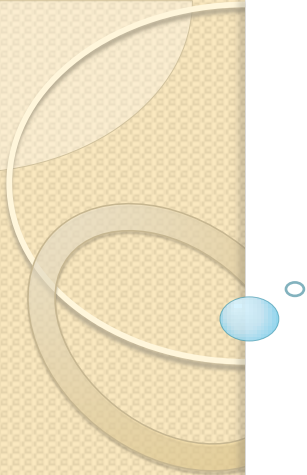




אסתר רוזן צמח

מדריכה 4 שנים

אזור ההדרכה: ראשון לציון, ומרכז מרכז

מדריכה ב- 23 בתי ספר

בית ספר: "רוזן" ראשון לציון
מפקחת: זמירה בן יוסף
סופיה – כיתה ה'

חוזקות – תלמידה דעתנית, חברותית, חייכנית, הגעה סדירה לביה"ס, מסודרת, נקייה, ציוד מלא, בעלת רצון לעזור, מלאת נתינה, כשרון משחק. (שיתוף פעולה מלא מצד המשפחה)

סימפטומים - קשיים רגשיים הבאים לידי ביטוי בהתפרצויות זעם, אלימות מילולית ופיזית קשה.

גורמים –

1. רקע משפחתי מורכב כולל גרושים ומחלת האם.
2. בעיות חברתיות המטרידות אותה. (חוסר פניות ללמידה).
3. קשיים לימודיים - קושי בקריאה וכתבייה ואוצר מלים דל בשל היותה בת לעולים וותיקים מברית המועצות.



בניית תכנית התערבות:

- זיהוי חסמים
- "ללמוד את התלמיד"
- הצבת יעדים לקידום בתחום הרגשי ובתחום הפדגוגי

שותפים בצוות בינמקצועי:

מנהלת, מחנכת, צוות המורים
המלמדים בכיתה, אמה של סופיה.

- יעד בתחום הרגשי התנהגותי: וויסות רגשי והתמודדות עם כעסים.

- יעד בתחום הפדגוגי: שיפור שטף ודיוק הקריאה, הקניית אסטרטגיות להבנת משמעות גלויה בטקסט.

וויסות רגשי והתמודדות עם כעסים-

שיחות עם המחנכת אחת לשבוע

שיחות עם היועצת

מתן כלים להתמודדות עם כעסים: נשימות, יוגה, ספירה
עד עשר וכו'.

ציוות עם חברה לאורור רגשות

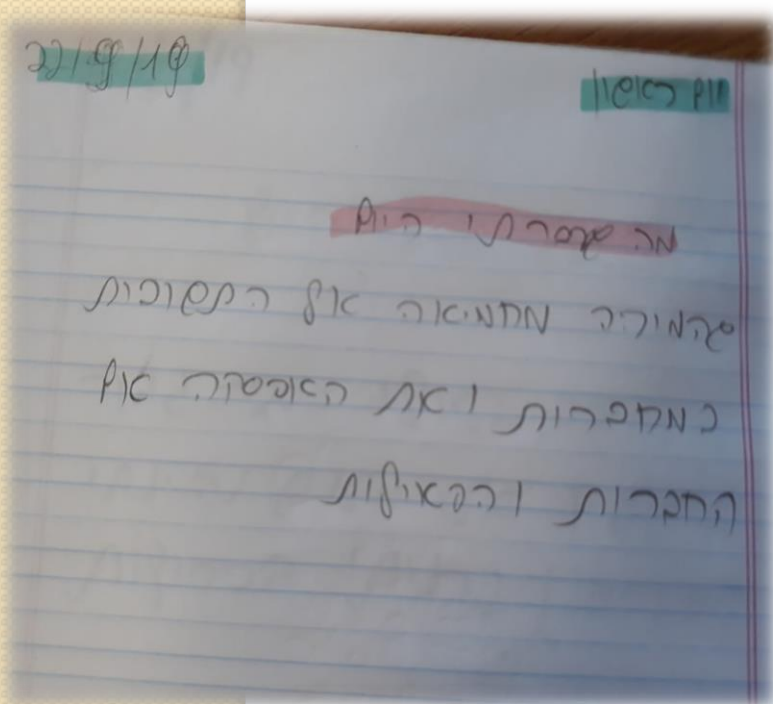
הצבת יעד להשגה כל שבוע

חיזוקים חיוביים

הודעה מתוקה מהמחנכת

מחברת האושר "הצפת הטוב"

העצמה רגשית ושייכות לכיתה ע"י מתן תפקידים וקידום
מנהיגות אישית



שיפור השטף והקריאה והקניית אסטרטגיות להבנת משמעות גלויה בטקסט –

למידה מותאמת פרט ע"פ העיצוב האוניברסלי

עידוד קריאה לשיפור השטף והדיוק

העשרת אוצר מלים

הקניית אסטרטגיות לעבודה עם טקסטים והבנת המסר הגלוי בטקסט

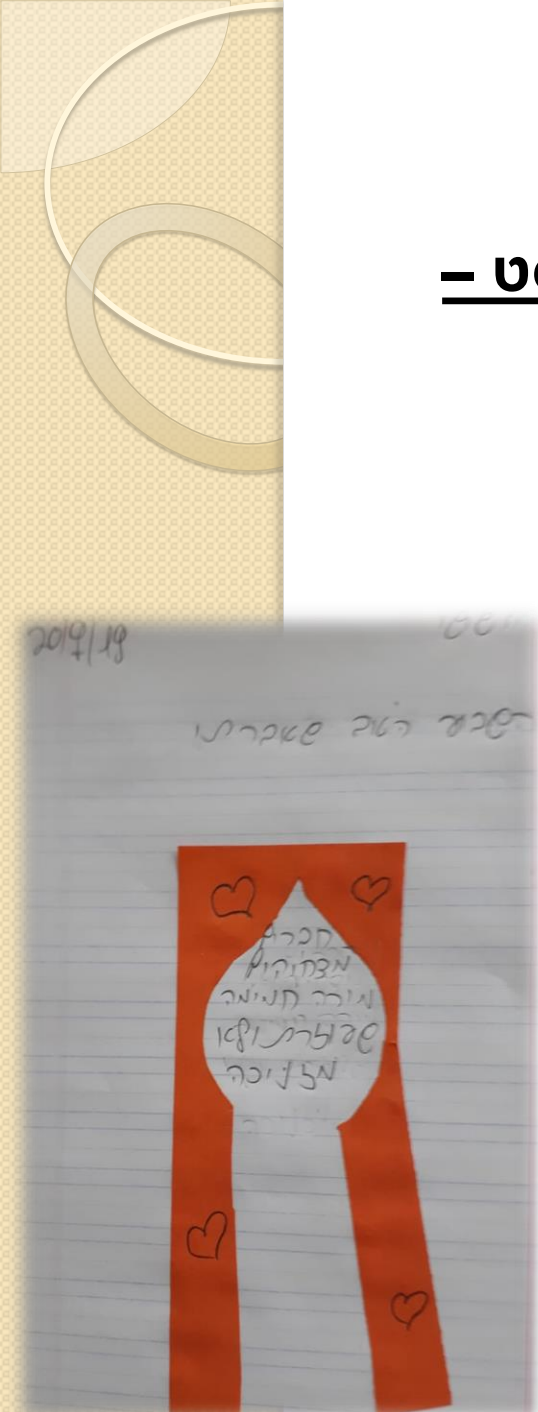
שעות פרטניות בשפה - הטרמה

תיווך מורה

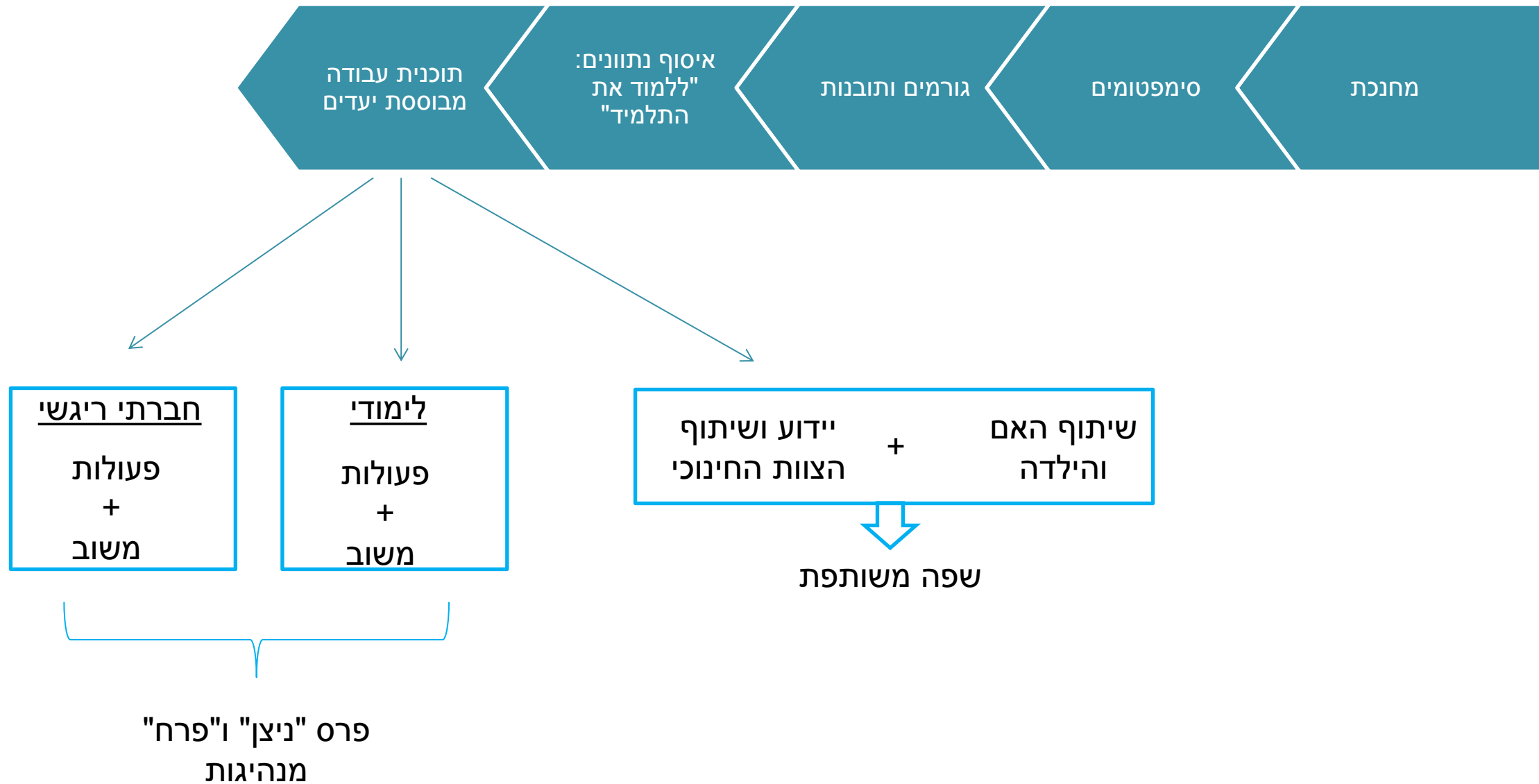
משימות מותאמות

מבחני הצלחה

שימוש בעקרונות ה"הוראה המפורשת"

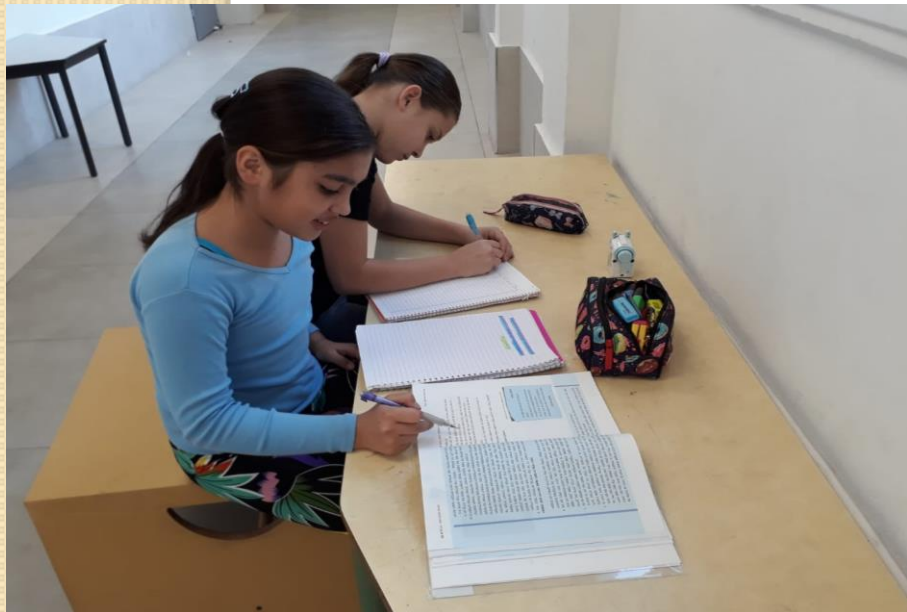


צוות עבודה בינמיקצועי





**התנהגותה של סופיה השתנתה מאוד. היא אינה
מעורבת יותר באלימות מילולית ופיזית, מקובלת
בחברת הילדים, מגיעה שמחה ומאושרת**



**לבית הספר, מגלה כישורי מנהיגות ונוטלת על עצמה
תפקידים באחריות ובמסירות,
פנויה ללמידה והישגיה הלימודיים עלו בכל המקצועות.**



פרחם יחי

אם מורה נאם אזה, אזהבם
אזה, אם יודעת עימבור כזה
כזה את מורה כלל סיכרה,
את מורה שלל, מליכה, מליכה,
אזהבם, ולל בואם עילל אזה
אם בואם עילל הכימה, שמה
שמה אזה, מורה רזה עילל הכלל.

מ.סוכה
הז

"המורים הסובים ביותר
הם אלה אשר מראים כך לאן להבים,
אך לא אומרים כך מה לראות"

אלנסנדרה סרנפון

