

לוח 8.7. השתלבותם של בוגרי י"ב במסגרות על-תיכוניות וגבוהות – בתוך 6 שנים לאחר שנות המחזור תשנ"א, תשנ"ג ותשנ"ה – לפי מאפיינים אחדים, באחוזים

מאפיינים	שנת המחזור		
	תשנ"ה – 1995 (לימודים עד תשס"א – 2001)	תשנ"ג – 1993 (לימודים עד תשנ"ט – 1999)	תשנ"א – 1991 (לימודים עד תשנ"ז – 1997)
סך כולל	48	45	42
סה"כ יהודים	49	48	45
המגדר: גברים	42	41	40
נשים	56	54	49
הנתיב: עיוני	55	58	56
טכנולוגי	39	36	31
הפיקוח: ממלכתי	51	49	46
ממלכתי-דתי	52	49	44
דתי-חרדי	25	33	30
המוצא: ישראל	50	55	51
אסיה-אפריקה	43	42	37
אירופה-אמריקה	59	60	54
סה"כ לא-יהודים	38	29	26
המגדר: גברים	40	29	25
נשים	36	29	26
הדת: מוסלמים	35	27	23
נוצרים	50	40	36
דרוזים	50	26	25

המקור: עיבוד מנתוני הלמ"ס.

ההשוואה בין המחזורים מלמדת כי חלה עלייה באחוז המתחילים ללמוד במסגרות על-תיכוניות וגבוהות בשנים תשנ"א-תשנ"ה. אחד ההסברים העיקריים לעלייה זו קשור להתרחבות מערכת ההשכלה הגבוהה ולקיומם של מכללות אקדמיות, האוניברסיטה הפתוחה, ומוסדות על-תיכוניים אחרים.

אחוז התלמידים היהודיים שהתחילו ללמוד במסגרות על-תיכוניות וגבוהות גבוה בהשוואה לאחוז הלא-יהודים (49% לעומת 38%), אם כי ההבדלים בין המגזרים הצטמצמו בתשנ"ה בהשוואה לשנים קודמות.

להלן פירוט הנתונים בכל מגזר בנפרד.

יהודים

במחזור תשנ"ה היה אחוז המתחילים בלימודים בקרב בוגרי הנתיב הטכנולוגי נמוך בהשוואה למתחילים בלימודים מהנתיב העיוני. כמו-כן אחוז התלמידים ממוצא אסיה-אפריקה נמוך לעומת קבוצות אחרות. אחוז הנשים המתחילות ללמוד גבוה מאחוז הגברים.

אחוז המתחילים ללמוד מקרב בוגרי החינוך הממלכתי דומה לאחוז הבוגרים בקרב החינוך הממלכתי-דתי. אחוז התלמידים מקרב בוגרי החינוך הדתי-חרדי נמוך יותר בהשוואה לשני סוגי הפיקוח האחרים.

לא-יהודים

אחוז המתחילים ללמוד בקרב הנוצרים והדרוזים גבוה בהשוואה לזה שבקרב המוסלמים. אחוז הגברים (40%) המתחילים ללמוד גבוה בהשוואה לאחוז הנשים (36%).