



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ממצאים מרכזיים של המערכת לשיקוף תקציבי החינוך – תשע"ד



התפלגות התקציבים הממופים במערכת השקיפות (ה)

שנת לימודים	שכר עובדי הוראה – גנ"י, בי"ס יסודיים וחט"ב (עובדי מדינה, רשתות ופטור)	תשלומים לרשויות מקומיות ובעלויות*, רכישות והקצבות	סה"כ בש"ח
תשע"ד	20,506,969,982	18,018,754,780	38,525,724,762

• התקציב על שינויו לשנה"ל תשע"ד הינו כ-46 מיליארד.

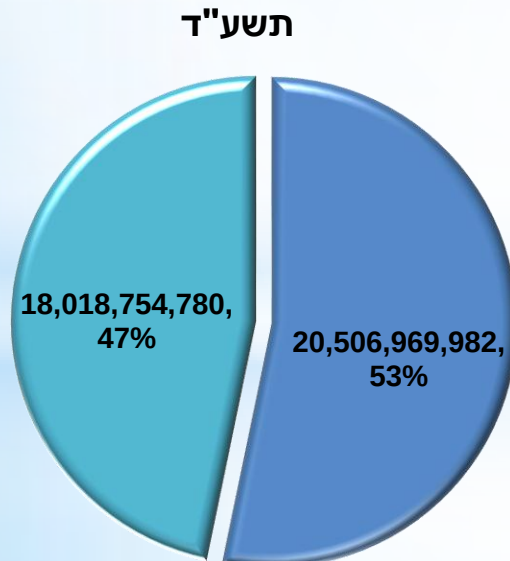
• מה נכלל בנתוני המערכת?

• התקציבים שניתן היה לשייך באופן ישיר לפעילויות חינוך ברשויות מקומיות ובמוסדות חינוך בשנת תשע"ד.

* כולל העברה לבעלויות של מוסדות חינוך בחטיבה העליונה

• מה לא נכלל בנתוני המערכת?

- רכישות והקצבות שלא ניתן היה למפות לפי מוסד או רשות מקומית.
- תמיכות בארגונים / תקצוב תאגידים.
- פעולות רוחביות או מנהליות של המשרד שלא ניתנות לשיוך באופן חד-ערכי לרשות מקומית או למוסד חינוך.
- תקציבי הרשויות המקומיות
- תשלומי הורים
- תקציבי מגזר שלישי
- אחזקת המשרד, חינוך בלתי פורמלי, תרבות יהודית, טלוויזיה חינוכית, מוסדות תורניים, מכללות להכשרת מורים, חינוך מבוגרים ואולפנים, תמיכות 3א.



■ שכר עובדי הוראה – גנ"י, בי"ס יסודיים וחט"ב (עובדי מדינה, רשתות ופטור)

■ תשלומים לרשויות מקומיות ובעלויות*, רכישות והקצבות



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים



ניתוח התקציב לכלל בתי הספר היסודיים בחינוך הרגיל לפי סוג מעמד משפטי

ממוצע לכיתה	ממוצע לתלמיד	סה"כ תקציב	העברות לרשתות החינוך החרדי	תשלומים לרשויות ורכישות והקצבות	עלות שעות יסודי	כיתות נורמטיביות	מספר תלמידים	מעמד
357,156	13,300	12,349,568,380	1,475,302,485	2,046,679,959	8,827,585,935	34,578	928,515	סה"כ
401,704	14,914	10,203,682,987	0	1,376,097,053	8,827,585,935	25,401	684,179	רשמי
331,276	12,781	1,532,317,449	1,315,263,714	217,053,735		4,626	119,891	עצמאי ומעייין
157,781	5,548	416,620,160	0	416,620,160	0	2,641	75,087	מוכש"ר *
103,087	3,990	196,947,783	160,038,771	36,909,012	0	1,911	49,358	פטור

עלות ממוצעת לתלמיד וכיתה בבתי ספר יסודיים בחינוך רגיל לשנת תשע"ד (₪)



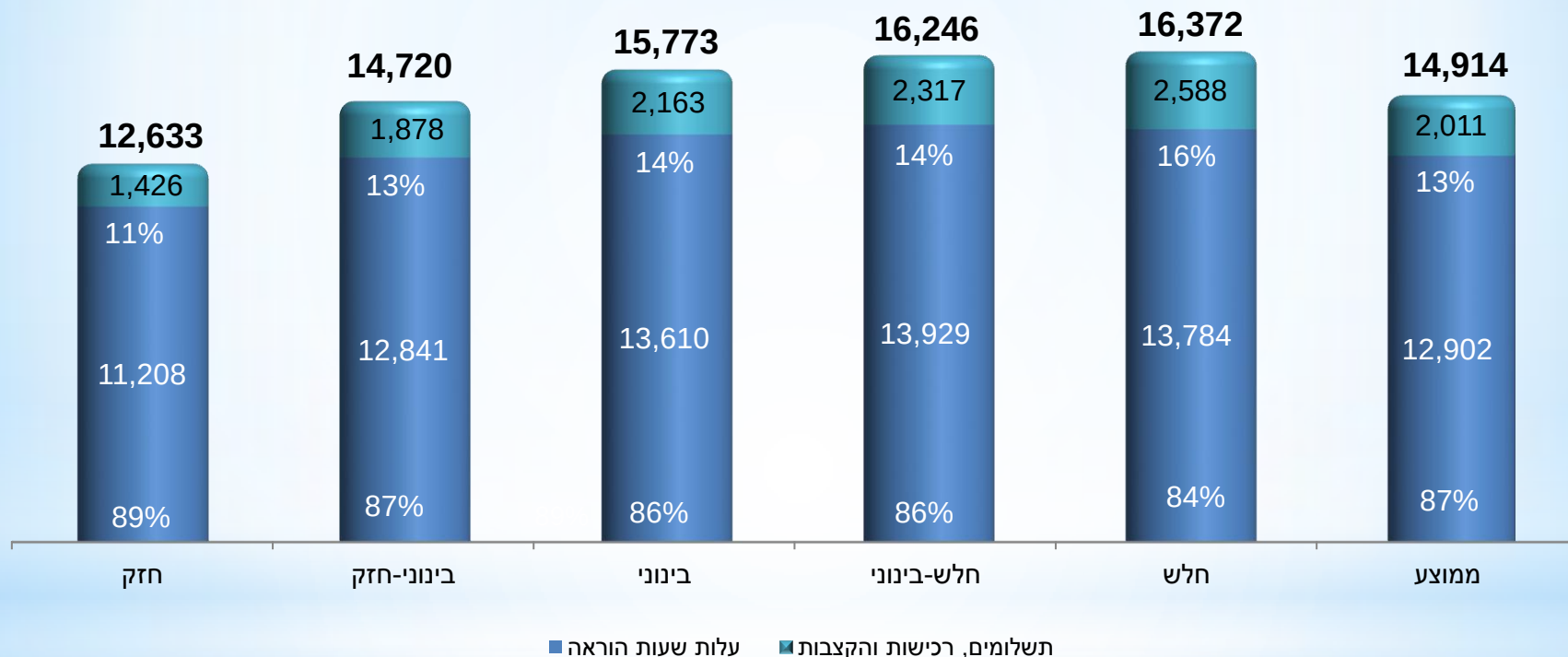
- * מוכש"ר – מוכרים שאינם רשמיים לא כולל רשתות החינוך החרדיות (החינוך העצמאי ומעייין החינוך התורני)
- עלויות השעות בחינוך היסודי מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
 - נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
 - סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח התקציב לכלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מדד טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד



תלמיד בבית הספר במדד טיפוח חלש מתוקצב יותר
מתלמיד בבית ספר במדד טיפוח חזק

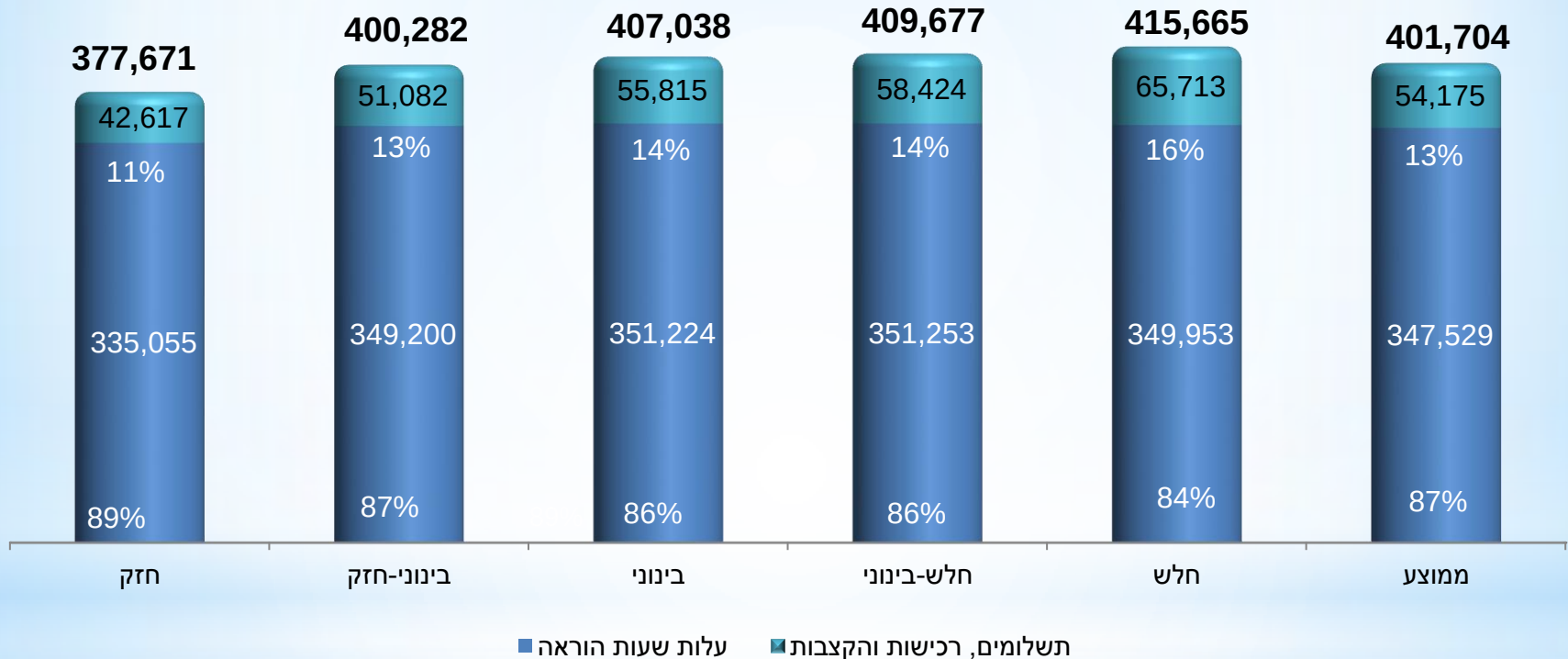
- חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי מדד טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח התקציב לכלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מדד טיפוח

עלות ממוצעת לכיתה



כיתה בבית הספר במדד טיפוח חלש מתקצבת יותר
מכיתה בבית ספר במדד טיפוח חזק

- חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי מדד טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



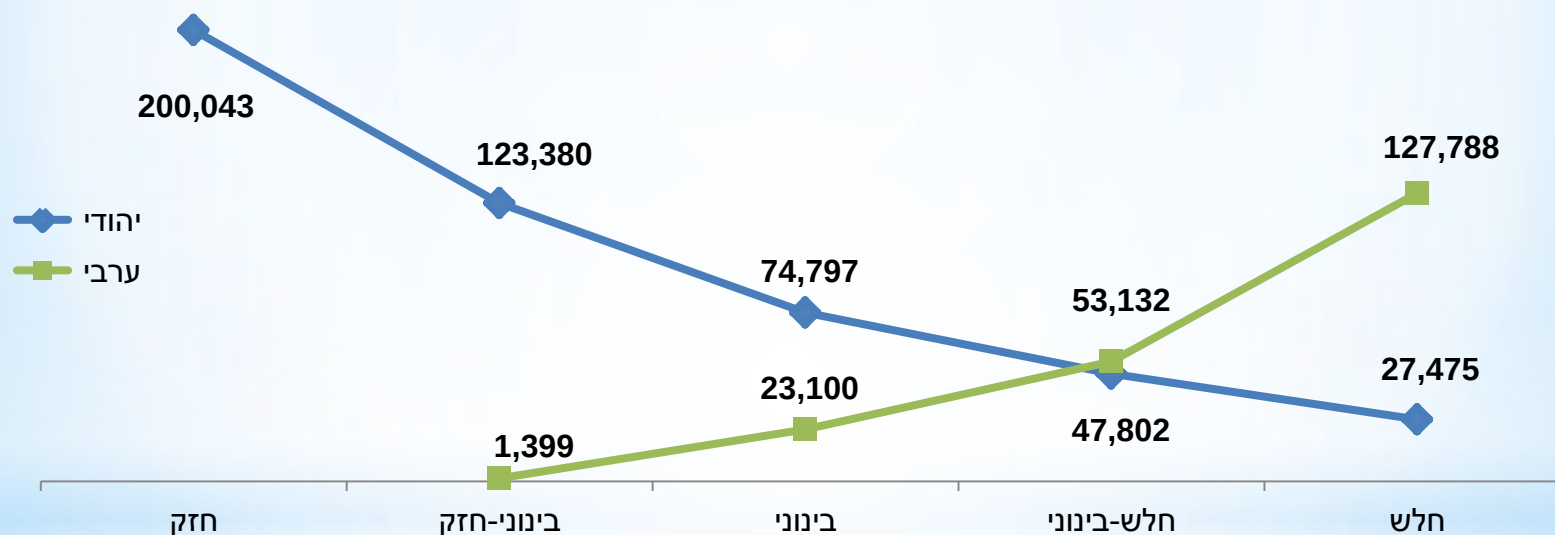
משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בית הספר יסודיים לפי מגזר ביתר תלמיד



ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מדד טיפוח

התפלגות תלמידים לפי מגזר



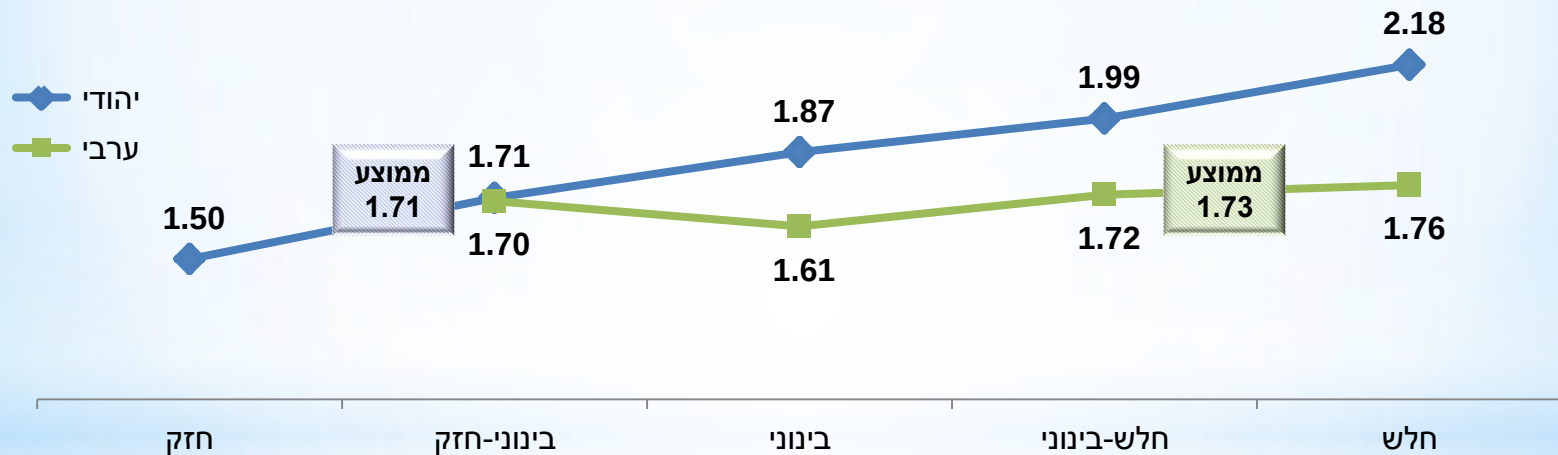
84% מתלמידי המגזר היהודי לומדים במוסדות במדד טיפוח בינוני עד חזק, לעומת 12% במגזר הערבי.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי מדד טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מדד טיפוח

ממוצע שעות לתלמיד לפי מגזר



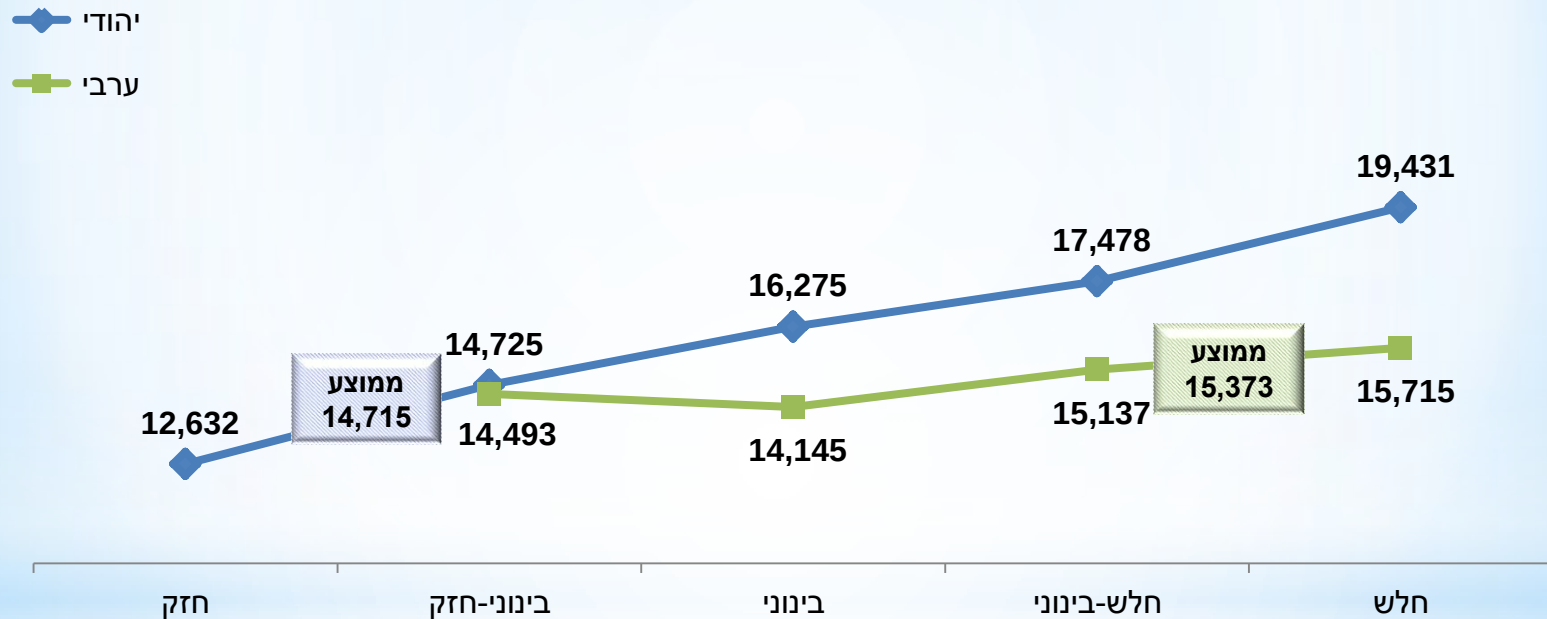
**הממוצע המגזרי בהקצאת השעות לתלמיד דומה במגזר היהודי והערבי.
עם זאת, בהשוואת התלמידים לפי מדד טיפוח, תלמיד במגזר היהודי מקבל יותר.**

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית.
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי מדד טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



ניתוח תקציב בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מדד טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד בש"ח לפי מגזר



הממוצע המגזרי לעלות תלמיד בחינוך הערבי גבוהה מהעלות לתלמיד בחינוך העברי.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי מדד טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר היסודיים רשמיים לפי מגזר – ניתוח לפי מדד טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים לפי מדד טיפוח.
במגזר היהודי בכלל התקציב ובמגזר הערבי בתקציב הפעולות.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבת' ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)

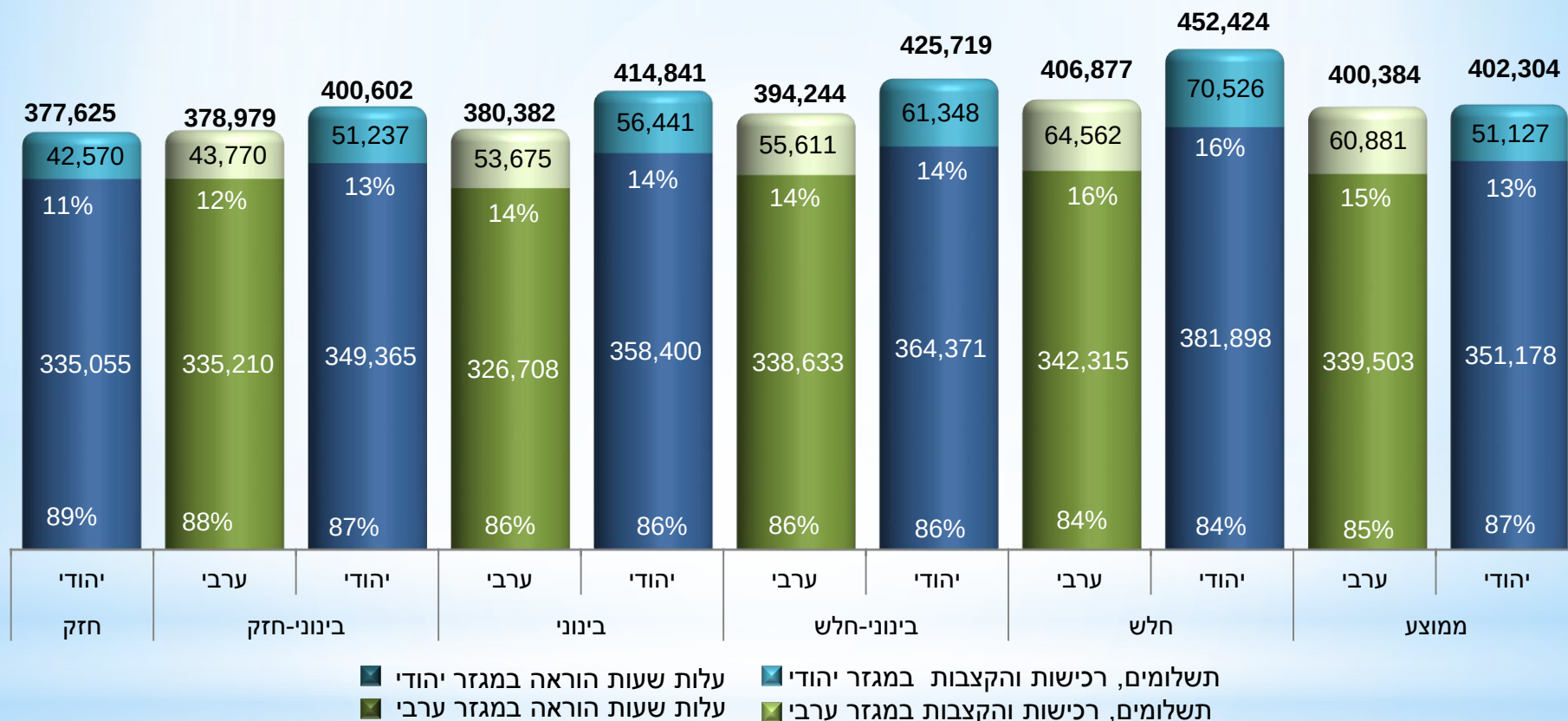


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי ספר היסודיים רשמיים לפי מגזר – ניתוח לפי מדד טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה



עלות ממוצעת לכיתה גדולה יותר במגזר היהודי מאשר המגזר הערבי בכל חמשוני הטיפוח.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



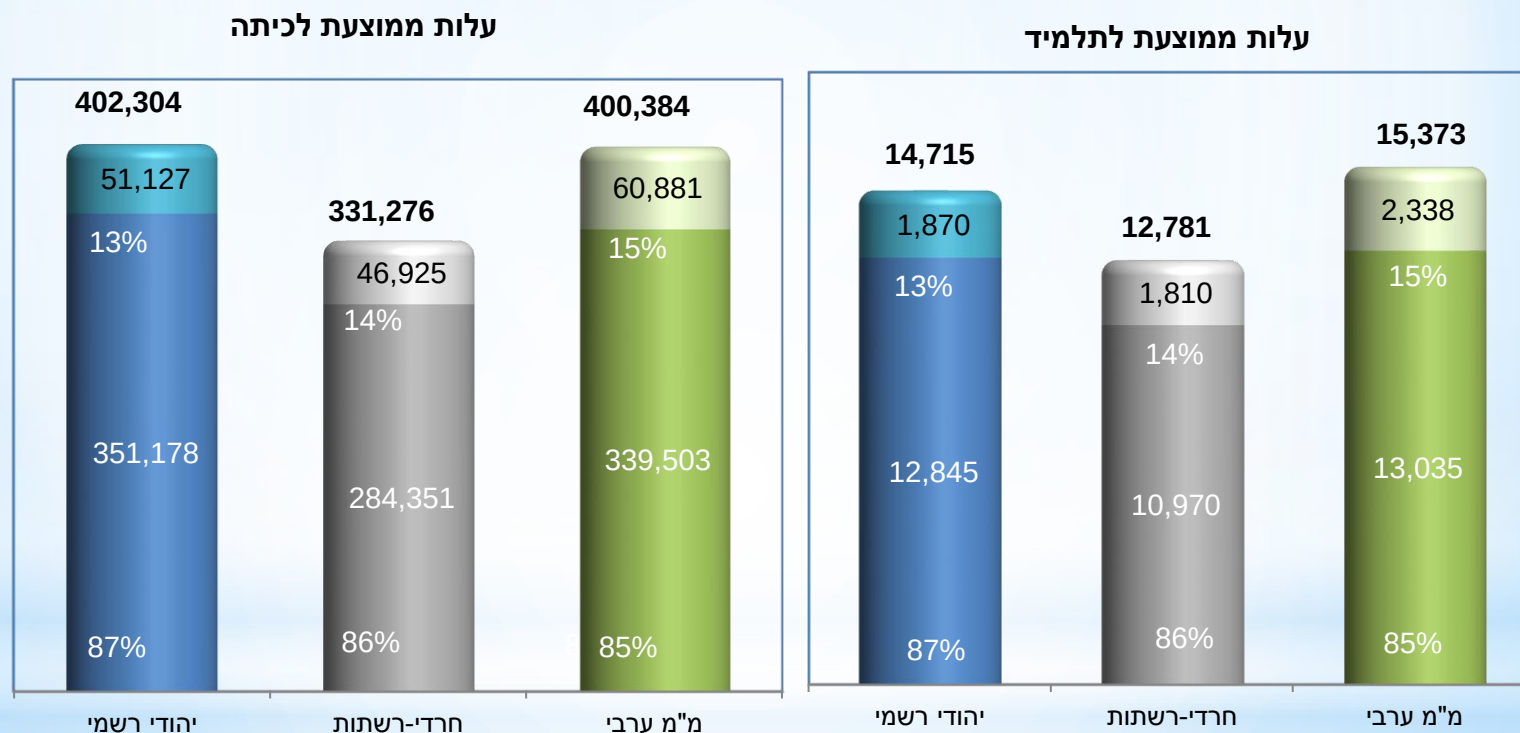
ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים לפי סוג פיקוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי ספר היסודיים רשמיים והרשתות בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד ולכיתה



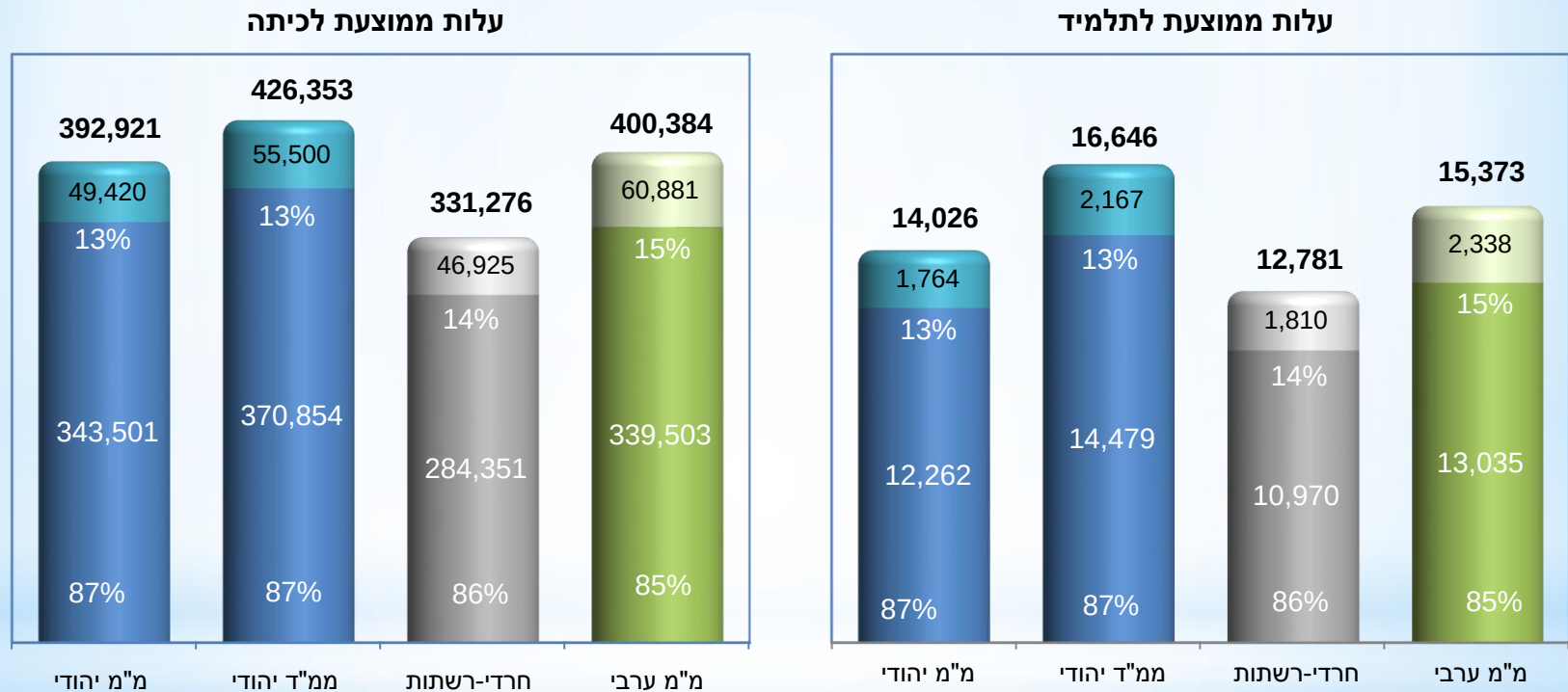
עלות ממוצעת לתלמיד במ"מ ערבי יותר גבוהה מהיהודי רשמי. לעומת זאת, עלות לכיתה ביהודי רשמי גבוהה יותר ממ"מ ערבי בעקבות הצפיפות בכיתות.

- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



בתי ספר היסודיים רשמיים והרשתות בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד ולכיתה



- תלמיד בממ"ד מתוקצב יותר מתלמיד יהודי וערבי בפיקוח מ"מ.
- תלמיד במ"מ ערבי מתוקצב יותר מתלמיד במ"מ יהודי.



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח ומדד טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד



- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



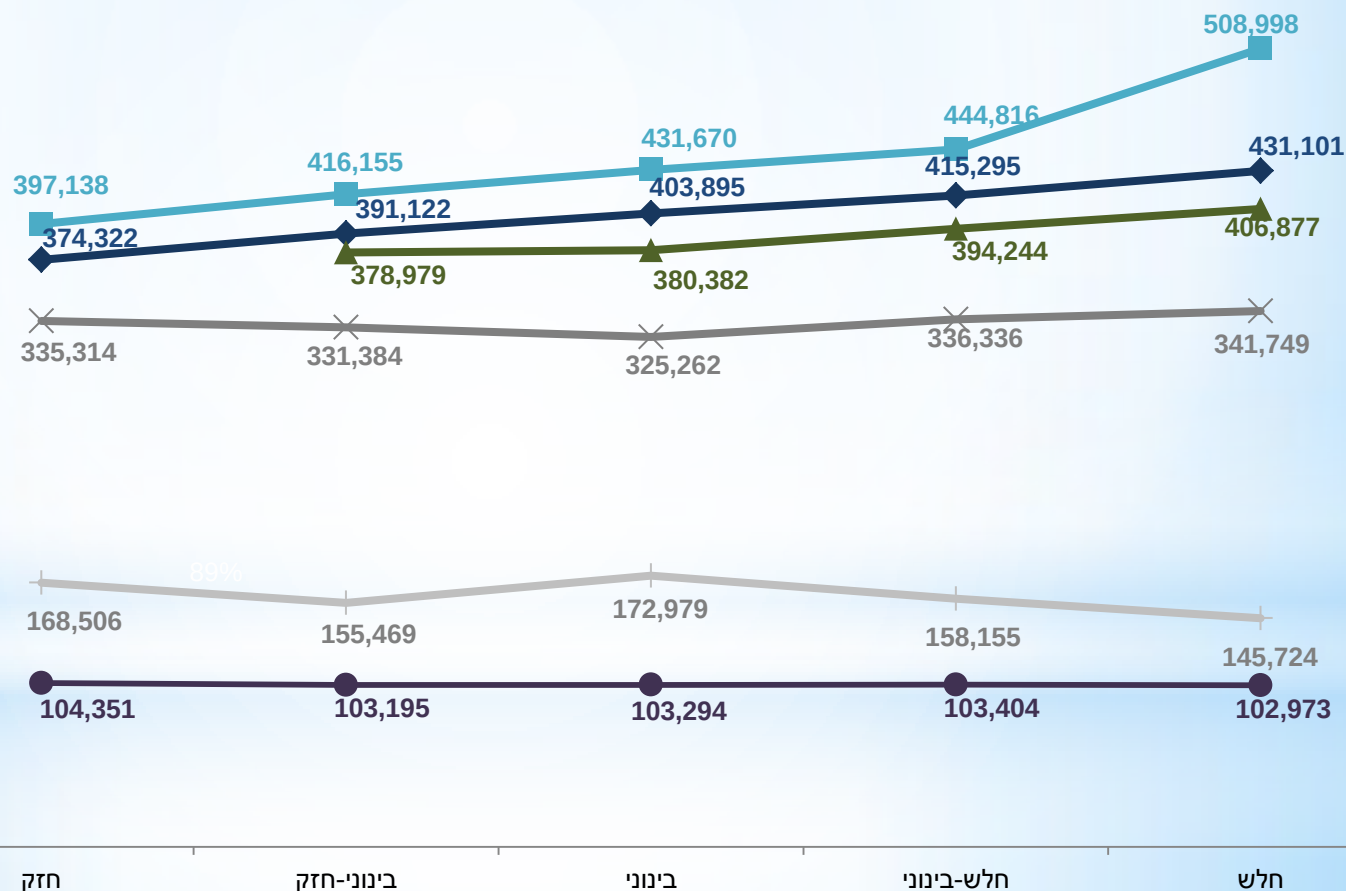
משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח ומדד טיפוח

עלות ממוצעת לכיתה

ממוצע

רשמי ממ"ד	426,353
מ"מ יהודי רשמי	392,921
מ"מ ערבי רשמי	400,384
רשתות	331,276
מוכש"ר ללא רשתות	157,781
פטור	103,087



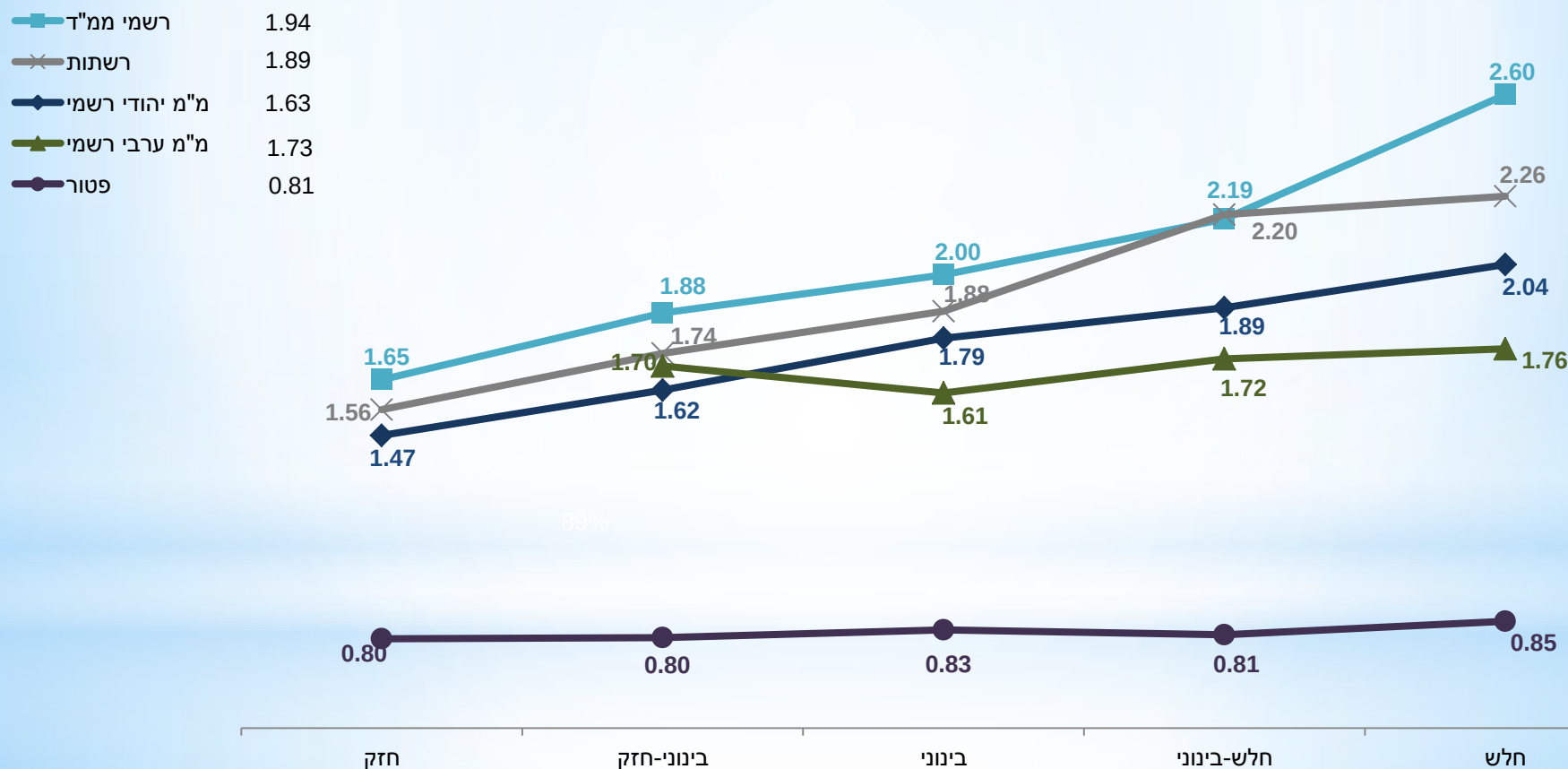
- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח ומדד טיפוח

ממוצע שעות הוראה לתלמיד

ממוצע



- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



ממצאים עיקריים

בתי ספר יסודיים – כללי

תקצוב לפי מעמד משפטי תואם את מדיניות המשרד

- בחינוך הרשמי, העלות הממוצעת לתלמיד גבוהה יותר מהעלות הממוצעת לתלמיד ברשתות החינוך מעיין החינוך התורני ורשת החינוך העצמאי. עבור תלמידי מוסדות פטור העלות הממוצעת לתלמיד הינה הנמוכה ביותר.
- הגורמים המרכזיים לשונות בעלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה כוללים את מדד הטיפול, צפיפות תלמידים, הפיקוח, המעמד המשפטי, יום חינוך ארוך וקצב הכניסה לרפורמת 'אופק חדש'.



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ממצאים עיקריים

בתי ספר יסודיים רשמיים

• בחינה לפי מדדי טיפוח בית ספרי

- בולטת הקצאה גבוהה יותר למגזר היהודי על פני המגזר הערבי הן בשעות והן באפיקי התקצוב האחרים.
- תקצוב גבוה יותר של הפיקוח הממלכתי דתי ברמת כיתה וברמת תלמיד



סיבות עיזריות לפערים

בתי ספר רשמיים

- ישנו היקף שעות גדול, שאינו מוקצה לפי אמות מידה דיפרנציאליות. הדבר גורם לכך שההקצאה הדיפרנציאלית קיימת רק בהקצאת שעות הטיפול ואיננה באה לידי ביטוי כאשר בוחנים את כלל השעות המתוקצבות לבתי הספר.
- תקצוב גבוה יותר עבור המוסדות בפקוח הממלכתי דתי, המושפע מהקצאת שעות כגון שעות תפילה ושעות עולים בגין שיעור ניכר של עולים חדשים
- שונות בצפיפות בכיתות – בפרט בחינוך הערבי ובממלכתי דתי
- שונות בהקצאת התוכניות התוספתיות של המשרד (רכש, הקצבה)
- בתי ספר ביום חינוך ארוך – קריטריון ההקצאה אינו מבוסס על מדד הטיפול



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

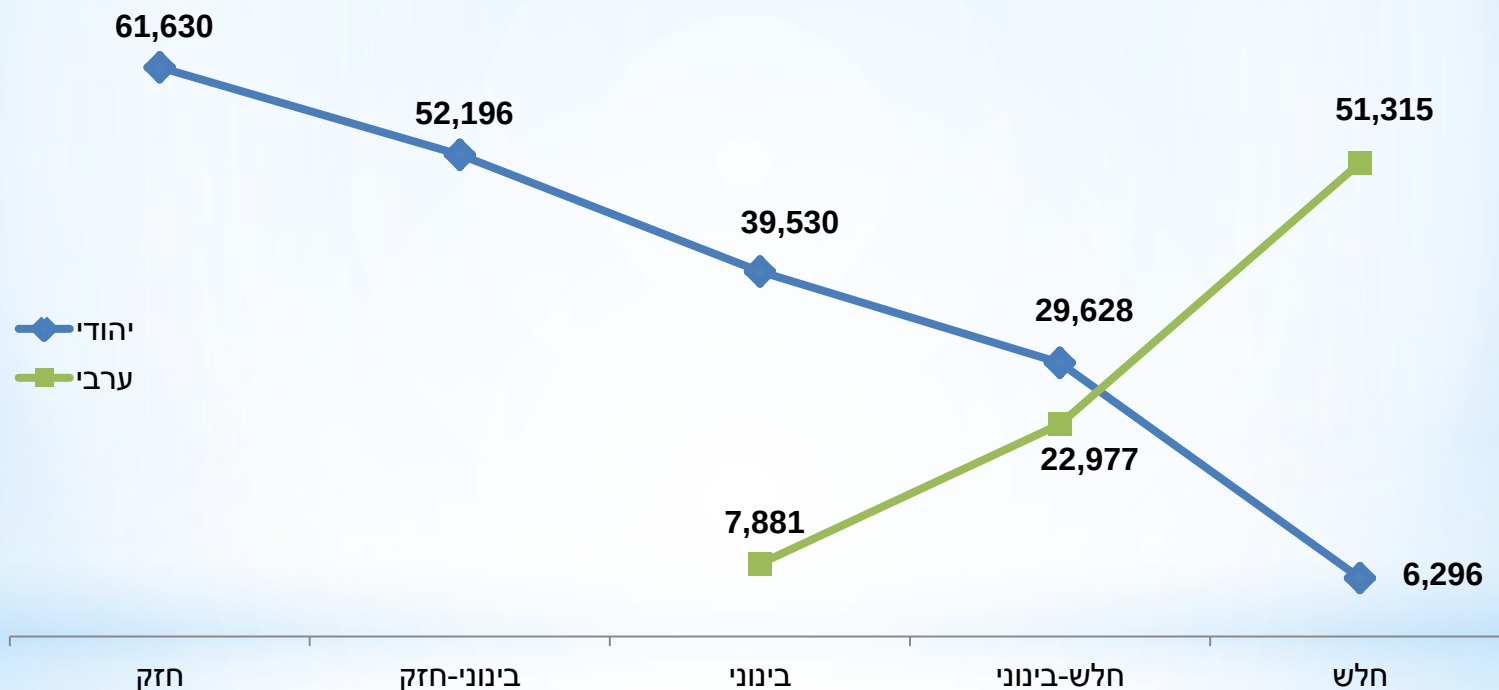
ניתוח תקציב בתי ספר בעל-יסוד: חטיבת ביניים



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי מדד טיפוח

התפלגות תלמידים לפי מגזר



100% מתלמידי המגזר הערבי לומדים במוסדות במדד טיפוח בינוני עד חלש לעומת 40% במגזר היהודי.

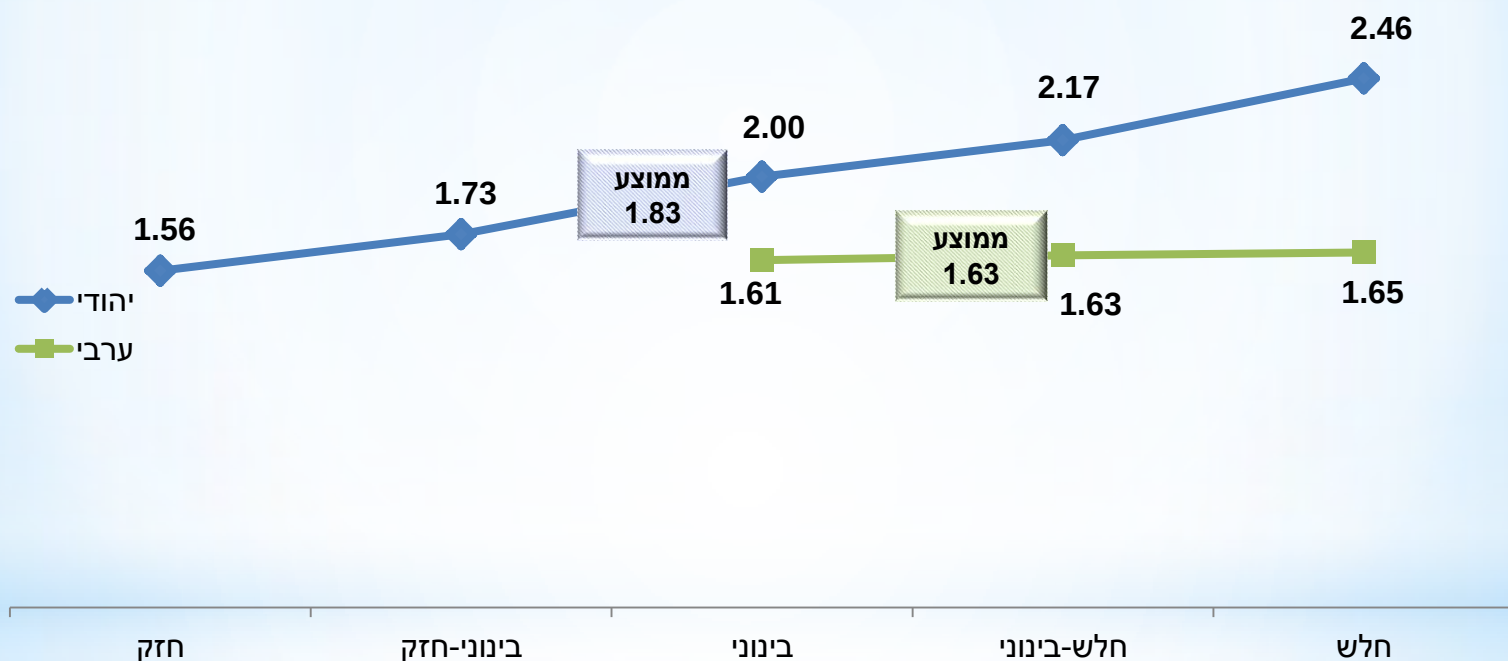
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות מיוחדות בבתי ספר בחינוך רגיל
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי מדד טיפוח

שעות ממוצעות לתלמיד לפי מגזר



תלמיד חלש במגזר היהודי מקבל 49% שעות הוראה יותר מתלמיד במגזר הערבי.

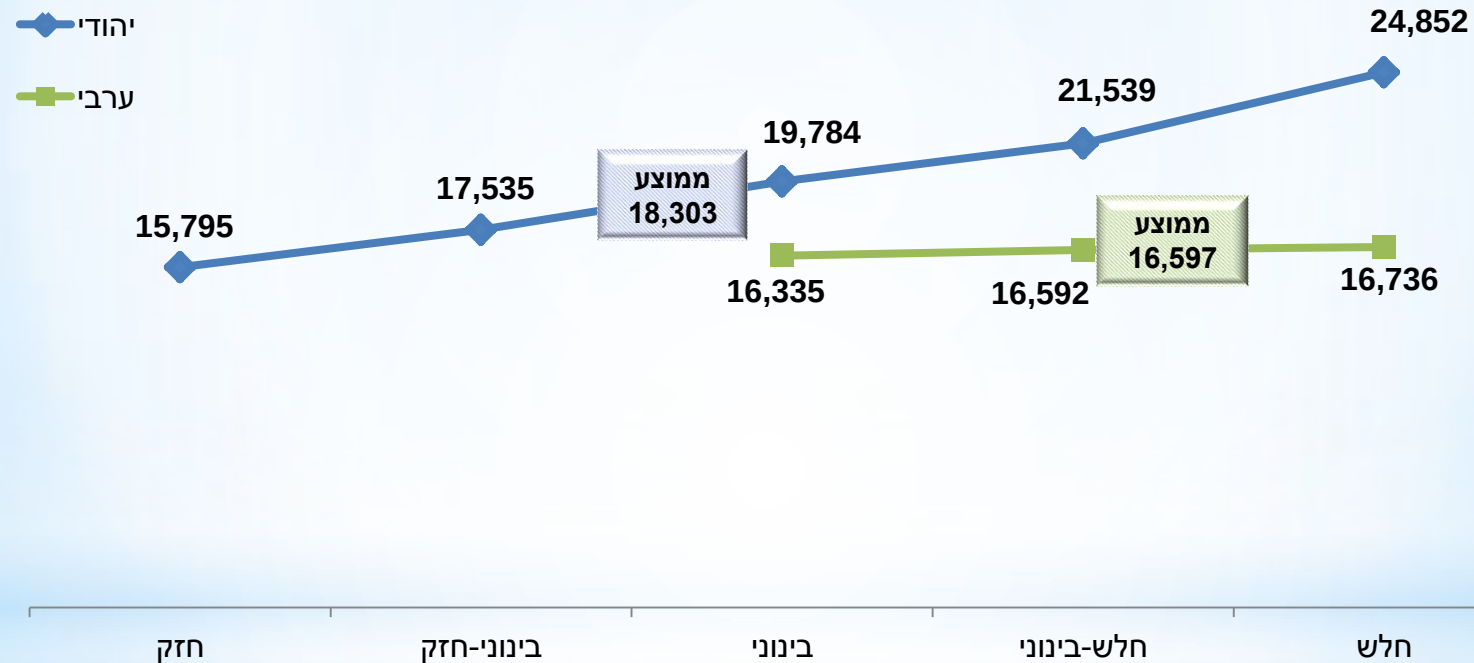
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי מדד טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים הרגיל לפי מדד טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד בש"ח לפי מגזר



הממוצע המגזרי לעלות תלמיד בחינוך העברי גבוה ב-10% מהממוצע לתלמיד בחינוך הערבי.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי מדד טיפוח



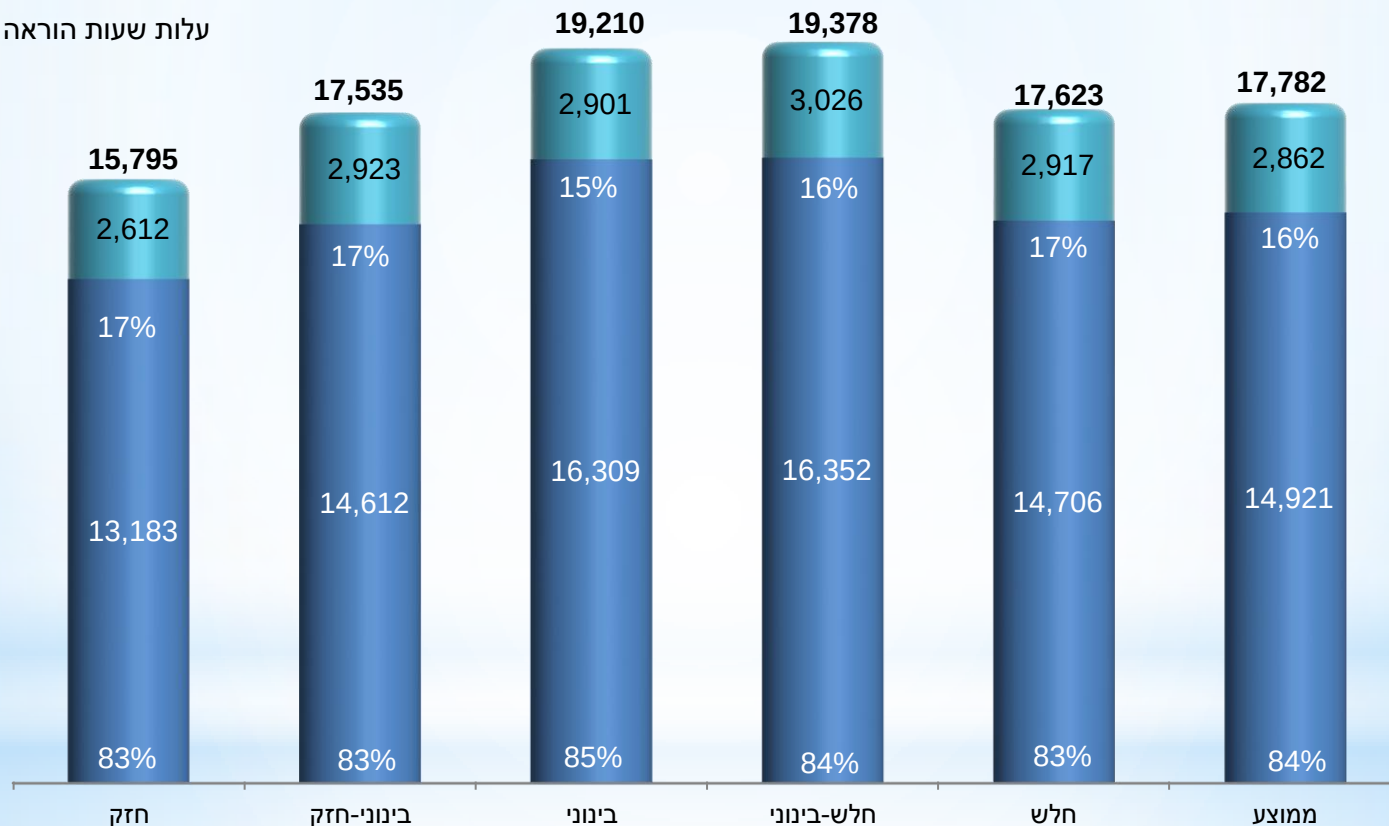
משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי קבוצת טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד

■ תשלומים, רכישות והקצבות

■ עלות שעות הוראה



ברמה הארצית- דיפרנציאליות חלקית בהקצאת המשאבים .

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך

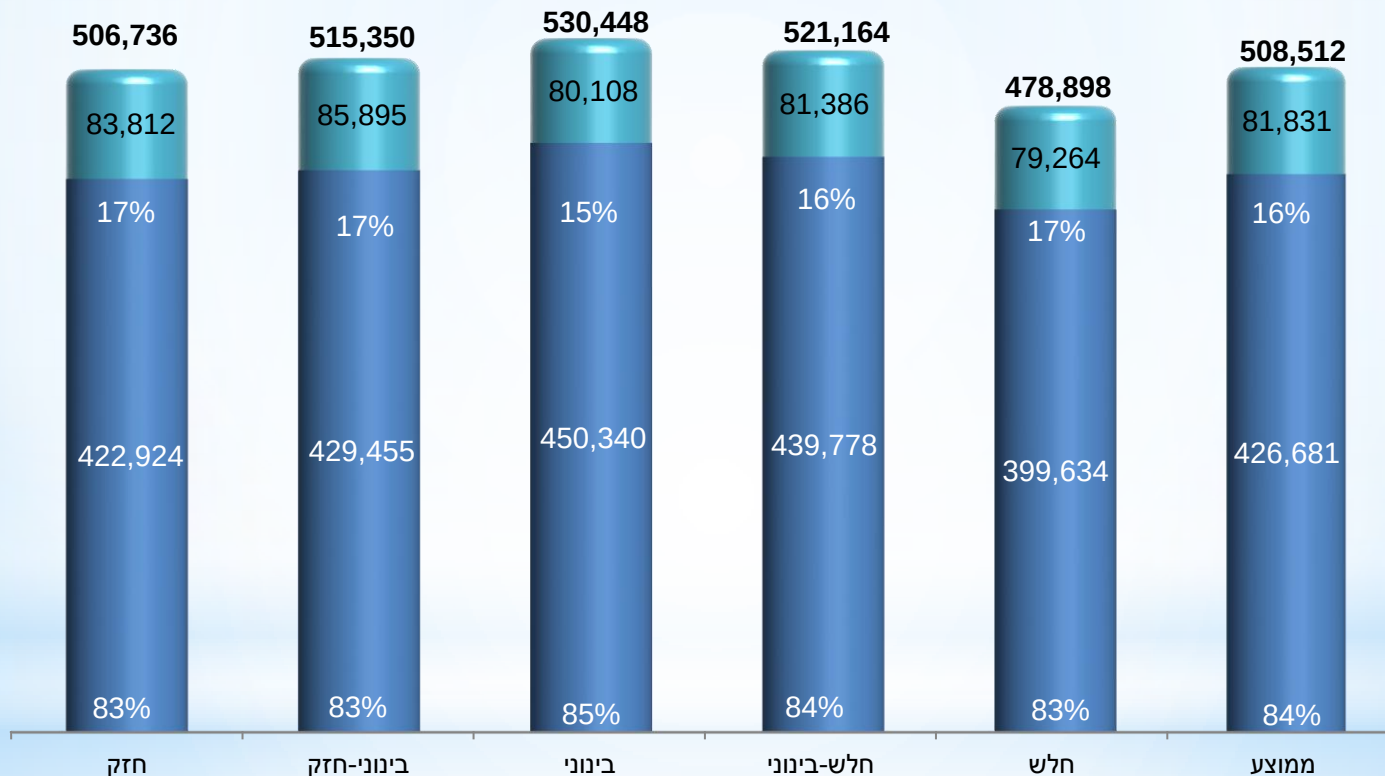
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי קבוצת טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה

■ תשלומים, רכישות והקצבות

■ עלות שעות הוראה



**ברמה הארצית אין דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים לפי מדדי הטיפוח
החמישון החלש מתקצב הכי פחות מכל חמישוני הטיפוח.**

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)

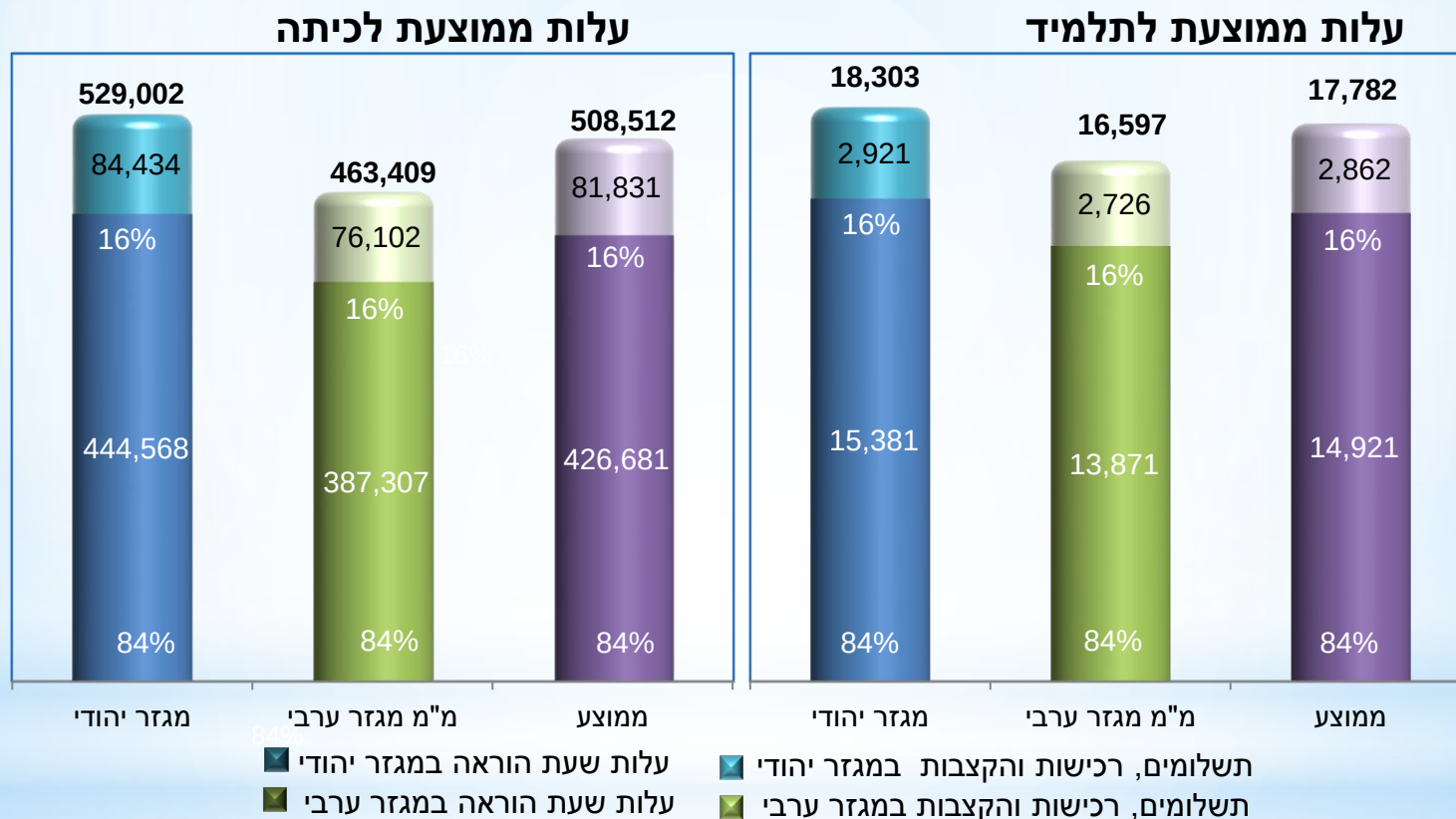


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי פיקוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד ולכיתה



העלות ממוצעת פר תלמיד/כיתה במגזר היהודי גבוהה מהמגזר הערבי.

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הפיקוח החרדי נכלל עם מ"מ וממ"ד במגזר היהודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים – לפי סוג פיקוח ומדד טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד

ממוצע

יהודי מ"מ	22,068
יהודי ממ"ד	17,333
ערבי מ"מ	16,597



- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הפיקוח החרדי נכלל עם מ"מ וממ"ד במגזר היהודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-1000 תלמידים) אוחדו לקבוצה אחת



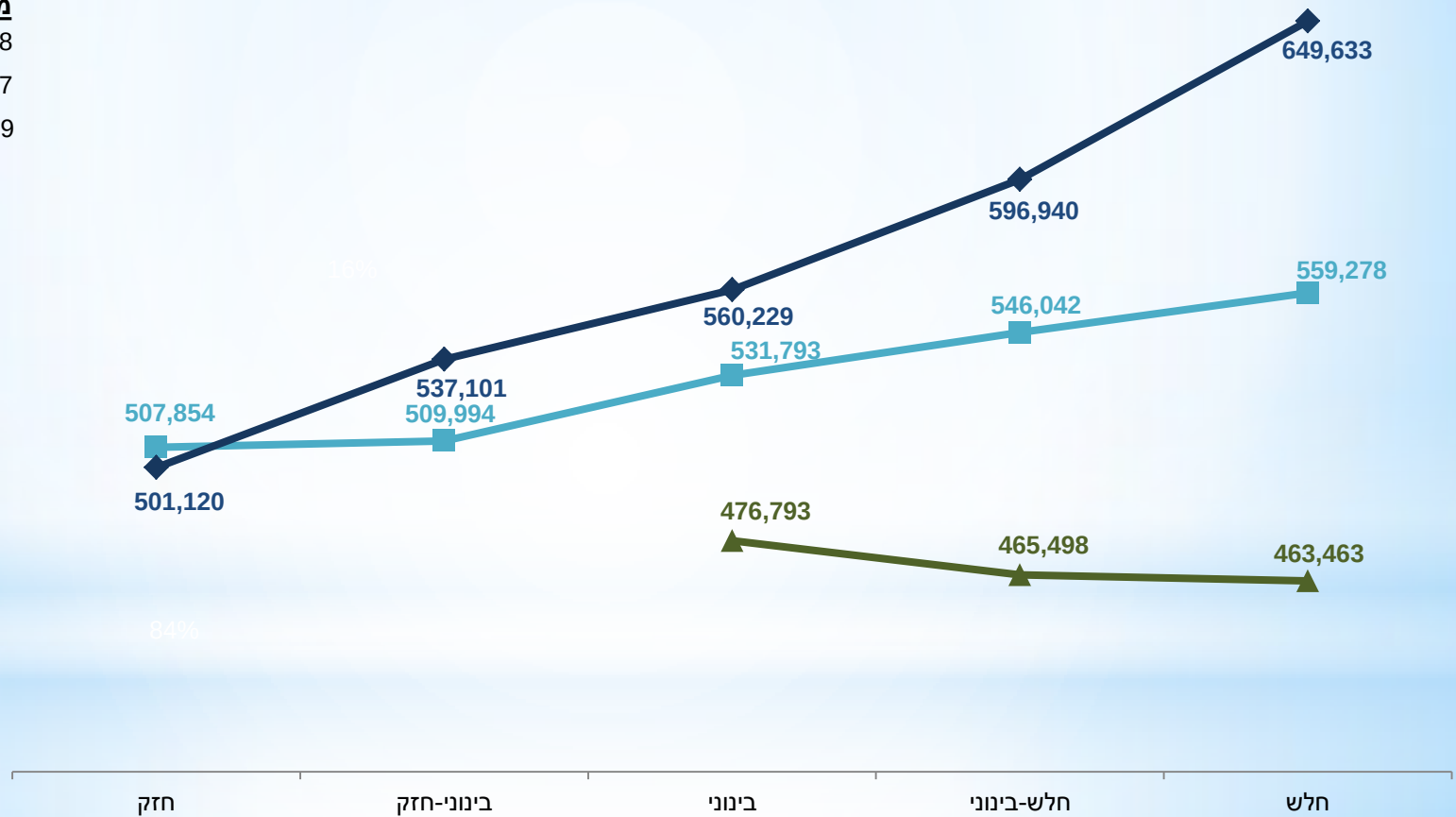
משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים – לפי סוג פיקוח ומדד טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה

ממוצע

יהודי מ"מ	555,358
יהודי ממ"ד	520,937
ערבי מ"מ	463,409



- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הפיקוח החרדי נכלל עם מ"מ וממ"ד במגזר היהודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-1000 תלמידים) אוחדו לקבוצה אחת



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים – לפי סוג פיקוח ומדד טיפוח

ממוצע שעות הוראה לתלמיד

ממוצע

יהודי מ"מ 2.27
יהודי ממ"ד 1.72
ערבי מ"מ 1.63



- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הפיקוח החרדי נכלל עם מ"מ וממ"ד במגזר היהודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-1000 תלמידים) אוחדו לקבוצה אחת

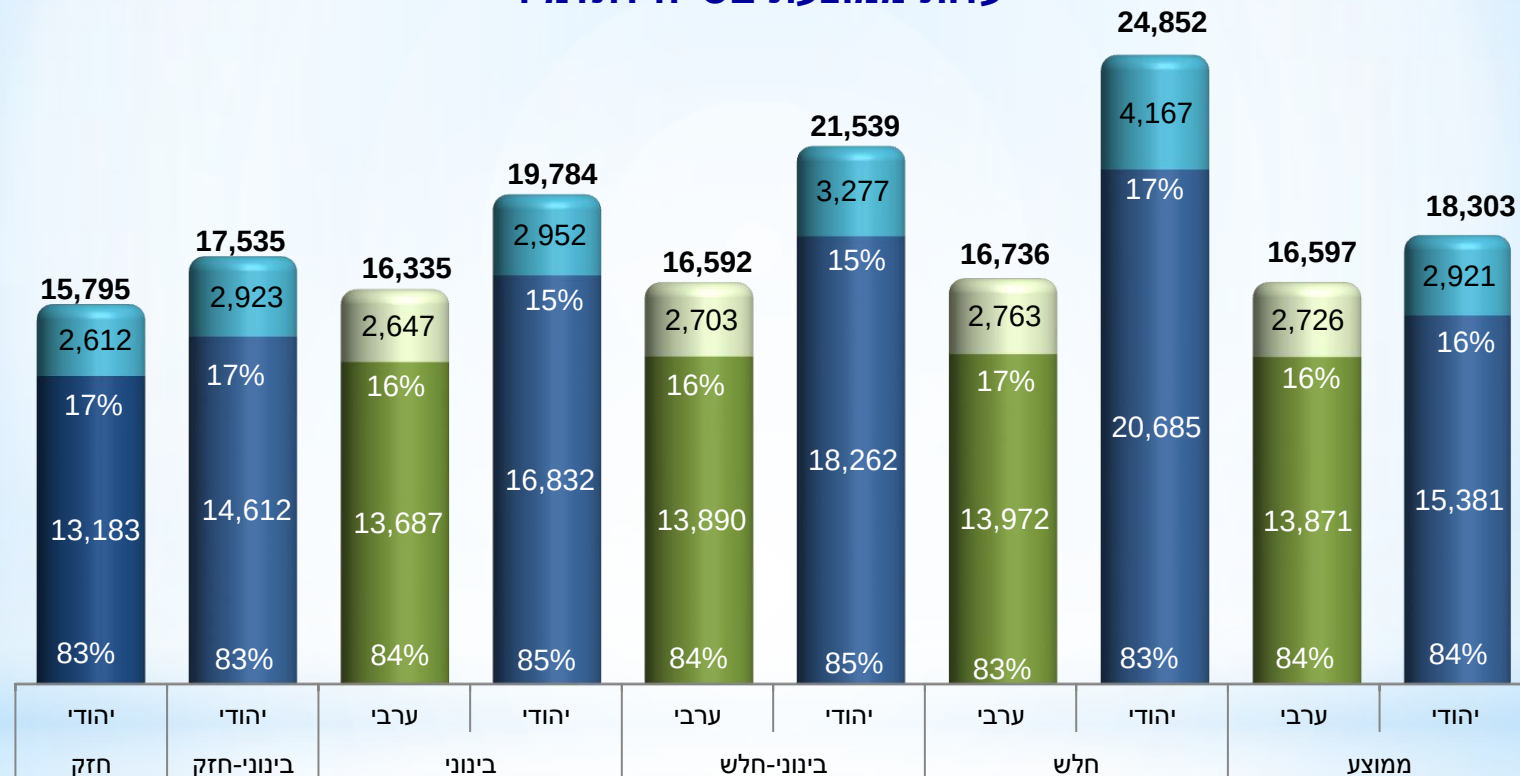


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים לפי מגזר – ניתוח לפי מדד טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



■ עלות שעות הוראה במגזר יהודי ■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר יהודי
■ עלות שעות הוראה במגזר ערבי ■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר ערבי

- דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים במגזר היהודי גבוהה משמעותית מאשר במגזר הערבי.
 - בכל חמשוני הטיפוח עלות לתלמיד במגזר היהודי גבוהה מהמגזר הערבי.

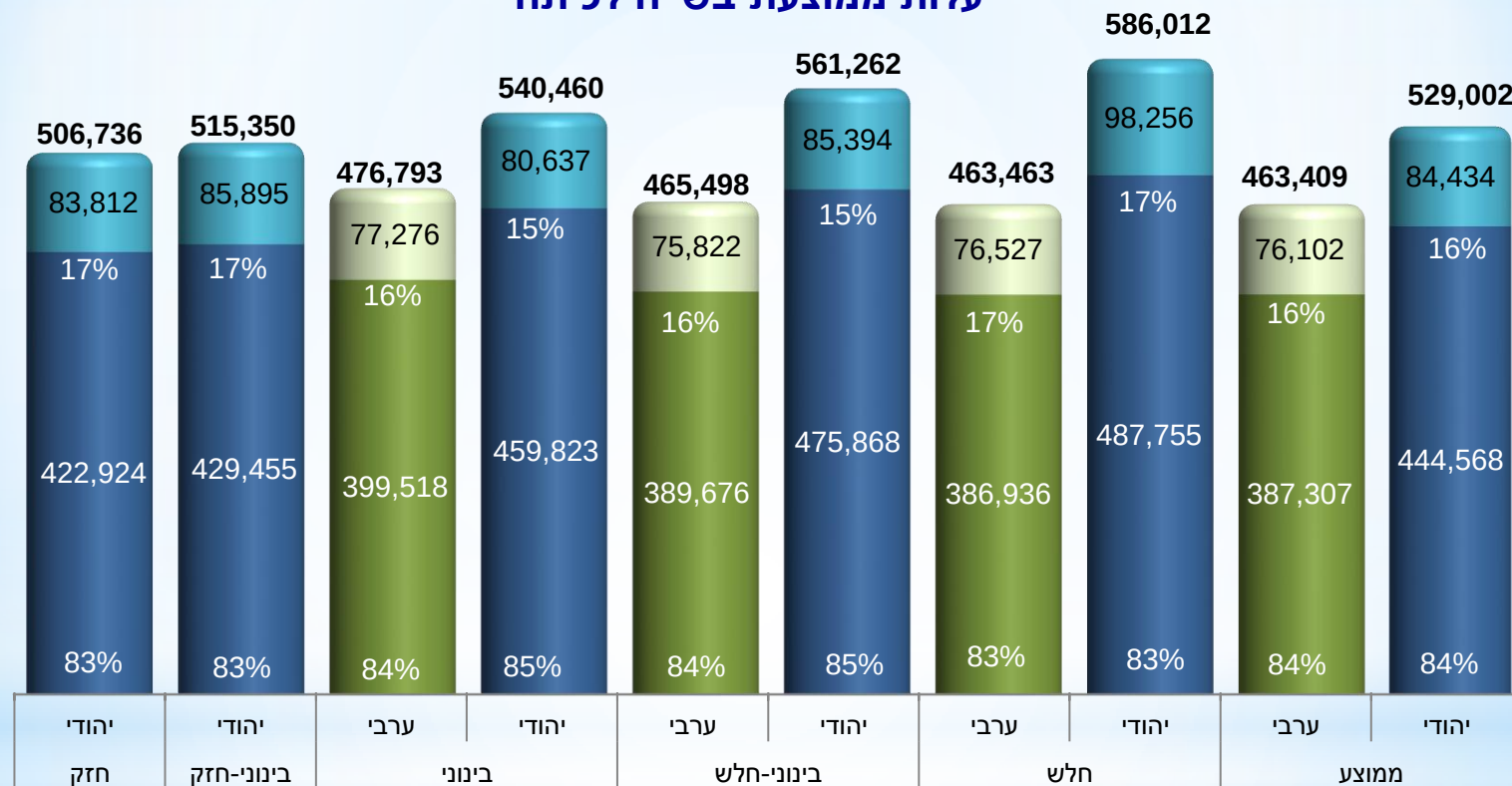
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים לפי מגזר – ניתוח לפי מדד טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה



■ עלות שעות הוראה במגזר יהודי
■ עלות שעות הוראה במגזר ערבי
■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר יהודי
■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר ערבי

דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים במגזר היהודי בלבד

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



ממצאים עיקריים

בתי ספר בחטיבת הביניים

- 100% מתלמידי המגזר הערבי לומדים במוסדות במדד טיפוח בינוני עד חלש, לעומת 80% מתלמידי המגזר היהודי הלומדים במוסדות במדד טיפוח בינוני עד חזק.
- דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים לפי מדד הטיפוח (מלבד השכבה החלשה ביותר).
- התקצוב בשעות ההוראה לתלמיד עבור המגזר היהודי גבוה יותר בהשוואה למגזר הערבי.



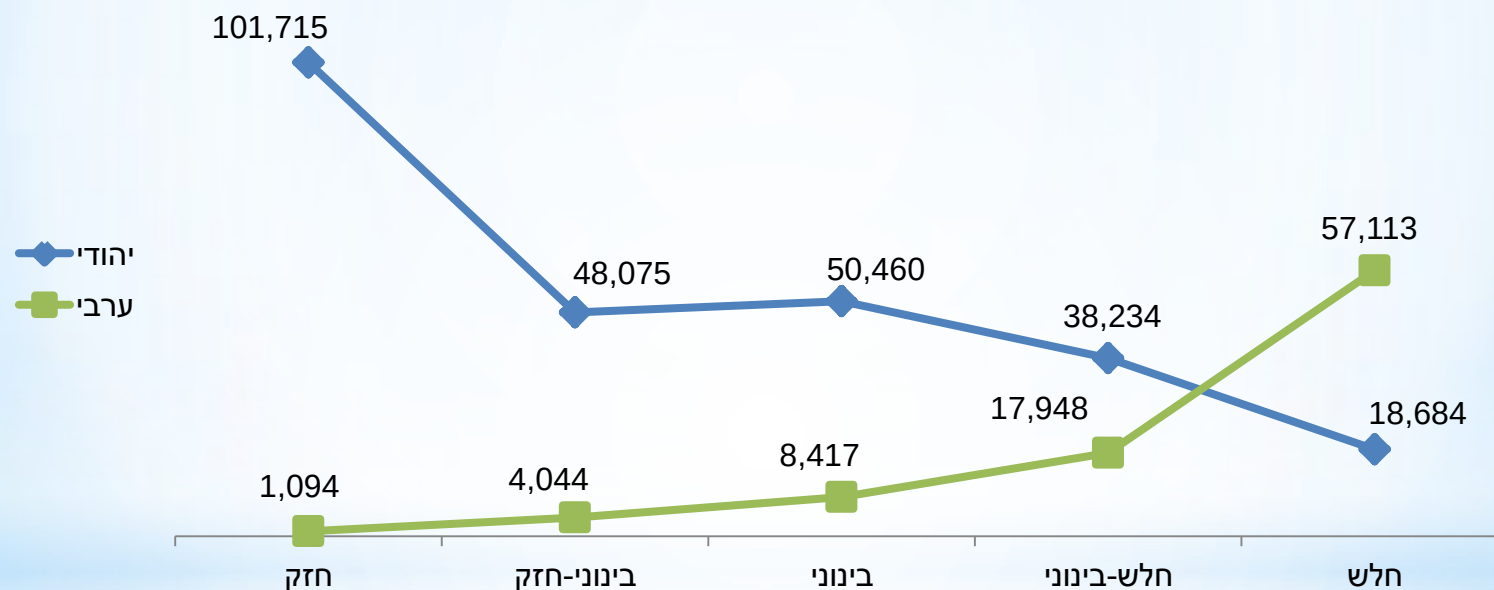
משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח תקציב בתי ספר בעל-יסוד: החטיבה העליונה



ניתוח בתי ספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל לפי מדד טיפוח

התפלגות תלמידים לפי מגזר



במגזר הערבי 94% מהתלמידים נמצאים במדדים בינוני עד חלש, לעומת 42% במגזר היהודי.

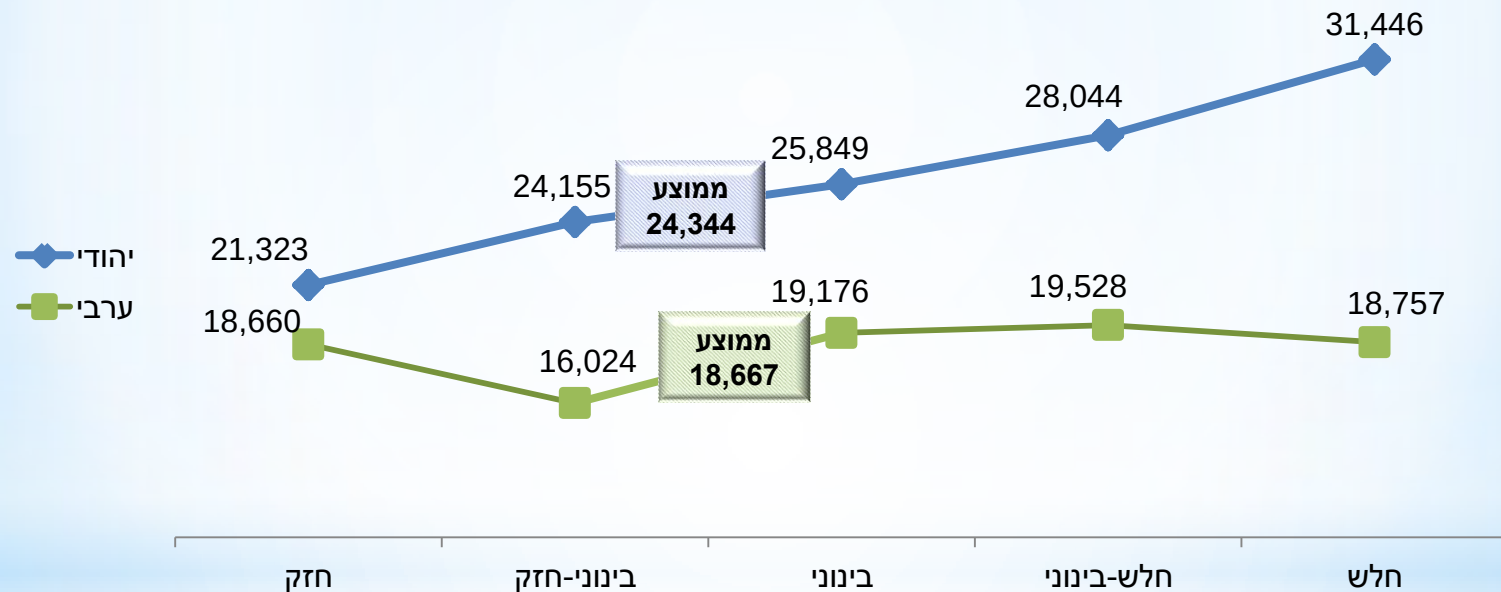
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי מדד טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי "יהודי"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח בתי הספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל לפי מדד טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד לפי מגזר



במדדים חלש עד בינוני, תלמיד יהודי מקבל בממוצע 35%-68% יותר מתלמיד ערבי.

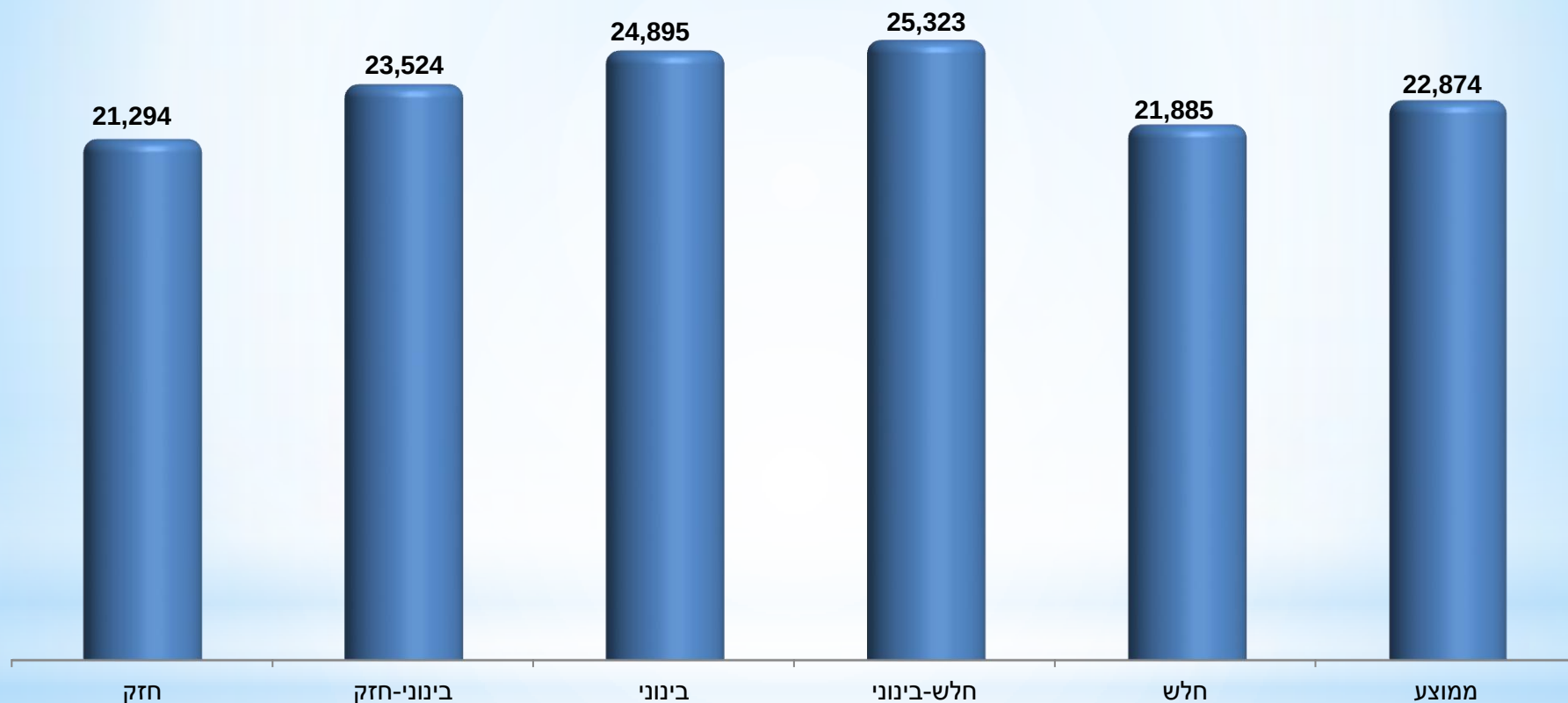
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי מדד טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי קבוצת טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



העלות הממוצעת לתלמיד בקבוצות הטיפוח חלש וחזק דומה, אך נמוכה משאר מדדי הטיפוח.

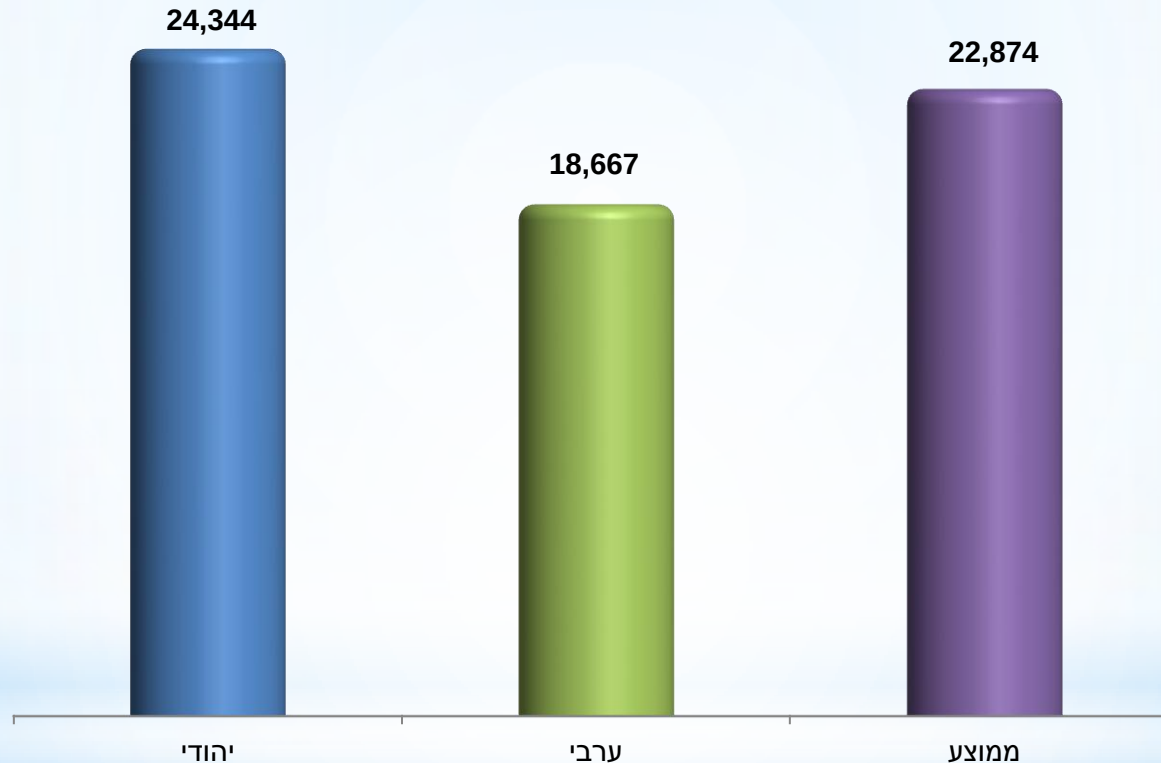
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי מדד טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי מגזר

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



תלמיד במגזר היהודי מתקצב בכ- 30% יותר מתלמיד ערבי.

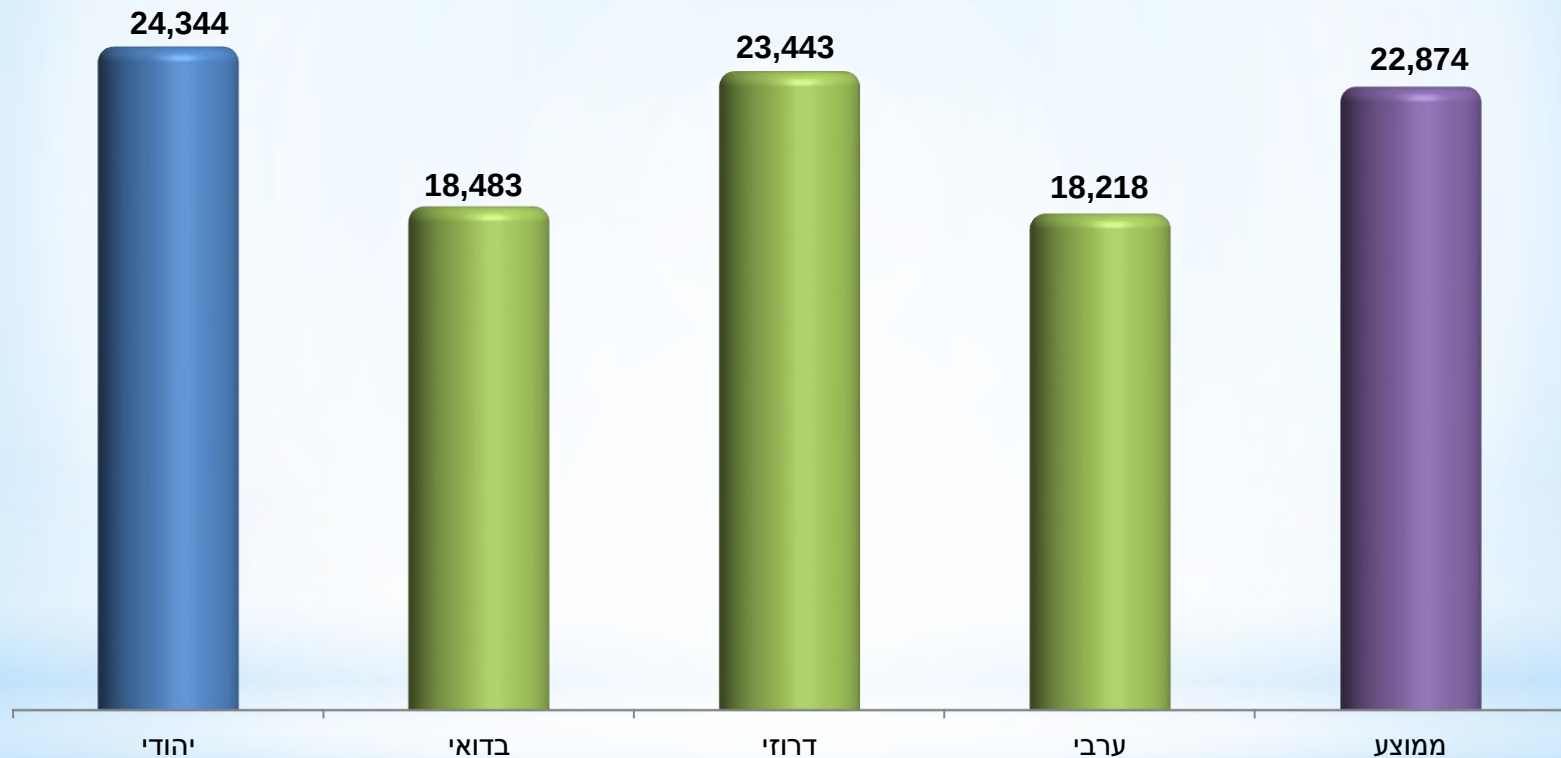
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותיים ייחודיים
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי מגזר

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



קיים הבדל בהקצאת המשאבים בין המגזרים השונים.

- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

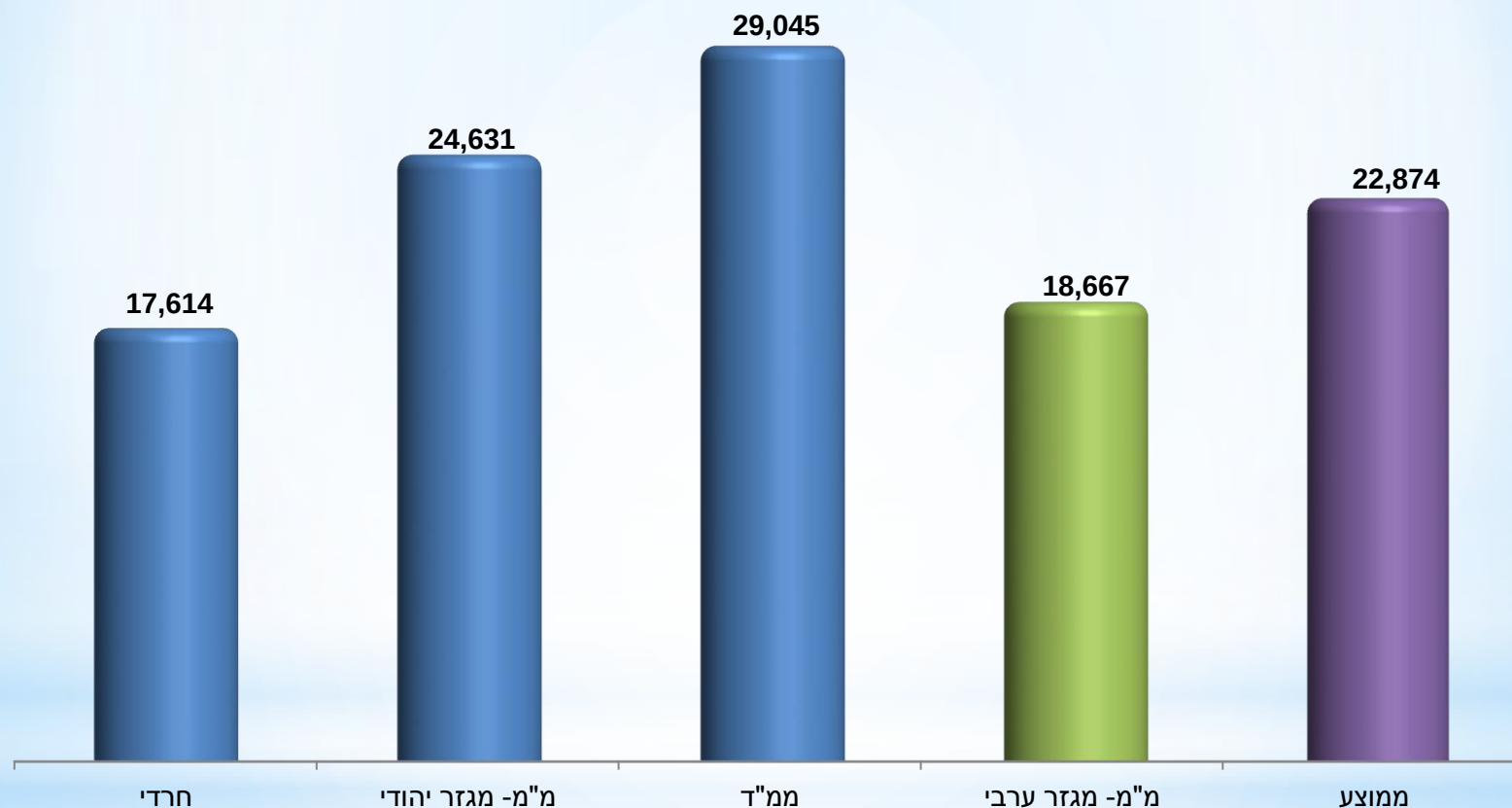


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי פיקוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



**העלות הממוצעת פר תלמיד בפיקוח החרדי נמוכה יותר מסוגי הפיקוח האחרים.
עלות לתלמיד בפיקוח הממ"ד היא הגבוהה ביותר.**

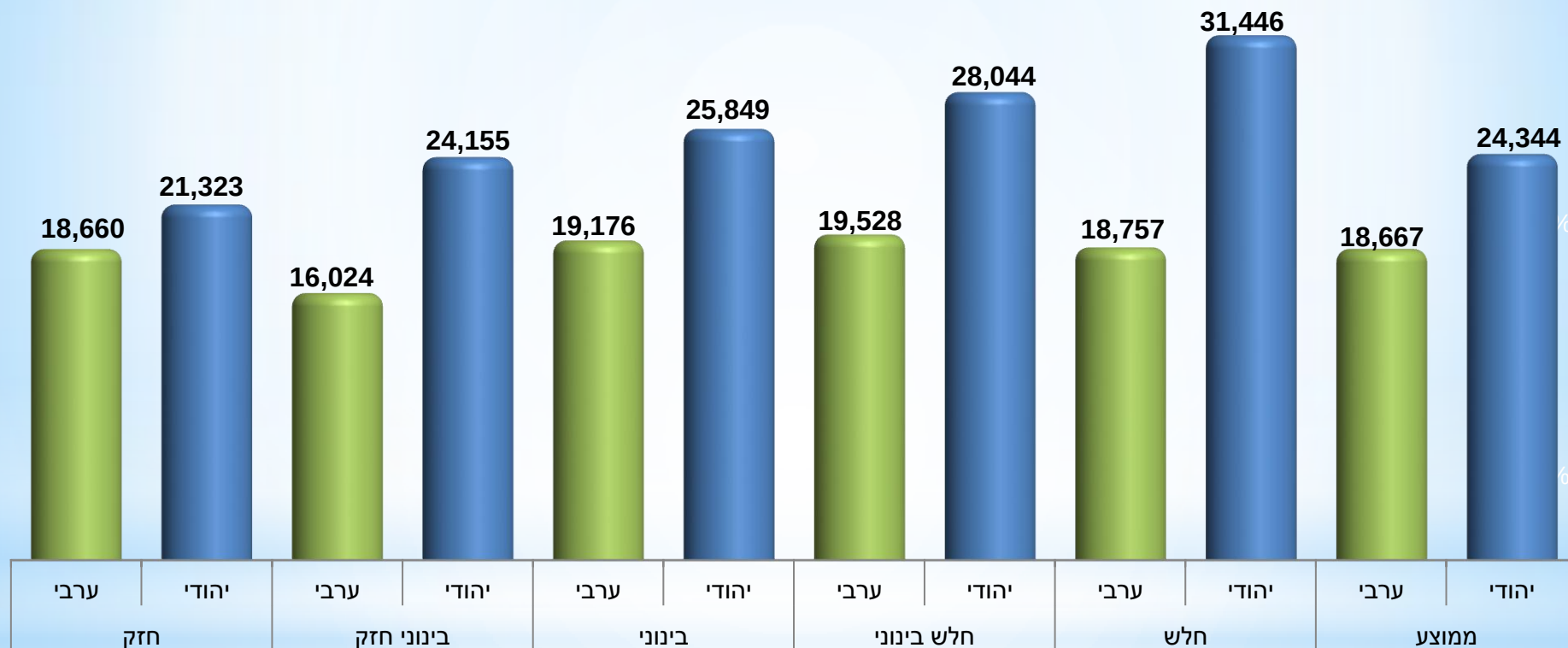
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- נתוני המוסדות כוללים כיתות מיוחדות בבתי ספר בחינוך רגיל
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר – ניתוח לפי מדד טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



קיימת דיפרנציאליות במגזר היהודי בלבד.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי "יהודי"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



אופן התקצוב בחטיבה העליונה

• בתי הספר בחטיבה העליונה

- תקצוב החטיבה העליונה מבוסס על תקן השעות הקבוע בהתאם לדרגות הכיתה, מסלולי הלימודים, סוגי הכיתה, מגמות הלימודים, הרכב הכיתה וההגשה לבחינת בגרות. עלות השעות נגזרת מחישובי הפרופיל של בית הספר, בהתאם למצבת המורים המדווחת על ידי בית הספר.
- אין בחט"ע הקצאה פרוגרסיבית על פי מדד טיפוח. תקציב המוחזקות לסיוע לבתי הספר בפריפריה הינו **הרכיב העיקרי** בחטיבה העליונה אשר מחושב לפי מדד פריפריאלי ומתוקצב על פי קריטריונים היוצרים דיפרנציאליות.



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ממצאים עיקריים

• בתי הספר בחטיבה העליונה

- קיימת אסימטריה בהקצאת המשאבים בבתי הספר בחטיבה העליונה.
- התקציב פר תלמיד בפיקוח החרדי נמוך יותר מסוגי הפיקוח האחרים.
- עלות לתלמיד בפיקוח הממ"ד היא הגבוהה ביותר.
- דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים על פי מדדי טיפוח במגזר היהודי
- התקציב פר תלמיד במגזר הערבי נמוך יותר משמעותית מאשר המגזר היהודי בכל קבוצת טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

סיבות עיזריות לפערים

בתי הספר בחטיבה העליונה

- מורים משכילים יותר ומנוסים יותר בבתי הספר החזקים
(אפקט כפול – מורים וותיקים יותר הם לרוב מורים שצברו יותר גמולים)
- תוספת ש"ש לתלמידים המחויבים בתגבור לימודי היהדות עפ"י חוקת הזכאות לבגרות (פיקוח ממ"ד ופיקוח אחר).
- סיוע תוספתי ייעודי לבתי ספר בפיקוח ממלכתי דתי
- הקצאה לא פרופורציונאלית של כיתות קטנות (חנ"מ, לב עיוני, לב טכנולוגי, מרכזי חינוך, אומץ, טו"ב, מחוננים וכו') – המגזר הערבי מקבל פחות מחלקו באוכלוסייה
- תוספות ייעודיות שאינן מתפלגות באופן אחיד בין בתי הספר (כיתות מחוננים, חיזוק מקצועות, תגבור באמצעות רכישת שירותים והקצבות)
- היעדר זכאות לגמול בגרות ברוב הפיקוח החרדי
- שונות ברמת השירות בין בתי הספר השונים



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה – לפי מגזר ופיקוח

לפי מגזר

מגזר	ש"ש לתלמיד	שנות וותק מורים	אחוז גמולי השתלמות	רמת שירות
ערבי	1.82	16.58	18.25%	98.02
בדואי	2.00	10.41	16.77%	98.01
דרוזי	2.04	17.76	21.69%	98.82
יהודי	2.09	23.31	21.08%	98.95

לפי פיקוח

פיקוח	שעות	וותק	גמולים	רמת שירות
חרדי	1.86	19.30	19.16	97.67
מ"מ - ערבי	1.86	15.68	18.29	98.08
מ"מ - יהודי	2.09	24.29	21.30	99.12
ממ"ד	2.28	22.77	21.62	99.23

הערה: בכדי ליצור השוואה רלוונטית – לא נכללו בתי הספר החרדיים התרבותיים הייחודיים