

התפתחות מערכת החינוך עובדות ונתונים

מבוא

מערכת החינוך עברה כמה שלבי התפתחות עיקריים מאז קום המדינה. בשנות החמישים, בתקופת העלייה ההמונית, המדינה התמודדה עם הצורך לספק חינוך אלמנטרי לאוכלוסייה שהתרחבה במהירות, תוך מגבלות קשות בתשתית החינוך, מחסור בבתי-ספר ובכיתות לימוד, מחסור במורים מוסמכים, השכלת הורים נמוכה ומצוקה כלכלית חמורה. שנות עלייה אלה הביאו איפוא לשינוי בהרכב התלמידים בחינוך היסודי. שיעור התלמידים מאוכלוסיות חלשות גדל.



על רקע זה בוצעה רפורמה במערכת החינוך החל מסוף שנות ה-60 (הקמת חטיבת-הביניים). הרפורמה הביאה בעקבותיה לפלורליזם במסגרות הלימוד ובמסלולי הלימוד, תוך התאמתם לצורכי האוכלוסיות החלשות.

סוף שנות השבעים וכן שנות השמונים היו שנים של גידול מהיר וחד בשיעור הלומדים בחינוך העל-יסודי - בין השנים 1980-1990 עלה מספר התלמידים בחינוך העל-יסודי ב-55%.

החל משנת 1990 באה עלייה גדולה לישראל: בשנים 1990-2000 עלו כמיליון עולים שהגדילו את האוכלוסייה ביותר מ-20%. מספר התלמידים הכולל גדל בשנים אלו בכ-30%. כמחצית הגידול במספר התלמידים מקורו בעלייה.

משנות ה-90 היה גידול מהיר בחינוך הגבוה (אוניברסיטאות, מכללות אקדמיות, חינוך על-תיכוני). משנת 1990 עד 2000 גדל מספר התלמידים בחינוך הגבוה ב-120%.

לאחר שנת 2000 המשיכה התרחבות מערכת החינוך, היא גדלה ב-11% עד שנת 2006 כאשר גני הילדים גדלו ב-20%.

הנתונים בפרק זה מתייחסים לכלל מערכת החינוך, החל מגן הילדים ועד לסוף בית-הספר העל-יסודי, וכן גם לתלמידים בחינוך העל-תיכוני, באוניברסיטאות ובמכללות. רוב נתוני החינוך הערבי בפרק כוללים גם את המגזר הדרוזי והבדואי (אלא אם צויין אחרת). רוב הנתונים בפרק אינם כוללים תלמידים הלומדים במסגרות אחרות - ישיבות קטנות, בתי-ספר לחניכים, בתי-ספר תעשייתיים ומעונות חסות (אלא אם כן צויין אחרת).

בשנים האחרונות, על פי בקשת משרד החינוך, שיפרה הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה את איסוף נתוני התלמידים בגני-ילדים יחד עם שימוש בקובצי משרד החינוך. במסגרת זו נתוני התלמידים בחינוך הערבי כוללים כיום ילדים גם מחינוך טרום חובה, בעוד שבשנים קודמות נכללו ילדים בגן חובה בלבד.

בפרק מוצגים נתונים על התפתחות מערכת החינוך במספר נושאים מרכזיים:

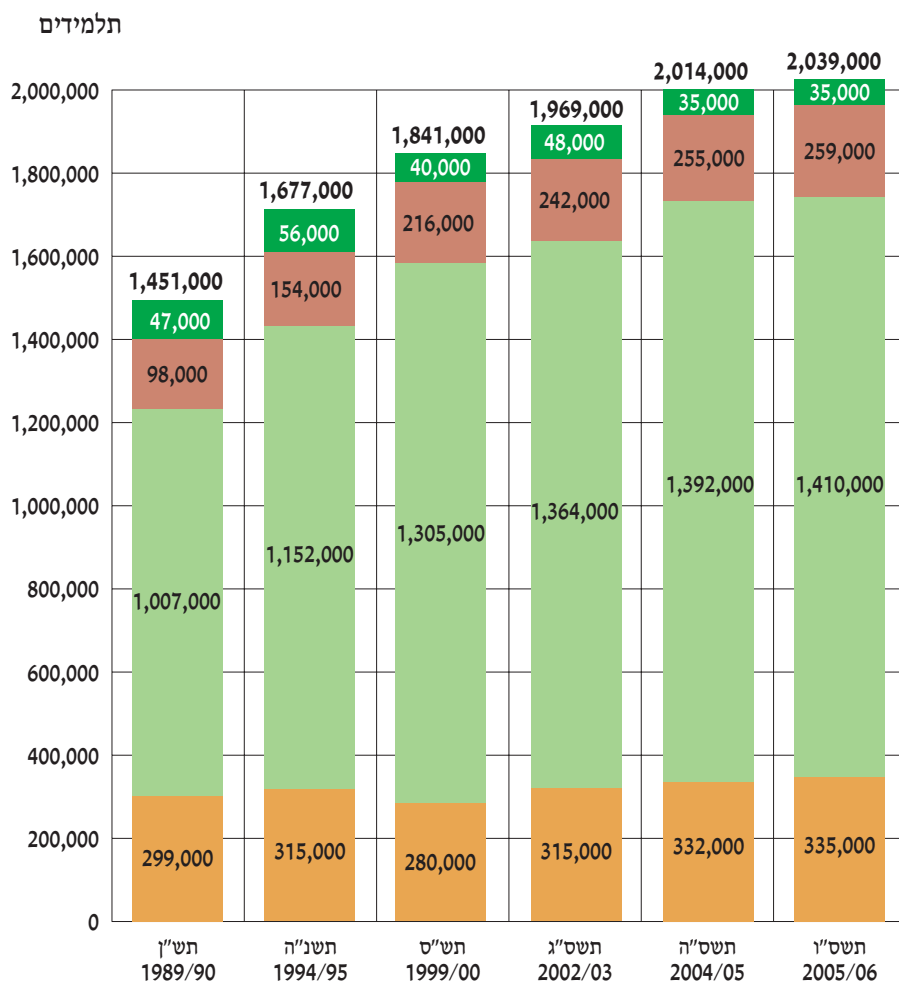
1. התלמידים במערכת החינוך
2. המורים במערכת החינוך
3. מדדי התפתחות של מערכת החינוך



1. התלמידים במערכת החינוך

התלמידים בחינוך הקדם-יסודי, היסודי והעל-יסודי

התלמידים במערכת החינוך לפי שלבי חינוך*



- גני-ילדים
- בתי-ספר
- אוניברסיטאות**, מכללות וחינוך על-תיכוני
- מוסדות אחרים***

מספר התלמידים במערכת החינוך, מגני-הילדים ועד האוניברסיטאות עלה על 2 מיליון בשנת הלימודים תשס"ו (2005/06). זהו גידול של יותר מ-350,000 תלמידים משנת תשנ"ה. הגידול העיקרי חל בחינוך הגבוה (אוניברסיטאות, מכללות וחינוך על-תיכוני), גידול של יותר מ-100,000 תלמידים (68%) בשנים אלה. בשנת תש"ט, עם הקמת המדינה, היו כ-140,000 תלמידים, מספרם גדל פי 15 עד שנת תשס"ו.

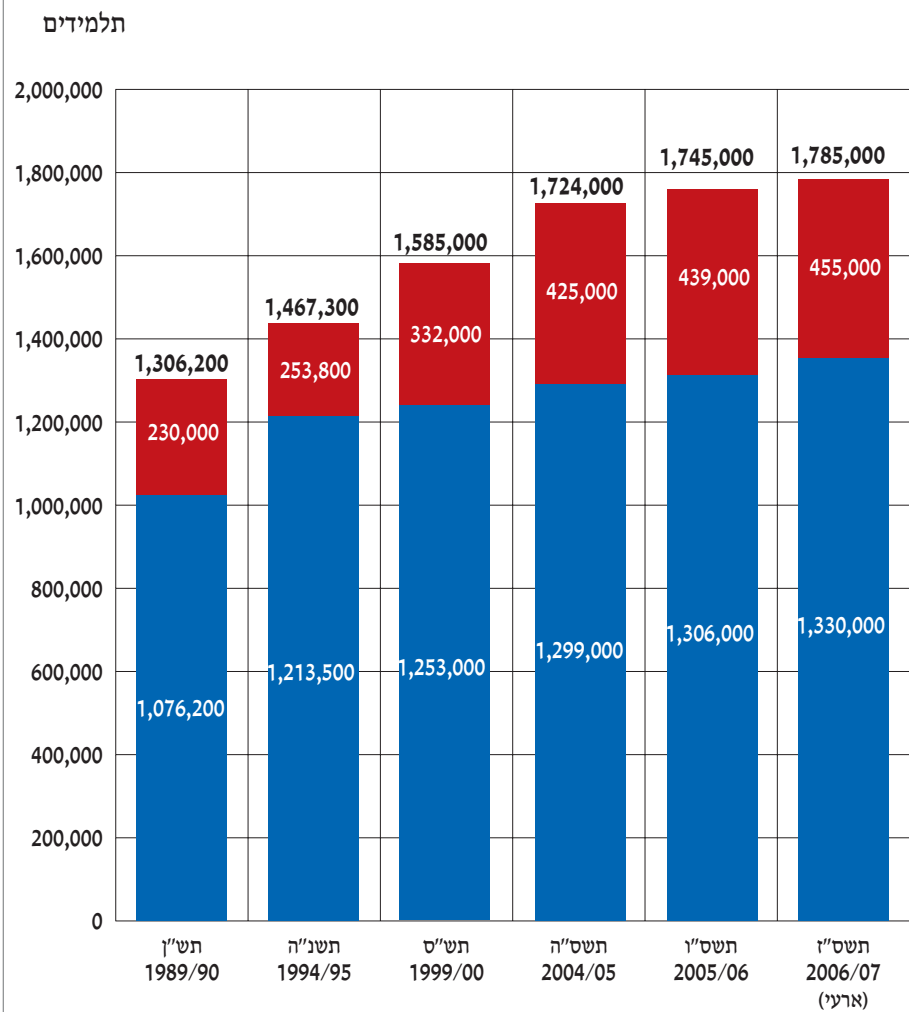
* החל משנת תשנ"ט יש סדרת נתונים חדשה. הורחבה מסגרת המוסדות בחינוך העל-תיכוני, תלמודי-התורה נכללו בחינוך היסודי וגני-הילדים כוללים עתה רק גני-ילדים ציבוריים.

** לא כולל אוניברסיטה פתוחה וכולל תלמידים בשלוחות של אוניברסיטאות מח"ל.

*** מוסדות אחרים - כוללים מסגרות של משרד העבודה והרווחה ומשרד הדתות (לשעבר) וכן תלמודי-התורה (עד תשנ"ט).

מספר התלמידים בחינוך העברי ובחינוך הערבי* - בבתי-ספר ובגני-ילדים

מקור: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה ומשרד החינוך



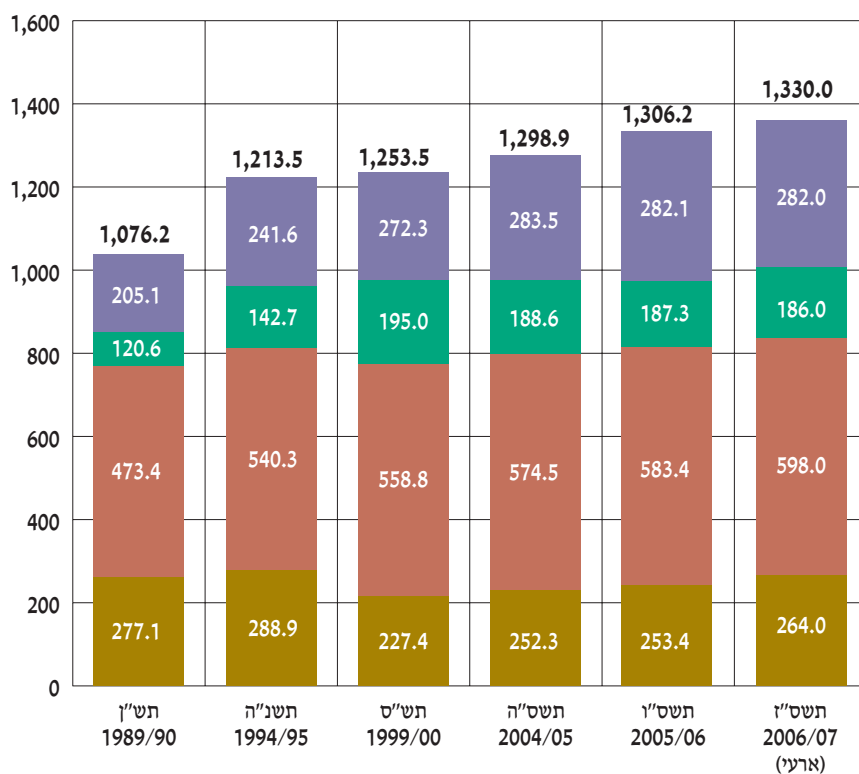
כ-75% מכלל האוכלוסייה התלמידים בתשס"ז למדו בחינוך העברי ו-25% בחינוך הערבי.

בין תש"ן לתשס"ז גדל החינוך העברי ב-24% והחינוך הערבי ב-98%. חלק מהגידול בחינוך הערבי נובע מהשינוי בשיטת איסוף הנתונים בגני-הילדים.

* נתוני התלמידים בחינוך הערבי כוללים את התלמידים במגזר הערבי, הדרוזי והבדואי. יש לציין כי החל מתשנ"ט יש סדרת נתונים חדשה.

מספר התלמידים (באלפים) בבתי-הספר ובגני הילדים בחינוך העברי*

אלפי תלמידים



- חינוך קדם-יסודי
- חינוך יסודי
- חטיבת-ביניים
- חטיבה עליונה

מספר התלמידים בתשס"ז (2006/07) הוא 1,330,000 לעומת 1,076,000 בשנת תש"ן (1989/90).

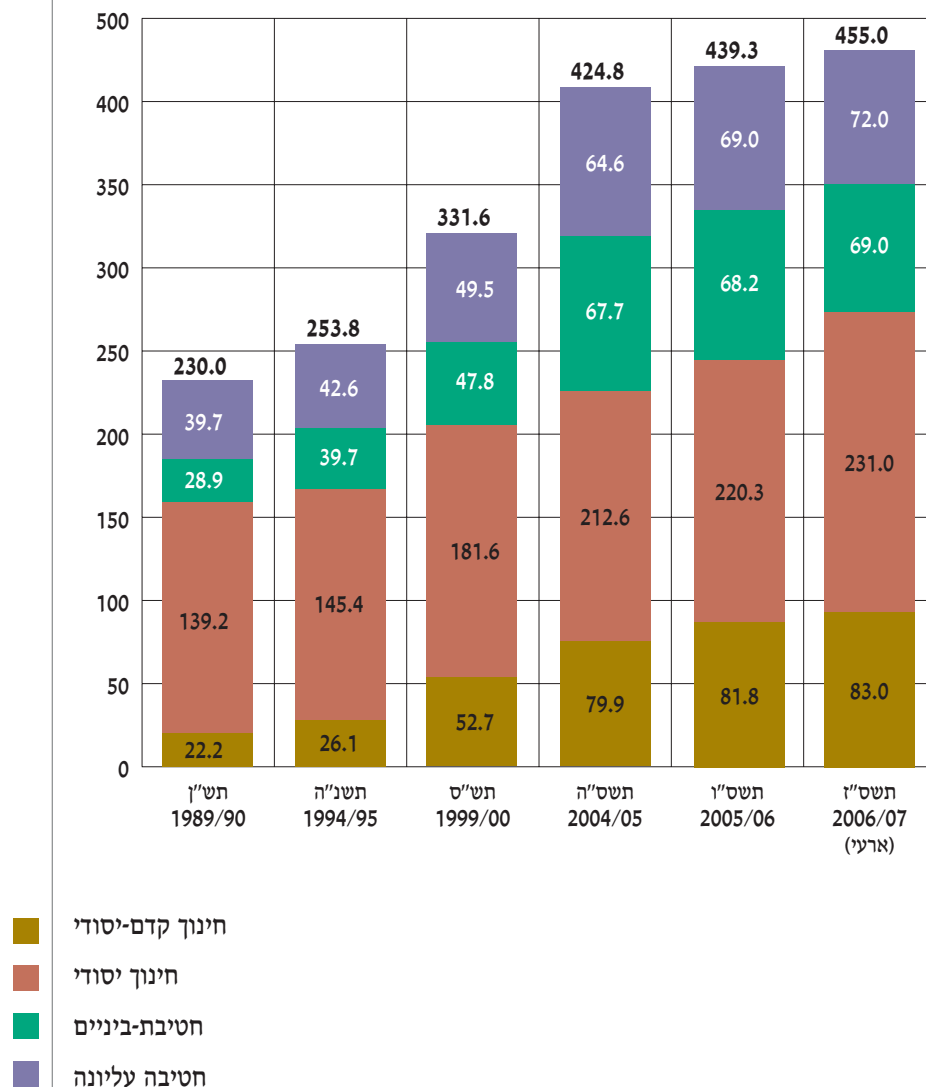
בין תש"ן לתשס"ז גדל מספר התלמידים בחטיבה העליונה ב-37%, בחטיבת הביניים ב-54% ובחינוך היסודי ב-26%.

* החל מתשנ"ט יש סדרת נתונים חדשה, אשר הרחיבה את החינוך היסודי וצמצמה את הקדם-יסודי לגני-ילדים ציבוריים בלבד, גילאי 3+.

מספר התלמידים (באלפים) בבתי-הספר ובגני-הילדים בחינוך הערבי*

מקור: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה ומשרד החינוך

אלפי תלמידים

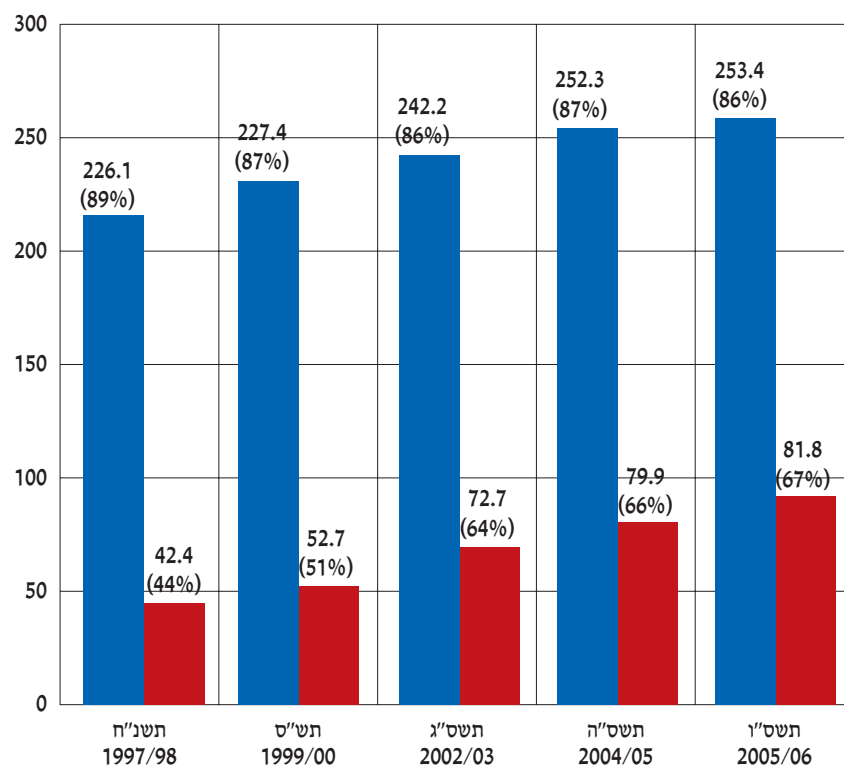


מספר התלמידים בתשס"ז הוא 455,000 לעומת כ-254,000 תלמידים בתשנ"ה, גידול של 79%. הגידול משמעותי בכל שלבי החינוך.

* נתוני התלמידים בגני-הילדים עד תשנ"ה כללו רק ילדים בגני חובה. לאחר תשנ"ה - גם ילדים בגני טרום-חובה.

מספר התלמידים בחינוך הקדם-יסודי* הציבורי (באלפים)

אלפי תלמידים



חינוך עברי
חינוך ערבי

הלוח נוגע לילדים מגיל 3 הלומדים בגנים ציבוריים בלבד.

החל משנת תשנ"ח הופעל בהדרגה חוק חינוך חנם בגני-ילדים לגילאי 3-4. בחינוך העברי לא הייתה השפעה של חוק זה על מספר התלמידים ואחוז התלמידים מתוך קבוצת הגיל אף ירד מ-89% ל-86%. בחינוך הערבי יש גידול משמעותי. מספר התלמידים גדל במשך 8 השנים תשנ"ח-תשס"ו מ-42,400 ל-81,800 והאחוז גדל מ-44% ל-67%.

ברוב גני הילדים קיימת כיתת גן אחת. בחלק קטן מהגנים יש יותר מכיתת גן אחת. בממוצע היו 31 ילדים בגן בחינוך הציבורי בתשס"ד (2004).

* לא כולל תלמידים בגנים פרטיים ובמעונות יום, שבהם למדו כ-60,000 ילדים בשנת תשס"ז, בגילים 2 ומעלה. בסוגריים: אחוז מתוך גילאי 3-5.

ריכוז נתונים: תלמידים, כיתות, משרות הוראה (שלמות)
(חינוך עברי וערבי)

שנת הלימודים	מספר התלמידים	מספר כיתות	מספר משרות שלמות	ממוצע תלמידים לכיתה	ממוצע שעות לתלמיד	ממוצע שעות לכיתה
--------------	---------------	------------	------------------	---------------------	-------------------	------------------

חינוך יסודי (כולל חינוך מיוחד)

תש"ן	612,600	22,760	28,370	26.9	1.39	37.4
תשנ"ה	685,700	25,070	38,130	27.4	1.67	45.6
תש"ס	740,200	28,890	45,330	25.6	1.84	47.1
תשס"ה	787,100	30,720	47,680	25.6	1.82	46.6
תשס"ו	803,700	31,300	47,000	25.7	1.75	45.0

חטיבת-ביניים

תש"ן	149,500	4,890	10,200	30.5	1.64	50.0
תשנ"ה	182,400	5,920	13,140	30.8	1.73	53.3
תש"ס	242,800	7,790	17,190	31.2	1.70	53.0
תשס"ה	256,300	8,260	17,810	31.0	1.67	51.8
תשס"ו	255,500	8,360	17,300	30.6	1.63	49.7

חטיבה עליונה

תש"ן	244,800	8,520	20,140	28.7	1.97	56.8
תשנ"ה	284,200	10,100	24,370	28.1	2.06	57.9
תש"ס	321,800	12,300	29,480	26.2	2.20	57.6
תשס"ה	348,100	13,160	30,770	26.4	2.12	56.1
תשס"ו	351,000	13,190	30,200	26.6	2.06	54.9

תלמידי פנימייה בחינוך העל-יסודי העברי

מקור: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

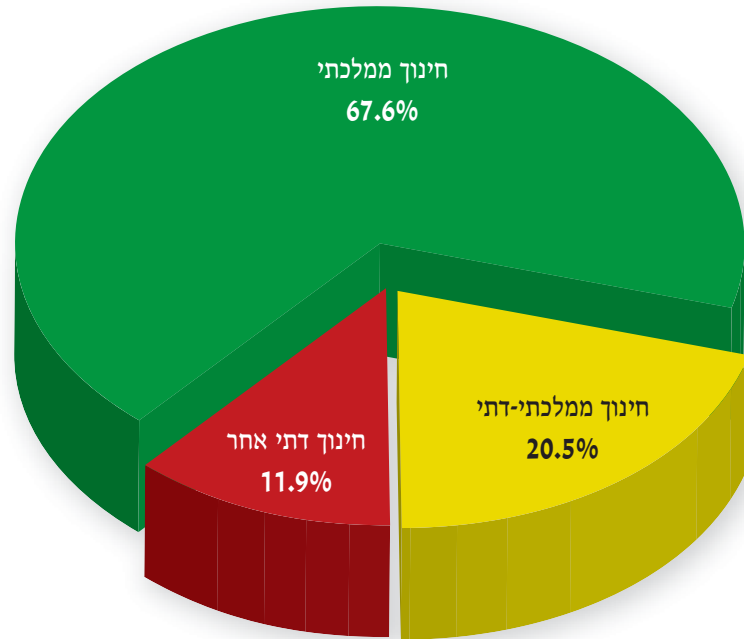
שנה	מספר התלמידים בפנימייה			אחוז מכלל התלמידים
	סה"כ	חטיבה עליונה	חטיבת ביניים	
תשמ"ט 1988/89	34,672	27,752	7,832	11.0
תשנ"ה 1994/95	39,691	33,939	5,752	10.3
תשנ"ח 1997/98	39,590	34,269	5,321	9.6
תשס"ב 2001/02	40,329	35,029	5,363	8.4
תשס"ה 2004/05	32,399	28,413	3,986	6.9

בשנת תשס"ה למדו בחינוך העל-יסודי בפנימיות 32,400 תלמידים, שהם כ-7% מהתלמידים בחינוך זה. חלקם של תלמידי הפנימייה יורד בהתמדה.

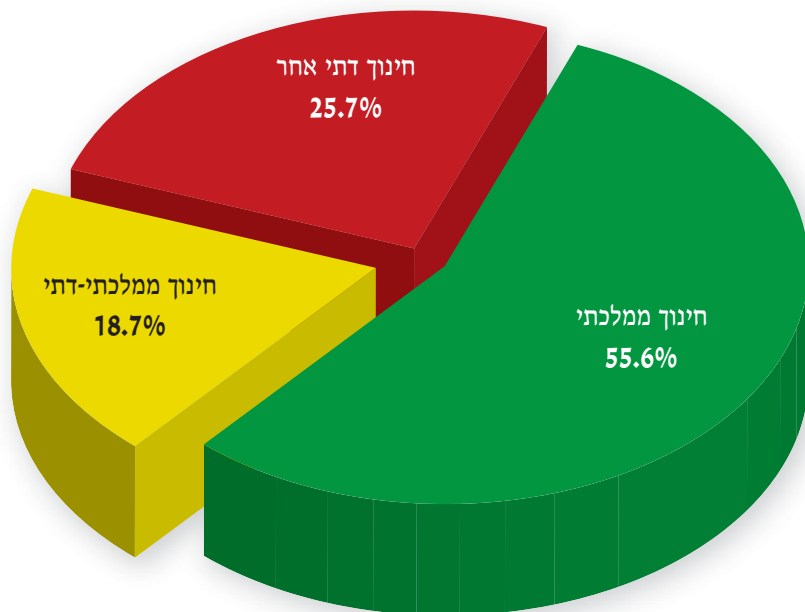


תלמידי החינוך היסודי העברי, לפי פיקוח

תש"ן 1989/90

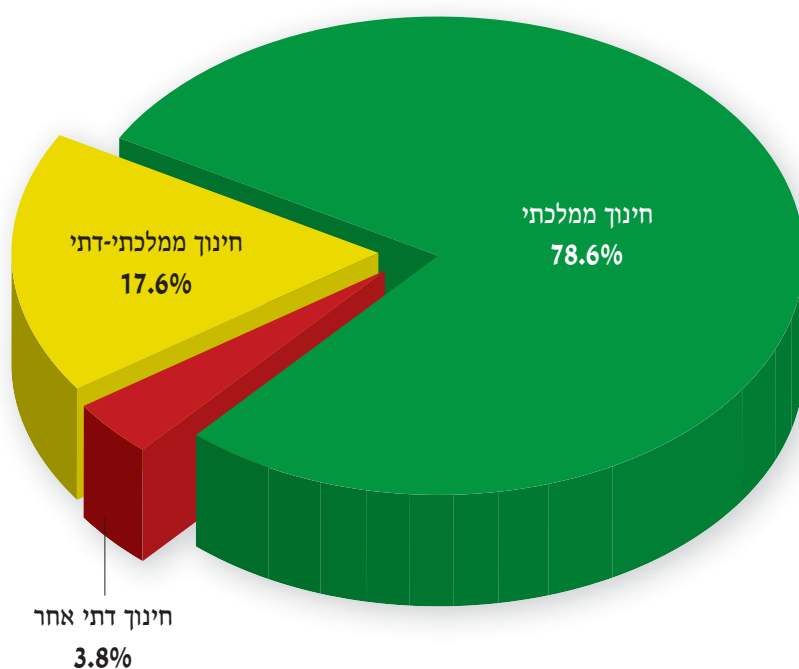


תשס"ו 2005/06

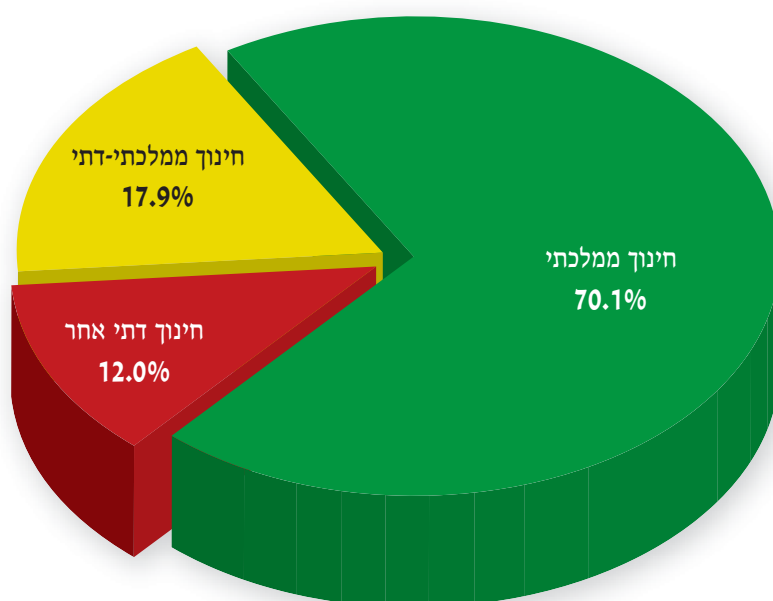


תלמידי החינוך העל-יסודי העברי, לפי פיקוח

תש"ן 1989/90



תשס"ו 2005/06

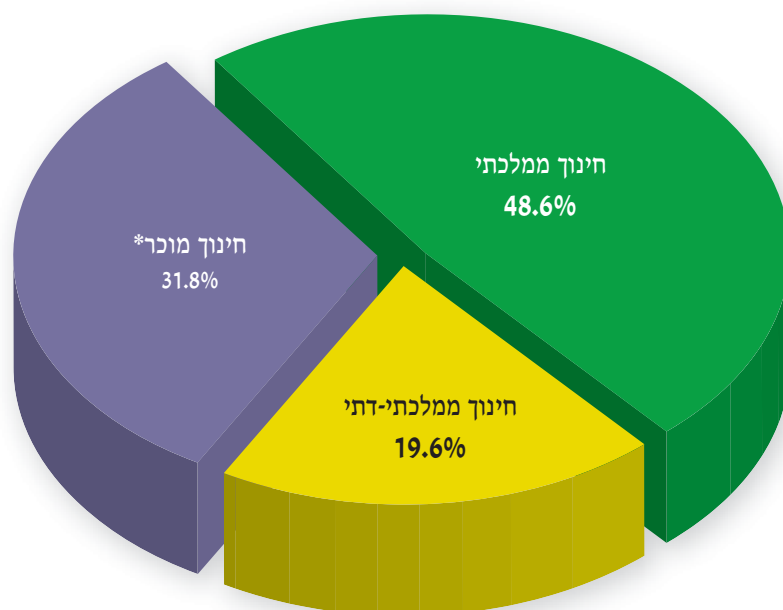


החינוך הממלכתי הצטמצם משנת תש"ן, הן בחינוך היסודי והן בחינוך העל-יסודי. החינוך הדתי החרדי התרחב בשנים אלה.

תלמידים בגני-ילדים ציבוריים בחינוך העברי לפי פיקוח תשס"ו 2005/06

מקור: משרד החינוך, מינהל לתקשוב ומערכות מידע

סה"כ	סה"כ	גילאי 4-3	גילאי 5+
סה"כ	253,400	145,400	108,000
חינוך ממלכתי	123,100	66,000	57,100
חינוך ממלכתי-דתי	49,800	29,600	20,200
חינוך מוכר*	80,500	49,800	30,700



סה"כ 253,000 תלמידים

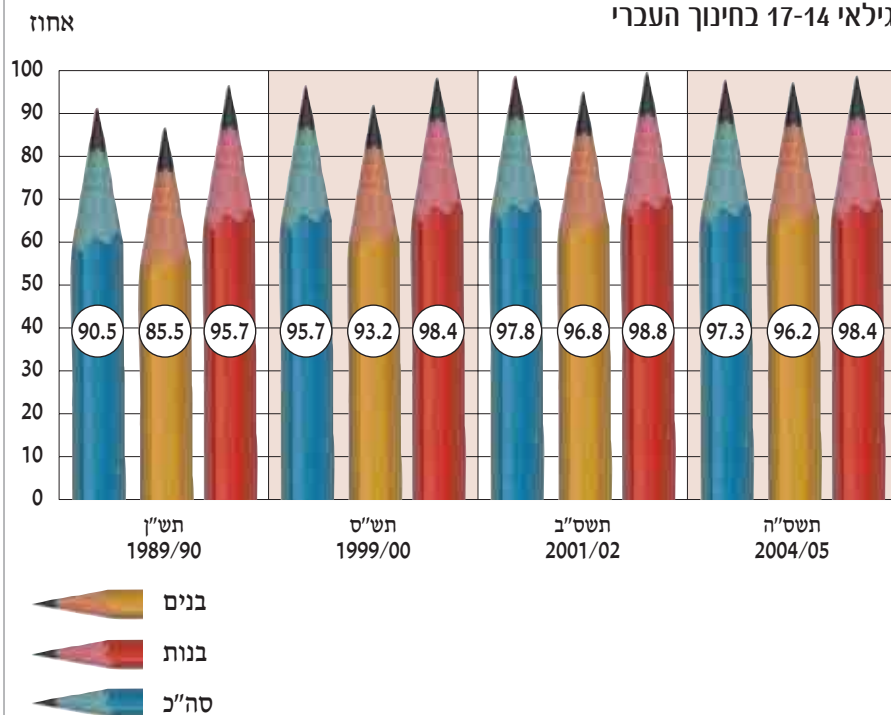
חלקו של החינוך הממלכתי נמוך מעט מ-50% (48.6%) מכלל גני-הילדים הציבוריים, החינוך הממלכתי-דתי - כ-20% והחינוך המוכר - כ-32%.

* כולל חינוך חרדי וכן עמותות בעלות זיקה לחינוך ממלכתי או לממלכתי-דתי.

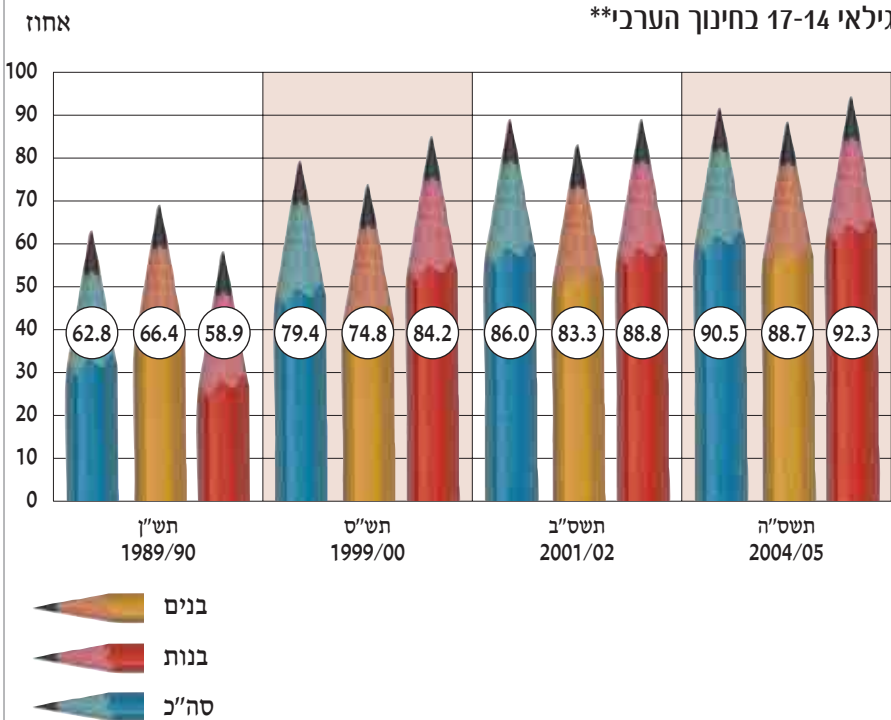
שיעורי למידה ונשירה ממערכת החינוך

שיעורי הלמידה במערכת החינוך*

גילאי 17-14 בחינוך העברי



גילאי 17-14 בחינוך הערבי**



שיעורי הלמידה*** נמצאים במגמת עליה, הן בחינוך העברי והן בחינוך הערבי, הן בין הבנים והן בין הבנות. אחוז הבנות הלומדות גבוה תמיד מאחוז הבנים הלומדים.

* לפני תשס"ב נכללו רק מוסדות משרד החינוך, בתשס"ב נכללו בנוסף מוסדות שבפיקוח משרד העבודה והרווחה וכן משרד הדתות.

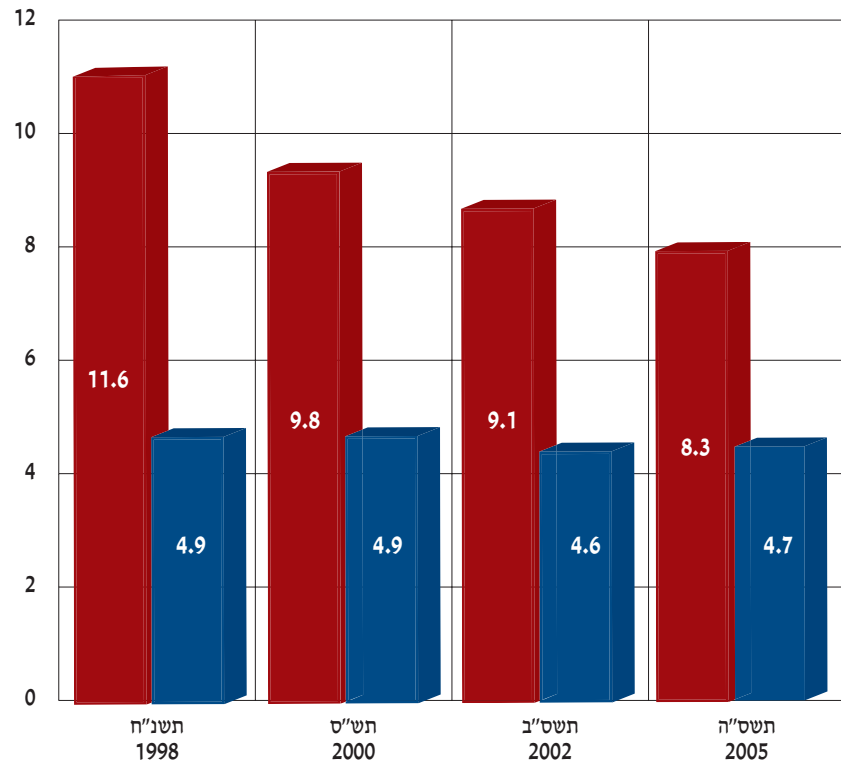
** לא כולל מזרח ירושלים (באוכלוסייה ובתלמידים).

*** שיעורי הלמידה הם אחוז הלומדים מקבוצת הגיל המתאימה.

נשירה שנתית ממערכת החינוך

נשירה שנתית* של תלמידים בחטיבה עליונה (כיתות ט'-י"ב)

אלפי תלמידים



■ חינוך עברי
■ חינוך ערבי

בין תשנ"ח לתשס"ה חלה ירידה מתונה באחוז הנושרים בחינוך העברי, בחינוך הערבי הירידה באחוז הנושרים היתה משמעותית. אחוז הנשירה בחינוך הערבי כמעט כפול בהשוואה לאחוז הנשירה בחינוך העברי.

רוב מקרי הנשירה מתרחשים במעבר משנת לימודים אחת לשנייה, ויתרם מתרחשים במהלך שנת הלימודים. לדוגמה, רוב מקרי הנשירה בתשס"ה התרחשו במעבר שבין תשס"ה לתשס"ו.

* נשירה שנתית מתייחסת לתלמידים שעזבו את הלימודים בבתי-ספר שבפיקוח משרד החינוך, בין אם התלמידים עברו למסגרות שלא בפיקוח משרד החינוך, ובין אם הפסיקו ללמוד בכלל (כלומר, נשרו מכל מסגרת לימודים).

התלמידים בכיתות ז'-י"ב בתשס"ה ובמעבר לתשס"ו

מזה: כיתות ז'-ח'			כיתות ז'-י"ב			
אחוז הנושרים	מזה: מספר הנושרים	סה"כ התלמידים	אחוז הנושרים	מזה: מספר הנושרים	סה"כ התלמידים	
2.6	5,960	232,020	4.4	29,750	668,960	סה"כ התלמידים
2.3	3,950	173,240	3.9	20,360	521,040	חינוך עברי
3.4	2,000	58,780	6.4	9,400	147,920	חינוך ערבי

בתשס"ה למדו כ-669,000 תלמידים בכיתות ז'-י"ב, מתוכם כשליש תלמידי ז'-ח'. כ-29,800 תלמידי ז'-י"ב נשרו ממערכת החינוך ומתוכם כחמישית נשרו בכיתות ז'-ח'.

כ-4.4% מכלל תלמידי ז'-י"ב נשרו ממערכת החינוך בתשס"ה. אחוז זה יורד לכ-2.6% כשמדובר על תלמידי ז'-ח'. בחינוך העברי ובמיוחד בחינוך הערבי, אחוז הנושרים בכיתות ז'-ח' נמוך בהשוואה לאחוז זה בכיתות ז'-י"ב.

מתוך כ-29,800 נושרים בכיתות ז'-י"ב, כ-20,400 נושרים (70%) שייכים לחינוך העברי וכ-9,400 (30%) לחינוך הערבי.

אחוז הנושרים בקרב תלמידים ילידי ישראל ותלמידים עולים בחינוך העברי בתשס"ה (ובמעבר לתשס"ו)

דרגות כיתה	ז'-י"ב	ט'-י"ב
סה"כ	3.9	4.7
ילידי ישראל	3.2	4.0
אב יליד ישראל	3.1	3.8
אב עולה	3.6	4.4
תלמידים עולים	6.9	7.7
עלו לפני 1998	5.8	6.2
עלו אחרי 1998	10.5	12.3

גם בקרב תלמידי ז'-י"ב וגם בקרב תלמידי ט'-י"ב, אחוז הנושרים בקרב התלמידים העולים גבוה מזה שבתלמידים ילידי ישראל.

בקרב התלמידים ילידי ישראל אחוז הנושרים גבוה יותר בין התלמידים שאביהם עולה מזה של התלמידים שאביהם יליד ישראל.

בקרב התלמידים העולים אחוז הנושרים גבוה במיוחד אצל התלמידים שעלו אחרי 1998.

אחוז הנושרים בקרב תלמידים ט'-י"ב בחינוך הערבי לפי מגזרים בתשס"ה

אחוז הנושרים	סה"כ תלמידים	
8.3	89,130	חינוך ערבי - סה"כ
8.3	66,680	המגזר הערבי*
6.0	8,670	המגזר הדרוזי
9.8	13,780	המגזר הבדואי

אחוז התלמידים הנושרים בקרב תלמידי ט'-י"ב בחינוך הערבי נמוך יותר במגזר הדרוזי וגבוה יותר במגזר הבדואי.

* כולל צ'רקסים.

הניגשים והזכאים לתעודת בגרות

בחינות בגרות (באלפים)

קבוצת הגיל*	תלמידי י"ב	נבחנים**	זכאים	אחוז זכאים מקבוצת הגיל
בחינות בגרות (באלפים)				
תש"ן 1989/90	61.3	45.1	26.1	31
תשנ"ה 1994/95	76.3	58.5	38.6	39
תש"ס 1999/00	89.9	73.8	45.0	42
תשס"ד 2003/2004	101.9	84.5	55.4	49
תשס"ה 2004/2005	99.0	84.2	52.5	46

מספר הזכאים לתעודת בגרות הכפיל את עצמו בין תש"ן לתשס"ה, מ-26,000 זכאי בגרות ל-52,500. ביחס לקבוצת הגיל המתאימה גדל אחוז הזכאים מ-31% בתש"ן ל-46% בתשס"ה.



* קבוצת הגיל היא של גילאי 17 באוכלוסייה.
** הנתונים כוללים נבחני משנה במועד החורף הראשון.

אחוז הזכאים לבגרות מקבוצת הגיל בקבוצת האוכלוסייה המתאימה

מקור: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

תשס"ה 2004/05	תשנ"ז 1996/97	
46	39	כל האוכלוסייה
51	44	יהודים - סה"כ
44	38	בנים
59	50	בנות
54	48	מוצא: ישראל
49	37	אסיה/אפריקה
48	45	אירופה/אמריקה
30	21	ערבים - סה"כ
22	18	בנים
38	25	בנות
27	18	דת: מוסלמים
52	44	נוצרים
40	26	דרוזים

בין השנים תשנ"ז לתשס"ה (8 שנים) גדל אחוז הזכאים לבגרות בכל קבוצות האוכלוסייה.

אחוז הזכאות של הבנות גבוה מזה של הבנים, והפער גדל בשנים האחרונות.

באוכלוסייה היהודית הצטמצמו הפערים בין קבוצות המוצא באוכלוסייה.

קבוצות האוכלוסייה בעלות אחוז הזכאות הגבוה ביותר הן יהודים ממוצא ישראל (54% זכאים בתשס"ה) וערבים נוצרים (52% בתשס"ה).

תלמידים בהשכלה הגבוהה

תלמידים במוסדות להכשרת עובדי הוראה*

מקור: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

שנה	חינוך עברי	חינוך ערבי	סה"כ	מזה: ראשון	קבלו תואר ראשון
תש"ן 1989/90	12,333	576	12,909	4,618	655
תשנ"ה 1994/95	18,380	1,193	19,573	10,127	2,144
תש"ס 1999/00	28,442	2,621	31,063	20,004	4,368
תשס"ה 2004/05	31,144	4,074	35,218	22,763	5,913
תשס"ו 2005/06	31,301	3,450	34,751	21,378	5,748

מספר התלמידים במוסדות להכשרת עובדי הוראה הגיע לכ-35,000 בשנת תשס"ו, גידול של 78% לעומת תשנ"ה. 62% מהם למדו לתואר ראשון בתשס"ו, לעומת 52% בתשנ"ה. בשנה זו היו כ-5,750 מקבלי תואר ראשון להוראה, גידול של 168% לעומת תשנ"ה.

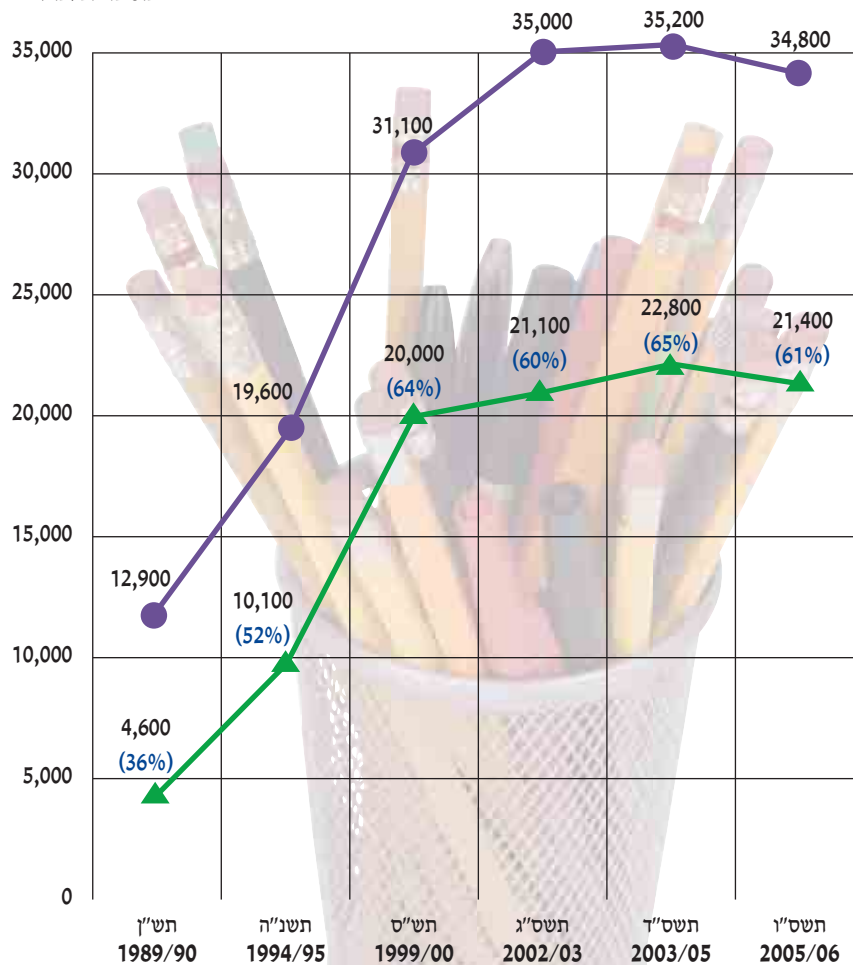


* מוסדות אקדמיים להכשרת עובדי הוראה ומוסדות לא אקדמיים.

אקדמיזציה של מוסדות להכשרת עובדי הוראה

מקור: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

מספר תלמידים



● כל התלמידים

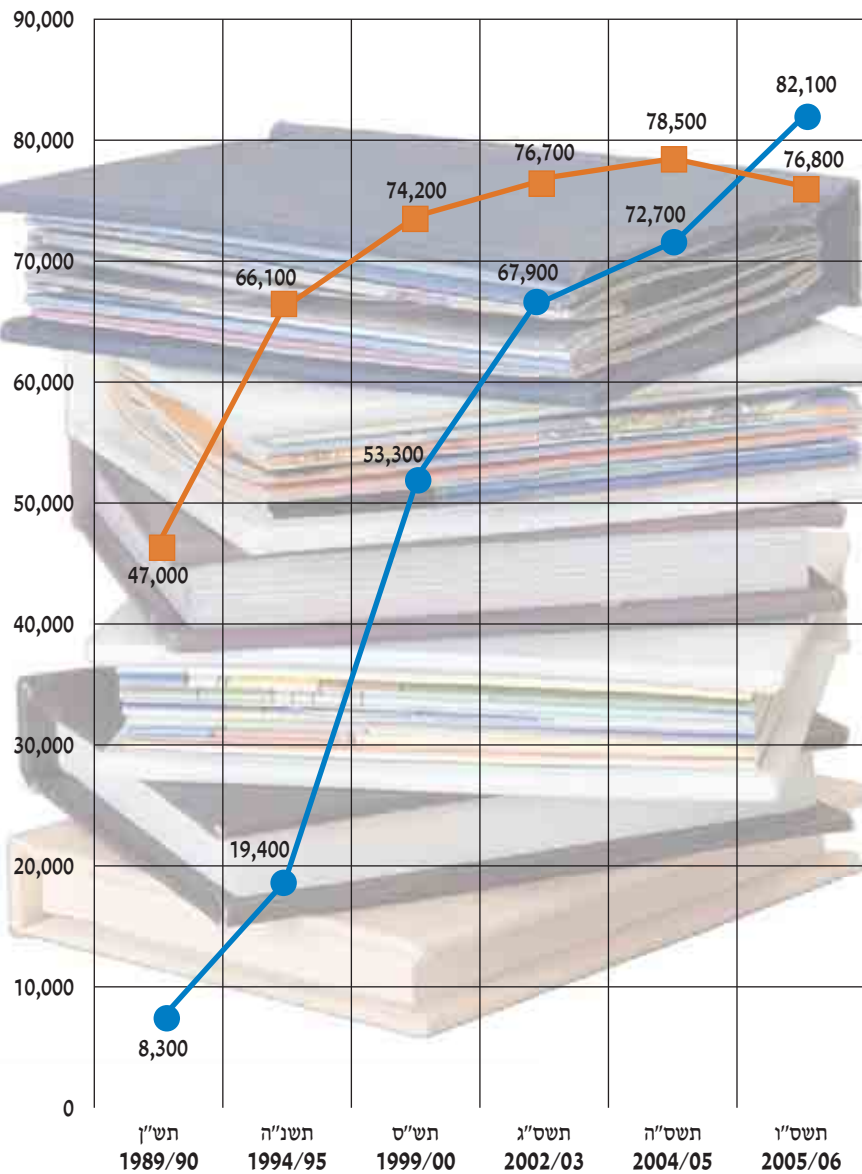
▲ מזה: לומדים לתואר אקדמי

האחוזים בסוגריים - אחוז הלומדים לתואר אקדמי

מספר הלומדים לתואר אקדמי גדל מ-4,600 בשנת תש"ן ל-20,000 בשנת תש"ס. לאחר תש"ס התייצב מספר הלומדים לתואר ראשון, כתוצאה מכך ירד אחוז הלומדים לתואר ל-61% בתשס"ו לעומת 64% בתש"ס. נתוני השנים האחרונות הושפעו מאד מהגידול המהיר של המוסדות להכשרת עובדי הוראה חרדים. במוסדות אלה אין לימודים אקדמיים.

סטודנטים לתואר ראשון באוניברסיטאות ובמכללות אקדמיות*

מספר תלמידים



- אוניברסיטאות
- מכללות אקדמיות*

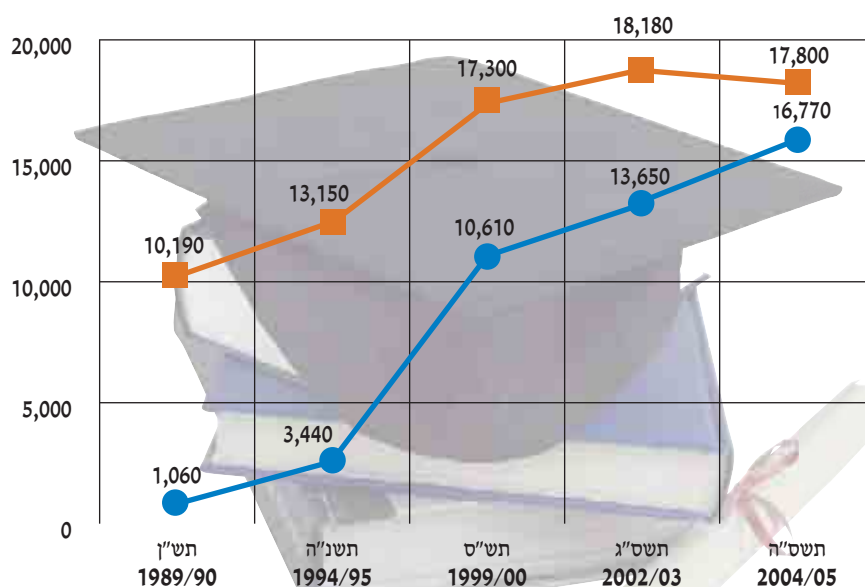
בשנים האחרונות גדל מספר התלמידים במכללות האקדמיות בקצב שנתי ממוצע של כ-5,000 תלמידים. מספר התלמידים לתואר ראשון באוניברסיטאות גדל בשנים האחרונות בקצב איטי. בשנת תש"ן היה מספר תלמידי האוניברסיטאות גדול כמעט פי 6 ממספר תלמידי המכללות. בשנת תשס"ו עלה מספר התלמידים במכללות על מספר תלמידי האוניברסיטאות לתואר ראשון.

* כולל מכללות לחינוך.

מקבלי תואר ראשון מהאוניברסיטאות ובמכללות אקדמיות*

מקור: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

מספר תלמידים



אוניברסיטאות



מכללות אקדמיות*

מספר מקבלי תואר ראשון במכללות גדל פי 16 בין תש"ן לתשס"ה והתקרב בתשס"ו למספר מקבלי התואר הראשון באוניברסיטאות.



* כולל מכללות לחינוך.

2. עובדי ההוראה במערכת החינוך

מספר עובדי ההוראה בבתי-הספר ובגני-הילדים במערכת החינוך

שלב החינוך	תשנ"ה 1994/95	תש"ס 1999/00	תשס"ד 2003/04	תשס"ו 2005/06	הגידול באחוזים נ"ה-ס"ו
סה"כ	102,185	119,326	127,138	127,049	24
חינוך עברי - סה"כ	88,720	100,055	102,713	100,033	13
גני-ילדים	9,219	8,854	9,320	9,324	1
החינוך היסודי	45,149	50,828	51,225	49,342	9
החינוך העל-יסודי	37,693	44,820	46,455	45,297	20
מזה: חטיבות הביניים	14,282	18,863	18,469	18,931	33
החטיבות העליונות	26,801	31,235	34,587	33,522	25
חינוך ערבי - סה"כ	13,465	19,271	24,425	26,975	100
גני-ילדים	794	1,459	2,020	2,218	179
החינוך היסודי	7,916	11,286	14,269	15,991	102
החינוך העל-יסודי	5,208	7,253	9,038	9,774	88
מזה: חטיבות הביניים	2,793	3,811	4,580	5,035	80
החטיבות העליונות	2,880	4,092	5,336	5,594	94

עובד הוראה נמנה בכל שלב חינוך שעבד בו, אבל בסיכום נמנה פעם אחת.

בין השנים תשנ"ה-תשס"ו (בתקופה של 11 שנים) גדל מספר הכולל של עובדי הוראה ב-24%.

בחינוך העברי היה גידול של 13%. הגידול בחינוך הערבי היה של 100%.

עובדי הוראה במערכת החינוך, בחינוך העברי - מבחר מדדים

המדד	שנת הלימודים	קדם-יסודי	החינוך היסודי	חטיבות הביניים	חטיבות עליונות
מספר עובדי הוראה	תשנ"ה תשס"ו	9,219 9,324	44,614 49,342	14,708 18,931	26,963 33,522
אחוז בעלי דרגת שכר אקדמאית	תשנ"ה תשס"ו	15 63	31 69	60 89	69 82
אחוז הנשים	תשנ"ה תשס"ו	99 99	91 89	79 84	67 71
חציון שנות ותק	תשנ"ה תשס"ו	13 18	13 14	14 18	16 19
אחוז ותק 21 ומעלה	תשנ"ה תשס"ו	24 40	26 32	28 42	36 46
גיל חציוני (בשנים)	תשנ"ה תשס"ו	39 45	39 41	40 45	42 45
אחוז גיל 50 ומעלה	תשנ"ה תשס"ו	10 13	12 24	14 33	22 37

עובדי הוראה במערכת החינוך, בחינוך הערבי - מבחר מדדים

המדד	שנת הלימודים	קדם-יסודי	החינוך היסודי	חטיבות הביניים	חטיבות עליונות
מספר עובדי הוראה	תשנ"ה תשס"ו	794 2,218	7,920 15,991	2,778 5,035	2,851 5,594
אחוז בעלי דרגת שכר אקדמאית	תשנ"ה תשס"ו	2 58	16 64	43 83	72 81
אחוז הנשים	תשנ"ה תשס"ו	99 100	57 73	34 53	28 42
חציון שנות ותק	תשנ"ה תשס"ו	8 8	13 9	13 11	10 12
אחוז ותק 21 ומעלה	תשנ"ה תשס"ו	23 12	27 19	26 23	18 24
גיל חציוני (בשנים)	תשנ"ה תשס"ו	32 33	36 34	36 36	34 38
אחוז גיל 50 ומעלה	תשנ"ה תשס"ו	4 8	7 12	8 13	9 15

בחינוך העברי קיים תהליך בולט של הזדקנות אוכלוסיית עובדי הוראה, אחוז עובדי הוראה בגיל 50 ומעלה גדל משמעותית בכל שלבי החינוך, והגיע ל-37% בחטיבות העליונות.

בחינוך הערבי הרכב הגילים מאוזן יותר, ואחוז המורים המבוגרים הוא פחות ממחצית מן האחוז בחינוך העברי.

מועסקים בחינוך - עובדי הוראה ועובדים אחרים (באלפים)

	2005	2003	2000	1995
כלל המועסקים במשק	2,494	2,330	2,221	1,968
כלל המועסקים בבחינוך	314	291	272	236
מזה:				
חינוך קדם-יסודי	67	60	55	43
חינוך יסודי	86	82	80	74
חינוך על-יסודי (חטיבות ביניים וחטיבות עליונות)	77	73	68	62

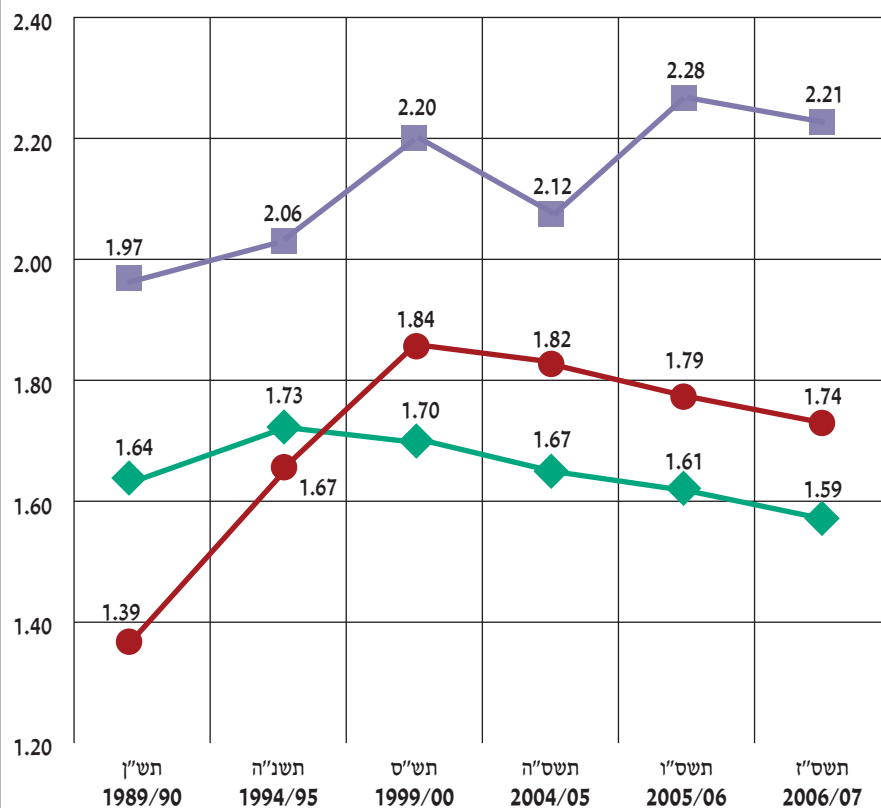
בשנת 2005 היו 314,000 מועסקים בחינוך. 230,000 מתוכם הועסקו בגני-ילדים ובבתי-הספר, כ-55% מביניהם היו עובדי הוראה.



3. מדדי התפתחות של מערכת החינוך

ממוצע שעות לתלמיד* לפי שלבי חינוך

שעות לתלמיד



- חינוך יסודי
- ◆ חטיבת-ביניים
- חטיבה עליונה

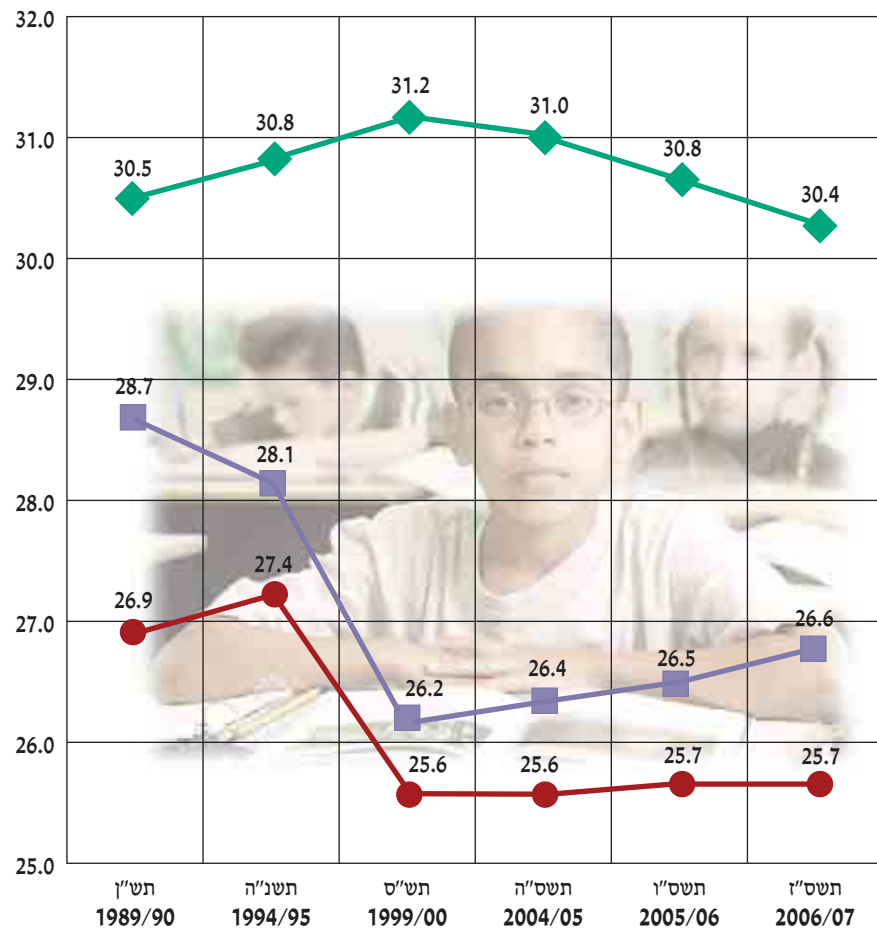
משנת תש"ס יש ירידה של כ-6% בממוצע השעות לתלמיד החינוך היסודי ובחטיבות הביניים.

* ממוצע שעות לתלמיד ולכיתה כולל את כל שעות הלימוד בבית-הספר, ובכלל זה פיצול כיתות לקבוצות-לימוד קטנות יותר ופעילויות מיוחדות (כגון טיפול פרטני), וכן שעות לבעלי תפקידים שונים (כגון שעות ניהול ושעות למחנכי הכיתות). ממוצע שעות לתלמיד מתקבל על-ידי חילוק של כל השעות הנ"ל במספר התלמידים.

ממוצע תלמידים לכיתה לפי שלבי חינוך

מקור: עיבוד מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, המיוהל לכללה ותקציבים

תלמידים לכיתה



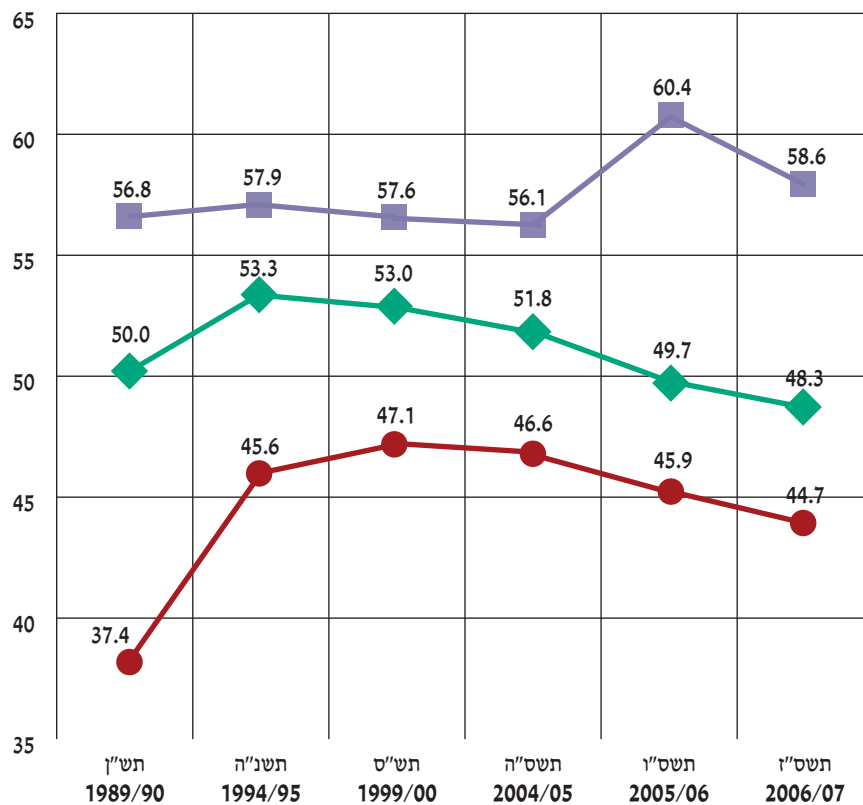
- חינוך יסודי
- ◆ חטיבת-ביניים
- חטיבה עליונה

ממוצע התלמידים לכיתה הגדול ביותר הוא בחטיבת-הביניים - כ-30 תלמידים.
ממוצע התלמידים לכיתה בחינוך היסודי ובחטיבה העליונה הוא כ-26 תלמידים.

משנת תש"ן ירד ממוצע התלמידים לכיתה בחינוך היסודי ובחטיבות עליונות ויצב בחטיבות הביניים.

ממוצע שעות לכיתה*

שעות לכיתה



- חינוך יסודי
- ◆ חטיבת-ביניים
- חטיבה עליונה

משנת תש"ס יש ירידה של 5%-9% בממוצע השעות לכיתה בחינוך היסודי ובחטיבות הביניים.

* ממוצע שעות לכיתה כולל את כל שעות הלימוד בבית-הספר מחולק במספר הכיתות.