



י"ד באב ה'תשע"ט

15 באוגוסט 2019

לכבוד:

מנהלי בתי-ספר היסודיים וחט"ב
מורי ורכזי תרבות יהודית-ישראלית
בחינוך הממלכתי

חוזר מפמ"ר תרבות יהודית-ישראלית – ה'תש"ף

שלום רב,

תחום הדעת תרבות יהודית-ישראלית, שהצטרף בשנת תשע"ז למקצועות החובה בבתי הספר הממלכתיים, מתחיל את שנתו הרביעית.

במהלך שלוש השנים האחרונות האחרונות פורסמו [ספרי לימוד](#) לכל שכבות הגיל, [אתר](#) המקצוע התרחב והתמלא בחומרי למידה אינטראקטיביים, אלפי מורים ומנהלים השתתפו בהשתלמויות, בימי העיון ובכנסים המקצועיים, מאות אלפי תלמידים נהנו [מסל הפעילויות החווייתיות](#) המסובסד, עשרות בתי ספר הובילו [יוזמה פדגוגית](#) בתרבות יהודית-ישראלית ועוד ועוד.

בשנתנו הרביעית אנו מבקשים להעמיק את התהליכים שמתקיימים בשנים האחרונות, ולממש את מטרות תחום הדעת:

לפתוח בפני התלמידים את ארון הספרים היהודי-ישראלי כבסיס וכשפה לקיום שיח-הזהות, לתת להם את האפשרות לקיים דיאלוג עם הטקסטים ומתוכם, לפרש אותם ולהפוך בהם, ואף להתאים אותם לעולמם. הטקסט הוא גם מטרה בפני עצמה, ונמצא בלב המקצוע, אך הוא גם אמצעי חשוב וחיוני להעמקת הזהות והבירור הערכי, ולחיזוק שייכותו ואחריותו של התלמיד לחברה ולמקום בו הוא גר.

בתחום דעת זה, לכם, המורות והמורים, יש משמעות רבה שכן אפשרות החיבור של התלמידים לתרבותם, יצירת הרלוונטיות וטיפוח השייכות למורשת תלויים מאוד בדרך שבה מועברים השיעורים בכיתות, באופן שבו תלמידים פוגשים תחום זה מחוץ לדלת הכיתה ובמשמעות שמוענקת על ידכם למקצוע.

לפיכך, החלטנו לצאת למהלך חדש ולמנות במאות בתי ספר מורים מובילי תרבות ומורשת. מורים אלו יתוגמלו ב-2 ש"ש לאורך שנת הלימודים, ישתתפו בקהילות מורים ברחבי הארץ, יטמיעו את תחום הדעת בבית ספרם, ייצרו זיקה לתחומי דעת קרובים: תנ"ך ביסודי, מגמות מחשבת ישראל ותושב"ע ומשפט עברי בעל יסודי ויובילו את צוות המורים שמלמדים תחומי דעת אלו בבית הספר. זוהי בשורה חשובה ומשמעותית עבור בתי הספר הממלכתיים ואנו מזמינים אתכם להיות חלק ממהלך זה.

את המידע על כך כמו גם מידע על שעות ההוראה של המקצוע, השתלמויות סל פעילויות חווייתיות, יוזמות, ספרי לימוד, שיתוף הפעולה עם החינוך הלשוני ועוד – תוכלו למצוא בחוזר זה.

ניתן לקרוא על המקצוע בהנחיות חוזר המנכ"ל של [מאי 2019](#). **בהצלחה לכולנו!**



תוכן העניינים:

(כדי לעבור למקום הרלוונטי במסמך יש לשים את הסמן על הכותרת הרצויה, ללחוץ ctrl וללחוץ על הכותרת)

א.	תכנית הלימודים ואופן הטמעתה	3
ב.	ספרי לימוד בתרבות יהודית-ישראלית	3
ג.	חומרי למידה והוראה	4
ד.	למידה בין-תחומית בכיתות א-ב: תרבות יהודית-ישראלית ועברית (חינוך לשוני)	4
ה.	עמיות יהודית (PEOPLEHOOD)	4
ו.	שעות ההוראה	5
ז.	סל פעילויות חווייתיות מסובסדות	6
ח.	יוזמ"פ – יוזמות פדגוגיות בית ספריות בתרבות יהודית-ישראלית	6
ט.	מסלולים להכשרת מורים	7
י.	פיתוח מקצועי: השתלמויות וימי עיון	7
יא.	מורים מובילי תרבות ומורשת	9
יב.	אתרי אינטרנט	10
יג.	מדריכים ואנשי קשר	11



א. תכנית הלימודים ואופן הטמעתה

1. על תכנית הלימודים

תכנית הלימודים בתרבות יהודית-ישראלית כוללת היכרות עם ארון הספרים היהודי בכמה מעגלים, על פי ערכים מובילים מרכזיים בכל שנה. הערכים מתייחסים למעגלים השונים: **מעגל היחיד** – ערך כבוד האדם והחיים כערך עליון וסוגיות קיומיות הנוגעות לעולמו של היחיד; **מעגל המשפחה** – חשיבותו של התא המשפחתי וחשיבות הקשר בין הילד לבין הוריו; **מעגל הקהילה** – תשתית לטיפוח של ערכים שבהם דאגה לכלל, נתינה וערבות הדדית; **מעגל מדינת ישראל** – היכרות עם היצירה וההגות הציונית והעמקה בתוכניהן, חיזוק וטיפוח הקשר והשייכות למדינת ישראל ולארץ ישראל, הכרה בכבודן ובזכויותיהן של קהילות שונות; **מעגל העם היהודי בתפוצות** – שימור הקשר עם יהודי העולם וחיזוק הזיקה לתרבות היהודית במהלך ההיסטוריה; **מעגל האנושות** – ערכי האדם באשר הוא והיחס הראוי שיש להעניק לזולת תוך שימת דגש על הגר והשונה.

כאמור, בבסיס תכנית הלימודים בכל שכבת גיל עומדים ערכים מובילים, והיא מאורגנת סביב שלושה מוקדי תוכן החוזרים מדי שנה בצורה ספיראלית, תוך יצירת רצף פדגוגי מכיתה א' ועד כיתה ט': א. יוצרים ויצירות בארון הספרים היהודי-ישראלי ב. סוגיות רלוונטיות מעולמם של התלמידים במעגלי חיים וחברה ג. לוח השנה היהודי-ישראלי.

בנוסף, תחום הדעת תרבות יהודית-ישראלית משקף את מגוון הקולות והקהילות ממזרח וממערב. [כאן](#) תוכלו לצפות בריכוז דוגמאות המשקפות את מורשת קהילות ישראל מארצות המזרח בתכנית הלימודים.

לעיון ולהעמקה בתכנית הלימודים ניתן לקרוא [כאן](#).

2. חובת הוראת תכנית הלימודים החדשה

יש ללמד **בכל** שכבות הגיל על פי תכנית הלימודים החדשה בתרבות יהודית-ישראלית.

ב. ספרי לימוד בתרבות יהודית-ישראלית

ספרי לימוד הם כלי עזר למורה ולתלמיד. ספרים שקיבלו אישור של משרד החינוך נמצאו מתאימים לתכנית הלימודים, אולם אנו ממליצים לכם לא לוותר על היכרות עם תכנית הלימודים ולהמשיך להתייחס אליה גם באמצעות תכנים נוספים ולא רק באמצעות ספר הלימוד. ספרי הלימוד המוצעים:

1. **כיתות ג-ח** - נכתבו ופורסמו ספרי לימוד על ידי גופים והוצאות שונות. תוכלו למצוא [כאן](#) את רשימת הספרים שאושרו על-ידי משרד החינוך.

2. **כיתה ט** - פרסמנו 2 יחידות לימוד על פי תכנית הלימודים:



- גיליונות "יחסים" – על פי ציר התוכן: "אגדות וספרות חז"ל סביב היחס לזולת". גיליונות אלו, בצירוף המדריכים למורה, זמינים בחינם באתר המקצוע. לצד זה, ניתן לרכוש עותקים מודפסים של קובץ הגיליונות באמצעות חנויות ספרי הלימוד.
- ספר "להיות אדם" – על פי ציר התוכן: "ערכי חיים על פרשת דרכים". ספר זה פורסם במהלך שנת תשע"ט, הוא זמין בחינם באתר המקצוע, וניתן לרכוש ספרים מודפסים בחנויות ספרי הלימוד.

ג. חומרי למידה והוראה

1. מהלך הוראה שנתי מוצע:

באתר המקצוע, ניתן למצוא בשכבות הגיל השונות מתווי הוראה שכוללים מהלך הוראה מוצע לשנת הלימודים תש"ף.

2. אתר מלווה מקצוע: www.tarbuty.org.il

אנו ממשיכים בפיתוח אתר האינטרנט שמלווה את תחום הדעת תרבות יהודית-ישראלית. באתר זה תוכלו למצוא עשרות יחידות לימוד על טקסטים נבחרים בשכבות הגיל השונות שכוללות עזרים למורה להוראת התכנים: חומרי העשרה, מערכי שיעור, רכיבים מתוקשבים (מסחקים, סרטונים ועוד), הצעות להפעלות ורכיבים נוספים שישמשו את המורה כעזרי הוראה במהלך השיעור. האתר ממשיך להתעדכן כל הזמן ואנו מזמינים אתכם להצטרף לרשימת הדיוור של האתר ולהישאר מעודכנים. (כדי להצטרף לרשימה עליכם להיכנס לאתר, ולהירשם בחלונת שנפתחת עבור זה או בלשונית "רשימת תפוצה" בתחתית העמוד).

ד. למידה בין-תחומית בכיתות א-ב: תרבות יהודית-ישראלית ועברית (חינוך לשוני)

דרך הלימוד בתרבות יהודית-ישראלית נשענת על מיומנויות של קריאה, כתיבה והבעה בעל-פה ועל עולם טקסטים עשיר. לכן יש נקודות השקה בין המקצוע תרבות יהודית-ישראלית לבין לימודי השפה העברית בבתי הספר היסודיים. בשני תחומי הדעת פותחו יחידות לימוד אינטראקטיביות משותפות המשמשות את מטרות שתי תוכניות הלימודים בכיתות א' וב' ומאפשרות למורה לעבות ולהעשיר כל אחת מהתוכניות באמצעות התוכנית האחרת. יחידות אלו מיועדות להילמד בשיעורי עברית ו/או תרבות יהודית-ישראלית. היחידות מפורסמות באתר המקצוע.

ה. עמיות יהודית (peoplehood)

עמיות יהודית, בהגדרתה הרחבה, נותנת ביטוי לכלל הזיקות המתקיימות בעולם היהודי. טיפוח מתקיים על אינספור נתיבים בין ישראל לתפוצות, הכוללים את הלשון העברית, את נכסי הרוח שהתעצבו במשך



אלפי שנים - בארץ ישראל ומחוצה לה - את ההבחנה בין זיכרון יהודי לבין היסטוריה יהודית, ואת גבולות הזמן היהודי במרחב הזמן הכללי.

במלאת שבעים שנה למדינת ישראל, קבע מנכ"ל משרד החינוך את נושא העמיות כנושא אסטרטגי, הכריז על טיפוחה של תודעת תפוצות במערכת החינוך, ועל קידום קשרים משמעותיים בעולם היהודי. דבר זה בא לידי ביטוי בהשקעת משאבים רבים בפיתוח יחידות לימוד, בהכשרות מורים ומנהלים, בהגדלת והעמקת קשרי התאומות בין בתי ספר ועוד.

אחת המטרות של תחום הדעת תרבות יהודית-ישראלית הינו העמקת הקשר בין היהודים בישראל לבין יהודי התפוצות ולכן נבחר תחום דעת זה להוביל את נושא העמיות במערכת החינוך הממלכתית.

במהלך תשע"ט פורסמו 26 יחידות לימוד אינטראקטיביות מתוך תכנית הלימודים בתרבות יהודית-ישראלית בשכבות הגיל העוסקות בנושא העמיות. תוכלו למצוא אותן כאן.

בנוסף, אנו מקיימים השתלמויות מגוונות בנושא זה, כפי שתוכלו לראות בהמשך חוזר זה.

בזאת נפתח השער להטמעת הנושא בסדר היום הבית ספרי, ולסלילת נתיבים חינוכיים ממלכתיים מסדר חדש, בין ישראל לתפוצות. מוזמנים להצטרף לחדר עמיות יהודית בפייסבוק.

1. שעות ההוראה

על פי מארז מתנ"ה תש"ף הוראת המקצוע בכיתות א-ב תהיה על-פי בחירת מנהלי בתי הספר. בכיתות ג-ט הוראת המקצוע תתבצע באופן הבא:

ביסודי - לפחות 5 שעות על פני ארבע שכבות הגיל, ג-ו.

אנו ממליצים לחלק את השעות כך:

כיתה ג - שעה; ד - שעה; ה - שעה; ו - שעתיים.

במקרה בו מחליטים להוסיף שעות נוספות, אנו ממליצים להוסיף זאת בסדר הבא: שעה לכיתה ה ← שעה לכיתה ד ← שעה לכיתה ג ← שעה לכיתה ב ← שעה לכיתה א.

בחטיבת הביניים - לפחות 5 שעות על פני שלוש שכבות הגיל, ז-ט.

אנו ממליצים לחלק זאת כך:

כיתה ז - 2 שעות; כיתה ח - 2 שעות; כיתה ט - 1 שעה.

שימו לב: תכנית הלימודים של המקצוע נכתבה עבור שעתיים שבועיות שנתיות בכל אחת משכבות הגיל א-ט. עם זאת, בכיתות בהן ניתנות להוראת המקצוע רק שעה שבועית שנתית (עדיף - שעתיים באחת המחציות), עליכם המורים, לבחור מתוכה את החלקים הרלוונטיים ביותר לכיתותיכם, ובלבד שישקפו מגוון נושאים וקולות ויאפשרו לכל אחד מתלמידיכם להרגיש שייך לתרבותו.

ז. סל פעילויות חווייתיות מסובסדות

תכנית הלימודים של מקצוע תרבות יהודית-ישראלית שמה דגש על חיזוק הזהות היהודית-ישראלית של הלומדים בדרך של לימוד וחוויה. הפעילות החווייתית משמשת מרכיב חשוב הן בלימוד הפורמלי והן בתחום הבלתי-פורמלי (מחוץ לבית-הספר או מעבר לשעות הלימודים).

בשנת הלימודים תשע"ט נהנו כ-600 בתי ספר וכ-350,000 תלמידים מהפעילויות החווייתיות המסובסדות שאנחנו מציעים. אנחנו ממשיכים בכך גם בתש"ף.

לבתי הספר מוצע סל פעילויות חווייתיות מסובסד בסך כולל של 20-25 ₪ לתלמיד ל-2 פעילויות בשנת הלימודים בבתי ספר יסודיים שבהם יינתנו 5 שעות הוראה לפחות בכיתות ג-ו ובחטיבות ביניים בהן יינתנו 5 שעות הוראה לפחות בכיתות ז-ט.

סל זה כולל 200 פעילויות ותוכניות שנבדקו ואושרו על-ידי צוות המקצוע. הפעילויות הן בנושאים שונים והן מופעלות על-ידי ארגונים וגופים רבים ומגוונים. לפעילות מתוך רשימת הפעילויות המוצעות ינתן סבסוד של עד 10 ₪ לתלמיד.

בנוסף, השנה נוסף סוג חדש של פעילויות: פעילויות המופעלות על ידי צוותים מבית הספר במסגרת הנחייה ממוקדת על ידי גופים לבניית פעילות למידה חווייתית בית ספרית. פעילות זו מסובסדת ב-15 ₪ עבור כל תלמיד בביה"ס.

ניתן להגיש בקשות לפעילויות מסובסדות מגופים עד ה-31/10/2019 בלבד.

מידע נוסף ניתן למצוא [כאן](#).

ח. יוזמ"פ – יוזמות פדגוגיות בית ספריות בתרבות יהודית-ישראלית

תכנית הלימודים בתרבות יהודית-ישראלית נועדה להקנות ידע נרחב ומעמיק, חוויות עשירות וכלים מגוונים וחדשניים לפיתוח אישיותם וזהותם של התלמידים כיהודים, כישראלים וכבני-אדם. בתהליך הטמעת תכנית הלימודים, מושם דגש על פיתוח היכולות להוראת המקצוע באופן חווייתי ומשמעותי אשר יעודד שיח מברר זהות. לשם כך, אנו מזמינים את בתי הספר להשתתף בתכנית יוזמ"פ – יוזמות פדגוגיות בתרבות יהודית-ישראלית - תכנית ייחודית שמיועדת להעמקה וחדשנות בלימודי היהדות. במהלך תשע"ט ביצעו עשרות בתי ספר יוזמה במסגרת תכנית זו, ועשרות בתי ספר נוספים יממשו את היוזמה אותה הם בחרו להוביל, בליווי והכשרה של צוות תחום הדעת במהלך תש"ף.

בדצמבר 2019 – ינואר 2020 ייפתח קול קורא למחזור השני של תכנית יוזמ"פ, ויאפשר לבתי ספר נוספים להציע יוזמה לשנת הלימודים תשפ"א. ההצעות שייבחרו יזכו לסבסוד של עד 20,000 ₪.

פרטים נוספים ועדכונים על לוחות הזמנים המדויקים תוכלו למצוא [כאן](#).



ט. מסלולים להכשרת מורים

אנו רואים במורים המלמדים את המקצוע תרבות יהודית-ישראלית מובילי תחום דעת משמעותיים בחיי התלמידים ודמויות מרכזיות בבית הספר, ולכן חשוב שכל המורים המלמדים את המקצוע יעברו הכשרה בתחום. לשם כך פתחנו תכניות הכשרה ייחודיות. תכניות אלו כוללות התמצאות ובקיאות בארון הספרים היהודי לדורותיו, רכישת כלים פדגוגיים, אוריינות טקסטואלית והתנסות בדיוני זהות בגישה מגוונת ורחבה.

תכניות ההכשרה מופעלות במגוון מוסדות אקדמיים ובמוסדות המכשירים מורים. התכניות נבנו על בסיס עקרונות הוראת המקצוע ובהתאם לתכנית הלימודים החדשה ואושרו על ידי אגף מורשת. אנו מקווים כי בתוך שנים ספורות יוכשרו כלל המורים המלמדים את התחום במערכת, והוראת המקצוע תימסר לידי מורים שהוכשרו לכך בלבד.

בנוסף, אקדמאים, שירצו להצטרף למערכת החינוך כמורים לתחומי היהדות, יוכלו להצטרף לאחד ממסלולי הסבת אקדמאים, ולהגיש בקשה להלוואה מותנית על סך 11,500 ₪ - הלוואה שתהפוך למענק אם ישתלבו במערכת החינוך לאורך זמן.

פרטים נוספים תוכלו למצוא [כאן](#).

י. פיתוח מקצועי: השתלמויות וימי עיון

תחום הדעת תרבות יהודית-ישראלית כולל תכנית לימודים חדשה וייחודית, שמבוססת על דרכי הוראה מגוונות של למידה משמעותית, ודורש מיומנויות אורייניות ומתקשבות. אנו רואים בפיתוח המקצועי: השתלמויות, כנסים וימי עיון, דרך להתפתחות מקצועית ולהוראה איכותית, וכן הזדמנות להכיר ולהעמיק בתכנית הלימודים, לרכוש אסטרטגיות למידה חדשות. אנו מזמינים אתכם לקחת חלק בפעילויות שלהלן:

השתלמויות

בשנת תש"ף אנו מקיימים השתלמויות רבות, מקוונות ו"פנים אל פנים" (מרוכזות ולאורך השנה), המידע מתעדכן [כאן](#) לאורך השנה.

השתלמויות מקוונות:

- **מבוא - היכרות עם ארון הספרים היהודי ואוריינות טקסטואלית.** ההשתלמות מועברת באמצעות מט"ח (30 שעות) [להרשמה](#)



תרבות יהודית ישראלית

- **"אגדה, פתגם ופרקי אבות"** – מיועד למורים בכיתות ג-ד על הגות חז"ל ואוריינות טקסטואלית. ההשתלמות מועברת באמצעות מט"ח (30 שעות)
[להרשמה](#)
- **"חקר ושורשים"** - השתלמות בדגש על עבודת שורשים ולמידה בדרך החקר למורים בכיתות ה'-ז'. ההשתלמות מועברת באמצעות מט"ח (30 שעות)
[להרשמה](#)
- **כשתרבות ועברית נפגשות – שילוב הוראת המקצועות תרבות יהודית-ישראלית ועברית (חינוך לשוני)**
ההשתלמות תעסוק בהכרת ת"ל של שני המקצועות, בעקרונות לשילוב בין המקצועות בהוראה, דוגמאות ליישום, האזנה ולמידה מהרצאות מומחים, קריאה ועיון, דיון ושיח, יישום ושיתוף בהתנסות. ההשתלמות תועבר באמצעות אלנט (30 שעות)
ההרשמה תיפתח בקרוב.
- **כשהחינוך המיוחד פוגש את תחום הדעת תרבות יהודית-ישראלית -** למורי יסודי וחט"ב. ההשתלמות מועברת באמצעות אלנט (30 שעות)
ההרשמה תיפתח בקרוב.
- **עמיות ותרבות יהודית-ישראלית למורי כיתות ה-ח.** עמיות יהודית עוסקת בזהות הפרט בתוך עמו, וביחסי הגומלין בעולם היהודי. בהשתלמות זו נתרגל למידת עמיות בסביבה מבוססת טכנולוגיה ונתמודד עם שאלות מכוונות זהות במציאות בת זמננו. ההשתלמות מועברת באמצעות מט"ח (30 שעות)
[להרשמה](#)
- **"כאן זה בית" - אוריינות בהוראת תרבות יהודית-ישראלית לחטיבת הביניים.** ההשתלמות מועברת באמצעות מט"ח (30 שעות)
[להרשמה](#)
- **השתלמויות מיקרו-קרדיטציה בתרבות יהודית-ישראלית (10 שעות)** – פיתחנו והעלינו לרשת באמצעות מט"ח 6 השתלמויות מקוונות, בנות 10 שעות כל אחת. השתלמויות אלו עוסקות בכשירויות רלוונטיות להוראת תרבות יהודית-ישראלית, ביסודי ובחט"ב, ובאופן השימוש המיטבי בהן במהלך ההוראה:
 1. תגובות אמפתיות לעידוד ריבוי דעות בדיון כיתתי. [להרשמה](#).
 2. שמירה על מתח לימודי בחברותא. [להרשמה](#).
 3. מתודת "שאלה-תשובה" ליצירת דיאלוג מובנה בין לומדים בחברותא. [להרשמה](#).
 4. שאלה פורייה ככלי להעמקת דיון. [להרשמה](#).
 5. ניתוח מובנה של טקסט ממקורות ישראלים. [להרשמה](#).
 6. שימוש בדף מקורות של ספריא כדי ליצור למידה פעילה בכיתה. [להרשמה](#).



השתלמויות נוספות:

- במהלך השנה ובקיץ יתקיימו השתלמויות במחוזות השונים בבית יציב ובמרכזי הפסג"ה במגוון נושאים. פרטים מדויקים יימסרו בהמשך. לקבלת מידע נוסף מומלץ לעקוב אחר הפרסומים **באתר**. בנוסף, ניתן לפנות [לרפרנט/ית](#) בכל מחוז.
- השתלמות בעמיות יהודית ותרבות יהודית-ישראלית למורים שמובילים קשרי תאומות בבתי הספר. ההשתלמות בשיתוף עם הסוכנות היהודית (30 שעות). לפרטים ניתן לפנות [לרפרנט/ית](#) המחוזי/ת.
- השתלמות למורים מובילי תרבות יהודית-ישראלית באזור ירושלים. השתלמות לאורך השנה, שמיועדת למורים שמובילים את תחום הדעת בבית ספרם ונעשית בשיתוף כ"ח – כל ישראל חברים וקרן פוזן (60 שעות). ההרשמה נסגרה.
- השתלמות מורים מובילי יוזמה בתרבות יהודית-ישראלית בשלושה מוקדים: לוד, ת"א, מכללת אורנים (30 שעות). ההשתלמות מיועדת לבתי ספר שנבחרו להוביל יוזמה בלבד.
- השתלמויות מנהלים מובילים בתרבות יהודית-ישראלית במחוזות השונים (40 שעות). למעוניינים, ניתן לפנות [לרפרנט/ית](#) המחוזי/ת.
- השתלמות מדריכי תרבות יהודית-ישראלית – השתלמות שמיועדת למדריכי המורים המלמדים את המקצוע. ההשתלמות ממוקדת בתכנית הלימודים ונועדה לתת למדריכים ידע רחב וכלים להנחיית המורים (30-60 שעות). ההרשמה פתוחה למדריכי תחום הדעת בלבד.
- השתלמות חדרי מורים – בתי ספר שמעוניינים לשלב יחידות שעוסקות בתרבות יהודית-ישראלית ומותאמות לכל חדר המורים בהשתלמות המוסדית מוזמנים לפנות [לרפרנט/ית](#) המחוזי/ת.

ימי עיון וסיורים לימודיים

אנו מזמינים את המורים לימי עיון ולסיורים לימודיים בתרבות יהודית-ישראלית שיתקיימו במחוזות השונים. פרטים יפורסמו [כאן](#) ובאמצעות רשימות התפוצה בהמשך.

יא. מורים מובילים תרבות ומורשת

בבתי הספר הממלכתיים-יהודיים נלמדים מקצועות היהדות: תרבות יהודית-ישראלית, תנ"ך, מחשבת ישראל, תורה שבעל-פה ומשפט עברי. כל אחד מתחומי דעת אלו מבקש לעורר, לצד המרכיבים העיוניים, גם לימוד חווייתי הפורץ את גבולות הכיתה ומשתף את כלל קהילת בית הספר.

על מנת לקדם מטרות אלו, אנו מקצים שעות להובלת תרבות ומורשת בהתאם לתבחינים שפורסמו [בקול קורא](#) עבור שנת תש"ף.

מטרת תפקידו של מורה מוביל תרבות ומורשת:

הובלת צוות מורי מקצועות היהדות בבית הספר, לרבות: אחריות על פיתוח מקצועי של הצוות, השקעה בהגדלת מס' תלמידי המגמה, הובלת יוזמה פדגוגית במסגרת תכנית "יוזמ"פ" של תרבות יהודית-ישראלית (אם יש), בחירת הפעילות החווייתית של תרבות יהודית-ישראלית ועוד.

בבתי הספר העל יסודיים: להוביל ולטפח את תחומי הדעת: תרבות יהודית-ישראלית, מחשבת ישראל ותושב"ע ומשפט עברי.

בבתי הספר היסודיים: להוביל ולטפח את תחומי הדעת תרבות יהודית-ישראלית ותנ"ך.

פרטים נוספים שהתפרסמו עבור תש"ף למצוא [כאן](#).

קול קורא לקבלת שעות לקראת שנת תשפ"א צפוי להתפרסם ב05/2020, אנא עיקבו אחר הפרסומים [באתר](#).

יב. אתרי אינטרנט

לתרבות יהודית-ישראלית מספר ערוצים אינטרנטיים בהם ניתן למצוא חומר פדגוגי ודידקטי:
א. [אתר המקצוע](#) בו תוכלו למצוא יחידות לימוד מתוקשבות, עדכונים והעשרות שונות. הצטרפו לרשימת הדיור שלנו בחלון הכניסה לאתר.

ב. [אתר המפמ"ר](#) בו תוכלו למצוא חומרי למידה ולעקוב אחר העדכונים. (שימו לב: לשימוש מיטבי באתר יש להשתמש בדפדפן אקספלורר ולא בכרום)

ג. [פייסבוק של מורי תרבות יהודית-ישראלית](#) – הצטרפו ל-3000 החברים בקבוצת הפייסבוק שלנו, שם תוכלו לשאול, לשתף ולהיות חלק מקהילת מורי תרבות יהודית-ישראלית.

ד. [תיק תכניות לימודים לעובדי הוראה](#) - תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה הוא כלי מקוון חשוב ומשמעותי ללמידה. התיק מציג את כלל תכניות הלימודים בכל תחומי הדעת, בכל שכבות גיל ובכל המגזרים. הוא מאפשר לתכנן את התהליך הלימודי והחינוכי ביעילות מרבית תוך כדי יצירת קשרים בין ידע, מיומנויות וערכים.

תיק תוכניות לימודים כולל את:

1. הידע הנדרש על פי תוכנית הלימודים.

2. המיומנויות המרכזיות בכל תחום דעת (קוגניטיביות, תוך אישיות ובין אישיות).

3. הערכים המרכזיים בתחומי הדעת השונים.

בנוסף, התיק כולל מגוון חומרי למידה, יחידות הוראה, סרטונים וכלי הערכה ומעודד ליזום, ליצור ולגוון את אופני הלמידה תוך כדי שימוש בכלים עכשוויים ברוח הלמידה המשמעותית.

התיק מהווה חלק ממהלך אסטרטגי לאומי רחב היקף, אשר נועד להתאים את הלמידה לאתגרי המאה ה-



יג. מדריכים ואנשי קשר

צוות ההדרכה של מקצוע תרבות יהודית-ישראלית פרוש ברחבי הארץ. הצוות עומד לרשותכם המורים, וישמח ללוות ולהדריך אתכם בתחום הדעת. ליצירת קשר עם המדריכים, תוכלו למצוא את פרטיהם בעמוד [זה](#).

[כאן](#) תוכלו למצוא את פרטי הקשר של אנשי המטה בתרבות יהודית-ישראלית.

בכבוד רב ובברכה,

יובל סרי

מנהל תחום דעת תרבות יהודית-ישראלית
אגף א' מורשת

העתקים:

- ד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית
- גב' דליה פניג, ס/יו"ר מזה"פ ומנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי
- מנהלי המחוזות
- מר יובל אוליבסטון, מנהל אגף א' מורשת
- גב' סוניה פרץ, מנהלת אגף בכיר (כח אדם בהוראה)
- גב' אתי סאסי, מנהלת אגף א' לחינוך יסודי
- גב' דסי בארי, מנהלת אגף א' לחינוך על-יסודי
- מפקחי בתי-הספר היסודיים וחט"ב הממ'
- מדריכי תרבות יהודית-ישראלית