

# פרק א'

## מערכת החינוך - מבט כללי

### מבוא

בפרק הזה מוצגים נתונים כלליים על מערכת החינוך במגזר היהודי ובמגזר הלא-יהודי בתש"ס.

להלן הנושאים המוצגים בפרק.

#### 1. מספר התלמידים במערכת החינוך

הנתונים מוצגים בחינוך הרגיל - לפי 3 שלבי החינוך: החינוך היסודי, חטיבות-הביניים והחטיבות העליונות - ובחינוך המיוחד. הם כוללים תלמידים בחינוך הרשמי והלא-רשמי.

#### 2. מספר תלמידי "פטור"

יש מוסדות "פטור" בחינוך היסודי במגזר היהודי בלבד. מוסדות אלו הם מוסדות בחינוך החרדי שתכניות הלימודים שלהם אינן בפיקוח משרד החינוך. הם הוכרו בידי מערכת החינוך כפטורים ממילוי התנאים הכלליים שלה, ונקבעו להם תנאים מיוחדים, הפוטרים אותם ממילוי הוראות חוק לימוד חובה.

#### 3. "ההגירה הפנימית" של בני 0-14

משתנה זה לא קשור ישירות במערכת החינוך, אבל הוא עוזר להבין שינויים במערכת ברמת הרשות.

הנתונים על ההגירה הפנימית חשובים:

א. הנתונים יכולים להשפיע על התכנון ועל בניית כיתות ברשות. לדוגמה, בין השנים 1996 ל-1998, ירד מספר בני 0-14 בבתים מכ-29,400 ל-26,700 (ירידה של כ-9%). אחד ההסברים העיקריים לירידה הוא ההגירה הפנימית.

ב. הם יכולים להשפיע על תפקודה של מערכת החינוך. לדוגמה, בסוף שנת 1998, כ-7% מהתלמידים בני 0-14 בראשון-לציון באו מרשות אחרת, וזאת רק בתוך שנה.

יש לציין כי ההגירה הפנימית אינה מפורטת במגזר הלא-יהודי; ההסבר העיקרי הוא שההגירה הפנימית במגזר הזה נמוכה מאוד.

#### 4. אזורי עדיפות לאומית ותכניות רחבות-היקף אחרות

בלוח הזה אפשר למצוא את הרשויות המקומיות הזכאיות להיכלל ברשימת "אזורי עדיפות לאומית", ברשימת "יישובי קו העימות", ברשימת "יישובי טיפול נקודתי", ברשימת "יישובי הרווחה החינוכית ושיקום השכונות" וברשימת הרשויות המשתתפות בתכנית קרב.

הממשלה מחליטה איזו רשות מקומית מקבלת את המעמד של "אזור עדיפות לאומית" א' או ב'. עם זאת, הממשלה יכולה להחליט שרשות מסוימת תהיה זכאית לתנאים של אזורי עדיפות לאומית בכל המשרדים או רק במשרד אחד.

רשימת "אזורי העדיפות הלאומית" המופיעה בפרסום זה כוללת את הרשויות המקומיות הזכאיות לתנאים של "אזורי עדיפות לאומית" במשרד החינוך (בין אם הם "אזורי עדיפות לאומית" בכל המשרדים או בכמה מהם ובין אם הם "אזורי עדיפות לאומית" רק במשרד החינוך). לדוגמה, יש רשויות כמו ירכא שהן אזורי עדיפות לאומית א' במשרד החינוך וב' במשרדים האחרים ויש רשויות אחרות כמו מעלה-אדומים שקיבלו מעמד של "אזורי עדיפות לאומית" רק במערכת החינוך.

הממשלה מחליטה גם איזו רשות מקומית מקבלת את המעמד של יישוב קו העימות או יישוב בטיפול נקודתי.

הפעלת תכנית קרב קשורה בהחלטת הורי התלמידים להשתתף בתשלום. לפיכך ייתכן שברשות מקומית אחת ישתתפו בתכנית כמה מבת-הספר והאחרים לא ישתתפו בה. בלוח המופיע בפרסום, כל רשות שבה בית-ספר אחד לפחות משתתף בתכנית רשומה כמשתתפת.

לוח א.1: מספר התלמידים בחינוך הרגיל (לפי שלבי חינוך) ובהינוך המיוחד לפי רשויות מקומיות, תש"ס - 1999/2000

סעיף א: במגזר היהודי

שם הרשות	סה"כ	מספר התלמידים (1)				סה"כ	בחינוך המיוחד (3)
		בחינוך הרגיל (2)					
		סה"כ	בחינוך היסודי	בחיבת-הבנינים	בחטיבה העליונה		
<u>סה"כ ארצי</u>	<u>997,352</u>	<u>971,873</u>	<u>510,672</u>	<u>189,578</u>	<u>271,623</u>	<u>25,479</u>	
<u>רשויות שבהן למעלה מ-200,000 תושבים</u>	<u>184,218</u>	<u>177,629</u>	<u>87,213</u>	<u>29,533</u>	<u>60,883</u>	<u>6,589</u>	
ירושלים	96,647	93,739	48,367	10,717	34,655	2,908	
תל-אביב-יפו	48,590	46,555	21,459	10,319	14,777	2,035	
חיפה	38,981	37,335	17,387	8,497	11,451	1,646	
<u>רשויות שבהן בין 100,000 ל-200,000 תושבים</u>	<u>260,840</u>	<u>254,204</u>	<u>133,998</u>	<u>45,821</u>	<u>74,385</u>	<u>6,636</u>	
אשדוד	31,571	30,800	17,359	6,411	7,030	771	
באר שבע	33,445	32,096	16,037	7,634	8,425	1,349	
בני ברק	30,367	29,654	15,703	1,407	12,544	713	
בת ים	19,781	19,223	12,270	566	6,387	558	
חולון	26,984	26,438	13,110	6,520	6,808	546	
נתניה	30,965	30,296	15,201	6,840	8,255	669	
פתח תקווה	29,212	28,376	13,213	6,429	8,734	836	
ראשון לציון	40,138	39,341	19,250	9,535	10,556	797	
רמת גן	18,377	17,980	11,855	479	5,646	397	

הערות ומקור - עיין בסוף הלוח

מספר התלמידים (1)					סה"כ	שם הרשות
בחינוך הרגיל (2)						
בחינוך המיוחד (3)	בחינוך העליונה	בחינוך הביניים	בחינוך היסודי	סה"כ		

רשויות שבהן בין 50,000 ל-100,000 תושבים						
<u>2,736</u>	<u>32,358</u>	<u>24,741</u>	<u>57,890</u>	<u>114,989</u>	<u>117,725</u>	

632	3,820	4,555	9,975	18,350	18,982	אשקלון
197	3,799	3,781	6,387	13,967	14,164	הרצליה
432	4,122	3,448	7,482	15,052	15,484	חדרה
256	4,733	4,282	6,699	15,714	15,970	כפר סבא
244	3,481	-	6,375	9,856	10,100	לוד
512	5,695	4,205	9,037	18,937	19,449	רחובות
298	2,603	793	5,766	9,162	9,460	רמלה
165	4,105	3,677	6,169	13,951	14,116	רעננה

רשויות שבהן בין 20,000 ל-50,000 תושבים						
<u>5,142</u>	<u>47,437</u>	<u>41,940</u>	<u>98,156</u>	<u>187,533</u>	<u>192,675</u>	

147	832	569	3,048	4,449	4,596	אופקים
170	1,194	1,066	2,350	4,610	4,780	אור יהודה
223	1,258	1,497	3,391	6,146	6,369	אילת
198	1,267	1,187	4,992	7,446	7,644	בית שמש
72	3,194	-	4,152	7,346	7,418	גבעתיים
169	1,794	1,650	3,931	7,375	7,544	דימונה
302	1,918	1,543	3,631	7,092	7,394	הוד השרון
270	2,153	1,862	4,098	8,113	8,383	טבריה
142	1,628	1,746	3,935	7,309	7,451	יבנה

מספר התלמידים (1)					סה"כ	שם הרשות
בחינוך הרגיל (2)						
בחינוך המיוחד (3)	בחינוך העליונה	בחינוך-הביניים	בחינוך היסודי	סה"כ		
119	2,180	2,233	3,772	8,185	8,304	כרמיאל
151	1,401	1,254	2,673	5,328	5,479	מגדל העמק
159	685	1,186	3,372	5,243	5,402	מעלה אדומים
261	1,790	1,684	3,731	7,205	7,466	נהריה
320	925	1,113	2,558	4,596	4,916	נס ציונה
95	1,439	1,699	3,125	6,263	6,358	נצרת עילית
339	2,181	1,599	3,479	7,259	7,598	עכו
290	2,393	2,537	3,709	8,639	8,929	עפולה
105	1,152	1,065	2,098	4,315	4,420	ערד
370	1,323	1,213	2,731	5,267	5,637	פרדס חנה-כרכור
65	1,148	1,073	3,315	5,536	5,601	צפת
73	1,192	842	1,921	3,955	4,028	קריית אונו
187	1,676	2,239	4,848	8,763	8,950	קריית אתא
103	2,248	1,723	2,645	6,616	6,719	קריית ביאליק
279	2,414	2,564	5,216	10,194	10,473	קריית גת
116	1,570	1,655	3,217	6,442	6,558	קריית ים
82	1,916	1,732	2,981	6,629	6,711	קריית מוצקין
192	1,152	675	2,076	3,843	4,035	קריית שמונה
124	904	1,227	4,405	6,536	6,660	ראש העין
19	2,510	1,507	2,816	6,833	6,852	רמת השרון

מספר התלמידים (1)					סה"כ	שם הרשות
בחינוך הרגיל (2)						
בחינוך המיוחד (3)	בחיטבה העליונה	בחיטבת-הבניים	בחינוך היסודי	סה"כ		

<u>1,632</u>	<u>16,528</u>	<u>15,922</u>	<u>44,442</u>	<u>76,892</u>	<u>78,524</u>	<u>רשויות שבהן בין 10,000 ל-20,000 תושבים</u>
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---

15	777	889	818	2,484	2,499	אבן יהודה
65	-	682	1,633	2,315	2,380	אור עקיבא
-	-	-	1,046	1,046	1,046	אזור
48	619	784	1,891	3,294	3,342	אריאל
76	1,318	419	946	2,683	2,759	באר יעקב
149	857	839	2,006	3,702	3,851	בית שאן
-	310	668	1,408	2,386	2,386	גבעת שמואל
97	1,102	522	962	2,586	2,683	גדרה
-	-	415	1,257	1,672	1,672	גני תקווה
138	225	-	1,946	2,171	2,309	זיכרון יעקב
30	683	423	1,262	2,368	2,398	חצור הגלילית
148	663	694	1,655	3,012	3,160	טירת הכרמל
26	1,565	1,235	2,290	5,090	5,116	יהוד
49	252	431	1,396	2,079	2,128	יקנעם עילית
10	193	164	846	1,203	1,213	ירוחם
59	1,010	846	1,991	3,847	3,906	מבשרת ציון
29	430	1,062	2,933	4,425	4,454	מודיעין
67	376	-	1,819	2,195	2,262	מודיעין עילית
-	883	1,026	1,792	3,701	3,701	מכבים-רעות
64	706	789	1,536	3,031	3,095	מעלות-תרשיחא

מספר התלמידים (1)					סה"כ	שם הרשות
בחינוך המיוחד (3)	בחינוך הרגיל (2)			סה"כ		
	בחינוך המיוחד (3)	בחטיבה העליונה	בחטיבת-הביניים		בחינוך היסודי	סה"כ
88	664	727	1,690	3,081	3,169	נשר
113	625	344	2,767	3,736	3,849	נתיבות
-	333	488	537	1,358	1,358	עומר
122	916	771	1,222	2,909	3,031	קריית טבעון
102	1,009	958	2,822	4,789	4,891	קריית מלאכי
121	577	746	2,015	3,338	3,459	שדרות
16	435	-	1,956	2,391	2,407	שוהם

המקור: עיבוד לנתוני המְנהל לתקשוב ומערכות מידע, משרד החינוך

### הערות

- (1) בחינוך הרשמי והלא רשמי יחד;
- (2) חוץ מתלמידי החינוך המיוחד;
- (3) לרבות תלמידים הלומדים בכיתות מיוחדות בבתי-ספר רגילים ובבתי-ספר מיוחדים; מספר זה אינו כולל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים המשולבים בכיתות רגילות בבתי-ספר רגילים ותלמידים בגני-ילדים מיוחדים.

## הממצאים העיקריים

לוח זה מציג את מספר התלמידים שלמדו בתש"ס בחינוך הרגיל (לפי שלבי החינוך) ובחינוך המיוחד במגזר היהודי.

בשנה זו למדו כ-997,400 תלמידים בחינוך הרשמי והלא רשמי, כ-51% מהם (כ-510,700 תלמידים) בחינוך היסודי, כ-19% (כ-189,600 תלמידים) בחטיבות הביניים, כ-27% (כ-271,600 תלמידים) בחטיבה העליונה וכ-3% (כ-25,500 תלמידים) בחינוך המיוחד. כלומר, כ-97% מהתלמידים למדו בחינוך הרגיל וכ-3% בחינוך המיוחד.

בהשוואה לנתוני תשנ"ז\* מספר התלמידים הכללי גדל ב-4.1%, בזמן שמספר התלמידים עלה בחטיבות הביניים ב-15.5% ובחטיבה העליונה ב-7.6% וירד בחינוך היסודי ב-0.7% ובחינוך המיוחד ב-8%.

ההסברים לכך הם:

א. מספר התלמידים בחטיבות הביניים עלה ובחינוך היסודי ירד בעקבות המעבר לחטיבות הביניים. תופעה זו התרחשה בכמה רשויות, כמו נתניה ובאר-שבע, שבהן גדל מספר התלמידים בחטיבות הביניים בשנים האלה גידול ניכר.

ב. ההסברים לגידול במספר התלמידים בחטיבה העליונה בשנים האלה מגוונים: גידול בשיעורי הלמידה, שינוי במספר התלמידים בשנתון זה או אחר ועלייה של עולים צעירים.

בתש"ס, למדו כ-45% מהתלמידים בערים הגדולות (ערים שבהן יותר מ-100,000 תושבים), כ-39% למדו ברשויות קטנות יותר (שבהן בין 10,000 ל-100,000 תושבים) וכ-16% למדו ברשויות קטנות ובמועצות האזוריות, שאינן מופיעות בלוח.

בערים הגדולות (שבהן יותר מ-100,000 תושבים) למדו כ-43% מתלמידי החינוך היסודי, כ-40% מתלמידי חטיבות הביניים, כ-50% מתלמידי החטיבה העליונה וכ-52% מתלמידי החינוך המיוחד.

ארבע הערים שבהן מספר התלמידים היה הגבוה ביותר הן (לפי סדר יורד של מספר התלמידים): ירושלים, תל-אביב-יפו, ראשון לציון וחיפה. יש לציין כי מספר התלמידים שבראשון לציון עולה על מספר התלמידים שביחיפה, אף שמספר התושבים ביחיפה עולה על מספרם בראשון לציון.

\* עיין לוח ב.2 בפרסום "מערכת החינוך בראי היישובים, התשנ"ז - 1997", הגף לכלכלה ולסטטיסטיקה, המנהל לכלכלה ותקציבים, משרד החינוך, ירושלים.

עם זאת, מתקיימים הבדלים גדולים בין הרשויות. לדוגמה, יש רשויות כמו גבעתיים ולוד שבהן עדיין אין חטיבות-ביניים ויש רשויות כמו בני-ברק, גבעתיים, באר-יעקב וגדרה שבהן אחוז התלמידים הלומדים בחטיבה העליונה גבוה במיוחד (יותר מ-40%).

### ההסברים האפשריים לאחוז גבוה של התלמידים בחטיבה העליונה

א. בכמה מהרשויות, כמו בני-ברק וגבעתיים, נכללו תלמידי כיתות ט' בחטיבה העליונה (ולא בחטיבת-ביניים).

ב. ברשויות, לדוגמה בבני-ברק ובבאר-יעקב, יש פנימיות והן מגדילות את מספר התלמידים ברשויות מסוימות בחטיבה העליונה. בפנימיות האלה לומדים גם תלמידים מרשויות אחרות.

ג. בכמה רשויות מתקיימת ניידות של תלמידים בחטיבה העליונה ויש בהן תלמידים שעוברים ללימודים ברשויות גדולות יותר או מרכזיות יותר. לדוגמה, התלמידים הגרים באזור שבו אין חטיבה עליונה נוסעים ללימודים ברשויות אחרות שבהן, כתוצאה מכך גדל אחוז התלמידים שבחטיבה העליונה.

בהשוואה לנתוני תשנ"ז, ירד מספר התלמידים בחינוך המיוחד בתש"ס מכ-27,700 בתשנ"ז לכ-25,500 בתש"ס. אחד ההסברים לירידה זו קשור לשילוב של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בכיתות-אם רגילות.

יש הבדלים גדולים בין הרשויות מבחינת אחוז התלמידים הלומדים בחינוך המיוחד. בהשוואה בין הרשויות יש להביא בחשבון את התופעה שרשות מסוימת מקבלת תלמידים מרשויות אחרות. להלן הסברים אפשריים לתופעה זו.

א. תלמידים הזקוקים לחינוך מיוחד, הגרים ברשות שאין בה מסגרות לחינוך המיוחד, לומדים ברשות אחרת.

ב. תלמידים בעלי פיגור קשה יחסית, הגרים ברשות שיש בה רק כיתות מיוחדות בבתי-ספר רגילים, לומדים לעתים בבית-ספר מיוחד שברשות אחרת.

לוח א.1: מספר התלמידים בחינוך הרגיל (לפי שלבי חינוך) ובחינוך המיוחד לפי רשויות מקומיות, תש"ס - 1999/2000

סעיף ב: במגזר הלא-יהודי

מספר התלמידים (1)						סה"כ	שם הרשות
בחינוך הרגיל (2)							
בחיוך המיוחד (3)	בחיבה העליונה	בחיבת-הבנינים	בחיוך היסודי	סה"כ	סה"כ		
<u>5,957</u>	<u>49,355</u>	<u>46,216</u>	<u>176,588</u>	<u>272,159</u>	<u>278,116</u>	סה"כ ארצי	
<u>806</u>	<u>6,591</u>	<u>1,220</u>	<u>30,260</u>	<u>38,071</u>	<u>38,877</u>	רשויות שבהן למעלה מ-200,000 תושבים	
601	4,393	366	24,834	29,593	30,194	ירושלים	
87	467	423	1,895	2,785	2,872	תל-אביב-יפו	
118	1,731	431	3,531	5,693	5,811	חיפה	
<u>681</u>	<u>5,662</u>	<u>2,428</u>	<u>15,673</u>	<u>23,763</u>	<u>24,444</u>	רשויות שבהן בין 50,000 ל-200,000 תושבים	
72	770	416	1,684	2,870	2,942	לוד	
590	4,643	2,012	11,603	18,258	18,848	נצרת	
19	249	-	2,386	2,635	2,654	רמלה	
<u>840</u>	<u>7,098</u>	<u>8,067</u>	<u>24,210</u>	<u>39,375</u>	<u>40,215</u>	רשויות שבהן בין 20,000 ל-50,000 תושבים	
197	1,829	1,964	4,922	8,715	8,912	אום אל-פחם	
122	1,313	1,537	3,758	6,608	6,730	טייבה	
143	956	1,235	3,259	5,450	5,593	טמרה	

הערות ומקור - עיין בסוף הלוח

מספר התלמידים (1)					סה"כ	שם הרשות
בחינוך המיוחד (3)	בחינוך הרגיל (2)			סה"כ		
	בחינוך המיוחד (3)	בחינוך העליונה	בחינוך הביניים		בחינוך היסודי	סה"כ
33	382	457	1,666	2,505	2,538	עכו
251	1,407	1,572	6,518	9,497	9,748	רהט
94	1,211	1,302	4,087	6,600	6,694	שפרעם
<u>1,499</u>	<u>11,404</u>	<u>13,965</u>	<u>36,888</u>	<u>62,257</u>	<u>63,756</u>	<u>רשויות שבהן בין 10,000 ל-20,000 תושבים</u>
100	893	1,009	2,540	4,442	4,542	באקה אל-גרבייה
126	503	862	2,160	3,525	3,651	ג'דידה - מכר
72	24	699	1,560	2,283	2,355	דאליית אל-כרמל
246	714	1,033	2,586	4,333	4,579	טירה
26	473	675	1,939	3,087	3,113	יפיע
138	550	691	1,651	2,892	3,030	ירכא
81	686	577	2,346	3,609	3,690	כפר כנא
49	540	878	2,228	3,646	3,695	כפר מנדא
103	621	818	2,232	3,671	3,774	כפר קאסם
54	782	789	1,819	3,390	3,444	כפר קרע
104	970	1,222	2,619	4,811	4,915	מגאר
25	411	669	1,596	2,676	2,701	מג'ד אל-כרום
12	506	292	427	1,225	1,237	מעלות-תרשיחא
91	1,144	1,321	3,169	5,634	5,725	סח'נין
89	645	963	2,517	4,125	4,214	עראבה
107	572	565	1,887	3,024	3,131	ערערה
48	582	902	2,119	3,603	3,651	קלנסווה
28	788	-	1,493	2,281	2,309	ריינה

המקור: עיבוד לנתוני המנהל לתקשוב ומערכות מידע, משרד החינוך

### הערות

- (1) בחינוך הרשמי והלא רשמי יחד;
- (2) חוץ מתלמידים של החינוך המיוחד;
- (3) לרבות תלמידים הלומדים בכיתות מיוחדות בבתי־ספר רגילים ובבתי־ספר מיוחדים; מספר זה אינו כולל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים המשולבים בכיתות רגילות בבתי־ספר רגילים ותלמידים בגני־ילדים מיוחדים.

## הממצאים העיקריים

לוח זה מציג את מספר התלמידים שלמדו בחינוך הרגיל (לפי שלבי החינוך) ובחינוך המיוחד במגזר הלא-יהודי בתש"ס.

בשנה זו למדו כ-278,100 תלמידים, רובם בחינוך הרשמי. כ-63% מהם (כ-176,600 תלמידים) למדו בחינוך היסודי, כ-15% (כ-46,200 תלמידים) בחטיבות הביניים, כ-18% (כ-49,400 תלמידים) בחטיבה העליונה וכ-2% בחינוך במיוחד. כלומר, כ-98% מהתלמידים למדו בחינוך הרגיל וכ-2% בחינוך המיוחד.

ההשוואה עם המגזר היהודי מראה שבמגזר הלא-יהודי, אחוז התלמידים גבוה יותר בחינוך היסודי ונמוך יותר בחטיבות הביניים ובחטיבה העליונה.

בהשוואה לנתוני תשנ"ז\*, מספר התלמידים הכללי גדל ב-11.6%, ואילו מספר התלמידים גדל בחינוך היסודי ב-11.7%, בחטיבת ביניים ב-14.0%, בחטיבה העליונה ב-9.9% ובחינוך המיוחד ב-3.6%.

במגזר הלא-יהודי, אחוז הגידול בחינוך היסודי ובחטיבה העליונה היה גבוה יותר מזה שבמגזר היהודי. אחד ההסברים לתופעה זו הוא הריבוי הטבעי, שגבוה יותר במגזר הלא-יהודי.

גם אחוז הגידול בחינוך המיוחד גבוה יותר במגזר הלא-יהודי. ההסבר העיקרי הוא התפתחות מסגרות החינוך המיוחד במגזר זה בשנים האחרונות.

בתש"ס, למדו כ-14% מהתלמידים בערים הגדולות (שבהן יותר מ-100,000 תושבים), כ-46% למדו ברשויות קטנות יותר (שבהן בין 10,000 ל-100,000 תושבים) וכ-40% למדו ברשויות קטנות ובמועצות אזוריות שאינן מופיעות בלוח. במגזר הלא-יהודי, אחוז התלמידים הלומדים ברשויות הקטנות ובמועצות האזוריות גבוה בהרבה מזה שבמגזר היהודי.

ארבע הרשויות המקומיות שבהן מספר התלמידים היה הגבוה ביותר הן (לפי סדר יורד של מספר התלמידים): ירושלים, נצרת, רהט ואום אל פחם.

יש הבדלים גדולים בין הרשויות. לדוגמה, ברמלה ובריינה אין כיתות ז'-ט' בחטיבות הביניים. ועוד דוגמה: יש רשויות כמו רמלה, ריינה ויפיע שבהן אחוז התלמידים הלומדים בחינוך המיוחד נמוך במיוחד. דוגמה שלישית: יש רשויות, כמו מעלות-תרשיחא וריינה, שבהן אחוז התלמידים הלומדים בחטיבה העליונה גבוה מאוד בהשוואה לרשויות האחרות.

ההסברים האפשריים להבדלים האלה (באחוז התלמידים הלומדים בחינוך המיוחד ובחטיבה העליונה) מפורטים עם הממצאים העיקריים של לוח מס' א.1. סעיף א, במגזר היהודי.

\* עיין בלוח ב.2. בפרסום "מערכת החינוך בראי היישובים, התשנ"ז - 1977", הגף לכלכלה ולסטטיסטיקה, המנהל לכלכלה ולתקציבים, משרד החינוך, ירושלים.

לוח א.2: תלמידי "פטור" (1) בחינוך היסודי הרגיל (2) במגזר היהודי  
לפי רשויות מקומיות, תש"ס - 1999/2000

שם הרשות	אחוז תלמידי "פטור" מכלל תלמידים שבחינוך היסודי הרגיל	סה"כ התלמידים בחינוך היסודי הרגיל	מספר התלמידים בחינוך הרשמי והלא רשמי	מספר תלמידי "פטור"
<u>כלל-ארצי</u>	<u>6.0</u>	<u>543,406</u>	<u>510,672</u>	<u>32,734</u>
<u>רשויות שבהן בין 10,000 ל-20,000 תושבים</u>	<u>13.2</u>	<u>100,504</u>	<u>87,213</u>	<u>13,291</u>
ירושלים	21.6	61,658	48,367	13,291
תל אביב-יפו	0.0	21,459	21,459	
חיפה	0.0	17,387	17,387	
<u>רשויות שבהן בין 100,000 ל-200,000 תושבים</u>	<u>9.6</u>	<u>148,210</u>	<u>133,998</u>	<u>14,212</u>
אשדוד	6.0	18,467	17,359	1,108
באר שבע	2.5	16,445	16,037	408
בני ברק	38.4	25,503	15,703	9,800
בת ים	3.4	12,707	12,270	437
חולון	0.0	13,110	13,110	
נתניה	1.2	15,384	15,201	183
פתח תקווה	14.3	15,426	13,213	2,213
ראשון לציון	0.3	19,313	19,250	63
רמת גן	0.0	11,855	11,855	

הערות ומקור - עיין בסוף הלוח

פרק א' - מערכת החינוך - מבט כללי

שם הרשות	אחוז תלמידי "פטור" מכלל תלמידי שבחינוך היסודי הרגיל	סה"כ התלמידים בחינוך היסודי הרגיל	מספר התלמידים בחינוך הרשמי והלא רשמי	מספר תלמידי "פטור"
<u>רשויות שבהן בין 50,000 ל-100,000 תושבים</u>				
	<u>0.7</u>	<u>58,288</u>	<u>57,890</u>	<u>398</u>
אשקלון	0.0	9,975	9,975	
הרצליה	0.0	6,387	6,387	
חדרה	0.6	7,525	7,482	43
כפר סבא	0.0	6,699	6,699	
לוד	0.0	6,375	6,375	
רחובות	3.8	9,392	9,037	355
רמלה	0.0	5,766	5,766	
רעננה	0.0	6,169	6,169	
<u>רשויות שבהן בין 20,000 ל-50,000 תושבים</u>				
	<u>1.8</u>	<u>99,986</u>	<u>98,156</u>	<u>1,830</u>
אופקים	0.0	3,048	3,048	
אור יהודה	0.0	2,350	2,350	
אילת	0.0	3,391	3,391	
בית שמש	7.1	5,374	4,992	382
גבעתיים	0.0	4,152	4,152	
דימונה	0.0	3,931	3,931	
הוד השרון	0.0	3,631	3,631	
טבריה	6.0	4,359	4,098	261
יבנה	0.0	3,935	3,935	
כרמיאל	0.0	3,772	3,772	

מספר תלמידי "פטור"	מספר התלמידים בחינוך הרשמי והלא רשמי	סה"כ התלמידים בחינוך היסודי הרגיל	אחוז תלמידי "פטור" מכלל תלמידי שבחינוך היסודי הרגיל	שם הרשות
204	2,673	2,877	7.1	מגדל העמק
	3,372	3,372	0.0	מעלה אדומים
	3,731	3,731	0.0	נהריה
	2,558	2,558	0.0	נס ציונה
	3,125	3,125	0.0	נצרת עילית
	3,479	3,479	0.0	עכו
	3,709	3,709	0.0	עפולה
76	2,098	2,174	3.5	ערד
	2,731	2,731	0.0	פרדס חנה-כרכור
537	3,315	3,852	13.9	צפת
	1,921	1,921	0.0	קריית אונו
	4,848	4,848	0.0	קריית אתא
	2,645	2,645	0.0	קריית ביאליק
110	5,216	5,326	2.1	קריית גת
	3,217	3,217	0.0	קריית ים
	2,981	2,981	0.0	קריית מוצקין
	2,016	2,016	0.0	קריית שמונה
260	4,405	4,665	5.6	ראש העין
	2,816	2,816	0.0	רמת השרון

# מבט כללי - מועצת מחוזות - א, לטו

מספר תלמידי "פטור"	מספר התלמידים בחינוך הרשמי והלא רשמי	סה"כ התלמידים בחינוך היסודי הרגיל	אחוז תלמידי "פטור" מכלל תלמידים שבחינוך היסודי הרגיל	שם הרשות
<u>1,053</u>	<u>44,442</u>	<u>45,495</u>	<u>2.3</u>	<u>רשויות שבהן בין 10,000 ל-20,000 תושבים</u>
	818	818	0.0	אבן יהודה
	1,633	1,633	0.0	אור עקיבא
	1,046	1,046	0.0	אזור
	1,891	1,891	0.0	אריאל
119	946	1,065	11.2	באר יעקב
	2,006	2,006	0.0	בית שאן
	1,408	1,408	0.0	גבעת שמואל
	962	962	0.0	גדרה
	1,257	1,257	0.0	גני תקווה
	1,946	1,946	0.0	זיכרון יעקב
	1,262	1,262	0.0	חצור הגלילית
	1,655	1,655	0.0	טירת הכרמל
	2,290	2,290	0.0	יהוד
	1,396	1,396	0.0	יוקנעם עילית
223	846	1,069	20.9	ירוחם
	1,991	1,991	0.0	מבשרת ציון
	2,933	2,933	0.0	מודיעין
446	1,819	2,265	19.7	מודיעין עילית
	1,792	1,792	0.0	מכבים-רעות
	1,536	1,536	0.0	מעלות-תרשיחא
	1,690	1,690	0.0	נשר

שם הרשות	אחוז תלמידי "פטור" מכלל תלמידי שבחינוך היסודי הרגיל	סה"כ התלמידים בחינוך היסודי הרגיל	מספר התלמידים בחינוך הרשמי והלא רשמי	מספר תלמידי "פטור"
נתיבות	8.7	3,032	2,767	265
עומר	0.0	537	537	
קריית טבעון	0.0	1,222	1,222	
קריית מלאכי	0.0	2,822	2,822	
שדרות	0.0	2,015	2,015	
שוהם	0.0	1,956	1,956	

המקור: עיבוד לנתוני המִנְהָל לתקשוב ומערכות מידע, משרד החינוך.

#### הערות

- (1) עיין הסברים במבוא הפרק.
- (2) חינוך רגיל אינו כולל את תלמידי החינוך המיוחד.

## הממצאים העיקריים

לוח זה מציג את מספר התלמידים במוסדות ה"פטור" שבחינוך היסודי הרגיל במגזר היהודי. הנתונים מוצגים לפי רשויות מקומיות ונוגעים לתש"ס.

בשנה זו למדו בחינוך היסודי הרגיל כ-543,400 תלמידים ומהם כ-510,700 בחינוך הרשמי והלא רשמי. התלמידים האחרים (כ-32,700, שהם כ-6% מכלל התלמידים בחינוך היסודי הרגיל) למדו במוסדות "פטור".

יש לציין כי כ-28,500 תלמידים למדו בתשנ"ז במוסדות "פטור". כלומר, בין תשנ"ז לתש"ס גדל מספר התלמידים האלה בכ-15%.

ברוב הרשויות המופיעות בלוח, מרבית התלמידים לומדים בחינוך הרשמי והלא רשמי. עם זאת ברשויות מסוימות יש ריכוז של תלמידי "פטור" ואילו באחרות (8 במספר) נמצא אחוז נמוך של תלמידי "פטור" (4% ומטה).

אחוז תלמידי ה"פטור" הגבוה ביותר היה בבני ברק (38.4%), בירושלים (21.6%), בירוחם (20.9%), בביתר עילית (19.7%), בפתח תקווה (14.3%), בצפת (13.9%) ובבאר יעקב (11.2%).

המספר הגדול ביותר של תלמידי "פטור" היה בירושלים (כ-13,300 תלמידים), בבני ברק (כ-9,800 תלמידים), בפתח תקווה (כ-2,200 תלמידים) ובאשדוד (כ-1,100 תלמידים). ב-4 הרשויות האלה למדו בתש"ס כ-81% מכל תלמידי ה"פטור". במילים אחרות, רוב תלמידי ה"פטור" מרוכזים ברשויות מסוימות. עם זאת, יש גם רשויות שבהן מספר קטן במיוחד של תלמידי "פטור", לדוגמה חדרה (43 תלמידים), ראשון לציון (63 תלמידים) וערד (76 תלמידים).

לוח א.3: הגירה פנימית של בני 0-14 במגזר היהודי,

לפי גודל הרשות, 1998

הפרש בין מספר הנכנסים למספר היוצאים	מספר הילדים		
	שיצאו מהרשות	שנכנסו לרשות	
<u>0</u>	<u>49,966</u>	<u>49,966</u>	<u>סה"כ ארצי</u>
-2,669	44,252	41,583	רשויות מקומיות
-6,400	10,575	4,175	מעל 200,000 תושבים
-1,882	13,188	11,306	בין 100,00 ל- 200,000 תושבים
386	5,130	5,516	בין 50,000 ל-100,000 תושבים
107	8,848	8,955	בין 20,000 ל-50,000 תושבים
2,838	3,972	6,810	בין 10,000 ל-20,000 תושבים
2,282	2,539	4,821	עד 10,000 תושבים
2,669	5,714	8,383	מועצות אזוריות

המקור: עיבוד מנתוני הלמ"ס.

## הממצאים העיקריים

הלוח מציג נתונים על מספר הילדים בגיל 0-14 במגזר היהודי ששינו את מקום מגוריהם בשנת 1998 – לפי גודל הרשות.

בשנה זו, כ-50,000 בני 0-14 שינו את יישוב מגוריהם. מספר זה הוא כ-4% מסך כל בני 0-14 היהודים שהתגוררו במדינת ישראל בסוף 1997.

ממצאי הלוח מראים כי רק ברשויות הגדולות (שבהן יותר מ-100,000 תושבים) הייתה הגירה שלילית – מספר הילדים היוצאים מהרשות היה גבוה ממספר הנכנסים אליה. לעומת זאת, ברשויות שבהן עד 100,000 תושבים ובמועצות אזוריות הייתה הגירה חיובית. משמעות הממצאים היא שמתקיימת הגירה של משפחות שבהן ילדים בגיל 0-14, מהרשויות הגדולות לרשויות הקטנות יותר.

מגמה זו כבר התקיימה ב-1995 (עיין לוח א.2. סעיף א בפרסום "מערכת החינוך בראי היישובים – התשנ"ז-1997")\* והיא די בולטת כשמעיינים ב-2 הממצאים שלהלן:

א. מספר בני 0-14 **שנכנסו** לגור ברשויות הגדולות (שבהן יותר מ-100,000 תושבים) הוא כ-65% ממספרם של בני 0-14 **שיצאו** מאותן הרשויות ועברו לגור ברשויות קטנות יותר. כלומר, במאזן ההגירה הפנימית ברשויות הגדולות חסרים כ-35% מבני 0-14.

ב. כ-31% מבני 0-14 שעברו לגור ברשות אחרת נכנסו לרשויות הגדולות, לעומת כ-40% מהם שנכנסו לגור ברשויות הקטנות (שבהן עד 20,000 תושבים) או במועצות האזוריות.

\* "מערכת החינוך בראי היישובים – התשנ"ז-1997", הגף לכלכלה ולסטטיסטיקה, מנהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך, ירושלים.

לוח א.4: הגירה פנימית של בני 0-14 במגזר היהודי,

לפי רשויות מקומיות, 1998

הפרש בין מספר הנכנסים למספר היוצאים	מספר הילדים		שם הרשות
	שיצאו מהרשות	שנכנסו לרשות	
<u>0</u>	<u>49,966</u>	<u>49,966</u>	סה"כ ארצי
<u>-6,400</u>	<u>10,575</u>	<u>4,175</u>	רשויות שבהן מעל ל-200,000 תושבים
-2,291	4,095	1,804	ירושלים
-2,841	4,238	1,397	תל אביב-יפו
-1,268	2,242	974	חיפה
<u>-1,882</u>	<u>13,188</u>	<u>11,306</u>	רשויות שבהן בין 100,00 ל-200,000 תושבים
841	804	1,645	אשדוד
-375	1,054	679	באר שבע
-1,139	1,755	616	בני ברק
-1,354	2,201	847	בת ים
-712	1,827	1,115	חולון
-153	1,093	940	נתניה
236	1,344	1,580	פתח תקווה
1,574	1,494	3,068	ראשון לציון
-800	1,616	816	רמת גן

המקור: עיבוד מנתוני הלמ"ס

פרק א' - מערכת החינוך - מבט כללי

שם הרשות	מספר הילדים		הפרש בין מספר הנכנסים למספר היוצאים
	שונקסו לרשות	שיצאו מהרשות	
<u>רשויות שבהן בין 50,000 ל-100,000 תושבים</u>			
	<u>5,516</u>	<u>5,130</u>	<u>386</u>
אשקלון	555	581	-26
הרצליה	496	845	-349
חדרה	581	425	156
כפר סבא	709	633	76
לוד	732	541	191
רחובות	1,276	921	355
רמלה	277	590	-313
רעננה	890	594	296
<u>רשויות שבהן בין 20,000 ל-50,000 תושבים</u>			
	<u>8,955</u>	<u>8,848</u>	<u>107</u>
אופקים	163	286	-123
אור יהודה	298	238	60
אילת	357	556	-199
בית שמש	788	350	438
גבעתיים	313	615	-302
דימונה	171	246	-75
הוד השרון	756	305	451
טבריה	136	241	-105
יבנה	338	248	90
כרמיאל	321	203	118
מגדל העמק	84	179	-95

הפרש בין מספר הנכנסים למספר היוצאים	מספר הילדים		שם הרשות
	שיצאו מהרשות	שנכנסו לרשות	
444	213	657	מעלה אדומים
167	300	467	נהריה
150	194	344	נס ציונה
-82	209	127	נצרת עילית
-222	384	162	עכו
-96	284	188	עפולה
-90	248	158	ערד
302	180	482	פרדס חנה-כרכור
-179	360	181	צפת
-127	339	212	קריית אונו
84	278	362	קריית אתא
-147	375	228	קריית ביאליק
-190	417	227	קריית גת
-269	465	196	קריית ים
102	336	438	קריית מוצקין
-39	136	97	קריית שמונה
58	368	426	ראש העין
-17	295	278	רמת השרון
<u>2,838</u>	<u>3,972</u>	<u>6,810</u>	<u>רשויות שבהן בין 10,000 ל-20,000 תושבים</u>
54	67	121	אבן יהודה
-74	180	106	אור עקיבא
66	65	131	אזור

# פרק א' - מערכת החינוך - מבט כללי

שם הרשות	מספר הילדים		הפרש בין מספר הנכנסים למספר היוצאים
	שיצאו מהרשות	שנכנסו לרשות	
אריאל	269	132	-137
באר יעקב	93	71	-22
בית שאן	107	80	-27
גבעת שמואל	153	132	-21
גדרה	180	220	40
גני תקווה	151	221	70
זיכרון יעקב	100	330	230
חצור הגלילית	80	39	-41
טירת הכרמל	107	97	-10
יהוד	221	304	83
יקנעם עילית	119	274	155
ירוחם	103	87	-16
מבשרת ציון	354	291	-63
מודיעין	80	1,714	1,634
מודיעין עילית	135	754	619
מכבים-רעות	115	145	30
מעלות-תרשיחא	118	100	-18
נשר	255	177	-78
נתיבות	226	319	93
עומר	43	72	29
קריית טבעון	98	153	55
קריית מלאכי	287	140	-147
שדרות	186	184	-2
שוהם	80	416	336

## ממצאים העיקריים

לוח זה מציג נתונים על ההגירה הפנימית של בני 0-14 ב-1998 במגזר היהודי, לפי רשויות מקומיות.

על-פי הנתונים, יש הבדלים גדולים בין הרשויות.

ההגירה הפנימית השלילית הגדולה ביותר נמצאה ברשויות האלה:

תל-אביב-יפו (-2,841), ירושלים (-2,291), בת-ים (-1,354), חיפה (-1,268), בני-ברק (-1,139), רמת-גן (-800), חולון (-712) ובאר-שבע (-375). כל הרשויות האלה הן ערים גדולות (שבהם יותר מ-100,000 תושבים). כפי שרואים בלוח שלהלן, בכל הערים האלה (פרט לבאר-שבע) יש הגירה שלילית גדולה עוד משנת 1994.

### לוח א.4: הגירה פנימית\* של כמה ערים גדולות לאורך השנים

עיר	1994**	1995	1996	1997	1998
ירושלים	-2,256	-2,014	-1,993	-2,531	-2,291
תל אביב-יפו	-3,167	-2,877	-3,514	-3,192	-2,841
חיפה	-936	-830	-975	-1,448	-1,268
באר שבע	-55	-564	-353	-142	-375
בני ברק	-689	-834	-520	-1,049	-1,139
בת ים	-1,322	-1,204	-1,428	-1,464	-1,354
חולון	-628	-619	-512	-1,089	-712
רמת גן	-655	-605	-554	-830	-800

ההגירה החיובית הגדולה ביותר נמצאה במודיעין (1,634), בראשון לציון (1,574), באשדוד (841), במודיעין עילית (619), בהוד השרון (451), במעלה אדומים (444), בית שמש (438), ברחובות (355) ובשוהם (338). יש לציין כי בכמה מן הרשויות האלה (מודיעין, מעלה אדומים, בית שמש ושוהם) התאכלסו שכונות חדשות בסוף 1997 וב-1998 ועניין זה מסביר את ההגירה החיובית.

\* הנתונים שבלוח זה נוגעים להפרש בין מספר הילדים הנכנסים לרשות למספר היוצאים ממנה.

\*\* יש להניח שההגירה השלילית התחילה עוד קודם.

יש לציין גם כי בראשון לציון יש הגירה פנימית חיובית גדולה זה כמה שנים, כפי שאפשר לראות בלוח הבא.

1998	1997	1996	1995	1994
1,574	1,557	800	590	739

בדיקה מעמיקה יותר אולי תספק הסברים בעניין ההגירה הפנימית. עם זאת, יש לציין כי המְתָאם בין מאזן ההגירה הפנימית למדד החברתי-כלכלי נמוך מאוד (כ-5%). במילים אחרות, אין קשר בין המצב החברתי-כלכלי של הרשות ובין ההגירה הפנימית.

לוח א. 5: תכניות רחבות-היקף המופעלות ברשויות המקומיות

בתשס"א – 2000/01

סעיף א: במגזר היהודי

יישובי		הרשויות המשתתפות בתכנית קרב (תשס"א) (2)	יישובי טיפול נקודתי (סוף 2000) (2)	יישובי קו העימות (סוף 2000) (2)	אזורי עדיפות לאומית (סוף 2000) (1)	שם הרשות
שיקום השכונות (תשס"א) (2)	הרווחה החינוכית (תשס"א) (2)					

רשויות שבהן מעל

200,000 תושבים

X	X	X				ירושלים
X	X					תל אביב-יפו
X	X					חיפה

רשויות שבהן בין 100,000

ל-200,000 תושבים

X	X	X				אשדוד
X	X				ב'	באר שבע
X	X					בני ברק
X	X	X				בת ים
	X	X				חולון
X	X	X				נתניה
X	X					פתח תקווה

הערות ומקור – עיין בסוף הלוח

פרק א' - מערכת החינוך - מבט כללי

יישובי		הרשויות המשתתפות בתכנית קרב (תשס"א) (2)	יישובי טיפול נקודתי (סוף 2000) (2)	יישובי קו העימות (סוף 2000) (2)	אזורי עדיפות לאומית (סוף 2000) (1)	שם הרשות
שיקום השכונות (תשס"א) (2)	הרווחה החינוכית (תשס"א) (2)					

	X					ראשון לציון
	X					רמת גן

רשויות שבהן בין 50,000

ל-100,000 תושבים

X	X					אשקלון
	X	X				הרצליה
X	X					חדרה
						כפר סבא
X	X		X			לוד
X	X					רחובות
X	X	X	X			רמלה
						רעננה

רשויות שבהן בין 20,000

ל-50,000 תושבים

X	X	X	X		א'	אופקים
	X	X			א'	אור יהודה
X	X	X			א'	אילת
X	X	X				בית שמש
						גבעתיים

יישובי		הרשויות המשתתפות בתכנית קרב (תשס"א) (2)	יישובי טיפול נקודתי" (סוף 2000) (2)	יישובי קו העימות" (סוף 2000) (2)	אזורי עדיפות לאומית" (סוף 2000) (1)	שם הרשות
שיקום השכונות" (תשס"א) (2)	הרווחה החינוכית" (תשס"א) (2)					

X	X	X	X		א'	דימונה
						הוד השרון
X	X	X			א'	טבריה
	X					יבנה
	X				ב'	כרמיאל
X	X	X			ב'	מגדל העמק
		X			א'	מעלה אדומים
	X	X		X	א'	נהריה
	X	X				נס ציונה
X	X	X	X			נצרת עילית
X	X		X		ב'	עכו
X	X	X				עפולה
		X			א'	ערד
X	X					פרדס חנה-כרכור
X	X	X				צפת
						קריית אונו
	X					קריית אתא
	X					קריית ביאליק
X	X					קריית גת
X	X					קריית ים
						קריית מוצקין

יישובי		הרשויות המשתתפות בתכנית קרב (תשס"א) (2)	"יישובי טיפול נקודתי" (סוף 2000) (2)	"יישובי קו העימות" (סוף 2000) (2)	"אזורי עדיפות לאומית" (סוף 2000) (1)	שם הרשות
"שיקום השכונות" (תשס"א) (2)	"הרווחה החינוכית" (תשס"א) (2)					

X	X	X		X	א'	קריית שמונה
	X	X				ראש העין
						רמת השרון

רשויות שבהן בין 10,000

ל-20,000 תושבים

						אבן יהודה
X	X					אור עקיבא
						אזור
		X			א'	אריאל
	X	X				באר יעקב
X	X	X	X		א'	בית שאן
						גבעת שמואל
	X	X				גדרה
						גני תקווה
						זיכרון יעקב
X	X	X			א'	חצור הגלילית
X	X					טירת הכרמל
	X					יהוד
X	X					יקנעם עילית
X	X	X	X		א'	ירוחם
		X				מבשרת ציון

יישובי		הרשויות המשתתפות בתכנית קרב (תשס"א) (2)	"יישובי טיפול נקודתי" (סוף 2000) (2)	"יישובי קו העימות" (סוף 2000) (2)	"אזורי עדיפות לאומית" (סוף 2000) (1)	שם הרשות
"שיקום השכונות" (תשס"א) (2)	"הרווחה החינוכית" (תשס"א) (2)					

						מודיעין
						מודיעין עילית
						מכבים-רעות
X	X	X		X	א'	מעלות-תרשיחא
	X					נשר
X	X	X			א'	נתיבות
					ב'	עומר
						קריית טבעון
X	X	X	X			קריית מלאכי
X	X	X			א'	שדרות
						שוהם

### הערות

- (1) אזורי עדיפות לאומית - עיין הסבר במבוא לפרק זה (פרק א').
- (2) הסימן "X" ניתן לכל רשות המשתתפת בתכנית. גם אם לא כל המוסדות והשכונות שברשות משתתפים בתכנית (גם אם רק שכונה אחת או בית-ספר אחד משתתפים בתכנית), סומן "X" ליד שם הרשות. לדוגמה, אם בתל-אביב-יפו רק כמה מהשכונות משתתפות בתכניות הרווחה והשיקום (ולא העיר כולה), יסומן "X" ליד שם העיר.

### המקורות לנתוני הלוח

- משרד ראש הממשלה, ירושלים, 1998
- "תכנית עבודה של האגף לשח"ר לשנת הלימודים התש"ס", המנהל הפדגוגי, האגף לשירותי חינוך ורווחה, משרד החינוך, 1999
- האגף לחינוך יסודי, המנהל הפדגוגי, משרד החינוך.

לוח א.5: תכניות רחבות-היקף המופעלות ברשויות המקומיות

בתשס"א - 2000/01

סעיף ב: במגזר הלא-יהודי

יישובי		הרשויות המשתתפות בתכנית קרב (תשס"א) (2)	"יישובי טיפול נקודתי" (סוף 2000) (2)	"יישובי קו העימות" (סוף 2000) (2)	"אזורי עדיפות לאומית" (סוף 2000) (1)	שם הרשות
"שיקום השכונות" (תשס"א) (2)	"הרווחה החינוכית" (תשס"א) (2)					

רשויות שבהן מעל  
200,000 תושבים

X		X				ירושלים
X	X					תל אביב-יפו
X						חיפה

רשויות שבהן בין 50,000  
ל-100,000 תושבים

X	X		X			לוד
X						נצרת
X	X	X	X			רמלה

רשויות שבהן בין 20,000  
ל-50,000 תושבים

X						אום אל-פחם
						טייבה

הערות ומקור - עיין בסוף הלוח

יישובי		הרשויות המשתתפות בתכנית קרב (תשס"א) (2)	יישובי טיפול נקודתי (סוף 2000) (2)	יישובי קו העימות (סוף 2000) (2)	אזורי עדיפות לאומית (סוף 2000) (1)	שם הרשות
"שיקום" השכונות (תשס"א) (2)	"הרוחה" החינוכית (תשס"א) (2)					

		X				טמרה
X	X		X		ב'	עכו
	X				ב'	רהט
						שפרעם

רשויות שבהן בין 10,000  
ל- 20,000 תושבים

		X				באקה אל-גרבייה
					ב'	ג'דידה-מכר
					א'	דאליית אל-כרמל
						טירה
					ב'	יפיע
X		X			א'	ירכא
						כפר כנא
	X	X			ב'	כפר מנדא
						כפר קאסם
						כפר קרע
					א'	מג'אר
					ב'	מג'ד אל-כרום
X	X	X		X	א'	מעלות-תרשיחא
		X			ב'	סח'נין
						עראבה

יישובי		הרשויות המשתתפות בתכנית קרב (תשס"א) (2)	יישובי טיפול נקודתי (סוף 2000) (2)	יישובי קו העימות (סוף 2000) (2)	אזורי עדיפות לאומית (סוף 2000) (1)	שם הרשות
שיקום השכונות (תשס"א) (2)	הרווחה החינוכית (תשס"א) (2)					

						ערעה
						קלנסווה
						רינה

### הערות

- (1) אזורי עדיפות לאומית - עיין הסבר במבוא לפרק זה (פרק א).
- (2) הסימן "X" ניתן לכל רשות המשתתפת בתכנית. גם אם לא כל המוסדות והשכונות שברשות משתתפים בתכנית (גם אם רק שכונה אחת או בית-ספר אחד משתתפים בתכנית), סומן "X" ליד שם הרשות. לדוגמה, אם בתל-אביב-יפו רק כמה מהשכונות משתתפות בתכניות הרווחה והשיקום (ולא העיר כולה), יסומן "X" ליד שם העיר.

### המקורות לנתוני הלוח

- משרד ראש הממשלה, ירושלים, 1998
- "תכנית עבודה של האגף לשח"ר לשנת הלימודים התש"ס", המנהל הפדגוגי, האגף לשירותי חינוך ורווחה, משרד החינוך, 1999
- האגף לחינוך יסודי, המנהל הפדגוגי, משרד החינוך.