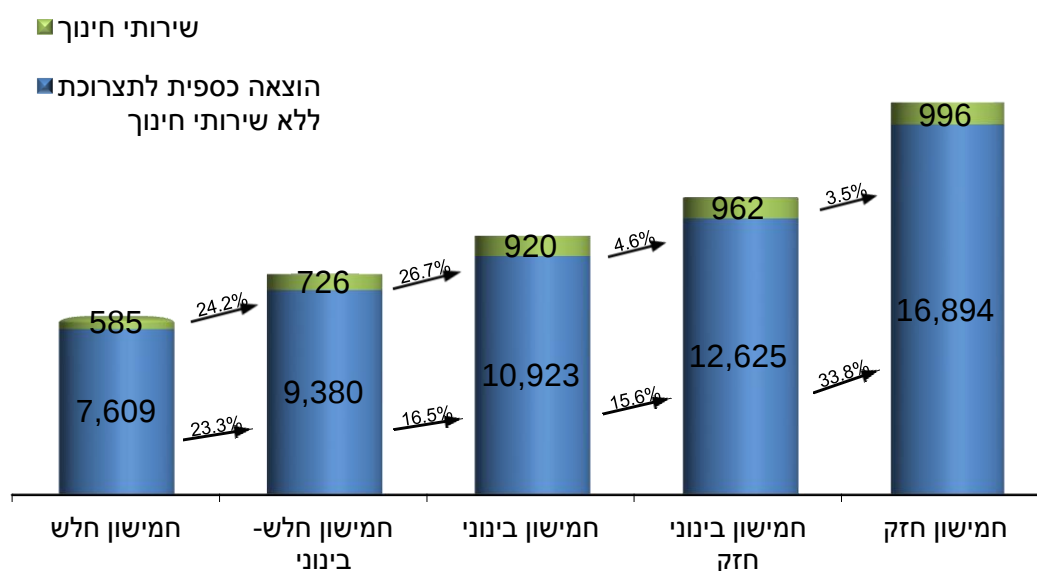


מקור נתונים: עיבוד מאת אגף א' כלכלה וסטטיסטיקה, משרד החינוך, EAG 2017.

בין השנים 2010 ל-2014 גדלה ההוצאה הציבורית לחינוך ב-7 מיליארד ש"ח (כ-20% גידול) מ-35 ל-42 מיליארד ש"ח. ההוצאה הפרטית גדלה ב-91.7% מ-2.9 מיליארד ש"ח ל-5.6 מיליארד ש"ח. שיעור ההוצאה הציבורית לחינוך מסך כל ההוצאה לחינוך היסודי העל-יסודי והעל-תיכוני ירד בכ-4.0% מ-92.4% ל-88.3% כתוצאה מגידול בהוצאה הפרטית. זאת בין היתר כתוצאה משינוי בהגדרת העברות משקי הבית לממשלה, לרשויות המקומיות ולמלכ"רים.

אחוז ההוצאה לשירותי חינוך מההוצאה הכספית לתצרוכת משקי הבית

לפי חמישוני הכנסה (2015)



מקור נתונים: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה שנתון למ"ס וסקר הוצאות משקי הבית 2017

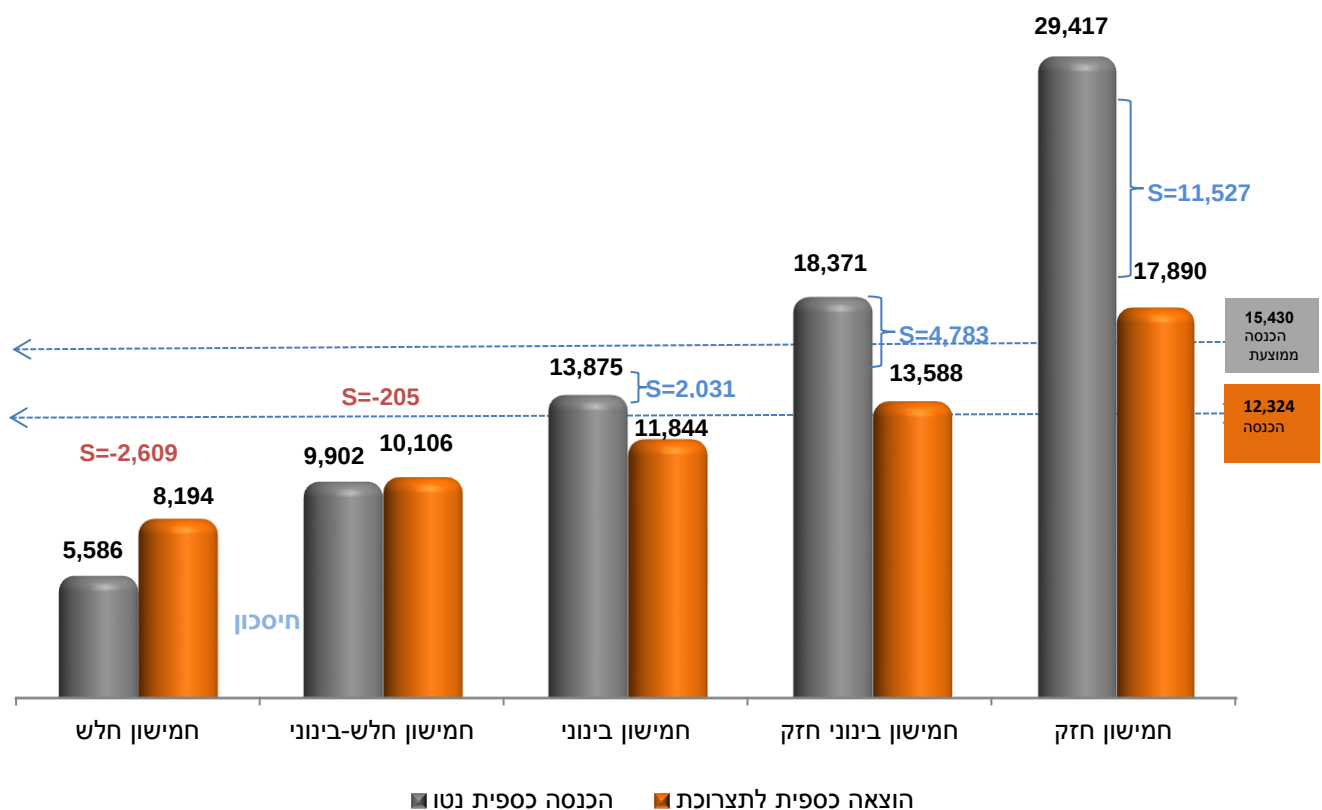
בשנת 2015 הייתה התצרוכת החודשית הכוללת של החמישון החזק (ההכנסה הגבוהה) 17,890 ש"ח - פי 2.2 מהחמישון החלש (ההכנסה הנמוכה) - כאשר ההוצאה לשירותי חינוך בחמישון החלש קרובה למחצית ההוצאה לחינוך בחמישון העליון.

שיעור ההוצאה לחינוך מתוך סך ההוצאה למשק בית בחמישון החזק נמוך בלפחות 1.5% משיעור זה בחמישונים האחרים. במילים אחרות החלק היחסי של ההוצאה לחינוך נמוך בחמישון החזק בהשוואה לחמישונים האחרים שבהם שיעור זה דומה.

שיעור השינוי בהוצאה לחינוך גבוה יותר בין החמישונים החלשים. השינוי פחת עם העלייה בחמישונים.

גם שיעור השינוי בכל ההוצאות ללא שירותי חינוך הלך ופחת בין כל חמישון לחמישון גבוה יותר. ועלה משמעותית בין שתי החמישונים החזקים ביותר. גידול זה הוא הסיבה לשיעור ההוצאה לחינוך נמוך יותר בחמישון העליון.

ההוצאה וההכנסה הכספית נטו למשק בית לפי חמישוני הכנסה (2015)

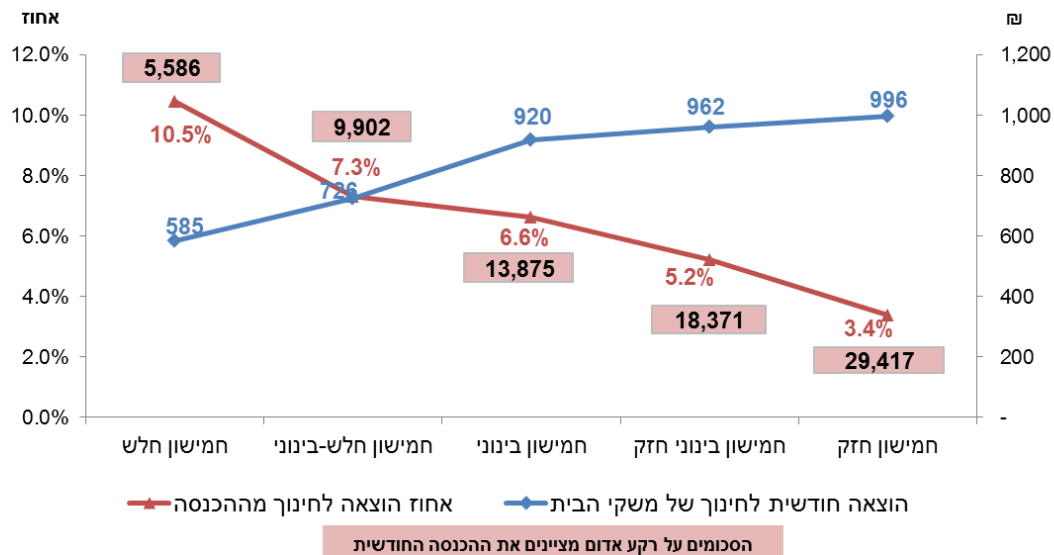


מקור נתונים: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה שנתון למ"ס וסקר הוצאות משקי הבית 2017.

רמת ההכנסה בקרב חמישון טיפוח חזק גבוהה והיא פי 5.3 בקירוב מרמת ההכנסה של חמישון טיפוח חלש. לעומת זאת, ההוצאה בקרב חמישון טיפוח חזק גבוהה פי 2.2 מרמת ההוצאה של חמישון חלש.

בשני החמישונים החלשים ביותר ההכנסות הכספיות נמוכות מההוצאות. ככל שהחמישון יותר חזק ההכנסה גדולה, שיעור ההוצאה קטן וההכנסה הפנויה גדלה. ההכנסה הפנויה של החמישון החזק (כ-11,500) גבוהה יותר מההכנסות של החמישון החלש הבינוני.

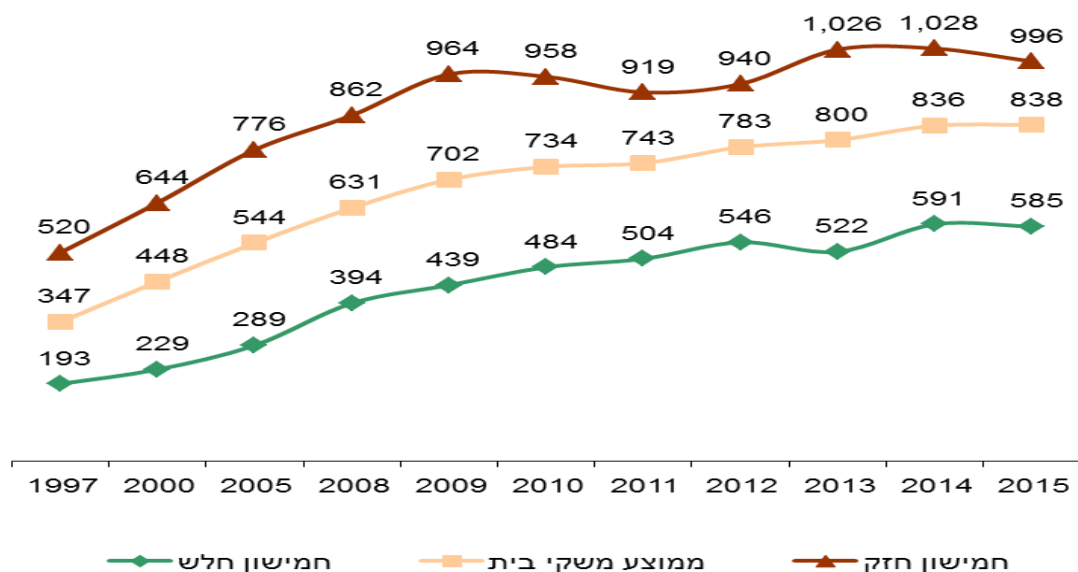
שיעור ההוצאה לחינוך מסך ההכנסה החודשית נטו של משקי הבית לפי חמישוני הכנסה (2015)



מקור נתונים: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה שנתון למ"ס וסקר הוצאות משקי הבית 2017.

ההוצאה החודשית לחינוך בש"ח גדלה עם ההכנסה החודשית הכוללת למשק בית לפי חמישונים. ההוצאה החודשית לחינוך של החמישון שהכנסתו גבוהה הייתה כ-996 ש"ח, דהיינו כ-70% יותר מההוצאה החודשית לחינוך של החמישון החלש. שיעור ההוצאה לחינוך של החמישון החלש מהווה 10.5% מסך כל הכנסתו הממוצעת. שיעור זה גבוהה פי 3.1 מאשר שיעור ההוצאה לחינוך של החמישון החזק, העומד על 3.4%.

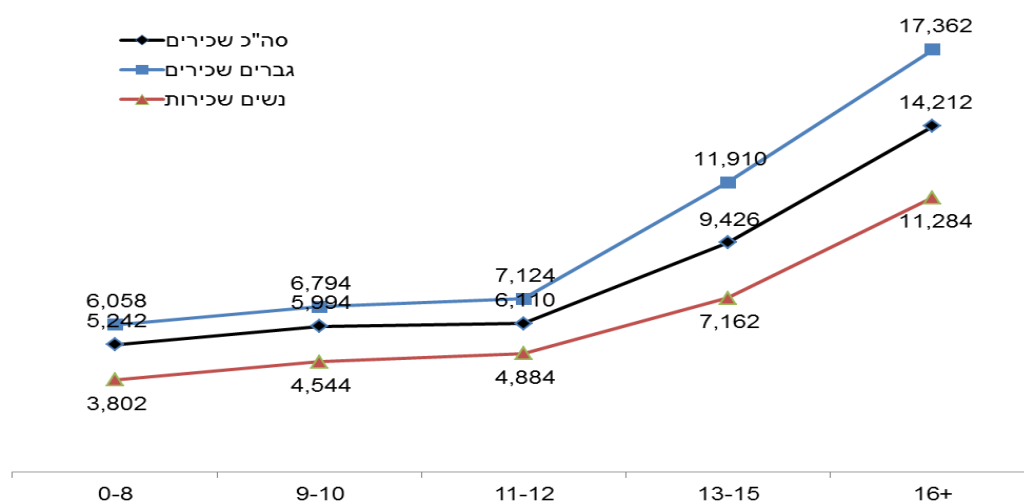
ההוצאה החודשית לשירותי חינוך של משקי בית לפי שנים



מקור נתונים: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה; פרסומי סקר הכנסות והוצאות משק הבית לפי שנים נבחרות

ההוצאה החודשית הממוצעת לשירותי חינוך למשקי בית ב-2015 עמדה על 838 ש"ח והיוותה כ-5.4% מכלל ההכנסה החודשית הכוללת למשק בית כ-15,427 ש. החמישון החלש הוציא ב-2015 על שירותי חינוך סכום גבוה רק במעט מההוצאה הנומינלית הממוצעת של החמישון העליון ב-1997. בשנים 2009-2015 ההוצאה החודשית הממוצעת לשירותי חינוך עלתה ב-33.3% בחמישון החלש ובאותה תקופה היא עלתה בכ-3% בחמישון החזק.

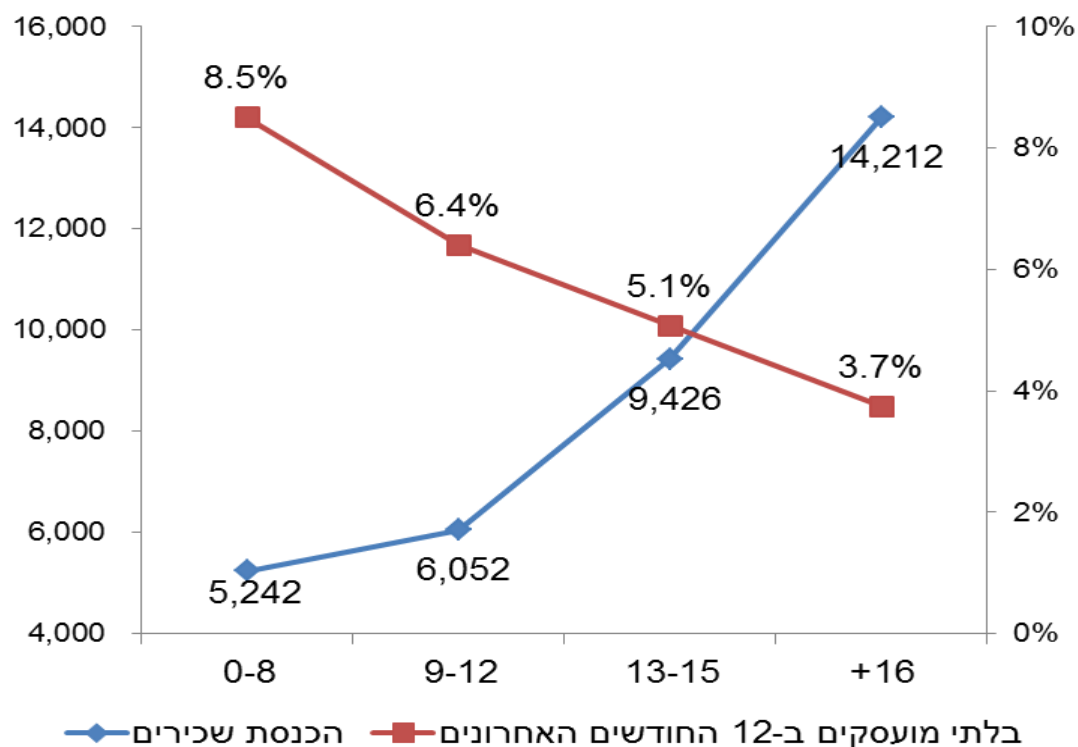
הכנסת שכירים חודשית לפי מין ושנות לימוד (2015)



מקור נתונים: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה. שנתון למ"ס 2017.

שכירים משכילים משתכרים יותר, וגברים משתכרים יותר מנשים.
 בשנת 2015 ההכנסה החודשית הכוללת של גברים משכילים בעלי 16 שנות לימוד ומעלה הייתה 17,362 גבוהה בכ-54% מההכנסה החודשית של נשים בעלי מאפייני השכלה דומים.
 הכנסת שכירים בעלי 16 שנות לימוד ומעלה גבוהה פי 2.3 ויותר מהכנסת בעלי השכלה של 12 שנות לימוד בלבד. שכר הגברים גבוה משכר הנשים בכל קבוצת שכר לפי שנות לימוד. הפער נע בין כ-46% בקבוצה 11-12 לכ-66% בקבוצה 13-15. העלייה המשמעותית ביותר בשכר מתחילה עם רכישת השכלה הגבוהה כלומר מ-12 שנות לימוד ומעלה.

הכנסה חודשית ממוצעת לשכיר במשק ושיעור הבלתי מועסקים מכלל האוכלוסייה
 לפי שנות לימוד (2015)



מקור נתונים: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה מתוך לוח 12.23 שנתון למ"ס 2017

עם העלייה ברמת ההשכלה שיעור ההכנסה עולה ושיעור האבטלה יורד. שיעור הבלתי מועסקים בעלי השכלה נמוכה 0-8 (שנות לימוד) גבוה פי-2.3 מאשר שיעור הבלתי מועסקים בעלי השכלה גבוהה (16 שנות לימוד ומעלה). מנגד, הכנסה החודשית הממוצעת לשכירים בעלי השכלה גבוהה, גבוהה פי-2.7 לעומת ההכנסה החודשית הממוצעת של בעלי השכלה נמוכה.