



קריאה =

אוסף הרעיונות הגדול, לעידוד  
קריאה לשם הנאה, של מורי החמ"ד,  
מחוז מרכז.





ביה"ס "שילה", כפר סבא

# יצירה בעקבות ספר



ביה"ס "בר אילן", רמלה

קבלת ניקוד על הבאת ספר מהבית, לזמן קריאה בבית הספ.



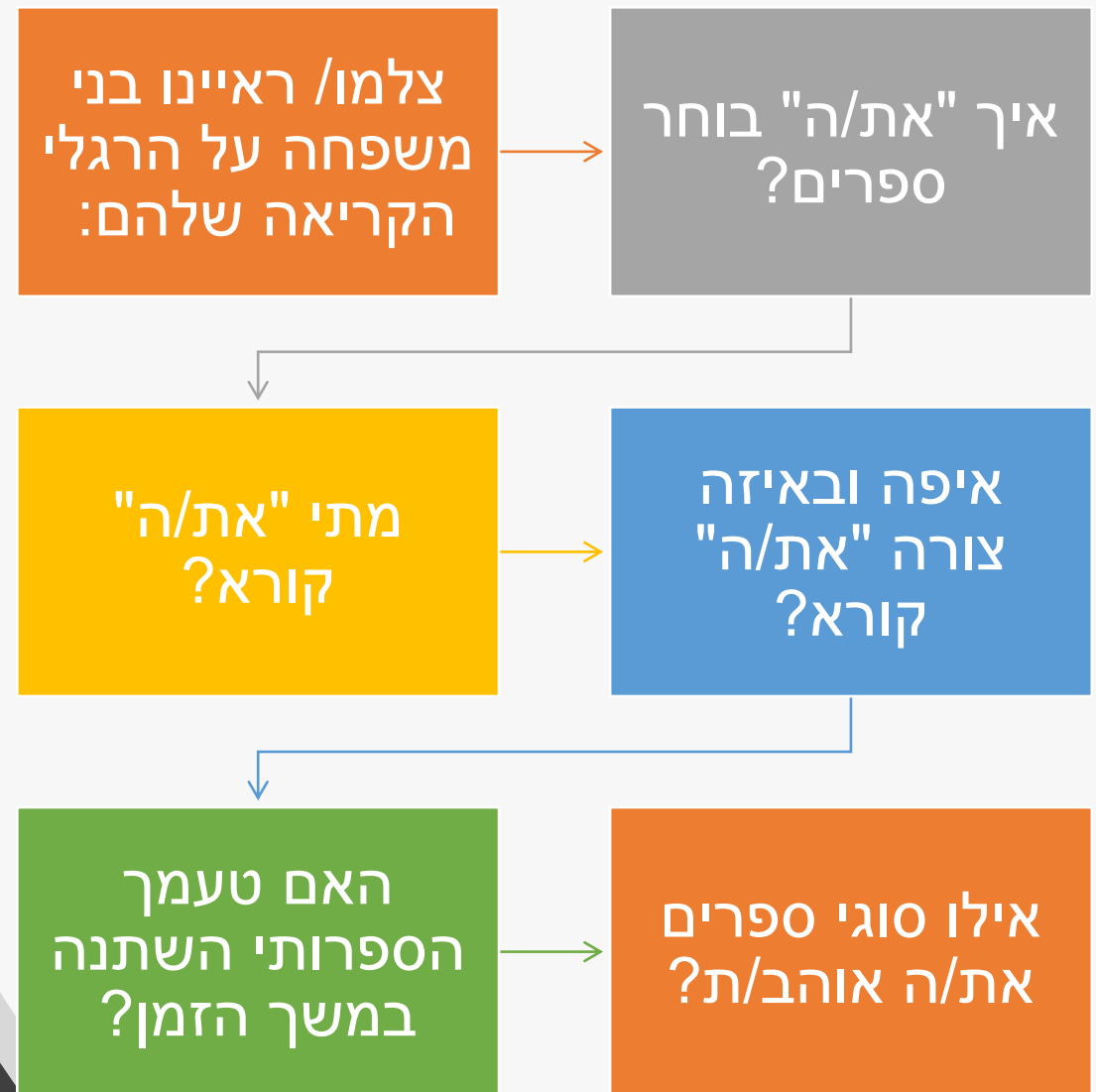
ביה"ס "בורג", מזכרת בתיה



החלפת ספרי קריאה בבית הספר

סקר משפחתי –  
הרגלי קריאה

ביה"ס "מעלות משולם", רחובות





ביה"ס "נעים", חבל יבנה



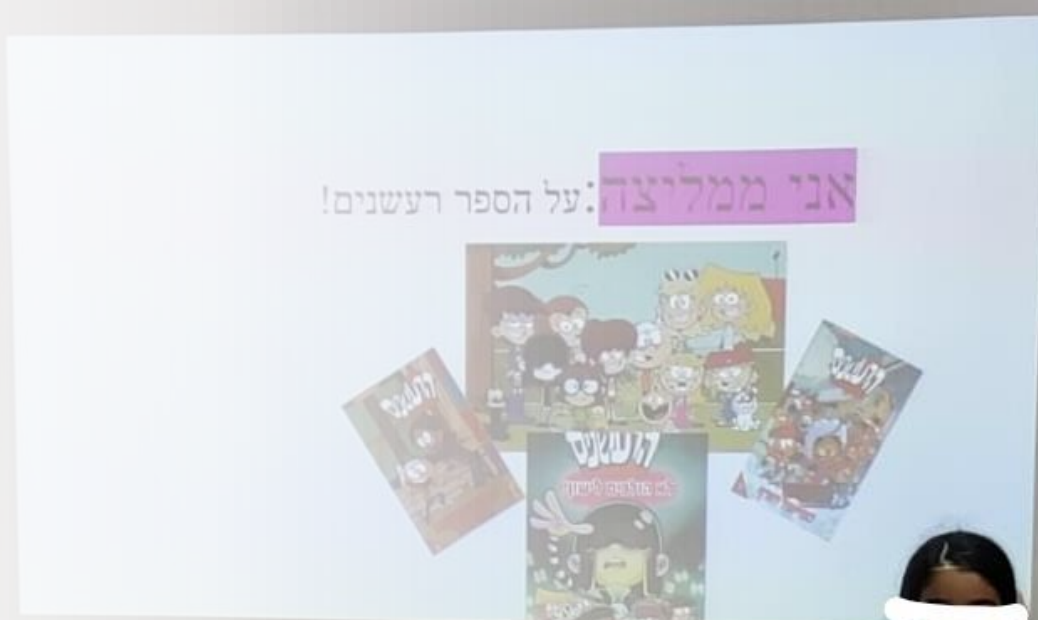
הקלטה / צילום של תלמיד קורא בבית





# המלצה על ספר, בע"פ, מול הכיתה

ביה"ס "אוהל שרה", ראש העין



# הקורא במסיכה

ביה"ס "זבולן המר", ראשל"צ







מי זה? מי זה?



# הקורא / המורה במסיכה

ביה"ס "רעות", נס ציונה





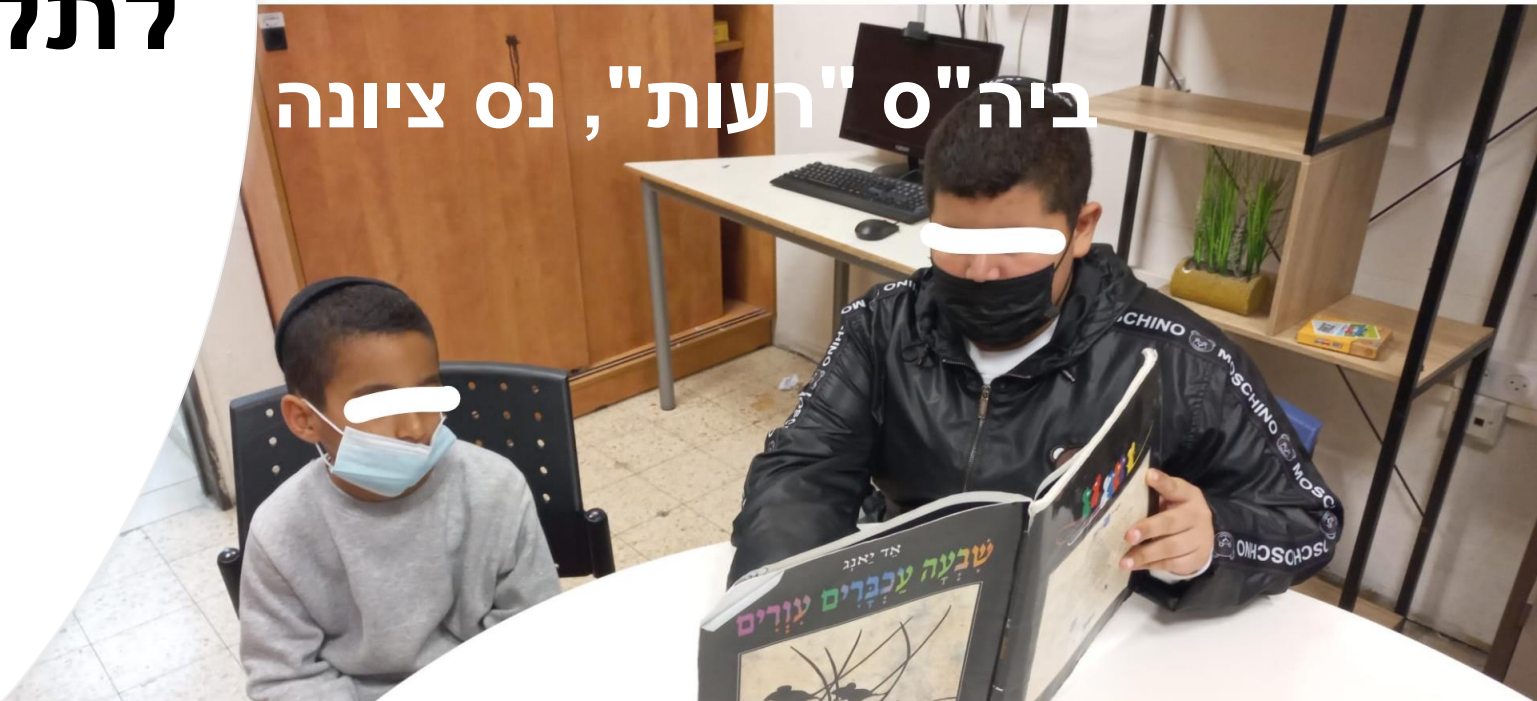
משחק בעקבות ספר  
ביה"ס "נעם", חבל יבנה



תלמיד בוגר, קורא  
לתלמיד צעיר ולהפך...



ביה"ס "שילה", כפ"ס



ביה"ס "רעות", נס ציונה



עיצוב כריכה חדשה /  
ציור בעקבות ספר

ביה"ס "בורג", מזכרת בתיה





ת.ז לספר



### תעודת זהות לספר

שם הספר -  
 \_\_\_\_\_  
 שם הסופר/ת -  
 \_\_\_\_\_

הדמות הראשית בספר -  
 \_\_\_\_\_

המקום בו מתרחשת העלילה -  
 \_\_\_\_\_

הכי אהבתי בספר -  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



### תעודת זהות לספר

שם הספר -  
 \_\_\_\_\_  
 שם הסופר/ת -  
 \_\_\_\_\_

הדמות הראשית בספר -  
 \_\_\_\_\_

המקום בו מתרחשת העלילה -  
 \_\_\_\_\_

הכי אהבתי בספר -  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ביה"ס "משואה", קרנ"ש

הכנת טריילר לספר

ביה"ס "זבולן המר", ראשל"צ



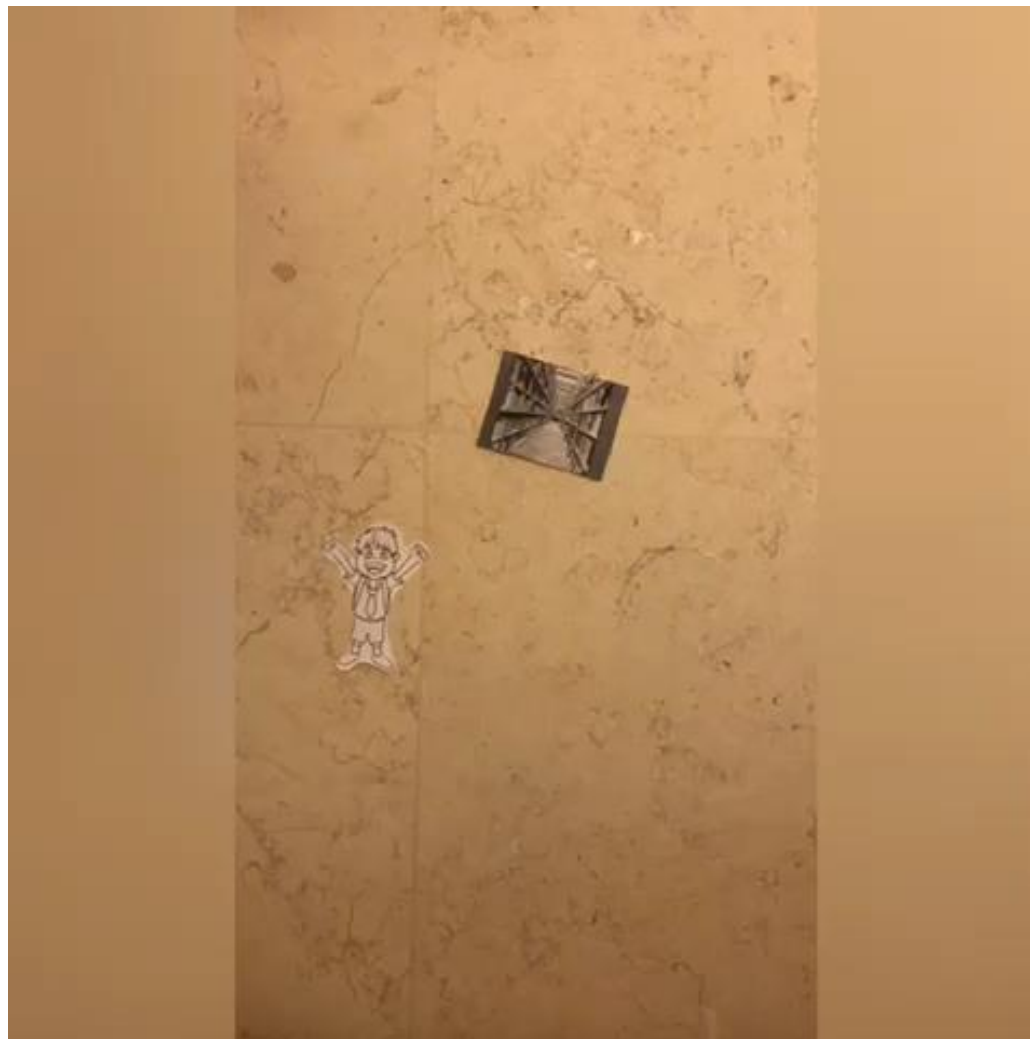


# הכנת פודקסט לספר

ביה"ס "בילו", רעננה



המחזת קטע  
– מספר  
הצגה / סרטון



ביה"ס "בילו", רעננה



# הצעות והמלצות נוספות:



הדור המבוגר קורא לדור הצעיר.  
יצירת קומיקס בעקבות ספר.

קונדאות  
עיצובים



**מלמל שווה קריאה לביתנו דו-ויצאל דרן.**  
**מה במידע?**

- חינוך השו"ש
- ספרים ומדפיס
- איך דוויצאל?

1. מרכיב פיקראל ספרים בחינוך הספר, מיליון כרטיסין קראו, בולטת בדיוק וכפטיס להקרה שווע דו ספרס אלמאבק.

2. הקורא מאסכט- סכנת ספרים לעידד קריאה.

**מה יצווייט?**

מתקשים כל שנו יכיר אכס, ערראיס וקט קבר מספר אדוב, אוריס אן שם הספר שם הספר פיקר דו אברה קנעט 3 רעליט שילד למש 4 אנט.

אן ספרים נרין ספרים וקרה איך ספר.

הכינוך בחלטת חוספר הרב בחינך פו ברטיסט קורא קאבה ברת השווע (3 אפר כייט).

ספר איך מיליון מיליון ספרים יש ואלו כרטיסין פו.

## ב"ה מצטע "שווה קריאה" בחמ"ד סיני

**הרוי קריק!**  
אנו הבית הרוי מושיב כל העת כיצד לטרות לתלמידין היקיע לקרוב ספרים.

בצת אנו פומוימ באכצע לעידוד הקריאה! האכצע יתינל ביוק ראשון הקרוב - י"ד בכסלו, 28.11 יוסיינ בתוק שבוט השפה העברית בתאריך: כ"ז בטבת, 31.12

**מה באכצע:**  
**תיבת הערות שבועית על קריאת ספרים - התלמידין** יקבלו פתקים סעליהק הרויין צרכין למוטוק שהתלמידין קראו. את הפתקים התלמידין ישלשו לתיה. אידי שבוט נצרך הערה בין האשתתפינ על ספרים.

**כרטיסיית ביצוע אעלות והשתתפות בפעילויות שונות -** באהער הזאן של האכצע יתקיימו פעילויות לעידוד קריאה וכן התלמידין יתבקשו לבצע אעלות שיוכרו אותן לקריאה. כל תלמיד יקבל כרטיסיית שנותה האורה תנגק לו באידי והוט השתתף.

אצפינ לעיתוף הפעולה שלכנו! צנות עברית



# פרסום

**צכשיו כועס יודעיס:**  
**הכי שווה לקרוא ספרים!!!**

- קוראים, מקלעים וקאמכט שולמיין!!!
- קוראים ואכצעלמיין
- נתפסינ "על חק" עק ספר היד!!!
- קוראים ספר ונהניק? לחבר או לחברה אמליצין!
- אשיליע ספר ואכצעלמיין הספרית השאלה!
- וואד אנון פעילויות שונות!!!!

תלמידין יקריק! ביצוע האשיות אכטת חתמות, צבירת נקודות ואכ פרטיין! שווע לקרוא!



## ספר זה על הסיפור

**שבוע השפה העברית**

אנו מזמינים אותכם, הורים, סבים וסבתות יקרים, להיות שותפים בחינוך הקשר הרב דורי בשבוע השפה. לשם כך נשמח להתיישותכם להקרא סיפור / לספר סיפור אישי וסעור השווע בקשר לקריאת ספרים, להעביר פעילות שועוד ותחבב על הבנת את השפה העברית על היבטיה השוניים.

**בין התאריכים כ"ב - כ"ז טבת (31.12-26.12).**  
**יש אפשרות לקיים את הפעילות דרך הווט.**

להשתתפות בפעילות יש לעדכן את מחבת היתוח. נשמח מאד לשיחוף הפעולה שלכם, אכט צובר, מנהל בית הספר, רות שאלוב, רחוב שפה.

## משפחת סניג פשתנת במינס "שווה קריאה"

**בחרו ספר שיקראם ופרעו אנומו בדרך יצירתית!**

מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)	מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)	מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)
מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)	מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)	מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)
מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)	מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)	מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)
מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)	מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)	מחייב הרויין פונ (מחייב פונ)

**רוינינ נשיא יקולא הרכוב:**  
את החינך הולכיט 33 ביצאלט 10.11  
**4 הכינוך הולכיט**  
**4 הקליד הולכיט**



**מיזם "שווה קריאה" ב"זבולון המר" יוצא לדרכו!**

**לדיק קוראים, נהנים ונאמנים למחרת? אה האינטק?**

פעילויות קריאה אטרקטיביות, חווייתיות ונאצטיות: קריאה יואית, "אלך הקריאה", "האלצה חאה", חונכות, ספרייה נידת ההפסקות, סדנאות הזק ועוד.

**כיצד צוהרים נקודות?**

מצלמנים הספרייה העירונית אשאלים ספר. מצלמנים סרטון שבו הילדים אקריאים סיפור. "הקורא האסכה" - אקריאים כאשר הפניק אכוסות האסכה. **אמליציק על ספר האצעות:**

כתיבת האלצה, מצלת, כרזה, האמחה, ציור, סרטון **אניאציה**, הסכת (פודקאסט), עלילון (קואיקס), פרסואת, איצט, קציאון (טריילר) - קציאונים נהמריק ישתתפו התחרות ארצית. סרטון האלצה- סרטונים נהמריק יעלנו לאתר הצעה לספר.

כל רעיון יצירתי נוסף יתקבל בהכרה. אים: לחצו על האילק האודטות הקו וכנסו לקישורים. שלחו את התוצרים למחנכים!

**אם יוצאים אשלים לאקואות נפלאים!**

יחקק עמר יאורה פרישטיק מנהל ביה"ס יהודית נאי רכזת חברתית רכזת עברית

**מיזם "שווה קריאה" כולנו במרוץ לספרייה!**

אזכיק יקריא! מהיום קוראים, יוצרים ונהנים. וג... צוהרים נקודות וזוכים בפרסים.

אזכיק יקריא! מהיום קוראים, יוצרים ונהנים. וג... צוהרים נקודות וזוכים בפרסים.

**המחנכים והמורים יקראו!**

בזמן למחנכים 3 משימות ממונ המשימות הנמצאות כאן, באנו אנוח ושלחו לחנכ/כת. פרסים שונים יוענקו למחנכים.

קוראים יחד	אני קורא	קוראים מוספרים	קוראים מוספרים
מחנכים ומורים יקראו יחד	קריאה בספר	קריאה בספר	קריאה בספר
מחנכים ומורים יקראו יחד	קריאה בספר	קריאה בספר	קריאה בספר
מחנכים ומורים יקראו יחד	קריאה בספר	קריאה בספר	קריאה בספר

**מאפצ יתקייק פוק רמיצי י"א ספכת 18/21**

**בית חתק שילה אה להציע:**

**מיזם "שווה קריאה"**

מבצע קריאה עברית ובאנגלית הכולל קריאה יומית של ספרים בבית ובבית החינוך פעילויות חווייתיות ומהנות ויום שיא שיתקיים בע"ה בשבוע השפה העברית בחודש סבת.

גם אתם ההורים שותפים!

שלחו למחנכת הכיתה/למורה לאנגלית את התלמידים קוראים ספר שלחו סרטון של הילדים ממליצים על ספר עיצוב של כריכה חדשה לספר כתיבת תקציר יש לילדכם יומה אחרת? מצוין!

כל הילדים יקבלו כרטיס קורא. השתתפות באחת הפעילויות צוברת נקודות בכרטיס ומזכה בפרסים אשלים וכיתתיים

**קריאה אהנה!**

ליאת אוחק אפרת אליאב ירון גולן מנהלת בית החינוך רכזת עברית רכזת אנגלית

**"שווה קריאה"**

מיזם לעידוד קריאה יוצא לדרכו!!! מבצע שמטרתו לעודד קריאה להנאה.

**מה כולל המבצע?**

קריאה יואית נהית ונהית הספר, פעילויות חווייתיות ומהנות, ויום שיא שיתקיים בשבוע השפה העברית בחודש סבת.

**גם אתם ההורים שותפים!!!**

שלחו תמונה של הילד קורא ספר. שודדו את הילד לקרוא כל יום. הקליטו את הילד קורא ושלחו לתורה. שלחו את הילד עם ספר לזמן קריאה נכונה.

כל הילדים יקבלו כרטיס קורא, השתתפות באחת הפעילויות מזכה בנקודות. לך שצבור 20 נקודות יזכה ביום השווה.

**קריאה אהנה!**

# פרסום

# כרטיסיות לתלמיד

**מבצע "שווה קריאה"**

שם התלמידה: \_\_\_\_\_  
כיתה: \_\_\_\_\_

תלמידות יקרות!  
מיפגש האישי הוא אספקה שתוכן כמותיות נכס בפרסומים!  
שנה לקריאה!

בזרחתי ספר למבצע והצטלמתי איתו  
מאמץ: \_\_\_\_\_

ציינתי ציור או קומיקס לספר שאני אוהבת  
מאמץ: \_\_\_\_\_

נחפסתי מקריאה סיפור לאוזני הקטנים  
מאמץ: \_\_\_\_\_

ביקרתי בספרייה הישובית  
מאמץ: \_\_\_\_\_

הקלטתי למורה קטע אהוב עלי מהספר שבזרחתי  
מאמץ: \_\_\_\_\_

עיצבתי סימניה מקורית  
מאמץ: \_\_\_\_\_

הוריים סיפרו לי על ספר שהם אהבו כשהם היו בגילי  
מאמץ: \_\_\_\_\_

**ההנאה!**

בס"ד מבצע 'שווה קריאה' מציג:

## קראת? נתפסת? זכית!!

שם: \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_

קראתי ספר בזמן הפסקה **2 נק'**

ביקרתי בספרייה והצטלמתי עם ספר **5 נק'**

שלחתי הקלטת קריאה למורה **3 נק'**

צירתי ציור בעקבות ספר **3 נק'**

כתבתי תקציר על סיפור שקראתי **7 נק'**

יצרתי קדימון (פרסומת) בעקבות ספר שקראתי **10 נק'**

בס"ד מבצע 'שווה קריאה' מציג:

## קראת? נתפסת? זכית!!

שם: \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_

משימה	שם הספר	חתימת ההורה/מורה	ניקוד
קראתי בזמן הפסקה			
הצטלמתי עם ספר מהספרייה			
שלחתי הקלטת קריאה למורה			
צירתי ציור			
כתבתי תקציר			
יצרתי קדימון			

ב"ה

**אוהל טרה**

שם: \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_

## מבצע "שווה קריאה"

**קראתי ספר**

שם הספר	ח.הורים
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**השאלתי ספר מהספרייה העירונית**

הקראתי סיפור לאח/ות, חברה, אמא, אבא

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

**המלצתי על ספר**  
הכנת סרטון או מצגת / כתיבה המלצה

ח. הורים \_\_\_\_\_  
שם הספר \_\_\_\_\_

**"ספר הוא מתנה מתנה שאתה יכול לפתוח שוב ושוב"**

# כרטיסיות לתלמיד



כרטיסיות תלמיד - זיום שנה קריאה - כמות בלי  
שם התלמיד: \_\_\_\_\_

באחריות	חיל קודמת לצבירת	חיל שצברתי	חיל הנקודות
	1 נק'		הנחלתי עם שמי שקראתי.
	1 נק'		הבאתי שמי הנבית לזמן קריאה.
	2 נק'		הקלמתי את אנשי ברית קריאה והלחתי לאחד.
	2 נק'		יחדיו עלילת (קומיקס) במקביל שמי.
	3 נק'		הנחלתי על שמי לסיים (בכתב או באל שמי).
	3 נק'		הקראו באססה- הנחלתי ברצון קרא שמי כחילא וראים אתי.
	2 נק'		הקראתי שמי לילד צעיר.

כרטיסיות לתלמיד עם תמונת ילדים קוראים וטקסט:

- כוס ברד השווים קוראים וזוכים בפרס
- כוס ברד השווים קוראים וזוכים בפרס
- טרופית וופל השווים קוראים וזוכים בפרס
- טרופית וופל השווים קוראים וזוכים בפרס
- ראש דשא השווים קוראים וזוכים בפרס
- ערכת רקמה השווים קוראים וזוכים בפרס



מיץ "שווה קריאה" שמי: \_\_\_\_\_  
המרוץ לספריה



משימה	שם הספר	צבירת נקודות
הצטלמתי עם ספר ששאלתי מהספריה		2
שלחתי למורה הקלטה של דקה קריאה		5
הכנתי תעודת זהות לספר		4
נתפסתי קורא		3
ציירתי ציור בעקבות קריאת ספר		4
הכנתי קדימון (טריילר) על ספר שקראתי		10
יצרתי עלילון (קומיקס) בעקבות ספר שקראתי		8



בג"ד  
תמ"ד  
כ"ה"ס מ"ד תר"ג ע"ש "ובלון המר"  
ראשון לציון  
מנהיגות ערכים ומצוינות

# תעודת הוקרה

על השתתפות במיזם

**"שווה קריאה - הקורא במסכה"**

המלצת על ספר בדרך יצירתית ומעניינת  
מוענקת

לחלמי'ה \_\_\_\_\_  
כיתה \_\_\_\_\_

"ספר הוא מתנה שאתה יכול לפתוח שוב ושוב"  
מירום קוליק

**ישר כח!**

י"מח א"י \_\_\_\_\_  
מנהל ביה"ס \_\_\_\_\_

א"א"ב ב"א"ב \_\_\_\_\_  
רכזת עברית \_\_\_\_\_

ת"א"ר \_\_\_\_\_

תמ"ד  
מנהיגות ערכים ומצוינות

# הוקרה

על השתתפות במיזם

## שווה קריאה

תודה שהמלצת על ספר בדרך יצירתית ומעניינת

מוענק לתלמידי/ה \_\_\_\_\_

כיתה \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

"ספר הוא מתנה שאתה יכול לפתוח שוב ושוב"  
נאריסון קיילור

י"מח א"י \_\_\_\_\_  
מנהל \_\_\_\_\_

א"א"ב ב"א"ב \_\_\_\_\_  
רכזת עברית \_\_\_\_\_

חש"אה  
י"מח א"י

# "שווה קריאה"

כל הכבוד לתלמיד  
אמתי צוברי  
מכיתה ד' 7  
הראשון שזיאל את  
כרטיסית "שווה קריאה"

תמ"ד  
מנהיגות ערכים ומצוינות

# "ארהב ספרי"ק ארהב חכמה"

רמי צ'ונג אדלר

## תעודת הוקרה

ניתנת לתלמידי/ה: \_\_\_\_\_

על הצטיינותך במיזם "שווה קריאה".  
ישר כח על התמדה בקריאת ספרים, על חשיפתם  
לכיתתך ועל הפעילויות השונות בעברית.

גאים בך!

אפרת אליאב  
רכזת עברית

ליאת אחרק  
מנהלת בית החינוך

תמ"ד  
מנהיגות ערכים ומצוינות

# תעודת הערכה

## על השתתפותך במיזם "שווה קריאה"

### לתלמיד \_\_\_\_\_

מכיתה \_\_\_\_\_

ישר כח על הצגת הספר בדרך  
מעניינת ויצירתית

כוכי טלבי  
רכזת שפה

ציון משה  
מנהל בית הספר

# תעודות הצטיינות

# משימות כתיבה בעקבות קריאה.

משימות לכיתות א-ב בעקבות קריאת ספר

צייר את החלק אותו הכי אהבת לקרוא בספר

כתבו לנו עם דבר דומה לקרה לכם כמו לספר בספר

כתבו סוף אחר לסיפור

כתבו לנו את מי הכי אהבת בסיפור ואמה התחקית אליה

אם יכולתם לתת שם אחר לספר, אה הייתם מוחרים? ולא?

מה הכי אהבת בסיפור? כתבו לנו!

משימות כתיבה בעקבות קריאת ספר הי-ו

תלמיד יקר תוכל לבחור כאן איזה משימה לעשות בעקבות הספר שקראת, בהצלחה!!

כתבו סוף אחר לספר לקראת

כתוב מכתב למחבר הספר והבע דעתך על הספר

כתבו המלצה שתמאזי בית הספר עם הספר לקראת

כתוב מכתב לדמות שהכי אהבת בסיפור, ושם כתוב לו מה אתה חושב על מעשיו, לאחר מכן כתוב מכתב תשובה מהדמות אליך.

צייר קומיקס עם קטע בסיפור

כתוב לנו מה הקטע שהכי אהבת בספר, ולמה?

לימו לב סבלים!! כתבו תקין וקריא, לכתוב סו לורות לכם משימה, גמלא לגיאות כתיבה עם ס הכסלים המכונים משימה להחריטפומכתה המלכה, זו לוח ועוד.

משימות כתיבה בעקבות קריאת ספר כיתות ג-ז

כתוב מכתב לאחת הדמויות בספר, והבע דעתך עליה.

כתוב סיום אחר לסיפור

צייר כריכה אחרת לספר צייר קומיקס על אירוע שהתרחש בסיפור

כתוב דו שיר בין 2 דמויות בספר.

כתוב המלצה לספר