

## הצעה לפריסת תכנון תוכנית הלימודים במתמטיקה לכיתה ב' תשע"ט

פתח דבר -

טיוות מסמך הצעת פריסה של תכנון תוכנית הלימודים, נגזר מתוך תוכנית הלימודים החדשה במתמטיקה מטרתו, להוות תשתית למורים לתכנון זמן ההוראה של לימודי הוראת המתמטיקה בראייה חודשית ושנתית.

מה בין תוכנית לימודים לתכנון לימודים

תוכנית לימודים (בלועזית: קוריקולום curriculum) היא מתווה של הוראות כלליות בנוגע לאופן ההוראה וההערכה של הידע והמיומנויות המשותפים למקצוע או לתחום לימוד מסוים. תכנון לימודים הוא סדרה של פעולות, שבמהלכן נעשים בחירה, שיבוץ, הפקה והערכה של תוצרים חינוכיים ושל האמצעים להשגתם (שרמר, 1993, עמ' 47).

המלצות לתכנון ולפיתוח מסמכי תוכניות הלימודים בישראל משקפים את עקרונות הפיתוח הקוריקולרי:

מסמכי תוכניות לימודים מהווים תשתית תאורטית ומעשית להוראת תחום הדעת, אבן בוחן לתכנון תוכניות לימודים בית ספריות ותשתית לפיתוח ההערכה הפנימית והחיצונית המתבצעת במערכת החינוך.

מסמכי תוכניות הלימודים מפותחים בגישה, הרואה במורה מי שעושה שימוש מושכל במסמכים אלה ומביא לידי ביטוי את הידע שלו כאיש חינוך פרופסיונאלי (ידע הכולל ידע תוכן של תחום הדעת, ידע בתחום הפדגוגי-דידקטי, ידע על דרכי למידה, ידע על תהליכי ההתפתחות הקוגניטיבית, הכרה בשונות של תלמידיו וכד).

כדי שתוכנית הלימודים תהיה בת ביצוע בהקשר המקומי יש להתאימה לצורכי הלומדים בהתחשב ברקע הלימודי, חברתי ותרבותי שלהם. המומחה להתאמה ולהפעלת העקרונות הכלליים של התוכנית בהקשר המקומי הוא המורה, איש מקצוע היודע להפעיל שיקול דעת, לבחון את תוכנית הלימודים הרשמית בראייה ביקורתית ולהרכיב על בסיסה תוכנית לימודית כיתתית או בית ספרית. הספרות העדכנית מכנה ראייה זו של תכנון לימודים כ-praxis - ומדגישה את החשיבות שיש בהכרה בידע מקצועי זה של העוסקים בהוראה ובטיפוחו. איכותה ויעילותה של תוכנית הלימודים ייבחנו, אם כן, במידה רבה בשימוש הפעיל שהמורה יכול לעשות בו לצרכיו בכיתתו במסגרת ה-praxis ובמיוחד בחופש שהתוכנית מתירה לו כדי להתאים את התכנים והפעילויות להקשר הלימודי, התרבותי והחברתי של תלמידיו (מתוך האגף לפיתוח תוכניות לימודים).

הצעה זו פותחה ושודרגה על ידי צוות מדריכות המתמטיקה בבתי הספר היסודיים במחוז מרכז, תוך כדי התנסות רבת שנים בשדה החינוך.

חשוב להדגיש, הצעה זו הנה טיוטה ואיננה מחליפה את מסמך תוכנית הלימודים במתמטיקה, המסמך המחייב היינו של תוכנית הלימודים התשס"ו, 2006 בהוצאת מעלות ניתן לרכוש במספר הטלפון (03-5614121), בנוסף יש לעיין במסמך ציוני הדרך לתוכנית הלימודים המלווה בדוגמאות, נקודת המוצא של מסמך זה הם חמשת הכישורים הנדרשים על פי תוכנית הלימודים במתמטיקה התשס"ו, 2006. המסמך מפרט ומדגים באמצעות משימות את המרכיבים של הכישורים הנדרשים על פי התוכנית. בכל נושא, מוקדו הכישורים הרלבנטיים. לכל כישור, נוסחו ציוני דרך ודוגמאות ברמת קושי עולה. המסמך מיועד למורים, מדריכים, מנחים, מרכזי מקצוע, מפתחי חומרי לימוד ואנשי הערכה.

קישור אל תוכנית הלימודים א - 1  
קישור אל מסמך ציוני הדרך לנושאים בתוכנית הלימודים בליווי דוגמאות  
קישור אל תוכנית הלימודים המקושרת  
קישור אל מילון מונחים בגיאומטריה  
קישור אל תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'

רציונל הצעה זו מתייחס לרכיבים הבאים :

- ✓ מספר שעות : היחס בין מספר שעות הוראה שנתיות המומלץ ע"פ תוכנית הלימודים החדשה (תשס"ו) לבין מספר שעות לימוד מתמטיקה בכיתות, ע"פ חישוב של 6 שעות שבועיות (ללא חופשות במגזר היהודי) היינו של 1.5 (מספר השעות מצוין בסוגריים).
- ✓ שימור הידע : כשגרות חזרה ושימור הידע הקודם באפן שיטתי ועקבי לאורך כל השנה (ספירלי).
- ✓ \* **ידע קודם הנושאים** - טיפול בידע הקודם ההכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא החדש עם הבנה מתמטית טובה יותר, ידע אשר במידת הצורך, על המורה להשלים לתלמידים טרם למידת הנושא החדש.  
(\* **סעיף חדש ומשודרג יתבצע בשנת הלימודים תשע"ט כפיילוט ללמידה. ראה הרחבה**)
- ✓ קישור למשימות ומראי מקום רלוונטיים לנושא
- ✓ הוראה ולימוד של מספר נושאים בו זמנית

\*מהו ידע קודם?

**ידע קודם מנקודת ראות של פסיכולוגיה קוגניטיבית**  
**סכימה** היא מבנה קוגניטיבי כללי שמקשר בין ייצוגים רבים של אותה תופעה (Piaget, 1926).  
 ידע חדש "מצטרף" לסכימה הקיימת על ידי שני תהליכים משלימים : אקומודציה ואסימילציה (Piaget, 1952).  
**הסכימות הקיימות והאינטראקציה ביניהן הן הידע הקודם הקיים במוחו של אדם.**

- קיימים מנגנונים קוגניטיביים אשר בבסיס השפעתם הינה על הידע הקודם ועל תהליכי הזיכרון**
- ✓ קיומו של ידע קודם מקל על הזכירה במוח מפני שהוא מספק מקום "לאחסון" מידע חדש במוח.
  - ✓ ידע קודם צריך להיות מופעל כדי להיטיב על תהליכי הזכירה.
  - ✓ אם המורה לא מפעיל את הידע הקודם הקיים בקרב תלמידיו בזמן הנכון ובצורה המתאימה, יתכן המצב בו התלמידים יתקשו בקליטה, שילוב וזכירה של המידע החדש.

**תובנות על תהליכי ההוראה למידה בכיתה :**  
 "המטרה של השיעור היא שהתלמיד ילמד ולא שהמורה ילמד"

א. חשוב להגדיר מראש ובצורה מאוד מדויקת מהו הידע הקודם הנדרש מהתלמיד לשיעור מסוים (בתכנון הלימודים מצוין ליד כל נושא מהו הידע הקודם הנדרש לקראת למידת הנושא החדש. על המורה לוודא כי : 1. מהו הידע הקודם אצל התלמידים לקראת הנושא החדש 2. במידה ונמצא פער להשלים ע"י מסלול עבודה מובנה).

**צוות מדריכות המתמטיקה במחוז מרכז  
 הצעה לפריסת תכנון תוכנית הלימודים במתמטיקה לכיתה ב' תשע"ט**

- ב. יש לחזור על ידע זה בדרך של הוראה מפורשת וישירה.
- ג. רק אחרי טיפול בידע הקודם אפשר להתחיל בהקניית ידע חדש.
- ד. בתום תהליך של הקניה ותרגול של הידע החדש, על המורה ליצור קשרים בין הידע הקיים לפני השיעור לבין הידע החדש שנלמד בשיעור זה.

**על המורה לתכנן מסלול למידה מובנה עם התלמידים:**

(Ma, L. (1999). Knowing and Teaching Elementary Mathematics. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates)

- כדי לבנות מסלול מובנה של עבודה צריך לראות את התמונה השלמה של מרכיבי הידע הכוללים: ידע קודם הכרחי, מרכיבי הידע שישלמדו ולאן הידע יוביל.
- המסלול יכלול רק את הקשרים ואת ההיררכיה בתחום התוכן ללא כל התייחסות ליחידות זמן
- במסלול המובנה והמתוכנן של העבודה עם התלמיד/ה יהיו ברורות נקודות ההשקה עם הפערים של התלמיד/ה ועם הידע הנדרש.
- המסלול יעודכן ע"י המורה ממפגש למפגש של למידה.



**איך זה עובד? אסימילציה קוגניטיבית**

- אינפורמציה מהסביבה הנכנסת להכרה.
- אם האינפורמציה ניתנת לפירוש – אזי האדם יבנה לה משמעות ייחודית לו (שיכולה להתאים למשמעות המדעית המקובלת ויכולה שלא להתאים לה).
- אם האינפורמציה איננה ניתנת לפירוש, האדם יתעלם ממנה ישנן אותה או יעוות אותה.

(Shing & Brod, September 2016; Mind, Brain, and Education ,Effects of Prior Knowledge on Memory: Implications for Education)

**לימוד הידע הקודם ההכרחי מאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא החדש עם הבנה מתמטית טובה יותר, ידע אשר במידת הצורך, על המורה להשלים לתלמידים טרם למידת הנושא החדש, סעיף זה יתבצע בשנת תשע"ט כפיילוט ללמידה.**

[כלי פדגוגי - בקרה תכנון מול ביצוע של תכנון הלימודים נמצא באתר מחוז מרכז](#)

הצעה זו נמצאת בגדר **טיוטה!**

נשמח לקבל הערות, הארות הצעות נוספות בדוא"ל אל דליה חן [daliahe@education.gov.il](mailto:daliahe@education.gov.il)

שלמי תודה לד"ר **ראיסה גוברמן מהמכללה האקדמית אחוה**, על שיתוף הפעולה עם המחוז להצטרף אלינו אל מסע הלמידה, **הקשר בין מחקרי המוח לידע הקודם ולמתמטיקה, על היעוץ המדעי**, התובנות ממחקרים רבים- השפעות של ידע קודם על הזיכרון במוח וההשלכות לחינוך.

בברכת שנה טובה, מאתגרת, פורייה, שנה של התחדשות ויצירה  
 ד"ר דליה חן וצוות מדריכות המתמטיקה בבתי הספר היסודיים במחוז מרכז

## הצעה לפריסת תכנון תוכנית הלימודים במתמטיקה לכיתה ב' תשע"ט

[קישור אל תוכנית הלימודים](#)  
[קישור אל מסמך ציוני הדרך לנושאים בתוכנית הלימודים בליווי דוגמאות](#)  
[קישור אל תוכנית הלימודים המקושרת](#)  
[קישור אל תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'](#)

לתשומת ♥ - מספר שעות הוראה מתייחס ל-6 שעות שבועיות.

שימור הידע והערות	גאומטריה ומדידות	מספרים ופעולות	חודש
<p>*מומלץ להקדיש כשעה שבועית לחזרה והעמקה בנושאים קודמים, או לחלופין לשלב פעילויות חזרה לאורך כל השבוע.</p> <p>שילוב פעילויות לחגי תשרי.  <a href="#">פעילות לחגי תשרי</a></p> <p>חיבור וחיסור בתחום ה-20 עם ובלי המרה ושאלות מילוליות.  <b>(2 ש')</b></p> <p><a href="#">משחק- חיבור חיסור עד 20</a>  <a href="#">מתמטיקה בעזרת הגוף</a></p> <p><a href="#">שאלות מילוליות העוסקות במשמעות הכפל והחילוק.</a>  <b>(3 ש')</b></p>	<p><b>מצולעים - חזרה:</b> זווית ישרה, מלבן וריבוע, זיהוי עיגול <b>(3 ש')</b>          (תה"ל: עמ' 48, ציוני דרך: עמ' 34)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> מצולעים – שיום על פי מספר צלעות והכרת המונחים קדקוד, צלע.</p> <p><a href="#">שיעור מתוקשב: חיתוך ושיום מצולעים</a>  <a href="#">צורות פלא</a>  <a href="#">טנגרים</a></p>	<p><b>המספרים הטבעיים בתחום המאה:</b>          מנייה וספירה, קריאה וכתובה, מבנה עשרוני, סדר המספרים, מספרים זוגיים ואי זוגיים, גימטריה עד ל'<b>(4 ש')</b>          (תה"ל: עמ' 34 - 36, ציוני דרך: עמ' 1 - 9)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> כלל לבניית מספר טבעי <b>(1+ ; 10+)</b>, "יחסים" בין מספרים סמוכים, קריאה וכתובת מספרים הגדולים מ-10, קריאה וכתובה של עשרות שלמות.</p> <p><a href="#">משחק להכרת המספרים (מבנה עשרוני)</a>  <a href="#">סרטון: הכרת המספרים</a>  <a href="#">המחשת המבנה העשרוני</a>  <a href="#">משחק סדר גודל מספרים עד 100</a>  <a href="#">משחק גדול קטן מס' עד 100</a></p>	<p>ספטמבר  <b>12 שעות</b></p>

צוות מדריכות המתמטיקה במחוז מרכז  
הצעה לפריסת תכנון תוכנית הלימודים במתמטיקה לכיתה ב' תשע"ט

חודש	מספרים ופעולות	גאומטריה ומדידות	שימור הידע והערות
ספטמבר 12 שעות	<p><a href="#">משחק- קו נקודה</a> <a href="#">משחק- מספרים על לוח ה-100</a></p>		<p><a href="#">משימות חודשיות לפי חודשים וכיתות</a> <a href="#">- תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'-</a> <a href="#">חומרי הוראה, למידה, הערכה</a></p>
אוקטובר 24 שעות	<p><b>המספרים הטבעיים בתחום המאה - המשך:</b> מנייה וספירה, קריאה וכתיבה, מבנה עשרוני, סדר המספרים, מספרים זוגיים ואי זוגיים, גימטריה עד ל'<b>(13 ש')</b> (תה"ל: עמ' 34 - 36, ציוני דרך: עמ' 1 - 9)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> כלל לבניית מספר טבעי (+1; +10), "יחסים" בין מספרים סמוכים, קריאה וכתיבת מספרים הגדולים מ-10, קריאה וכתיבה של עשרות שלמות.</p> <p><b>חיבור וחיסור בתחום ה-100:</b> חיבור וחיסור במאוזן, תכונות של חיבור וחיסור, אומדן תוצאות, התנהגות האפס בחיבור ובחיסור, פתרון תרגילים בדרכים שונות, משוואות פשוטות, חיבור וחיסור במאונך, כולל שאלות <a href="#">מילוליות</a>. <b>(4 ש')</b> (תה"ל: עמ' 36 - 41, ציוני דרך: עמ' 10 - 18)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> חיבור וחיסור בתחום ה-10, "שבירת העשרת" / השלמה לעשרת, חיבור וחיסור בעשרות שלמות, קשר בין חיבור לבין חיסור, הצגת כל מספר דו-ספרתי כסכום של יחידות ועשרות, חוקי פעולות החיבור והחיסור, ותכונות ה-0 וה-1 בחיבור / חיסור.</p> <p><a href="#">המחשת המבנה העשרוני</a> <a href="#">משחק אסטרטגיה אינטראקטיבי</a></p>	<p><b>גופים:</b> קובייה, תיבה, גליל, פירמידה, חרוט, כדור - היכרות ראשונית: זיהוי ושיום גופים (במקרים פשוטים). הכרת המונחים: קדקוד, צלע ופאה. <b>(6 ש')</b> (תה"ל: עמ' 48, ציוני דרך: עמ' 34 - 35)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> קדקודים, צלעות, מצולעים, שיום מצולעים שונים, תיאור מצולעים.</p> <p><a href="#">גאומטריה נא להכיר סרט על גופים הטלוויזיה החינוכית</a> <a href="#">יישומון-גופים</a></p>	<p>חיבור וחיסור בתחום ה-20 עם ובלי המרה ושאלות מילוליות. <b>(2 ש')</b></p> <p><a href="#">משימות חודשיות לפי חודשים וכיתות</a> <a href="#">- תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'-</a> <a href="#">חומרי הוראה, למידה, הערכה</a></p>

צוות מדריכות המתמטיקה במחוז מרכז  
 הצעה לפריסת תכנון תוכנית הלימודים במתמטיקה לכיתה ב' תשע"ט

שימור הידע והערות	גאומטריה ומדידות	מספרים ופעולות	חודש
<p>יש לשלב לאורך כל השנה שאלות מילוליות מסוגים שונים : שאלות של הוספה והפחתה (המשך, מכיתה א'), שאלות השוואה, שאלות איסוף, שיש בהן יותר מפעולה אחת.                      (תה"ל : עמ' 39 - 41, ציוני דרך : עמ' 16 - 18)</p> <p>נושאים מומלצים לחזרה :                      מדידות אורך, מדידות זמן, כפל וחילוק עד 20 ושאלות מילוליות. (4 ש')</p> <p><u>משימות חודשיות לפי חודשים וכיתות</u>                      - תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'-  <u>חומרי הוראה, למידה, הערכה</u></p>	<p><b>גופים - המשך</b>: קובייה, תיבה, גליל, פירמידה, חרוט, כדור - היכרות ראשונית: זיהוי ושיום גופים (במקרים פשוטים). הכרת המונחים: קדקוד, צלע ופאה. (6 ש') (תה"ל : עמ' 48, ציוני דרך : עמ' 34 - 35)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה</b>: קדקודים, צלעות, מצולעים, שיום מצולעים שונים, תיאור מצולעים</p> <p><u>טנגרם</u>  <u>קישור לפעילויות בנושא גופים</u></p>	<p><b>חיבור וחיסור בתחום ה-100</b> - המשך: חיבור וחיסור במאוזן, תכונות של חיבור וחיסור, אומדן תוצאות, התנהגות האפס בחיבור וחיסור, פתרון תרגילים בדרכים שונות, משוואות פשוטות, חיבור וחיסור במאונך, כולל שאלות מילוליות. (15 ש') (תה"ל : עמ' 36 - 41, ציוני דרך : עמ' 10 - 18)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה</b>: חיבור וחיסור בתחום ה-10, "שבירת העשרת" / השלמה לעשרת, חיבור וחיסור בעשרות שלמות, קשר בין חיבור לבין חיסור, הצגת כל מספר דו-ספרתי כסכום של יחידות ועשרות, חוקי פעולות החיבור והחיסור ותכונות ה-0 וה-1 בחיבור / חיסור.</p> <p><u>שיעור מתוקשב: סכומים זוגיים ואי זוגיים</u>  <u>שיעור מתוקשב: חיבור בתחום המאה</u>  <u>יישומון: מאזניים תרגילים</u>  <u>משחק- חישובים בע"פ מספרים דו ספרתיים</u>  <u>משחק-חיבור מספרים בתחום ה-20 ובתחום ה-100</u></p>	<p>נובמבר                      25 שעות</p>

צוות מדריכות המתמטיקה במחוז מרכז  
 הצעה לפריסת תכנון תוכנית הלימודים במתמטיקה לכיתה ב' תשע"ט

חודש	מספרים ופעולות	גאומטריה ומדידות	שימור הידע והערות
דצמבר 20 שעות	<p><b>חיבור וחיסור בתחום ה-100 - המשך:</b> חיבור וחיסור במאוזן, תכונות של חיבור וחיסור, אומדן תוצאות, התנהגות האפס בחיבור ובחיסור, פתרון תרגילים בדרכים שונות, משוואות פשוטות, חיבור וחיסור במאונך, כולל שאלות מילוליות. (13 ש"י)                      (תה"ל: עמ' 36 - 41, ציוני דרך: עמ' 10 - 18)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> חיבור וחיסור בתחום ה-10, "שבירת העשרת" / השלמה לעשרת, חיבור וחיסור בעשרות שלמות, קשר בין חיבור לבין חיסור, הצגת כל מספר דו-ספרתי כסכום של יחידות ועשרות, חוקי פעולות החיבור והחיסור ותכונות ה-0 וה-1 בחיבור / חיסור.</p>	<p><b>הזזה:</b> כולל הכרת תכונות ההזזה (ללא ניסוח התכונות על ידי התלמידים). (5 ש"י)                      (תה"ל: עמ' 51, ציוני דרך: עמ' 41 - 42)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> מדידת קטעים.</p>	<p>שילוב פעילויות לחג החנוכה, ארבע פעולות החשבון, מצולעים, שיקוף הזזה ושאלות מילוליות. (2 ש"י)</p> <p><a href="#">פעילות לחג החנוכה</a>  <a href="#">משחקים מתמטיים עם סביבון</a>  <a href="#">משימות חודשיות לפי חודשים וכיתות</a>  <a href="#">תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'-</a>  <a href="#">חומרי הוראה, למידה, הערכה</a></p>
ינואר 26 שעות	<p><b>חיבור וחיסור בתחום ה-100 - המשך:</b> חיבור וחיסור במאוזן, תכונות של חיבור וחיסור, אומדן תוצאות, התנהגות האפס בחיבור ובחיסור, פתרון תרגילים בדרכים שונות, משוואות פשוטות, חיבור וחיסור במאונך, כולל שאלות מילוליות. (15 ש"י)                      (תה"ל: עמ' 36 - 41, ציוני דרך: עמ' 10 - 18)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> חיבור וחיסור בתחום ה-10; 7, "שבירת העשרת" / השלמה לעשרת, חיבור וחיסור בעשרות שלמות, קשר בין חיבור לבין חיסור, הצגת כל מספר דו-ספרתי כסכום של יחידות ועשרות, חוקי פעולות החיבור והחיסור ותכונות ה-0 וה-1 בחיבור / חיסור.</p> <p><a href="#">שיעור מתוקשב: תרגילי חיבור שסכומם מאה</a>  <a href="#">משחק תרגול חיבור</a>  <a href="#">משחק תרגול חיבור עד 100</a></p>	<p><b>הזזה - המשך:</b> כולל הכרת תכונות ההזזה (ללא ניסוח התכונות על ידי התלמידים). (4 ש"י)                      (תה"ל: עמ' 51, ציוני דרך: עמ' 41 - 42)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> מדידת קטעים.</p> <p><a href="#">הזזת מצולעים - פעילות עם יישומון</a></p> <p><b>מדידות אורך:</b> מדידות אורך בס"מ ובמטר (3 ש"י)                      (תה"ל: עמ' 46, ציוני דרך: עמ' 28)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> השוואת אורכים, מדידה ביחידות שרירותיות, מדידה ביחידות מוסכמות.</p>	<p>פעילויות בהן יש אבחנה בין שיקוף, לבין הזזה.</p> <p><a href="#">פעילות עם טנגרם</a></p> <p>משמעות הכפל והחילוק ושאלות מילוליות. (2 ש"י)</p> <p>שאלות של קנייה, מכירה ועודף.</p> <p>שילוב פעילויות לחג טו בשבת הכוללות ארבע פעולות החשבון, מצולעים וטרנספורמציות ושאלות מילוליות. (2 ש"י)</p> <p><a href="#">משימות חודשיות לפי חודשים וכיתות</a></p>

צוות מדריכות המתמטיקה במחוז מרכז  
הצעה לפריסת תכנון תוכנית הלימודים במתמטיקה לכיתה ב' תשע"ט

שימור הידע והערות	גאומטריה ומדידות	מספרים ופעולות	חודש
<p><a href="#">- תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'- חומרי הוראה, למידה, הערכה</a></p>			<p>ינואר 26 שעות</p>
<p>שימור הידע: מצולעים, גופים, קריאת שיעור בשעות שלמות ושאלות מילוליות. (3 ש')</p> <p><a href="#">-משימות חודשיות לפי חודשים וכיתות</a> <a href="#">- תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'- חומרי הוראה, למידה, הערכה</a></p>	<p><b>מדידות שטח</b>: השוואת שטחים, מדידה ביחידות שרירותיות ובסמ"ר, צורות שוות שטח אינן בהכרח שוות היקף, חישוב שטח מלבן שאורכי צלעותיו הם מספרים שלמים. (6 ש')</p> <p>(תה"ל: עמ' 46-47, ציוני דרך: עמ' 29-32)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה</b>: השוואת אורכים, מדידה ביחידות שרירותיות, מדידה ביחידות מוסכמות, מצולעים, מלבן וריבוע (זיהוי ושיום).</p> <p><a href="#">יישומון מדידת שטח</a></p>	<p><b>חיבור וחסור בתחום ה-100 המשך</b>: חיבור וחסור במאוזן, תכונות של חיבור וחסור, אומדן תוצאות, התנהגות האפס בחיבור וחסור, פתרון תרגילים בדרכים שונות, משוואות פשוטות, חיבור וחסור במאונך, כולל שאלות מילוליות. (8 ש')</p> <p>(תה"ל: עמ' 36-41, ציוני דרך: עמ' 10-18)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה</b>: חיבור וחסור בתחום ה-10, "שבירת העשרת" / השלמה לעשרת, חיבור וחסור בעשרות שלמות, קשר בין חיבור לבין חיסור, הצגת כל מספר דו-ספרתי כסכום של יחידות ועשרות, חוקי פעולות החיבור והחסור ותכונות ה-0 וה-1 בחיבור / חיסור.</p> <p><b>כפל וחילוק</b>: משמעות הכפל והחילוק, לוח הכפל עד 10 × 10, סימני ההתחלקות ב-2,5,10, פתירת משוואות פשוטות, הכפל והחילוק כפעולות הפוכות, שימוש בחוקי הפעולות (חילוף וקיבוץ של החיבור והכפל), תכונות האפס בכפל ובחילוק, תכונות ה-1 בכפל ובחילוק, כולל שאלות מילוליות. (8 ש')</p> <p>(תה"ל: עמ' 41-44, ציוני דרך: עמ' 19-23)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה</b>: מציאת סכום של מספר מחוברים זהים והצגת המספר כסכום של מחוברים זהים, מנייה בזוגות, שלשות וכד', וזיהוי מצב כפלי בעצמים.</p>	<p>פברואר 24 שעות</p>



צוות מדריכות המתמטיקה במחוז מרכז  
הצעה לפריסת תכנון תוכנית הלימודים במתמטיקה לכיתה ב' תשע"ט

שימור הידע והערות	גאומטריה ומדידות	מספרים ופעולות	חודש
<p>שילוב פעילויות לחג הפורים הכוללות ארבע פעולות החשבון, מצולעים, טרנספורמציות ושאלות מילוליות. (4 ש')</p> <p><u>פעילויות לחג פורים</u> <u>משימות חודשיות לפי חודשים</u> <u>וכיתות</u> <u>- תיק תוכניות לימודים לעובדי</u> <u>הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'-</u> <u>חומרי הוראה, למידה, הערכה</u></p>	<p><b>מדידות שטח- המשך</b>: השוואת שטחים, מדידה ביחידות שרירותיות ובסמ"ר, צורות שוות שטח אינן בהכרח שוות היקף, חישוב שטח מלבן שאורכי צלעותיו הם מספרים שלמים. (5 ש')</p> <p>(תה"ל: עמ' 46 - 47, ציוני דרך: עמ' 29 - 32)</p> <p><i>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה</i>: השוואת אורכים, מדידה ביחידות שרירותיות, מדידה ביחידות מוסכמות, מצולעים, מלבן וריבוע (זיהוי ושיום).</p>	<p><b>כפל וחילוק - המשך</b>: משמעות הכפל והחילוק, לוח הכפל עד <math>10 \times 10</math>, סימני ההתחלקות ב- 2,5,10, פתירת משוואות פשוטות, הכפל והחילוק כפעולות הפוכות, שימוש בחוקי הפעולות (חילוף וקיבוץ של החיבור והכפל), תכונות האפס בכפל ובחילוק, תכונות ה-1 בכפל ובחילוק, כולל שאלות מילוליות. (11 ש')</p> <p>(תה"ל: עמ' 41 - 44, ציוני דרך: עמ' 19 - 23)</p> <p><i>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה</i>: מציאת סכום של מספר מחוברים זהים והצגת המספר כסכום של מחוברים זהים, מנייה בזוגות, שלשות וכד' וזיהוי מצב כפלי בעצמים.</p> <p><u>משחק ארנבי הכפל</u> <u>משחק ביסוס הכפל</u> <u>פעילות תשבצי כפל</u></p>	<p>מרץ 20 שעות</p>
<p>שילוב פעילויות לחג הפסח ולחג יום העצמאות, הכוללות ארבע פעולות החשבון, מצולעים, טרנספורמציות ושאלות מילוליות. (4 ש')</p> <p><u>משימות חודשיות לפי חודשים</u> <u>וכיתות</u> <u>- תיק תוכניות לימודים לעובדי</u> <u>הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'-</u> <u>חומרי הוראה, למידה, הערכה</u></p>	<p><b>מדידות שטח- המשך</b>: השוואת שטחים, מדידה ביחידות שרירותיות ובסמ"ר, צורות שוות שטח אינן בהכרח שוות היקף, חישוב שטח מלבן שאורכי צלעותיו הם מספרים שלמים. (4 ש')</p> <p>(תה"ל: עמ' 46 - 47, ציוני דרך: עמ' 29 - 32)</p> <p><i>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה</i>: השוואת אורכים, מדידה ביחידות שרירותיות, מדידה ביחידות מוסכמות, מצולעים, מלבן וריבוע (זיהוי ושיום).</p> <p><u>פעילות- חוקיות שטח והיקף של מלבן</u></p>	<p><b>כפל וחילוק - המשך</b>: משמעות הכפל והחילוק, לוח הכפל עד <math>10 \times 10</math>, סימני ההתחלקות ב- 2,5,10, פתירת משוואות פשוטות, הכפל והחילוק כפעולות הפוכות, שימוש בחוקי הפעולות (חילוף וקיבוץ של החיבור והכפל), תכונות האפס בכפל ובחילוק, תכונות ה-1 בכפל ובחילוק, כולל שאלות מילוליות. (10 ש')</p> <p>(תה"ל: עמ' 41 - 44, ציוני דרך: עמ' 19 - 23)</p> <p><i>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה</i>: מציאת סכום של מספר מחוברים זהים והצגת המספר כסכום של מחוברים זהים, מנייה בזוגות, שלשות וכד' וזיהוי מצב כפלי בעצמים.</p>	<p>אפריל 18 שעות</p>

צוות מדריכות המתמטיקה במחוז מרכז  
 הצעה לפריסת תכנון תוכנית הלימודים במתמטיקה לכיתה ב' תשע"ט

שימור הידע והערות	גאומטריה ומדידות	מספרים ופעולות	חודש
<p>שילוב פעילויות ליום העצמאות, ל"ג בעומר, הכוללות ארבע פעולות החשבון, מצולעים, טרנספורמציות ושאלות מילוליות.</p> <p>יש לשלב בתהליך הלמידה משימות אינטגרטיביות הכוללות מדידת שטח וכפל.</p> <p>שימור הידע – חיבור וחסור עד 100, קריאת שעון בשעות שלמות ושאלות מילוליות. (2 ש')</p> <p><u>משימות חודשיות לפי חודשים וכיתות</u>  <u>- תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'-</u>  <u>חומרי הוראה, למידה, הערכה</u></p>	<p><b>מדידות משקל</b>: השוואת עצמים שונים במאזני כפות, שקילה ביחידות משקל שרירותיות, כולל שאלות מילוליות. (3 ש')</p> <p>(תה"ל: עמ' 48, ציוני דרך: עמ' 32)</p>	<p><b>כפל וחילוק - המשך</b>: משמעות הכפל והחילוק, לוח הכפל עד <math>10 \times 10</math>, סימני ההתחלקות ב- 2, 5, 10, פתירת משוואות פשוטות, הכפל והחילוק כפעולות הפוכות, שימוש בחוקי הפעולות (חילוף וקיבוץ של החיבור והכפל), תכונות האפס בכפל ובחילוק, תכונות ה-1 בכפל ובחילוק, כולל שאלות מילוליות. (8 ש')</p> <p>(תה"ל: עמ' 41 - 44, ציוני דרך: עמ' 19 - 23)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה</b>: מציאת סכום של מספר מחוברים זהים והצגת המספר כסכום של מחוברים זהים, מנייה בזוגות, שלשות וכד' וזיהוי מצב כפלי בעצמים.</p> <p><u>-יישומון 3-ביסוס לוח הכפל</u>  <u>-משחק 4 פעולות בלוח ה-100</u>  <u>-משחק- שבילי כפל (כפולות 3,7,9)</u></p> <p><b>שימוש בסוגריים (4 ש')</b>          (תה"ל: עמ' 44, ציוני דרך: עמ' 23)</p> <p><b>המספרים הטבעיים בתחום ה- 1000</b>: מנייה וספירה, קריאה וכתובה, מבנה עשרוני, סדר המספרים, חיבור בע"פ של מספרים תלת-ספרתיים, לפי יכולת התלמידים. (4 ש')</p> <p>(תה"ל: עמ' 37, 34, ציוני דרך: עמ' 1 - 4, 8)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה</b>: כלל לבניית מספר טבעי <math>(+1; +10)</math>, " יחסים" בין מספרים סמוכים בלוח המאה או על ישר המספרים עד 100, קריאה וכתובה מספרים הגדולים מ-10, קריאה וכתובה של עשרות שלמות.</p> <p><b>הכרת השברים חצי ורבע (3 ש')</b>          (תה"ל: עמ' 44, ציוני דרך: עמ' 26)</p>	<p>מאי                  24 שעות</p>

צוות מדריכות המתמטיקה במחוז מרכז  
 הצעה לפריסת תכנון תוכנית הלימודים במתמטיקה לכיתה ב' תשע"ט

חודש	מספרים ופעולות	גאומטריה ומדידות	שימור הידע והערות
יוני 20 שעות	<p><b>הרחבת תחום המספרים:</b> ישר המספרים שעליו יחידות, עשרות שלמות, מאות שלמות וישר המספרים משני עברי האפס (שלמים שליליים). (5 ש"י)                      (תה"ל- עמ' 45, ציוני דרך: עמ' 25 - 26)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> התמצאות על ישר המספרים בתחום ה-10.</p> <p><b>חקר נתונים:</b> איסוף, ארגון וייצוג ישיר של נתונים בדרכים שונות ודיאגרמות עמודות. (7 ש"י)                      (תה"ל: עמ' 44 - 45, ציוני דרך: עמ' 27)  <a href="#">משחק אינטראקטיבי</a></p>	<p><b>מדידות זמן:</b> קריאת שעות מחוגים בשעות שלמות, בחצאי שעות וברבעי שעות, חישובי משך זמן עד לדיוק של חצאי שעות גם מעבר לשעה 12, <u>כולל שאלות מילוליות.</u> (3 ש"י)                      (תה"ל: עמ' 48, ציוני דרך: עמ' 33)</p> <p><b>ידע קודם הכרחי המאפשר לתלמידים ללמוד את הנושא עם הבנה מתמטית טובה:</b> קריאת שעון מחוגים בשעות שלמות.</p>	<p>שימור הידע – חיבור וחיסור עד 100 (ידיעה בעל פה של העובדות חיבור וחיסור עד 20), כפל וחילוק, גאומטריה ומדידות. (5 ש"י)</p> <p><a href="#">משימות חודשיות לפי חודשים וכיתות</a>  <a href="#">- תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה- מתמטיקה לכיתה ב'-</a>  <a href="#">חומרי הוראה, למידה, הערכה</a></p>