

לוח ד.3. עובדי הוראה במערכת החינוך, בחינוך הערבי – מבחר מדדים

המדד	שנת הלימודים	קדם-יסודי	שלב החינוך		
			החינוך היסודי	חטיבות הביניים	חטיבות עליונות
מספר עובדי הוראה	תשנ"ה תשס"ד	794 2,020	7,916 14,269	2,793 4,580	2,880 5,336
גידול באחוזים	נ"ה-ס"ד	154.4	80.3	64.0	85.3
אחוז בעלי דרגת שכר אקדמאית	תשנ"ה	2	16	43	73
	תשס"ד	45	56	77	80
אחוז הנשים	תשנ"ה	100	57	34	29
	תשס"ד	99	70	52	40
חציון שנות וותק	תשנ"ה	9	12.5	12	10
	תשס"ד	8	9	10.5	12
אחוז וותק 21 ומעלה	תשנ"ה	23	27	26	19
	תשס"ד	13	27	23	23
גיל חציוני (בשנים)	תשנ"ה	32	36	36	35
	תשס"ד	33	34.5	36	37.5
אחוז גיל 50 ומעלה	תשנ"ה	3	7	8	10
	תשס"ד	6	10	11	13

המקור: עיבוד מנתוני הלמ"ס.

הממצאים העיקריים

בין השנים תשנ"ה-תשס"ד גדל מספר עובדי הוראה בחינוך הערבי במידה משמעותית בכל שלבי החינוך. בחינוך הקדם-יסודי גדל מספרם ב-154% ובחטיבות העליונות גדל מספרם ב-85%.

גדל מאוד אחוז בעלי דרגת שכר אקדמאית והוא הגיע עד ל-80% בחטיבות העליונות. הגידול הרב ביותר היה בחינוך הקדם-יסודי מ-2% בתשנ"ה ל-45% בתשס"ד.

בשנים האלה היה גידול מסוים באחוז עובדי הוראה שבקבוצת הגיל 50 ומעלה, אך מספרם עדיין קטן. בחטיבות העליונות הם היו 13% בתשס"ד, ופחות מכך בשלבי החינוך האחרים.