

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח



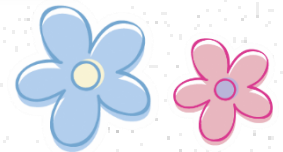
נגישות

היום הבינלאומי לשוויון זכויות
לאנשים עם מוגבלות

התקיים: ה' בכסלו תש"ף, 3 דצמבר 2019



מדריכה מרכזת ארצית: ליאת ולנסי





תארו לכם עולם
שבו אתם לא הייתם מסתדרים
בעולמכם,
שכל מה שאתם מכירים
לא נגיש לכם...



צפו בסרטון

אז תארו לכם עולם...



**אלו תחושות ומחשבות עולות בכם לאחר
הצפייה בסרטון...**

**מה אתם הייתם רוצים לראות בסביבתכם
בבית הספר, בדרך, בקניון, בגן שעשועים...
בהקשר לנושא?**

בואו ננסה ונתנסה...



משחק- עשה / אל תעשה

הוראות המשחק:

אם אני חושב/ת שההיגד שהקריאו **נכון**- ארים **כרטיס ירוק**.

אם אני חושב/ת שההיגד שהקריאו **לא נכון**- ארים **כרטיס אדום**.

בסיום כל היגד תופיע התשובה הנכונה לפני קריאת ההיגד הבא.



משחק- עשה / אל תעשה



1. אדם עם מוגבלות הוא אדם ככל אדם אחר, לכן תמיד יש לזהות קודם את האדם ואח"כ את המוגבלות.

נכון

2. ליד אדם עם מוגבלות בראייה, דבר עם תנועות ידיים ורמיזות.

לא נכון

3. ישנם מקרים בהם המוגבלות נראית לעין וישנם מקרים בהם היא סמויה.

נכון

4. מוגבלות אינה מחלה.

נכון

5. העוזרים הם חלק מהמרחב האישי של האדם. אל תיגע, תישען או תזיז אותם ללא רשות: כסאות גלגלים, הליכונים, קביים, וכלבי נחיה.

נכון

לחצו להמשך

משחק- עשה/ אל תעשה



6. אל תשאל את האדם עם המוגבלות אם הוא זקוק לעזרה בליווי,
שלב מרפקך ידו והובילו.

לא נכון

7. אדם עם מוגבלות, אינו מצפה ליחס מיוחד אלא להתחשבות בצרכיו.

נכון

8. כשאתה בקרבת אדם עם מוגבלות, אל תתנהג בטבעיות חשוב על
כל מילה ופעולה שאתה עושה.

לא נכון

9. כבוד שמיעה לא נעזר בקריאת שפתיים.

לא נכון

המחזה

**לפניכם סיטואציה
אותה זוג מתנדבים
מהקהל יתבקשו
להמשיך.... בהמחזה**



המחזה

ליאם ואמו הגיעו לקניון ברכב וחיפשו חנייה.
הם הסתובבו דקות ארוכות בחניון ולא מצאו
חנייה פנויה.

לפתע אמא של ליאם ראתה חנייה המיועדת
לרכב נכה ואמרה:

“אין חניות, אין ברירה נחנה פה!”

המשיכו את הסיטואציה....

בסיום צפו בסרטון



המשחק - הכל הולך

הסבר המשחק:

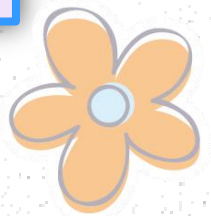
במשחק 5 משתתפים, השאר קהל.

למשחק: מזמינים 4 משתתפים שעומדים עם הגב למצגת / לתמונות ועוד משתתף אחד שבפנטומימה צריך להציג להם את התמונה אותה הוא רואה, כשהמשתתפים במשחק מזהים התמונה המשתתף מתחלף ומשתתף אחר מגיע להציג. לאחר שהקבוצה סיימה להציג 5 תמונות מזמינים קבוצה נוספת של 5 משתתפים למשחק.

עורכים תחרות בין הקבוצות ומודדים זמן איזו קבוצה הצליחה לנחש מהר יותר.

מה צריך לתחנה?

כיתה שמסודרת עם הכיסאות והשולחנות מסביב שיהיה מרחב באמצע למשחק, ומחשב להקרין את המצגת עם התמונות.



המשחק - הכל הולך



לחצו כאן לתחנה
הבאה



**היום הבינלאומי לשוויון זכויות לאנשים עם
מוגבלות מצוין ב-3 בדצמבר מדי שנה
ומוקדש לקידום ההבנה
כלפי אנשים עם מוגבלות ולעידוד התמיכה
בכבודם, בזכויותיהם ובשלומם.**

**יום זה מצוין במוסדות החינוך
ומוקדש לנושא שוויון זכויות
לאנשים עם מוגבלות.**



סרטון

נגישות במשרד החינוך

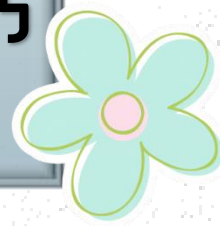
כיצד ממשיכים...

**יום השוויון הבינלאומי לאנשים עם מוגבלות
הוא יום אחד בשנה תפקידנו כאנשי חינוך
לקדם את נושא הנגישות.**



**להעלות למודעות את הנושא
להכשיר את הלבבות**

**להעלות למודעות- כיצד מרגיש אדם עם מוגבלויות
לקדם מודעות לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות**



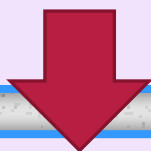


כיצד ממשיכים...



**ברגע שאנחנו מתנסים, חווים ומבינים
הנושא הופך להיות קרוב לליבנו**

**אנו מבינים את החשיבות בהעלאת הנושא למודעות
וכשזה קורה אנחנו
נמצא את הזמן בכיתתו
נעשה את החיבור הנכון לערכים
נשלב את הנושא בתחומי הדעת השונים....
ואין ספק שנעביר זאת**



לתלמידים



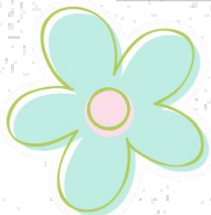
היכן ניתן למצוא חומרים
ומה ניתן לעשות בנושא בבתי הספר?



קישור ישיר לניוזלטר

קישור לחומרים במרחב הפדגוגי

**בו מוצעים מערכי שיעור, מצגות ופעילויות
לשיעורים ע"פ שכבות הגיל.**





"שווים" עילי בומור בשפת הסימנים –
קהילת ראשון לציון (לחצו למעבר לשיר)

