



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

מערכת שקיפות בחינוך: שנים תשע"ב, תשע"ד - תשע"ז

ממשלת ישראל מכירה ומכבדת את הצורך בשקיפות של כל המערכות והרשויות הממשלתיות באמצעות נגישות לחופש המידע ומתוך ראייה כוללת ומחויבת לקידום הדיווחיות במרחב הציבורי. מתוקף החלטת ממשלה, פועל משרד החינוך באמצעות הגורמים המקצועיים להנגיש לציבור מידע בעל חשיבות ציבורית, תוך התחשבות בזכויות הפרט ובאינטרסים אחרים.

כל האמור לעיל, בכפוף למגבלות הקבועות בד"ר.

בהמשך להעלאת גרסת Beta בינואר 2015 אשר הכילה את נתוני שנת הלימודים תשע"ב, משרד החינוך מציג מערכת מידע מרכזית משופרת המכילה את נתוני התשומות לצד תפוקות התמונה החינוכית לשנות הלימודים תשע"ד - תשע"ז.

נתוני התשומות כוללים: שעות הוראה, תשלומים לרשויות מקומיות ובעלויות, שעות הדרכה, ונתוני רכישות והקצבות עבור בתי ספר ורשויות. החל משלב חינוך גני ילדים ועד החטיבה העליונה. כמו גם, נכללים התשלומים ששולמו במהלך שנת הלימודים עבור מוסדות חינוך שהפסיקו את פעילותם. מוסדות אלו יופיעו ללא תלמידים והתשלומים מופיעים במערכת לצורך שלמות הנתונים. עם זאת, לא נכללו נושאים ותקציבים שלא ניתן לשייך לבתי הספר, לרשות המקומית או לבעלות. כגון אחזקת המשרד, חינוך בלתי פורמלי, תרבות יהודי, טלוויזיה חינוכית, מוסדות תורניים, מכללות להכשרת מורים, חינוך מבוגרים ואולפנים, תמיכות 3א.

נתוני התפוקות מוצגים בחלקם באמצעות ה'תמונה החינוכית' לבתי הספר והרשויות המקומיות. התמונה החינוכית המוסדית והרשותית מתייחסת לכלל בתי הספר ברשות והרשויות המקומיות ומציגה מבט רחב ומקיף על העשייה החינוכית המשלבת בין ערכים, תרומה לקהילה והישגים לימודיים בהתאם לשלבי החינוך השונים.

*מצ"ב נספח מונחים לעזרתכם.

הפקת הנתונים, עיבודם ופרסומם על אחריות המשתמש בלבד



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

דבר המנכ"ל – התמונה החינוכית

לכל אנשי ונשות החינוך

שלום וברכה,

אני מתכבד לבסס את המסורת הצעירה שייסדנו, ולהציג בפניכם את התמונה החינוכית לשנה זו.

הניסיון שצברנו בשנתיים האחרונות בהן אנו מפיצים לכולכם את התמונה החינוכית, מעלה שהפצתה השפיעה בצורה משמעותית על השדה החינוכי, העמיקה את השיח הציבורי על פועלו של בית הספר, הציגה בצורה נאמנה את מורכבות המעשה החינוכי ותרמה לשקיפות המתחייבת במשאבים.

מטרתה של התמונה החינוכית, לשמש בידיכם כלי עזר נוסף לארגון העבודה החינוכית שלכם, לצד התוכנית האסטרטגית ומארוז המתנ"ה.

התמונה החינוכית משקפת מכלול רחב של זירות העשייה בבתי הספר, אולם ייחודה בכך שהיא שמה במרכז את תפיסתנו החינוכית, ולפיה הוראת הערכים שקולה בחשיבותה להוראת הלמידה.

לכאורה, מהווה הוראת הערכים מעין הפוגה משגרת הלמידה. אין צורך לשנן ואין מבחן וציון בסוף. זאת טעות. החינוך לערכים הוא חלק בלתי נפרד מליבת הפעילות החינוכית והלימודית. הוא לא לימוד משלים, אלא הלימוד עצמו.

בתמונה חינוכית זו ישתקפו הערכים המרכזיים שהמשרד, בהנחיית השר נפתלי בנט, מבקש להוביל: צמצום פערים, התנדבות ונתינה ושירות משמעותי.

בנוסף, לעולם הרגש והיחסים שבין התלמיד לחברו ובינו לבין עצמו, מקום מרכזי בלמידה וגם הוא מקבל ביטוי ברכיבי התמונה. אנו עורכים תהליך סדור של הפקת לקחים ולמידה מניסיון העבר. כמתחייב מכך, אנו שוקדים על פיתוח התמונה החינוכית ועל עדכונה, בהתאם להערות החוזרות אלינו מכם, מהשטח.

אנו תקווה שכלי העזר הזה, כאמור בתוספת המתנ"ה והתוכנית האסטרטגית של מטה המשרד, יאפשרו לכם לתכנן את פעילותכם בצורה טובה יותר, ולהציג לעצמכם יעדים שיעלו בקנה אחד הן עם מטרות המערכת והן עם מאפייניו הייחודיים של בית הספר שלכם.

אני סמוך ובטוח כי כך יהיה ותשכילו להוביל את בתי הספר שלכם בהצלחה אל הגשמת כל היעדים שהצבתם לעצמכם.

אני מודה לכולכם על מסירותכם ומאחל לכם שנת עבודה פורייה ומוצלחת.

בברכה,

שמואל אבוב

מערכת שקיפות בחינוך

אפשרויות הקיימות במערכת:

- **נתונים ארציים ומחוזיים עבור כלל המוסדות (שנת לימודים נבחרת)**
בעמוד הבית מוצגים הנתונים ברמה ארצית. לקבלת מידע עבור מחוז ניתן לבחור בחיפוש לפי שם מחוז. הנתונים המוצגים הינם ממוצע תלמידים בכתה ועלות ממוצעת לתלמיד וכיתה לפי בתי ספר וגני ילדים כאשר הנתונים כוללים את כל שלבי וסוגי החינוך. הנתונים המתקבלים בהתאם לבחירה מחולקים לקטגוריות הבאות:
- **מאפיינים ונתונים כלליים** - מוסדות, תלמידים, כיתות, עובדי הוראה, ממוצע תלמידים בכיתה, ממוצע טיפוח לומדים, התפלגות המוסדות והתלמידים בכלל הארץ לפי מאפיינים נבחרים – סוג חינוך,



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

חמישון טיפוח, מעמד משפטי, סוג פיקוח, מגדר ומגזר. התפלגות כיתות לסוג חינוך כיתה ושכבה בחלוקה לסך הגנים ובתי ספר בכלל הארץ.

• השוואות תקציב

- ❖ נתוני התקציב מוצגים בפירוט לפי קבוצות נושאי תשלום ובחלוקה לשתי קטגוריות: שכר מורים ותשלומים שאינם שכר מורים.
- ❖ הצגת ממוצע תלמידים בכתה, עלות ממוצעת לתלמיד ועלות ממוצעת לכתה בכלל המוסדות בכל הארץ/מחוז נבחר והשוואה לפי מגזר, חמישון, סוג פיקוח ומעמד משפטי.

• השוואות נוספות

- ❖ התפלגות מספר תלמידים לפי סוג פיקוח, סוג חינוך כיתה, מעמד משפטי ומגזר בחלוקה לתלמידי בית ספר וילדי הגנים. השוואה לאזורים ומגזרים לאורך שנים – השוואות ממוצע תלמידים לכיתה ועלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה במוסד לפי שנת לימודים וחמישון טיפוח.
- הערה: במידה ולא צויין אחרת, נתוני הממוצעים המוצגים כוללים בתי ספר בלבד.

- **לפי שנת לימודים ושם רשות** - בעמוד הבית ניתן לבחור בחיפוש לפי שם או סמל רשות, כאשר הנתונים המתקבלים בהתאם לבחירה מחולקים לקטגוריות הבאות:

- **מאפייני הרשות ונתונים כלליים** - מוסדות, תלמידים, כיתות, עובדי הוראה, ממוצע טיפוח לומדים, מיקום גיאוגרפי של הרשות, התפלגות המוסדות בכלל הארץ לפי מאפיינים נבחרים – אזורים, מעמד משפטי, סוג פיקוח ומגזר. התפלגות כיתות לסוג חינוך כיתה ושכבה בחלוקה לסך הגנים ובתי הספר בכלל הרשות.

• השוואות תקציב

- ❖ נתוני תקציב הרשות מוצגים בפירוט לפי קבוצות נושאי תשלום ובחלוקה לשתי קטגוריות: שכר מורים ותשלומים שאינם שכר מורים.
- הצגת ממוצע תלמידים בכתה, עלות ממוצעת לתלמיד ועלות ממוצעת לכתה בכלל המוסדות ברשות והשוואה לפי אזורים, מגזר, סוג פיקוח ומעמד משפטי.

• השוואות נוספות

- ❖ התפלגות מספר תלמידים לפי סוג פיקוח, סוג חינוך כיתה, מעמד משפטי ומגזר בחלוקה לארצי ורשותי.
- ❖ השוואה לאזורים לאורך שנים – השוואות ממוצע תלמידים לכיתה ועלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה ברשות לפי שנת לימודים.
- **התמונה החינוכית הרשותית** - התמונה החינוכית הרשותית מתייחסת לכלל בתי הספר ברשות ומציגה מבט רחב ומקיף על העשייה החינוכית המשלבת בין ערכים, תרומה לקהילה והישגים לימודיים.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

- **נתונים לפי סמל מוסד / שם מוסד (שנת לימודים נבחרת)**
בעמוד הבית ניתן לבחור בחיפוש לפי שם מוסד / סמל מוסד, כאשר הנתונים המתקבלים בהתאם לבחירה מחולקים לקטגוריות הבאות:
 - **מאפייני ונתוני תקציב המוסד** (לפי כיתות נורמטיביות) - שיוך לפי מחוז, רשות, מגזר, סוג פיקוח, מעמד משפטי, סמל מוסד, חמישון ועשירון טיפוח, סוג חינוך מוסד, שכבות הלימוד במוסד, שלבי חינוך במוסד, שם המוטב, התייחסות ליוח"א וסוג רפורמת החינוך במוסד, אשכול חברתי כלכלי של הלמ"ס, שם מנהל המוסד, אחוז מורים בעלי תואר שני ומעלה, חציון ותק ההוראה, אחוז תלמידי החינוך המיוחד, אחוז התלמידים הלומדים בחינוך טכנולוגי ואחוז הזכאים לתעודת הסמכה טכנולוגית. התפלגות כיתות המוסד לפי סוג חינוך כיתה ומספר התלמידים ועובדי ההוראה במוסד ואחוז התלמידים המאובחנים כבעלי לקויות למידה שקיבלו התאמות לבחינות הבגרות
 - **השוואות תקציב:**
 - ❖ נתוני תקציב המוסד מוצגים בפירוט לפי קבוצות נושאי תשלום ובחלוקה לשתי קטגוריות: שכר מורים ותשלומים שאינם שכר מורים.
 - ❖ הצגת התקציב הממוצע לכיתה ולתלמיד במוסד וממוצע תלמידים בכיתה רגילה במוסד הנבחר כאשר במוסד שש שנתי, המידע מוצג גם לפי שלבי חינוך חט"ב וחט"ע בנפרד.
 - **השוואה למגזרים** – השוואת ממוצע תלמידים לכיתה, עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה במוסד הנבחר ביחס לממוצע הארצי במגזרים השונים (יהודי, ערבי, בדואי ודרוזי) באותו חמישון טיפוח, סוג החינוך ושלבי החינוך במוסד שנבחר.
 - **התמונה החינוכית המוסדית** - התמונה החינוכית המוסדית מתייחסת לכלל בתי הספר ומציגה עבור כל מוסד מבט רחב ומקיף על העשייה החינוכית המשלבת בין ערכים, תרומה לקהילה והישגים לימודיים.
 - **השוואות נוספות:**
 - ❖ **השוואת נתוני המוסד לפי אזורים** - ממוצע תלמידים בכיתה, עלות ממוצעת לתלמיד ועלות ממוצעת לכיתה של מוסדות בעלי שלב חינוך מוסד וסוג חינוך זהה לפי רשות, מחוז, ארצי וחמישון טיפוח.
 - ❖ **השוואה למוסדות בעלי אפיון דומה** - באפשרות זו הוצגו מוסדות בעלי מאפיינים דומים למוסד הנבחר כגון: מגזר, מעמד משפטי, שלב חינוך, סוג פיקוח וסוג חינוך מוסד. ניתן להשוואה גם ללא מאפיין המגזר או רק לפי חמישון טיפוח זהה.
 - ❖ **השוואה לאזורים לאורך שנים** – השוואת ממוצע תלמידים לכיתה ועלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה במוסד, המותאמים למאפייני המוסד שנבחר: סוג פיקוח, מעמד משפטי, מגזר, שלב וסוג חינוך מוסד לעומת הממוצע ארצי, מחוזי, רשותי לפי שנת לימודים.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

א. הפקת דוחות:

הפקת דוחות נתוני תקציב מובנים במערכת: לפי רשות / מוסד / סוג פיקוח / מגזר / מעמד משפטי / אשכול למ"ס / גני ילדים לפי רשות ולפי אשכול למ"ס / חטיבות ביניים רגילות / חטיבות עליונות רגילות. כמו גם, ניתן לערוך סינון בדוחות המובנים לפי: שנת לימודים, מוסד באופק, מוסד ביו"ח"א, מחוז גיאוגרפי, סוג פיקוח, מעמד משפטי, מגזר, סוג חינוך מוסד, מוסד נבחר, גורם מדווח ושלבי חינוך במוסד.

דוח חטיבות ביניים רגילות: הפקת דו"חות מאוחדים לחטיבות ביניים מאגמת את תיקוב שלב החינוך של מוסדות חטיבות הביניים מתוך בתי הספר העל-יסודיים השש שנתיים במוסדות רגילים ומוסדות חט"ב עצמאיות, במוסדות בהם סוג חינוך המוסד הוא רגיל. תקציב כולל שלא שויך באופן ישיר לשלב חינוך, חולק באופן יחסי לפי מספר התלמידים בכל שלב חינוך במוסד.

דוח חטיבות עליונות רגילות: הפקת דו"חות מאוחדים לחטיבה העליונה, מאגמת את תקצוב שלב החינוך של מוסדות החטיבה העליונה מתוך בתי הספר העל-יסודיים השש שנתיים במוסדות רגילים ומוסדות חט"ב עצמאיות במוסדות בהם סוג חינוך המוסד הוא רגיל. תקציב כולל שלא שויך באופן ישיר לשלב חינוך, חולק באופן יחסי לפי מספר התלמידים בכל שלב חינוך במוסד.

דוחות התמונה החינוכית: כלל הנתונים המוסדיים והרשותיים מוצגים בכפתור ייעודי, לצרכי עיבוד נתונים ומחקר, המרכז תחתיו דוחות לפי קטגוריות הצגת הנתונים ברמה מוסדית, רשותית ומחוזית. כמו גם מוצגים בדוחות נפרדים נתוני גיוס לפי מוסד ורשות.

חשוב לציין כי ישנם גורמים רבים המשפיעים על ההבדלים בתקצוב בשלבי החינוך השונים, היוצרים שונות בתקצוב בין המוסדות השונים. להלן המודלים השונים לתקצוב:

מודל התקצוב בחינוך הקדם-יסודי (גני ילדים):

גני ילדים בגילאי 3-4:

תשע"ב:

1. גנים בחינוך רגיל: השתתפות המשרד הינה בגובה 75% מן ההפרש שבין שכר הלימוד המלא לבין תשלום ההורים - לפי דרגות ההנחה ובהתאם לשכר הלימוד המתעדכן מידי חודש. ההפרש הנוסף בשיעור של 25% בין שכר הלימוד שנקבע לבין תשלום ההורים ממומן על ידי הרשות המקומית.
- 1.1 גנים ביישובים הנכללים בצו לימוד חובה: חוק לימוד חובה אשר חל על תלמידים בגילאי 3 ו-4 המתגוררים ולומדים ביישובים המוכרים לכך, המשרד משתתף בעלות של 90% משכר הלימוד.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

1.2 גנים ביישובים שנכללים בצו גילאי 4 בלבד: חוק לימוד חובה אשר חל על תלמידים בגיל 4 המתגוררים ולומדים ביישובים המוכרים לכך המשרד משתתף בעלות של 90% משכר הלימוד.

2. גנים בחינוך מיוחד:

ילד הלומד בגן ילדים לחינוך מיוחד על-פי החלטת ועדת השמה, יהיה פטור מתשלום שכר לימוד. עבור יישובים הנכללים בצו לימוד חובה בגילאי 3-4 השתתפות המשרד היא בשיעור של 90%. ילדי החינוך המיוחד זכאים לפטור מלא בתנאי שהילד אובחן ושובץ בגן לחינוך מיוחד.

תשע"ד - תשע"ז:

1. גנים רגילים: החל מתחילת שנת הלימודים תשע"ג, מספקת המדינה חינוך חינם לילדים בגילאי 3-4 הלומדים בגני ילדים ציבוריים ובגני ילדים פרטיים אשר הצטרפו לחינוך הרשמי. ההשתתפות עבור תלמידים הנכללים בחוק חינוך חובה בגילאי 3-4 הינה בשיעור של 90% מהעלות שנקבעה לילד.

העלות לילד מורכבת משכר הגננת, שכר העוזרת לגננת והוצאות שאינן שכר בהתאם למספר התלמידים. הרשות מקבלת מענק לפי 31 ילדים בכיתת גן או רשות נטולת מענק, לפי 33 ילדים בכיתת גן. שיעור ההשתתפות המשרד הינו 90%. משרת הגננת והעוזרת לגננת מחושבות על פי משרה ממוצעת לתקופה של 12 חודש כאשר תשלום המשרד לרשויות נעשה ב-10 תשלומים.

2. גני חינוך מיוחד: החל מתשע"ה, ילד הלומד בגן ילדים לחינוך מיוחד על פי החלטת ועדת השמה יהיה פטור מתשלום שכר לימוד.

גני חובה – גילאי 5: (תשע"ב עד תשע"ז)

הפרמטרים המשפיעים על גובה השתתפות המשרד הם:

- מס' הימים בהם מופעל הגן (5 או 6 ימים)
- הגדרת הרשות בו נמצא גן הילדים ע"י משרד הפנים - רשות המקבלת מענק (לפי תקן של 31 ילדים בכתת-גן) או נטולת מענק (לפי תקן של 33 ילדים בכתת-גן).
- גן במעמד משפטי רשמי או מוכר שאינו רשמי.
- גן הפועל במתכונת רפורמת 'אופק חדש'.
- גן הפועל במסגרת יום חינוך ארוך.

השתתפות המשרד מכסה את ההוצאה לשכר, בעוד שהוצאות התפעול ממומנות על ידי הרשות המקומית.

1. רשמי: גני חובה פועלים מכוח חוקי החינוך והתקנות. אחריות המימון והתפעול מוטלת במשותף על משרד החינוך והרשות המקומית. משרד החינוך מממן את שכר הגננת שהיא עובדת מדינה ומעביר לרשות המקומית את שכר



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

עוזרת הגגנת על- פי הדרגה והוותק הממוצעים בהתאם להסכם עם השלטון המקומי. השתתפות המשרד מכסה את ההוצאה לשכר, בעוד שהוצאות התפעול ממומנות על-ידי הרשות המקומית. תשלומים אלו מועברים עבור תלמידים המשובצים בגנים מאושרים בלבד.

2. מוכר שאינו רשמי: השתתפות המשרד הינה בנושא תשלום שכר לימוד לפי תלמיד, כאשר העלות מורכבת משכר הגגנת ושכר העוזרת לגגנת (ממוצע שכר גגנת ושכר עוזרת גגנת). במוכר מוכר שאינו רשמי, הגגנת הן עובדות בעלות.

*תקציבי הפנסיה עבור גמלאי רשת החינוך העצמאי בסך 130 מיליון נטרלו מחישוב התעריף לשעות ההוראה לעומת פרסום קודם בנושא.

מודל התקצוב בחינוך היסודי (תשע"ב, תשע"ד - תשע"ז)

תקצוב המוסדות בבתי ספר בחינוך היסודי הוא לפי מדד טיפוח ביה"ס, בהתאם למדד הטיפוח נקבע גודל הכתה ושעות התקן השבועיות של ביה"ס.

קביעת מדד הטיפוח

אוכלוסיית התלמידים בחינוך היסודי מחולקת ל-10 קבוצות כאשר בכל אחת מהן 10% מהתלמידים, כך שבעשירון 10 נמצאים 10% מהתלמידים בעלי הציון הגבוה ביותר במדד, דהיינו האוכלוסייה החלשה ביותר מבחינה סוציו-אקונומית, ואילו בעשירון 1 נמצאים 10% מהתלמידים בעלי הציון הנמוך ביותר במדד, כלומר האוכלוסייה המבוססת ביותר מבחינה סוציו-אקונומית. חישוב המדד על-פי מרכיבי המדד בהתייחסות לכל תלמיד ותלמיד, כך שכל תלמיד מקבל "ציון עשירון" ומדד הטיפוח של המוסד הינו הממוצע של עשירוני התלמידים בבית הספר.

להלן מרכיבי המדד ומשקלם היחסי:

* השכלת ההורה המשכיל ביותר - 40%

* פריפריאליות בית הספר - 20%

* רמת ההכנסה של המשפחה - 20%

* שילוב של ארץ הלידה וארץ מצוקה - 20%

במערכת השקיפות דירוג המוסדות מתפרסם לפי חמישון טיפוח המחולק ל-5 קבוצות כאשר בכל אחת מהן 20% תלמידים וכן לפי עשירון טיפוח בהתאם.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

רפורמת הכיתה הקטנה

הקטנת מספר התלמידים בכיתה תעשה באופן דיפרנציאלי על פי עשירון הקצאה של בית הספר, כך שכלל שבית הספר חלש יותר על פי מדד הטיפוח, מספר התלמידים לתקצוב כיתה יהיה קטן יותר, הרפורמה תיושם באופן הדרגתי החל משנה"ל תשע"ו ועד שנה"ל תשפ"א.

גודל כיתה נורמטיבית

כיתה המונה 4-19 תלמידים תוגדר ככיתה חסרה ותתקצב במחצית משעות התקן עבור כיתה תקנית.

שכבות א'-ב':

כיתה תקנית הינה כיתה המונה בין 20 ל-39 תלמידים (עד תשע"ה, 40 תלמידים), גודל כיתה נורמטיבית נקבע לפי מדד גודל כיתה בהתאם לעשירון הקצאה של בית הספר, כמפורט להלן:

מספר מרבי של תלמידים בכיתה	עשירון הקצאה
34	1-7
33	8
32	9-10

מספר הכיתות המתוקצבות יחושב כמספר התלמידים בשכבה חלקי מספר התלמידים לפי מדד גודל כיתה, מעוגל כלפי מעלה. במקרים בהם סך התלמידים שווה ל-32 עד 39 כולל (עד תשע"ה, 40 תלמידים), תינתן תוספת של שתיים שבועיות, עבור כל תלמיד נוסף מעל 32 תלמידים ועד 39 כפי שנקבע לפי מדד גודל הכיתה. רפורמת צמצום תלמידים בכיתה מיושמת בהדרגה בכל שנת לימודים עבור שכבת תלמידים נוספת. דהיינו בשנת הלימודים תשע"ו יושמה הרפורמה עבור שכבה א' ובשנת תשע"ז עבור שכבות כיתה א'-ב'.

שכבות ג'-ט': כיתה תקנית הינה כיתה המונה בין 20 ל-40 תלמידים, גודל כיתה נורמטיבית נקבע לפי מדד גודל כיתה בהתאם לעשירון הקצאה של בית הספר, כמפורט להלן:

מספר מרבי של תלמידים בכיתה	עשירון הקצאה
40	1
39	2
38	3
37	4



מדינת ישראל
משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

36	5
35	6
34	7
33	8
32	9
32	10

מספר הכיתות המתוקצבות יחושב כמספר התלמידים בשכבה חלקי מספר התלמידים לפי מדד גודל כיתה, מעוגל כלפי מעלה. במקרים בהם סך התלמידים שווה ל-32 עד 40 כולל, תינתן תוספת של שתיים שבועיות, עבור כל תלמיד נוסף מעל 32 תלמידים ועד 40 כפי שנקבע לפי מדד גודל הכיתה.

שעות תקן שבועיות:

- כיתות א-ב הקצאה של 29 ש"ש
- כיתות ג-ד הקצאה של 31 ש"ש
- כיתה ה' ומעלה הקצאה של 32 ש"ש

תמריץ עבור כיתות גדולות:

- תוספת שעות בגין כל תלמיד נוסף מעבר לתלמיד ה-20 בכיתה, לפי הטבלה הנ"ל:

מספר תלמידים ממוצע בכיתה	תוספת שעות לכל כיתה (X) - תשע"ה	תוספת שעות לכל כיתה (X) - תשע"ז
מ-4 עד 20.99	0	0
מ-21 עד 21.99	0.2	0.145
מ-22 עד 22.99	0.4	0.29
מ-23 עד 23.99	0.6	0.435
מ-24 עד 24.99	0.8	0.58
מ-25 עד 25.99	1.0	0.725
מ-26 עד 26.99	1.2	0.87
מ-27 עד 27.99	1.4	1.015
מ-28 עד 28.99	1.6	1.16
מ-29 עד 29.99	1.8	1.305
מ-30 עד 30.99	2.0	1.45
מ-31 עד 31.99	2.2	1.595
מ-32 עד 32.99	2.4	1.74



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

1.885	2.6	מ-33 עד 33.99
2.03	2.8	מ-34 עד 34.99
2.175	3.0	מ-35 עד 35.99
2.755	3.8	מ-36 עד 36.99
3.625	5.0	מ-37 עד 37.99
4.495	6.2	מ-38 עד 38.99
5.365	7.4	מ-39 עד 39.99
6.235	8.6	מ-40 עד 40

- **יוח"א - תוספת ש"ש** בחינוך היסודי בבתי ספר המלמדים יום חינוך ארוך, מ-37 ש"ש לכיתה נורמטיבית.
- **פיצול כיתות א' ו-ב'** - בשנה"ל התשע"ב הוקצו 5 ש"ש, בשנה"ל התשע"ד – תשע"ו הוקצו 10 ש"ש עבור כיתות א' ו-5 ש"ש עבור כיתות ב' ובשנה"ל תשע"ז הוקצו 5 ש"ש עבור כיתות א' ו-5 ש"ש עבור כיתות ב'.
- **שעות טיפוח -** הקצאת שעות טיפוח (ש"ש) הוא לפי מדד הטיפוח הבית ספרי. בית ספר שמדד הטיפוח שלו גבוה יקבל תוספת שעות הוראה גדולה יותר מאשר בית ספר שמדד הטיפוח שלו נמוך.
- **שעות עולים -** תוספת ש"ש בהתאם למספר העולים, מוצאם ושנת עליה.
- **שעות תפילה -** תוספת ש"ש לכל כיתה נורמטיבית לבתי"ס בפיקוח הממ"ד, חרדי רשמי ורשתות.
- קיימים פרמטרים נוספים המשפיעים על הקצאת שעות הלימוד בהתאם לקריטריונים של המשרד לשם תגבור והעשרה, קידום תלמידים חלשים ותכניות ייחודיות במערכת החינוך.
- **התקצוב הדיפרנציאלי -** מודל התקצוב בשלב חינוך היסודי השתנה בשנת תשע"ה עם החלת [התכנית לתקצוב דיפרנציאלי](#) הרב שנתי. התקצוב הדיפרנציאלי מקדם שוויון הזדמנויות ופועל לצמצום הפערים בין תלמידים מרקע חברתי-כלכלי חזק לבין תלמידים מרקע חלש. כמו גם, פועל למתן מענה ייחודי עבור אוכלוסיות מיוחדות – תלמידים עולים, מחוננים ומצטיינים, באמצעות קביעת סל בסיס שוויוני ואחיד לכל כיתה ועל גביו תקצוב נוסף לפי צרכיו של כל תלמיד בהתאם למדד הטיפוח. באמצעות התקצוב הדיפרנציאלי יחזקו מקצועות ליבה כגון: שפה, מתמטיקה ואנגלית, כמו גם, יוקצו שעות התגבור לטובת פיצול לקבוצות למידה קטנות, פיתוח מצוינות, עבודות חקר, העצמת התלמיד ועוד.
- **שלב חינוך היסודי -** במסגרת התכנית, יורחב היקף שעות הטיפוח ב-130% ויגדל יחס הקצאת שעות הטיפוח בין תלמיד חזק לחלש מ-1 ל-3 ליחס של 1 ל-6 תוך הקטנת היקף שעות ההוראה אשר מתוקצבות שלא לפי אמות מידה דיפרנציאליות. התכנית תיושם בפריסה על פני חמש שנים, כאשר שלב היישום הראשון כאמור החל בשנת תשע"ה ובהיקף של 10% מתוך כלל הסל לאיגום שעות תגבור וטיפוח, בשנה"ל תשע"ו שיעור היישום היה בהיקף של 33% מהסל ובשנה"ל תשע"ז שיעור היישום היה בהיקף 55% מהסל.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

מודל התקצוב בחטיבות הביניים (תשע"ב, תשע"ד – תשע"ז)

תקצוב המוסדות בבתי ספר בחטיבות הביניים הוא על פי מדד הטיפוח של ביה"ס. בהתאם למדד הטיפוח נקבע גודל הכתה ושעות התקן השבועיות לביה"ס.

שעות תקן שבועיות:

במסגרת התכנית לתקצוב דיפרנציאלי הרב שנתי בחטיבות הביניים, תקן שעות הבסיס לכיתה גדל ב- 2 ש"ש הוראה תוך הגדלה מ- 30 שעות בסיס ל- 32 שעות לכיתה, תוספת זו תיושם באופן הדרגתי עד שנה"ל תשע"ט, בשנה"ל תשע"ז שיעור היישום היה בהיקף של 55%. הגדלת היקף שעות הטיפוח פי 3 על ידי איגום חלק משעות ההוראה שאינן מוקצות לפי אמות מידה דיפרנציאליות ועל ידי תוספת תקציבית. למעשה, בסיום היישום יגדל יחס ההקצאה של שעות הטיפוח בין תלמיד חזק לחלש מ 1 לתלמיד חזק ו- 3 לתלמיד חלש, ליחס של 1 ל- 6 בהתאמה. היקף שעות ההוראה אשר מתוקצבות שלא לפי אמות מידה דיפרנציאליות יוקטן.

• אופן תקצוב שעות הלימוד עבור תלמידים משולבים:

- תקצוב סטטיסטי ניתן למסגרות חינוכיות בגין 5.4% מאוכלוסיית התלמידים, לתלמידים בעלי לקות למידה, משכל גבולי, עיכוב שפתי או התפתחותי, פיגור קל והפרעות התנהגות. עבור התלמידים בסל הסטטיסטי יינתנו 1.55 ש"ש לביה"ס ועוד 0.3 ש"ש למתי"א (מרכז תמיכה יישובי/אזורי).
- תקצוב דיפרנציאלי ניתן למסגרות חינוכיות כתוספת לתקצוב הסטטיסטי, בגין תלמידים המאופיינים כבעלי הפרעות נפשיות, אוטיזם, פיגור קשה ובינוני, שיתוק מוחין ונכות פיזית, לקות ראייה, לקות שמיעה וכן תסמונות ומחלות שבגינן נדרשת תמיכה לימודית. תלמידים אלו מתוקצבים ב-2.7 ש"ש למתי"א לתלמיד.
- סל שירותים נלווים - תקציב המוקצה עבור בתי ספר ומיועד עבור מימון עובדי מנהל, עובדי שירותים, ספרנים, עובדי סיוע,רכזי חינוך חברתי ועוד, מושפע מגודל בית הספר, גודל כיתה, שלב כיתה וסוג רפורמה (אופק חדש/עוז לתמורה).
- קיימים פרמטרים נוספים המשפיעים על הקצאת שעות הלימוד בהתאם לקריטריונים של המשרד לשם תגבור והעשרה, קידום תלמידים חלשים ותכניות ייחודיות במערכת החינוך.

להלן קישור לחוברות המרכזות את קריטריוני השתתפות משרד החינוך לשנים 2012, 2014 – 2017 בתקציב הרשויות המקומיות וסל חטיבות הביניים.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

מודל התקצוב בחטיבה העליונה (תשע"ב, תשע"ד – תשע"ז)

התקצוב בחטיבה העליונה מתבצע עפ"י מודל שכר הלימוד לפי תלמיד בכלל המגזרים, כאשר תקן השעות שבועיות מבוסס על התוכנית הפדגוגית של משרד החינוך. שיטת התקצוב לפי תלמיד מאפשרת את קביעת העלות בכל אחת ממסלולי הלימוד האפשריים, ואת חישוב התשלום לפי מספר התלמידים לסוגיהם.

עלות התלמיד בחטיבה העליונה כוללת חמישה רכיבים:

- מס' שעות ההוראה לתלמיד - הנגזרות מדרגת הכיתה, מסלול הלימודים, סוג הכתה, מגמת הלימוד, הרכב הכיתה וההגשה לבחינות הבגרות.
- פרופיל המורים - דרגת הותק וממוצע גמולי ההשתלמות, ממוצע שעות הגיל ושיעור משרות המורים בכל סטאטוס של רפורמת עוז לתמורה (ללא רפורמה/ רפורמה מלאה/ רפורמה חלקית - החל משנה"ל תשע"ה אין יישום של רפורמה חלקית בעוז לתמורה). האופייניים לביה"ס בו לומד התלמיד, אשר מהם נגזרת עלות שעת הוראה לביה"ס. עלות השעה נגזרת מחישובי הפרופיל של המורים כאמור, בהתאם לדיווח מצבת המורים של ביה"ס.
- מרכיב קבוע - סל אחיד של שירותים נלווים שניתן לתלמיד- הנגזר ממסלול הלימודים, סוג הכתה, מגמת הלימוד וסטאטוס רפורמת עוז לתמורה/ללא רפורמה//רפורמה מלאה/ רפורמה חלקית.
- מרכיב חומרי הלימוד - הנגזר ממסלול הלימודים, סוג הכתה, מגמת הלימוד.
- אחוז רמת השירות הנקבע עבור המוסד - לכל שירות המתקצב בשכר הלימוד, נקבע "שווי תקציבי" באחוזים.
 - בי"ס המספק את השירות לפי התקן המלא יקבל את מלוא האחוז שנקבע לרכיב.
 - בי"ס שאינו מספק כלל את השירות, ינוכה מלוא האחוז שנקבע לרכיב.
 - בי"ס המספק את השירות באופן חלקי, יקבע אחוז חלקי עפ"י פרופורציית הביצוע ביחס לתקן המלא.

בנוסף, תלמידים המחויבים בתגבור לימודי היהדות עפ"י חוקת הזכאות לבגרות, מקבלים תוספת ש"ש לתלמיד.

מידע נוסף אודות הקריטריונים להשתתפות משרד החינוך בתקצוב החטיבה העליונה ניתן לראות באתר

מינהל כלכלה ותקציבים:

- טבלת ש"ש לתלמיד
- רמת שירות
- מיפוי מגמות
- עוז לתמורה - תקצוב נהלים ובקרה
- מערכת שכר לימוד לבתי-ספר עיוניים וטכנולוגיים בחטיבה העליונה



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

התמונה החינוכית

מהי התמונה החינוכית ?

התמונה החינוכית מתייחסת לבתי הספר העל-יסודיים כאשר השנה הורחבה התמונה עבור שלבי החינוך יסודי וחטיבת ביניים תוך הוספת מדדים חדשים. התמונה מציגה מבט רחב ומקיף על העשייה החינוכית המשלבת בין ערכים, תרומה לקהילה והישגים לימודיים.

הישגי בתי הספר משקפים גם מעורבות חברתית – שמירה על טוהר בחינות, קידום סובלנות, קירבה ואכפתיות בין מורים ותלמידים, התמדה ונשירה. לצד ההישגים הערכיים יוצגו גם הישגים בתחומי הלמידה - לא רק זכאות לבגרות אלא גם סקרנות, מסוגלות ועניין בלמידה.

לאורך שנים רבות קידמו בתי הספר ערכים חינוכיים, קהילתיים וחברתיים אשר לא קיבלו ביטוי ראוי בפני הציבור. במסגרת רפורמת ה"למידה המשמעותית" הורחבו ומוסדו בתוך בתי הספר פעילויות חינוכיות ערכיות אשר מהוות כיום חלק בלתי נפרד מתעודת הבגרות של התלמיד.

"התמונה החינוכית" מהווה כלי עבודה בידי מנהל בית הספר וצוותו, שתפרוס בפניהם תמונה רחבה של העשייה הבית ספרית, ותאפשר להם לקבוע יעדים לחיזוק, לשינוי ולשיפור.

תוצר של היועצות ושיתוף

- למעלה מ - 3000 אנשי חינוך השתתפו בהיוועצות דיגיטלית.
- 521 משיבים.
- 7 קבוצות מיקוד של מנהלי בתי הספר, מפקחים, מנהלי אגפי חינוך ברשויות, בעלויות, מורים, הורים ותלמידים.
- היוועצות עם מומחים.

"יצאנו אחרת מכפי שנכנסנו"

- נוספו מדדים רכים העוסקים בצוות החינוכי ובתהליכי הוראה ולמידה
- הוחלט על פיתוח מדדים חדשים שלא נמדדים כיום כשותפות הורים וקהילה.
- ביטוי לשונות בתי"ס והשוואה בין קבוצות דומים

מקור המדדים

- מערכות המידע של המשרד, ראמ"ה וצה"ל
- השוואה רב מימדית מדי שנה
- ביחס לעצמי (3 שנים אחורה), ביחס לדומים לי, ביחס למדד הארצי



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

- שילוב בין נתונים רב-שנתיים (מיצ"ב – אחת ל-3 שנים) לנתונים שנתיים (בגרויות, התמדה, נשירה)
- מיקוד רק במה שניתן למדוד
- מדדים עקביים בעלי תוקף ומהימנות

חשוב לדעת!

- "התמונה החינוכית" מאגדת נתוני מדידה מכמה גופי מדידה והערכה – ראמ"ה, צה"ל, הרשות לשירות לאומי-אזרחי ומערכות המידע של משרד החינוך.
- המדדים המרכיבים את התמונה החינוכית נמדדים מדי שנה פרט לאלו המופיעים במיצ"ב, הנמדדים אחת לשלוש שנים בכל בית ספר.
- "התמונה החינוכית" מופקת עבור כלל בתי הספר והרשויות.
- חלק ממדדי "התמונה החינוכית" עוברים כעת לתהליך פיתוח ויוצגו בדו"חות הבאים.

מה חדש בגרסה זו של התמונה החינוכית (תשע"ז)

צוות התמונה החינוכית עמל במהלך השנה החולפת על שיפור ודיוק התמונה החינוכית, כדי שתמשיך לשמש כמערכת מדדים מקצועית ואמינה השואפת לבטא את מורכבות המעשה החינוכי.

תמצית השינויים בתמונה החינוכית השנה:

- שקיפות התמונה החינוכית – מעתה כל התמונות החינוכיות של כלל בתי הספר והרשויות המקומיות תהיינה נגישות לכלל הציבור במערכת התמונה החינוכית האינטרנטית, לטובת כלל בעלי העניין.
- השוואה עדכנית –בתי ספר המתמחים בנוער בסיכון מושווים לדומיהם על בסיס התמחות זו במדדי הבגרויות, ההתמדה והנשירה, ולא על פי רקע חברתי-כלכלי כפי שהיה בעבר. בתי ספר שאינם מתמחים בנוער בסיכון יושוו, כבעבר, על בסיס רקע חברתי-כלכלי.
- שיעור הזכאים לבגרות מחושב פעמיים: א. מתוך כלל הלומדים ב"ב ב. מתוך כלל הלומדים ב"ב ללא תלמידי החינוך המיוחד.
- מדדים חדשים – בתהליך ההיוועצות שהתרחש בשנה שעברה המלצתם על תוספת של מדדים חדשים. את חלקם כבר פיתחנו והם נוספו לתמונות החינוכיות של הרשויות המקומיות ובתי הספר:
 - שותפות הורים.
 - תחושה כללית חיובית כלפי ביה"ס.
 - אסטרטגיות ללמידה עצמית.
 - קבלת הערכה ומשוב מקדמי למידה מהמורים.
- מאפיינים חדשים:
 - תלמידי יב' לצורך חישוב זכאות לבגרות - תלמידים שלמדו במוסד בשנה הנוכחית לפחות שבועיים ומעלה.
 - אחוז תלמידי חינוך מיוחד במוסד לחינוך רגיל.
 - בית ספר מגיש לבגרות כן/לא.
 - אחוז זכאים להסמכות טכנולוגיות.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

מונחים

מעמד משפטי - צורת התארגנות של ביה"ס במסגרת חוקי המדינה לצורכי תקצוב ופיקוח. חוקי החינוך בישראל מכירים בשלושה סוגים של מוסדות חינוך: החינוך הרשמי, החינוך המוכר שאינו רשמי ומוסדות הפטור.

- החינוך הרשמי - מוסדות החינוך שבבעלות המדינה או הרשויות המקומיות, שהוכרזו כמוסדות רשמיים ברשומות ומתוקצבים במלואם על ידי המדינה. המורים במוסדות אלו הינם עובדי מדינה או עובדי הרשויות המקומיות.
- החינוך המוכר שאינו רשמי - מוסדות שאינם בבעלות המדינה ומתוקצבים בשיעור של עד 75% מהתקציב לתלמיד במוסד רשמי, המוסדות מתוקצבים בהתאם למספר הכיתות התקניות ומפתח השעות המקובל לכיתה. עלות שעת עובדי ההוראה נקבעת בהתאם לפרופיל המורה הממוצע בכל מוסד, המושפע בין היתר מהשכלה וותק. התקציב מיועד עבור תשלומי שכר מורים והשתתפות במימון שכר עובדי העזר במוסדות של החינוך המוכר שאינו רשמי האחר - במגזר החרדי ושאינו חרדי
- מוסד חינוך תרבותי ייחודי - מוסד חינוך שלומדים בו תלמידים בכיתות ט' עד י"ב, שניתן בו חינוך שיטתי הנובע מאורח חייה של הקבוצה התרבותית הייחודית הלומדת בו בהתאם למאפייניה הייחודיים.
- מוסדות ה"פטור" - תלמודי תורה (ת"תים) הם מוסדות שהוכרו על-ידי מערכת החינוך ונקבעו להם תנאים מיוחדים הפוטרים אותם ממילוי הוראות חוק לימוד חובה. המדינה מתקצבת אותם בשיעור של 55% מן התקציב לתלמיד במוסד חינוך רשמי.
- רשתות מעיין החינוך התורני והחינוך העצמאי - בהתאם לחוק יסודות התקציב, התמיכה בחינוך העצמאי מתקיימת כפי התקצוב הקיים בחינוך הרשמי. התקציב מיועד למימון שעות הלימוד בחינוך העצמאי ובהתאם לשיטת התקצוב הנהוגה בחינוך היסודי. כמו כן, מתוקצבות פעולות רשת החינוך העצמאי, השתתפות במימון שכר עובדי העזר והסעות תלמידים ומורים.

פיקוח - מאפיין את זרם החינוך אליו משתייך המוסד, סוגי הפיקוח הם: ממלכתי, ממלכתי-דתי וחרדי.

- ממלכתי - מוסדות שאינם דתיים במגזר היהודי והלא-יהודי. את החינוך הממלכתי נותנת המדינה ללא זיקה לגוף מפלגתי, עדתי או אחר, ובפיקוח משרד החינוך.
- ממלכתי-דתי - מוסדות החינוך היהודי הדתי, זהו חינוך ממלכתי שמוסדותיו דתיים באורח חייהם ובתוכנית הלימודים המונהגת בהם.
- חרדי - המוסדות המאוגדים בשתי רשתות החינוך הגדולות (מרכז החינוך העצמאי ומעיין החינוך התורני) והמוסדות שאינם מאוגדים ברשתות אלו, מוסדות הפטור ומוסדות לימוד תרבותיים ייחודיים.

חינוך מיוחד - מוסדות חינוך לתלמידים בעלי מוגבלויות ולקויות המופנים באמצעות ועדות השמה. מוסדות וכיתות אלו פועלים בכלל שלבי החינוך, המגזרים, מעמד משפטי וסוג הפיקוח. מספר תלמידים לכיתה בחינוך המיוחד קטן ממספר התלמידים לכיתה בחינוך הרגיל ויחס מורה-תלמיד גבוה יותר. כמו כן, יש תלמידים בעלי לקויות הלומדים בחינוך הרגיל ומקבלים סיוע מיוחד, כגון: טיפולים פרא-רפואיים, סיוע לימודי וליווי על ידי סייעות. במוסדות אלו ממוצע עלות לתלמיד חושב ע"פ עלות חלקי סך התלמידים בפועל. במקרים בהם לא היו תלמידים בוצע חישוב לפי תלמידי התקן.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

גורם מדווח - היחידה במשרד החינוך האחראית לפתיחה, סגירה או עדכון מאפייני המסגרת הארגונית.

מסגרת ארגונית - גוף מאורגן המבצע פעילות חינוכית או מרכז ניהולי לדיווח מורים או שעות, אשר משרד החינוך מתקצב או מפקח עליו, או שיש בו צורך עבור תהליכי עבודה של המשרד. נקרא גם מוסד. לדוגמה, בית ספר, גן ילדים אולפן וכד'.

מסגרות ארגוניות נוספות ברשות - מוסדות הנותנים שירותי חינוך שונים שלא במסגרת בית הספר. כגון, שיעורי שחיה במרכזי הספורט, רכיבה טיפולית בחוות סוסים וכד'.

- פנימייה - מוסדות חינוך הכוללים מסגרות לינה.
- מסגרות לינה אחרות - מעונות ומשפחתונים לילדים בעלי רקע משפחתי מורכב (אלימות במשפחה, יתומים וכד')
- מוסד תרבות - מרכזים ללמידה והעשרה תרבותיים כגון קונסרבטוריונים למוזיקה, אולפני מחול, בתי ספר למשחק, בתי ספר לאמנות וקולנוע וכד', גרעינים משימתיים ומועדוניות, מרכזים קהילתיים, מתנסי"ם ועוד.
- מוסד ספורט - בתי ספר לצלילה, מרכזי ספורט לרכיבה, מרכז טניס וכד'.
- בית ספר של גורמי חוץ - בתי ספר של משרד התמ"ת.
- מרכזי נוער - השתתפות בעלות מוסדות מרכזי נוער - מסגרות שונות המיועדות לבני נוער בסיכון, שאותן מפעילים המשרדים השונים השותפים ב- 360 התכנית הלאומית לילדים ונוער בסיכון (חינוך, קליטה ורווחה). המרכזים מהווים מסגרות משלימות הניתנים עבור תלמידי מסגרות החינוך הפורמלי ומעניקים שירות במספר תחומי חיים- חברתי, לימודי ורגשי לבני 12-18 על פני רצף הסיכון.
- היל"ה - השלמת יסוד לימודי השכלה.
- מרכז חירום - מסגרת לילדים הנמצאים במצבי סכנה
- מרכז ניהולי לתקצוב - מרכז לימוד וירטואלי שמאגד עובדי הוראה לצרכי ניהול, חישובים ודיווחים מיוחדים.
- מרכז ניהולי לעובדי הוראה - מרכזי הדרכה.
- מרכז העשרה - חוות חקלאיות, מרכזים ימיים, מחוננים, מוזיאונים, מרכזי הדרכה ועוד.
- מכינה - מכינות קדם צבאיות העוסקות בהכנת החניכים לשירות מלא בצה"ל.
- ישיבה - מדרשות וישיבות ללימודי יהדות.
- אולפן - לימוד השפה העברית לעולים חדשים.
- השלמת השכלה בסיסית - הקניית ידע בסיסי לאוכלוסיות ייעודיות.
- השלמת השכלה תיכונית ובגרות - מרכזים להשלמת השכלה תיכונית וזכאות לקבלת תעודת בגרות.
- מוסדות לגמול השתלמות - מוסדות המעניקים גמולי השתלמות לעובדי הוראה בגין השתתפות בקורסי לימוד והעשרה.
- הכשרות מורים - מוסדות המכשירים מורים להתמחות בנושאי הוראה ייעודיים.

שלבי חינוך במוסד - שכבות כיתה בהן לומדים במוסד. לדוגמה, יסודי, חט"ב וחט"ע

פרורמת "אופק חדש" - מאפיין של מסגרת ארגונית שהצטרף לרפורמה החדשה לשיפור מערכת החינוך וקידום מעמדם של עובדי ההוראה.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

רפורמת "עוז לתמורה" - מאפיין של מסגרת ארגונית בהתאם להסכם השכר שנחתם עם ארגון המורים ניתנו תוספות שכר משמעותית לעובדי ההוראה בחטיבה העליונה, תוספת שעות לימוד פרטניות ותקצוב דיפרנציאלי בית ספרי.

יוח"א - יום חינוך ארוך. הוספת שעות לימוד וחינוך על השעות הקיימות במוסדות חינוך, כדי להרחיב ולהעמיק את הידע וההשכלה של התלמיד, להוסיף חינוך לערכים ופעילות חברתית.

כיתות נורמטיביות - כיתות אשר משמשות את המשרד לצורך תקצוב בית ספר ביסודי ובחט"ב. בחט"ע שיטת התקצוב הינה לפי פר תלמיד.

מגזר - מאפיין מוסד המצוי בזיקה ללאום רוב תלמידיו - יהודי, ערבי, בדואי, דרוזי וצ'רקסי.

מחוז גיאוגרפי - חלוקה גיאוגרפית לפי הגדרת משרד הפנים.

סוג חינוך כיתה - מצייין את סוג החינוך של הכיתה. לדוגמה, כיתת חינוך מיוחד בבי"ס של חינוך רגיל.

סוג חינוך מוסד - מבחין בין החינוך הניתן לתלמידים ללא צרכים מיוחדים לבין תלמידים בעלי ליקויים ו/או צרכים מיוחדים. לדוגמה, חינוך רגיל, חינוך מיוחד.

סמל ישוב - זיהוי חד ערכי של ישוב.

סמל מוטב - זיהוי חד ערכי של המוטב.

סמל רשות - זיהוי חד ערכי של רשות.

שעה שבועית (ש"ש) - שעת הוראה שבועית לתלמיד במהלך שנת הלימודים.

שלב חינוך במוסד - שיוך השכבות במוסד לחטיבות. יסודי, חטיבת ביניים וחטיבה עליונה:

- חינוך קדם יסודי - השלב הראשון של הלמידה המאורגנת. כולל מוסדות חינוכיים לילדים מגיל 3 ועד גיל בית ספר.
- חינוך יסודי - דרג זה כולל 6 שנות לימוד כיתות א'-ו', ישנם מוסדות שבהם דרג זה כולל 8 שנות לימוד.
- חטיבת ביניים - דרג זה ממשיך את החינוך היסודי וכולל 3 שנות לימוד (כיתות ז-ט).
- חטיבה עליונה - דרג זה כולל שכבות כיתה (י"ב) משלושה מקבצי שכבות כיתה: שש שנתי (ז"ב), ארבע שנתי (ט-י"ב) ושלוש שנתי (י"ב).
- חינוך על יסודי - דרג זה כולל חטיבת ביניים וחטיבת עליונה.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

אשכול הלמ"ס - אשכול חברתי-כלכלי של אוכלוסיית הרשויות המקומיות - עיריות, מועצות מקומיות ומועצות אזוריות, שסווגו ל- 10 אשכולות הומוגניים, לפי ערך המדד החברתי-כלכלי שלהן. אשכול 1 מציין את הרמה החברתית-כלכלית הנמוכה ביותר ואשכול 10 - את הרמה הגבוהה ביותר. המדד עבור הרשויות המקומיות חושב על בסיס 16 משתנים מהתחומים הבאים: דמוגרפיה, השכלה וחינוך, תעסוקה וגמלאות, ורמת חיים (הכנסה כספית, רמת מינוע, תכונות דיור).

ממוצע מדדי הטיפוח של התלמידים הלומדים ברשות - מדד הטיפוח מחושב על בסיס התלמידים הלומדים ברשות לצורך תקצוב בתי ספר מוכרים בחינוך היסודי הרגיל. קיים מדד טיפוח רשותי של הגרים ברשות שהוא שונה ומשמש כמדד הטיפוח הרשותי הרשמי של המשרד.

מערכת הפקת דו"חות

מערכת הפקת הדו"חות עבור נתוני התקציב מאפשרת לגשת לנתונים הגולמיים ולקבלם כמסדי נתונים לצרכי עיבוד ומחקר. נתונים אלו ניתנים גם לבחירה לפי מסננים נבחרים ובהתאם לשנת הלימודים הנבחרת.

הנתונים מוצגים באמצעות דוחות מובנים בקטגוריות הבאות:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| • אשכול למ"ס | • רשותי |
| • גני ילדים לפי רשות | • מוסדי |
| • חטיבות ביניים רגילות | • סוג פיקוח |
| • חטיבות עליונות רגילות | • מגזר |
| • גני ילדים לפי אשכול למ"ס. | • מעמד משפטי |

כותרי מערכת הפקת דוחות - שקיפות תקציבית בהתאמה לסוג הדו"ח (לדוגמא, דו"ח לפי מוסד)

- שנת לימודים - תשע"ב, תשע"ד, תשע"ה, תשע"ו, תשע"ז.
- שם מחוז - דרום, חיפה, ירושלים, תל אביב, מרכז, צפון.
- שם רשות - רשות לימודים בה ממוקם מוסד הלימודים.
- סמל מוסד - סמל המוסד אשר בגינו מועברים תקציבי המוסד ממשרד החינוך.
- שם מוסד
- סטטוס מוסד - מוסד סגור או פעיל.
- סוג חינוך מוסד - מוסד לחינוך מיוחד או חינוך רגיל.
- שלבי חינוך במוסד - חט"ב בלבד, חט"ב ועליונה, יסודי בלבד, יסודי ועליונה, יסודי חט"ב ועליונה, עליונה בלבד ומוסדות לא מסווגים.
- מגזר - יהודי, ערבי, בדואי, דרוזי וצ'רקסי.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

- סוג פיקוח - ממלכתי, ממלכתי-דתי וחרדי.
- מעמד משפטי - רשמי, מוכר שאינו רשמי, פטור ותרבותי ייחודי.
- שעות הוראה - כלל שעות התקן המתוקצבות לבתי הספר.
- עלות שעות הוראה - עלויות השעות בחינוך היסודי וחסות הדיניים מבוססות על פי העלות הממוצעת לשעה כפול השעות בפועל ששולמו.
- שעות פרטניות - שעות המוקצות לצרכי תגבור, העמקה והעשרה בנושאים לימודיים, וטיפול היבטים חברתיים ורגשיים של התלמידים.
- שעות שהיה - שעות המוקצות לצרכי קיום ישיבות צוות, הכנת חומרי למידה ולתכנון ההוראה, בדיקת מבחנים ועבודות ולמפגשים פרטניים עם ההורים.
- שעות הדרכה - מסגרת של ליווי ותמיכה בציבור עובדי החינוך כיחידים וקבוצה, בדרך של שותפות לעבודה החינוכית ומתקיימת לאורך הלמידה בכיתה.
- עלות תיקוב שעות הדרכה – תמחור ימי הדרכה למורים
- שעות איחוד משכורת – כמות שעות ההוראה של מורים המלמדים במוסדות חינוך שונים בשני שלבי חינוך שונים לדוגמה מורה המלמד בחטיבת ביניים (עובד מדינה) ובחטיבה עליונה (עובד בעלות) המחליט לאחד משכורתו תחת חסות הבעלות או המדינה. בהתאם לכך, מתקיים הסדר של שאילה והשאלת מורים לאיחוד משכורת.
- עלות תיקוב שעות איחוד משכורת – עלות שעות ההוראה של מורים המלמדים במוסדות חינוך שונים בשני שלבי חינוך שונים לדוגמה מורה המלמד בחטיבת ביניים (עובד מדינה) ובחטיבה עליונה (עובד בעלות) המחליט לאחד משכורתו תחת חסות הבעלות או המדינה. בהתאם לכך, מתקיים הסדר של שאילה והשאלת מורים לאיחוד משכורת.
- שעות בודדות חנ"מ - חופשות – כמות שעות הוראה המתקיימות בתקופת הפגרה עבור תלמידי החינוך המיוחד בהתאם לסוג הלקות.
- עלות שעות בודדות חנ"מ – חופשות – עלות שעות הוראה המתקיימות בתקופת הפגרה עבור תלמידי החינוך המיוחד בהתאם לסוג הלקות.
- שכר לימוד - שכר לימוד המשולם בגין שעות לימוד בחטיבה העליונה.
- שירותי היקף - השתתפות המשרד בעלות שירותים הניתנים ע"י הרשות לבתי הספר עבור ניהול עצמי, שרתים, מזכירים, לבורנטים, ספרנים, סייעות, עובדי סיוע, פסיכולוגים חינוכיים, קב"טים, שירותים פסיכולוגיים, סייעות שילוב, שומרים, תכנית התקשוב במוסדות ומרכזים כגון מתי"אות ואשכולות פיס.
- תקציב הסעות - השתתפות המשרד בעלות ההסעות הניתנים ע"י הרשות לבתי הספר והחינוך המיוחד.
- פרויקטים והעברות לרשויות מקומיות ובעלויות - השתתפות המשרד בתקצוב פרויקטים ויוזמות חינוכיות בבתי ספר/רשות מקומית (לדוגמה: תוכנית קרב, מסגרות צהריים ועוד)
- שעות רשת חינוך עצמאי ומעין חינוך תורני - כמות שעות הוראה המתקיימות רשות החינוך העצמאי ומעין החינוך התורני.
- עלות שעות רשת חינוך עצמאי ומעין חינוך תורני - עלות שעות הוראה המתקיימות רשות החינוך העצמאי ומעין החינוך התורני.
- שעות מוסדות פטור - כמות שעות הוראה המתקיימות במוסדות פטור.



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

- עלות שעות מוסדות פטור – עלות שעות הוראה המתקיימות במוסדות פטור.
- שירותי עזר - מוסדות פטור - השתתפות בעלות שירותים הניתנים ע"י הרשות למוסדות הפטור.
- מספר תלמידים בפועל בחינוך רגיל – תלמידים הלומדים במוסדות חינוך רגיל.
- מספר תלמידים בפועל בחינוך מיוחד - תלמידים הלומדים במוסדות חינוך מיוחד.
- מס' כיתות חינוך רגיל - כיתות לימוד במוסדות חינוך רגיל.
- מס' כיתות חינוך מיוחד - כיתות לימוד במוסדות חינוך מיוחד.
- סה"כ תקציב שכר ותשלומים - סך תשלומי שכר מורים ותשלומים שאינם שכר מורים.

הערות - מוסדות חריגים כגון מוסדות רפואיים או מוסדות שהוקפאו במהלך שנת הלימודים סומנה עבורם הערה מותאמת.

סך התקצוב מוצג בדוח התקציבי בחלוקה לשתי קטגוריות:

נתוני התקציב מוצגים בפירוט לפי קבוצות נושאי תשלום ובחלוקה לשתי קטגוריות: שכר מורים ותשלומים שאינם שכר מורים.

שכר מורים

קטגוריית שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, עלות שעות הוראה, הדרכה, איחוד משכורת, שעות בודדות בחינוך המיוחד הניתן בחופשות, שכר לימוד חטיבה עליונה, שעות רשתות החינוך העצמאי, מעיין החינוך התורני ומוסדות פטור ותשלומים בגין שכר עבור החינוך המוכר והחינוך המיוחד.

- עלות שעות הוראה - סה"כ עלות מתוך שכר המורים המוקצה עבור שעות הוראה בפועל. התשלום מועבר דרך משרד החינוך ישירות.
- עלות תקצוב שעות הדרכה - תמחור ימי הדרכה למורים.
- עלות תקצוב שעות איחוד משכורת - בית ספר שש שנתי, המפעיל חטיבת ביניים וחטיבה עליונה בעלי סמל מוסד זהה, קיים הסדר של שאילה והשאלת מורים הקרוי גם איחוד משכורת כאשר התנאי להיכלל בהסכם זה הוא קביעות אצל המעסיק.
- עלות שעות בודדות חינוך מיוחד-חופשות - עלות שעות ההוראה המתקיימות בתקופת הפגרה עבר תלמידי החינוך המיוחד בהתאם לסוג הלקות.
- שכר לימוד חטיבה עליונה - שכר לימוד המשולם בגין שעות לימוד בחטיבה העליונה.
- עלות שעות רשתות העצמאי ומעיין - עלות שעות הוראה המתקיימות במוסדות רשת חינוך עצמאי ומעיין חינוך תורני.
- עלות שעות מוסדות פטור - עלות שעות הוראה המתקיימות במוסדות פטור.
- חינוך מוכר כולל חינוך מיוחד - תשלומים בגין שכר עבור החינוך המוכר והמיוחד המועברים לרשות באמצעות מערכת תשלומים מאוחדת (מת"מ).



מדינת ישראל משרד החינוך



המינהל לכלכלה ותקציבים

18 יולי 2018

ה' אב תשע"ח

תשלומים שאינם שכר מורים

קטגוריית תשלומים שאינם שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, הוצאות אחזקה וחומרים, התחשבות רשויות, רכישות חוזים והקצבות, שירותי היקף, חינוך מיוחד, פנימיות, מכינות ומרכזי נוער, תשלומים לרשויות בגין גני ילדים, הסעות וליווי ושרותי עזר למוסדות פטור.

- שירותי היקף כולל - ניהול עצמי, שרתים, מזכירים, לבורנטים, ספרנים, סייעות, עובדי סיוע, פסיכולוגים חינוכיים, קב"טים, שירותים פסיכולוגיים, סייעות שילוב, שומרים, תוכנית התקשוב במוסדות ומרכזים כגון מתי"אות ואשכולות פ.ס.
- חינוך מיוחד - אחות פרא רפואי, הוצאות נלוות בגנים ומוסדות של החינוך המיוחד, הזנת יוח"א, העשרה, טיפולים ורופאים פרא רפואיים, חופשות, עובד סוציאליים, מרכזים טיפוליים ושעות שילוב.
- התחשבות רשויות - השלמת תקציבים בנושאים הזנת תלמידים, התחשבות בגין תלמידי חוץ, מיל"ת ישובי, פנימיות יום, הזנה, צילה ועוד.
- הוצאות אחזקה וחומרים - כולל אגרות שכפול, סל תלמיד עולה, חומרים, תשלומי הורים שיפוצי קיץ ועוד
- תשלומים בגין גנ"י המועברים במת"מ לרשויות - התחשבות שכר גננות עובדות מדינה וקיצוז מול הרשות, עוזרות גננות, שכר לימוד בגני ילדים קדם חובה, תשלומי יוח"א סל שילוב ועוד.
- הסעות וליווי - השתתפות המשרד בעלות ההסעות הניתנים ע"י הרשות לבתי הספר והחינוך המיוחד.
- רכישות, חוזים והקצבות - חוזים והקצבות, שאר תשלומים, מועדוניות, הארכת שנת הלימודים, פיתוח ושכר דירה.
- שירותי עזר - מוסדות פטור.

הפקת דו"חות התמונה החינוכית

מערכת הפקת הדו"חות עבור התמונה החינוכית מאפשרת לגשת לנתונים הגולמיים ולקבלם כמסדי נתונים לצרכי עיבוד ומחקר. נתונים אלו ניתנים גם לבחירה לפי מסנני רשות או מוסד, בהתאם לשנת הלימודים הנבחרת.

הנתונים מוצגים באמצעות שבעה דוחות מובנים בקטגוריות הבאות:

- דו"ח מוסדי
- דו"ח מוסדי – הישגים בבגרות
- דו"ח מוסדי – אקלים ראמ"ה
- דו"ח מוסדי – הישגים מיצ"ב
- דו"ח רשותי
- גיוס רשותי
- גיוס מוסדי