

א. נתונים מרכזיים על מערכת החינוך

התלמידים בשנת הלימודים תשס"א 2000/01

(אלפי תלמידים)

הגידול באחוזים		תשס"א 2000/01 (ארעי)	תש"ס 1999/00	תש"ן 1989/90	
מתש"ס לתשס"א	מתש"ן לתשס"א				
3%	38%	1,886	1,838	1,368	סך הכול
6%	38%	297 119	280 116	215 97	גני ילדים ציבוריים* מזה: גן חובה
1% 4%	19% 26%	750 118	746 114	630 94	חינוך יסודי מזה: כיתות א'
2%	65%	246	242	149	חטיבות ביניים
2% 3%	28% 46%	313 89	307 86	245 61	חטיבות עליונות מזה: כיתות י"ב
7% 0%	137% 138%	235 31	219 31	99 13	חינוך גבוה** מזה: מוסדות להכשרת מורים וגננות
2%	50%	45	44	30	מוסדות אחרים

* גילאים 3 ומעלה, לא כולל גנים פרטיים.

** אוניברסיטאות, מכללות וחינוך על-יתכוני, לא כולל אוניברסיטה פתוחה.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (הגף לכלכלה וסטטיסטיקה).

מספר התלמידים בחינוך העברי ובחינוך הערבי

תשס"א 2000/01

(נתונים ארעיים; אלפי תלמידים)

סך הכל	סה"כ	חינוך עברי	חינוך ערבי
סך הכל	1,886	1,526	360
גני ילדים ציבוריים* מזה: גן חובה	297 120	234 92	63 28
חינוך יסודי מזה: כיתות א'	750 118	563 87	187 31
חטיבות ביניים	246	190	56
חטיבות עליונות מזה: כיתות י"ב	313 89	263 75	50 14
חינוך גבוה** מזה: מוסדות להכשרת מורים וגננות	235 31	231 28	4 3
מוסדות אחרים	45	45	–

כ־81% מכלל התלמידים בתשס"א לומדים בחינוך העברי וכ־19% בחינוך הערבי. מאז תש"ן (1989/90) החינוך העברי גדל בכ־30% והחינוך הערבי בכ־50%.

נתונים על בתי הספר*

הגידול באחוזים		תשס"א 2000/01 (תחזית)	תש"ס 1999/00	תש"ן ** 1989/90	
מתש"ס לתשס"א	מתש"ן לתשס"א				
1%	30%	1,309,000	1,295,000	1,007,000	תלמידים
1%	42%	3,450	3,400	2,430	מוסדות
1%	32%	47,700	47,400	36,200	כיתות
1%	52%	89,200	88,400	58,700	משרות שלמות
1%	46%	114,000	113,000	78,000	עובדי הוראה (אומדן)
1%	45%	68,000	67,000	47,000	מזה: עובדים בחינוך הרשמי (יסודי וחט"ב)

* הנתונים מתייחסים לבתי-ספר בחינוך היסודי, בחטיבות-הביניים ובחטיבות העליונות, ואינם כוללים את גני הילדים, החינוך הגבוה ומוסדות אחרים.

** נתוני תש"ן אינם כוללים תלמודי תורה. בשנה זו למדו 17,000 תלמידים בתלמודי תורה.

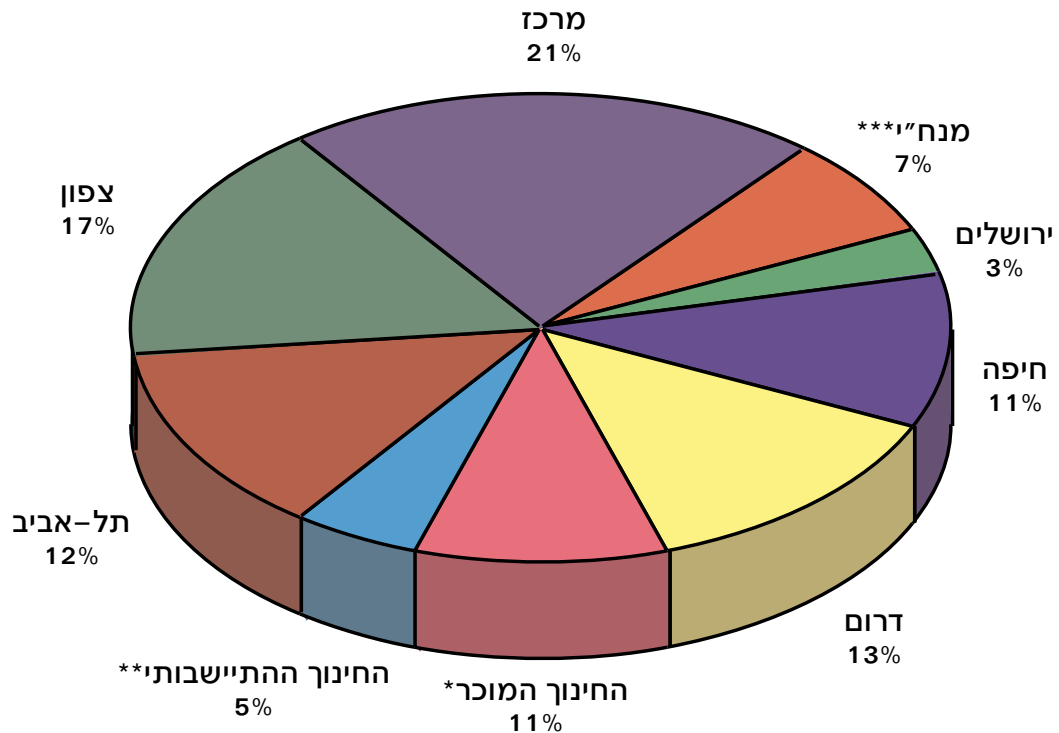
מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ולתקציבים (הגף לכלכלה ולסטטיסטיקה).

התפלגות התלמידים בבתי הספר

לפי מחוזות מינהליים

תשס"א - 2000/01

(נתונים ארעיים)



מחוז המרכז הוא הגדול ביותר מבחינת מספר התלמידים.
מחוז הצפון הוא המחוז השני בגודלו.
יש לציין כי החינוך ההתיישבותי והחינוך המוכר אינם מחוזות גיאוגרפיים כמו המחוזות האחרים.

* כולל בתיספר בחינוך היסודי בלבד וכן תלמודי תורה.

** כולל בתיספר בחינוך העל-יסודי בלבד.

*** מינהלת חינוך ירושלים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לתקשוב ומערכות מידע ומרכז מידע ניהולי-חינוכי (ממנ"ח).

תלמידים במוסדות החינוך העברי לפי פיקוח

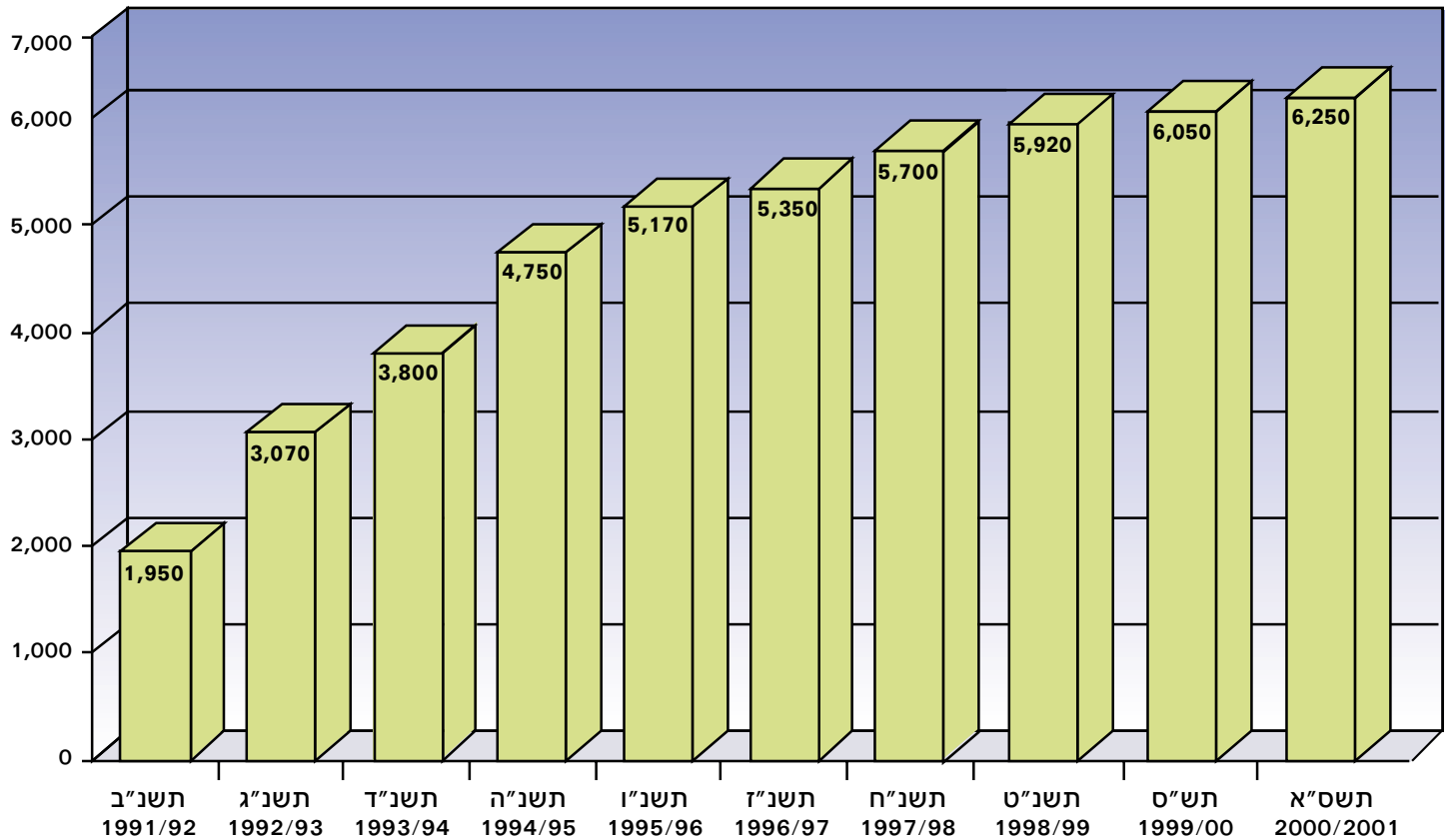
תש"ס 1999/00		תשנ"ט 1998/99		תש"ן 1989/90		
אחוזים	תלמידים	אחוזים	תלמידים	אחוזים	תלמידים	
67.2	678,600	67.8	676,400	72.3	590,00	ממלכתי
18.7	189,300	18.8	187,800	19.6	160,000	ממלכתי-דתי
14.1	142,600	13.4	134,000	8.1	66,000	חינוך עצמאי, מעיין ותלמודי תורה
100.0	1,010,500	100.0	998,200	100.0	816,000	סה"כ מוסדות חינוך

בתש"ס למדו בחינוך הממלכתי כ-67% מבין כלל התלמידים בבתי-הספר (בחינוך העברי), ירידה של כ-5% משנת תש"ן. במקביל לכך גדל אחוז התלמידים במסגרות הדתיות החרדיות.

מקור הנתונים: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (הלמ"ס).

קליטת מורים עולים

מספר המורים

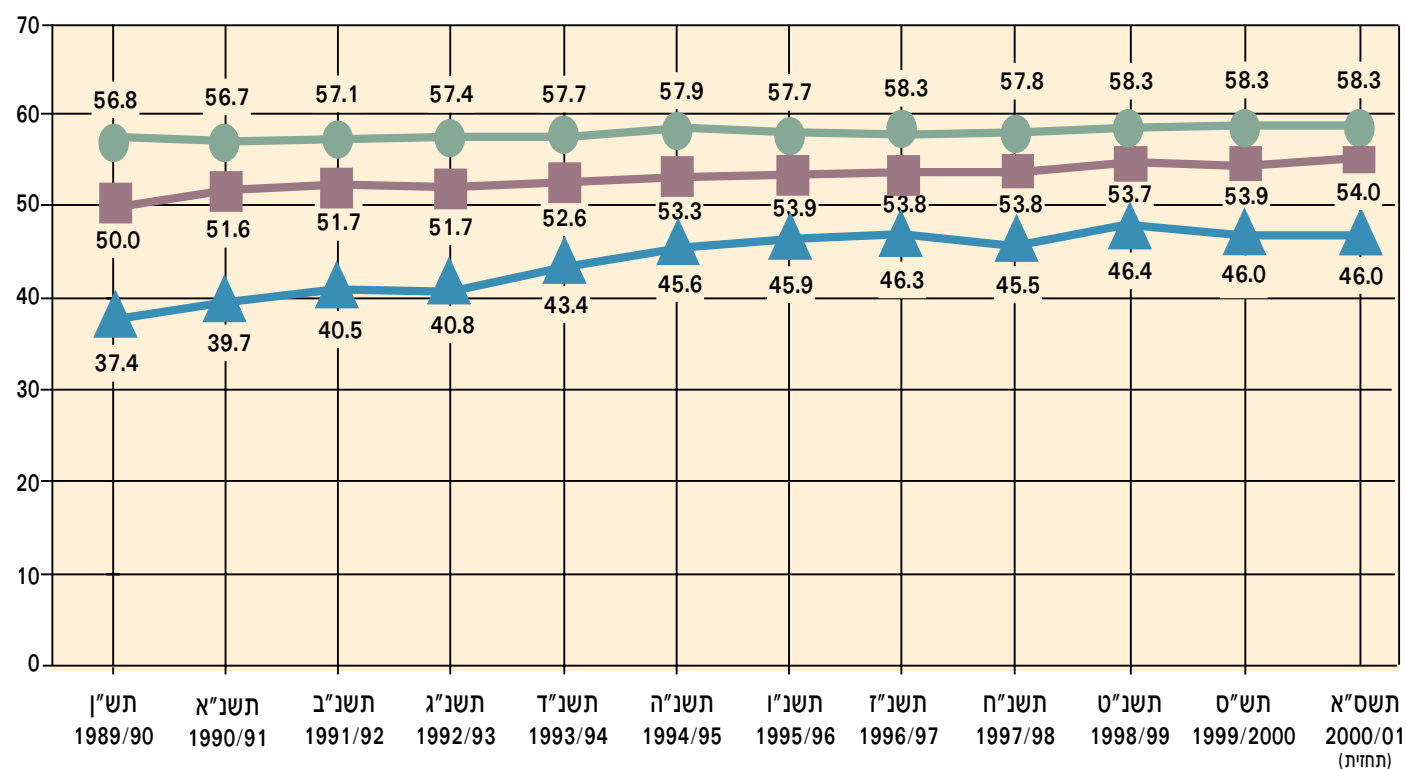


חל גידול במספר המורים העולים במערכת.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המחלקה למורים עולים, המינהל לתקשוב ומערכות מידע.

ממוצע שעות לכיתה* לפי שלבי חינוך

שעות לכיתה

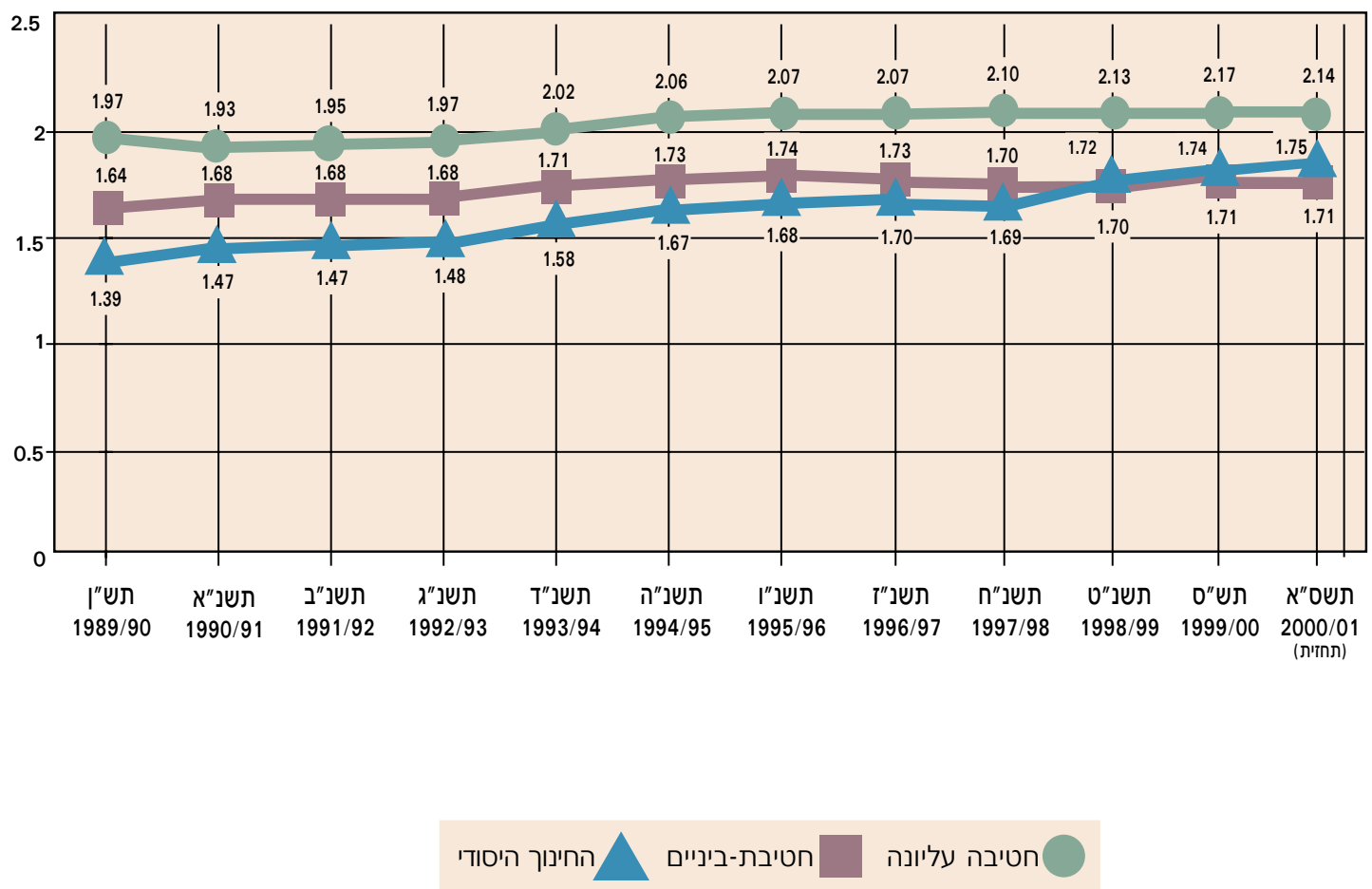


● חטיבה עליונה
 ■ חטיבת ביניים
 ▲ החינוך היסודי

מתש"ן עד תשנ"ו חל גידול בממוצע השעות לכיתה. לאחר תשנ"ו יש התייצבות בנתוני השעות.

ממוצע שעות לתלמיד לפי שלבי חינוך

שעות לתלמיד



בין תש"ן לתשנ"ו חל גידול במספר השעות לתלמיד. לאחר תשנ"ו יש התייצבות בנתוני השעות.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (הגף לכלכלה וסטטיסטיקה).
עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (הלמ"ס).

תקן שעות הוראה לשנת תשס"א

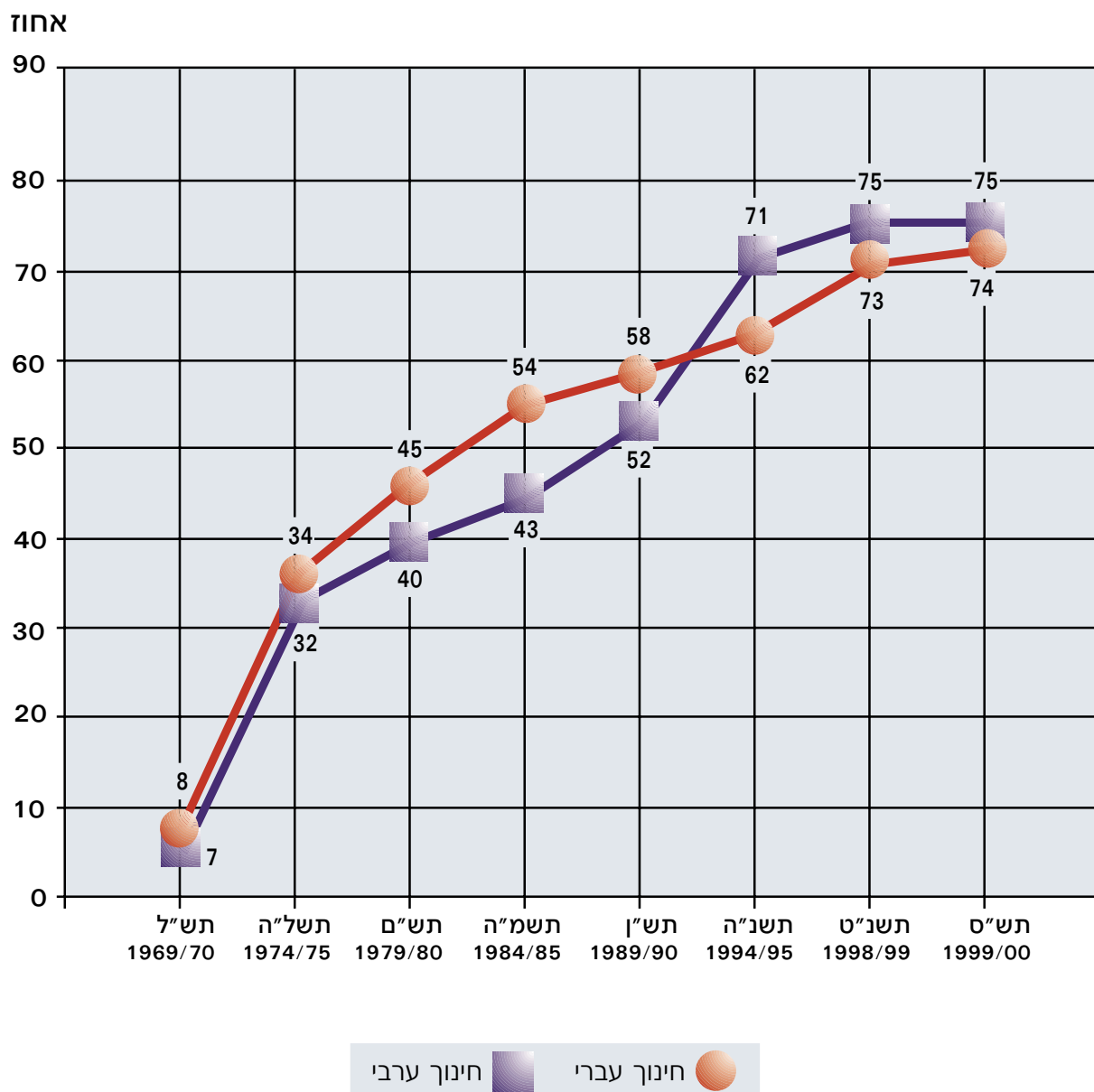
בחינוך הרשמי (ביסודי ובחטיבות הביניים)

תשס"א 2000/01 (תחזית)	תש"ס 1999/00	
897,383	897,383	התקן הבסיסי בחינוך היסודי
387,614	388,852	התקן הבסיסי בחט"ב (כולל מפתנים ומרכזי נוער)
308,614	303,811	חינוך מיוחד
49,800	49,800	שיעורי עזר לעולים (כולל מורים עולים + חבר העמים)
21,990	26,990	הדרכה
1,667,980	1,666,836	סה"כ
*92,054	92,054	החינוך העצמאי
*32,943	32,943	מעין החינוך התורני

* לא סופי עדיין

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל הפדגוגי (אגף ארגון מוסדות חינוך) והמינהל לתקשוב ומערכות מידע.

אחוז הלומדים בחטיבות הביניים מתוך כלל תלמידי כיתות ז'-ט'

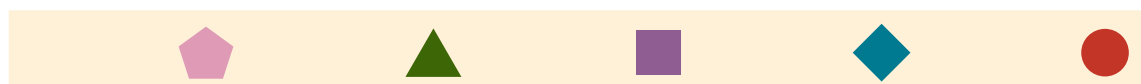
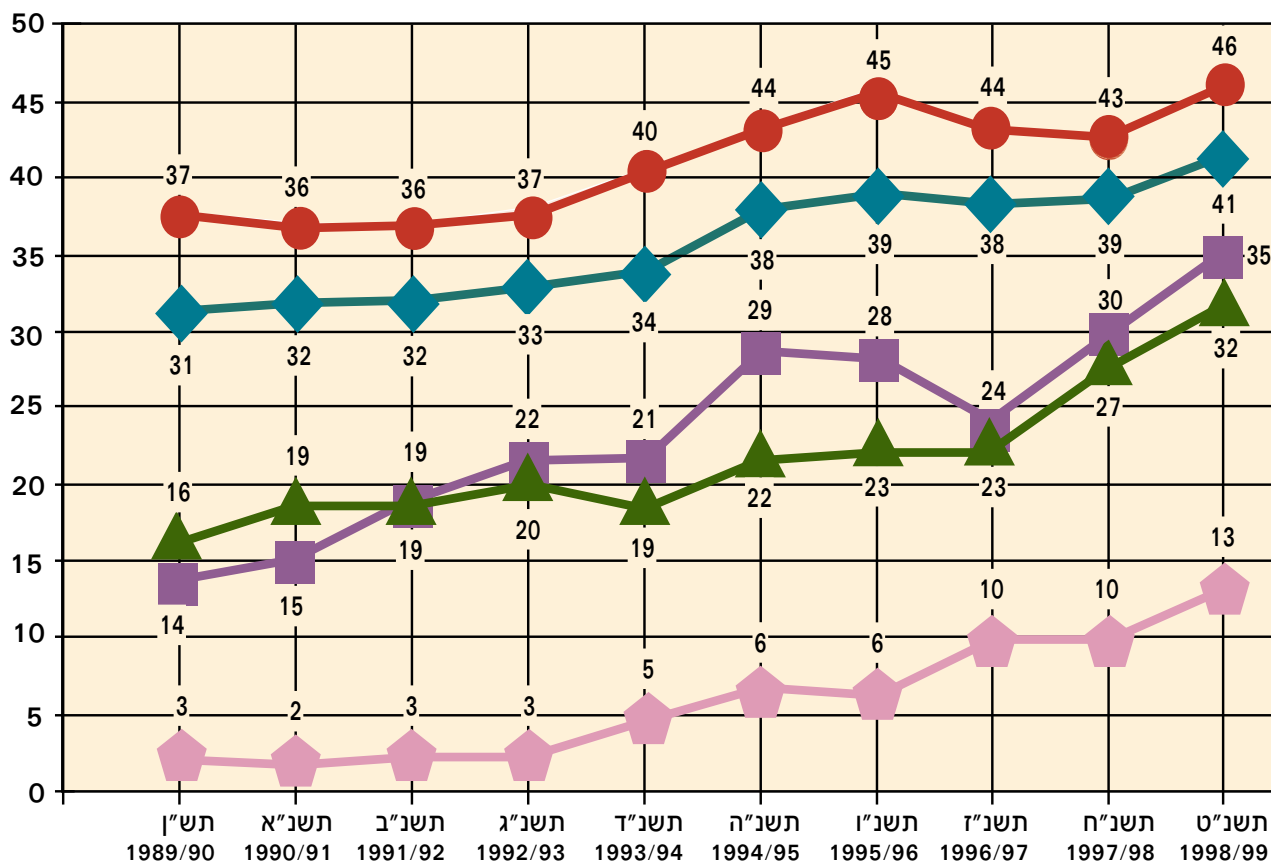


חל תהליך מתמיד של הרחבת חטיבות הביניים.
בתש"ס למדו בחטיבות הביניים כשלושה רבעים מתלמידי כיתות ז'-ט'.

מקור הנתונים: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (הלמ"ס).

אחוז הזכאים לתעודת בגרות מתוך קבוצת הגיל*

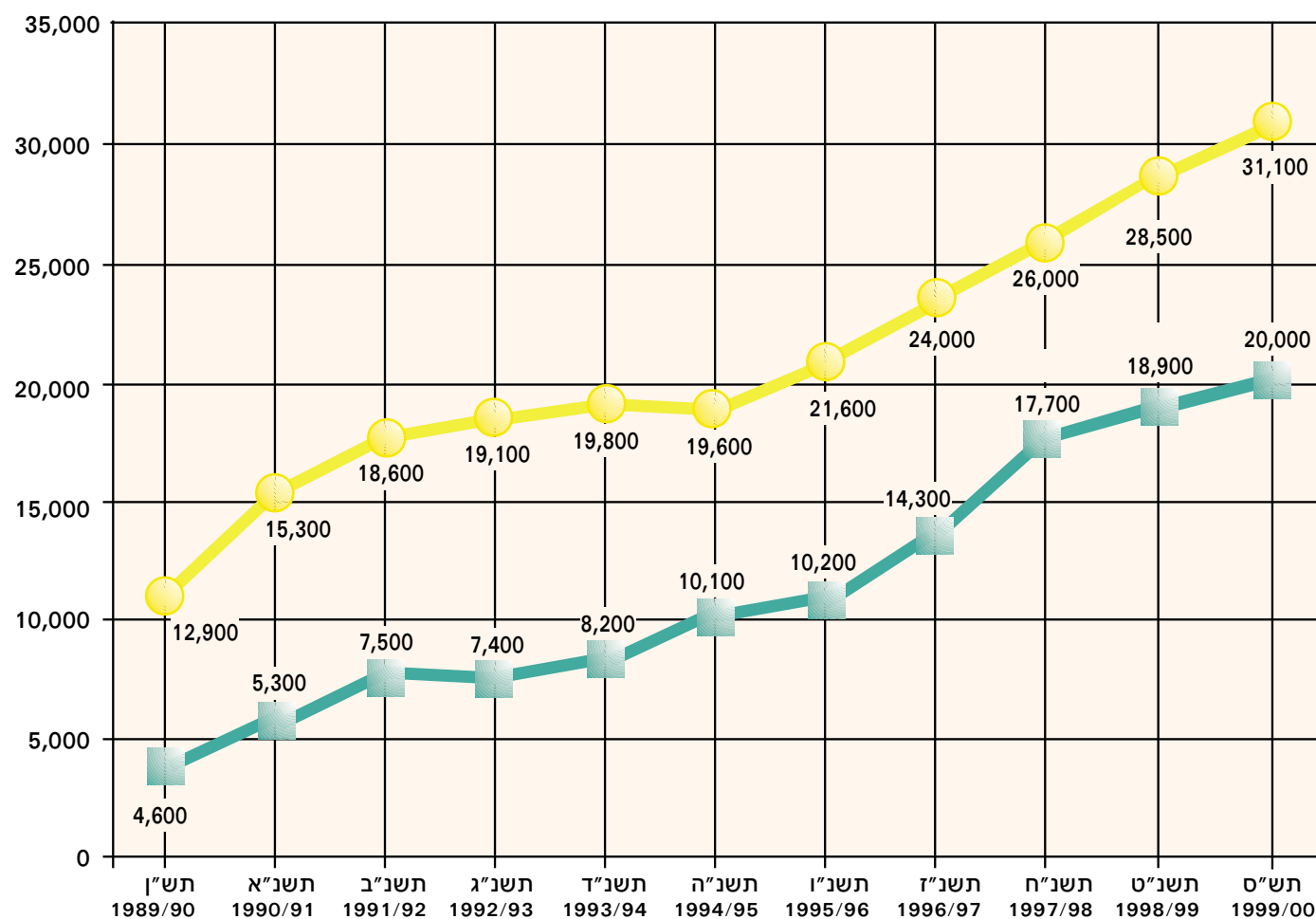
אחוז



החל מתש"ן חל גידול באחוז הזכאים מקבוצת הגיל.

אקדמיזציה של המוסדות להכשרת עובדי הוראה

מספר
התלמידים



חלה הרחבה מתמדת במוסדות להכשרת עובדי הוראה ומספר התלמידים בהם הגיע ל-31,100 בתש"ס, מתוכם כ-64% לומדים לקראת תואר אקדמי בהוראה.

מקור הנתונים: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (הלמ"ס).